


၁ ကိန်းများ

 အောက်ပါကိန်းကတ်ပြားများပါသည့်ဇယားတွင် ဖရူဆိုမြို့၏လူဦးရေကို ပြထားသည်။
ဖရူဆိုမြို့တွင် လူဦးရေ မည်မျှရှိသနည်း။

သောင်း	ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>



ကိန်းတွေက ပိုကြီးလာလို့ အောက်မှာပြထားတဲ့အတိုင်း
ကိန်းကတ်ပြားတွေအစား အပိုင်းတွေ သုံးထားတယ် ဥပမာ
၂၀၀၀၀ ကို ပြဖို့ သောင်းနေရာမှာ အပိုင်း ၂ ဝိုင်း ထည့်ရအောင်

သောင်း	ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

နှစ်သောင်းကိုးထောင်သုံးရာတစ်ဆယ့်ငါးကို ကိန်းဖြင့် **၂၉၃၁၅** ဟုဖော်ပြသည်။ ၂၉၃၁၅ တွင်
သောင်းနေရာမှ ၂ သည် ၂၀၀၀၀ ကို ကိုယ်စားပြုသည်။



ပဲခူးမြို့နှင့် ရန်ကုန်မြို့၏ လူဦးရေသည် ၂၀၁၄ ခုနှစ်၌ မည်မျှရှိသည်ကို အောက်ပါ ဇယားတွင် ပြထားသည်။ ဤကိန်းများ မည်သို့ဖတ်ရမည်ကို လေ့လာမည်။

မြို့အမည်	လူဦးရေ
ပဲခူး	၄၉၁၁၃၀
ရန်ကုန်	၇၃၅၅၀၇၅

(က) အောက်ပါဇယားကို ကြည့်ပြီး ၄၉၁၁၃၀ ကို ဖတ်ပါ။

သိန်း	သောင်း	ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
● ● ● ●	●● ●● ●● ●●	●	●	●● ●●	
၄	၉	၁	၁	၃	၀

(ခ) အောက်ပါဇယားကို ကြည့်ပြီး ၇၃၅၅၀၇၅ ကိုဖတ်ပါ။

သန်း	သိန်း	သောင်း	ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
●●● ●●● ●●	●● ●●	●●● ●●● ●●●	●●● ●●● ●●●		●●● ●●● ●●	●●● ●●● ●●●
၇	၃	၅	၅	၀	၇	၅

(ဂ) ၄၉၁၁၃၀ နှင့် ၇၃၅၅၀၇၅ ကို စာဖြင့် ရေးပါ။

၁၀၀၀၀၀ ၏ ၁၀ ဆ ဖြစ်သောကိန်းကို **တစ်သန်း** ဟုခေါ်ပြီး ၁၀၀၀၀၀၀ ဟုရေးသည်။



အောက်ပါကိန်းများကို ဖတ်ပါ။ စာဖြင့် ရေးပါ။

- (က) ၅၁၇၆၄၃ (ခ) ၆၀၁၈၉၂ (ဂ) ၄၂၆၈၁၃၇ (ဃ) ၂၀၀၅၉၀၀

၂ မြန်မာနိုင်ငံ၏ လူဦးရေသည် ၂၀၁၄ ခုနှစ်တွင် ၅၁၄၁၉၄၂၀ ရှိသည်ဟု တွေ့ရသည်။ ကိန်းကို မည်သို့ဖတ်ပြီး ရေးရမည်ကို လေ့လာမည်။

(က) ဇယားကို ကြည့်ပြီး ၁၀၀၀၀၀၀ ၏ ၁၀ ဆဖြစ်သော ကိန်းကို ဖတ်ပါ။ စာဖြင့် ရေးပါ။

ကုဋေ	သိန်း	သိန်း	သောင်း	ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
	၁	၀	၀	၀	၀	၀	၀
	၁	၀	၀	၀	၀	၀	၀
၅	၁	၄	၁	၉	၄	၂	၀

၁၀၀၀၀၀၀ ၏ ၁၀ ဆဖြစ်သော ကိန်းကို **တစ်ကုဋေ** ဟု ခေါ်ပြီး ၁၀၀၀၀၀၀၀ ဟု ရေးသည်။

(ခ) အထက်ပါဇယားကိုကြည့်ပြီး မြန်မာနိုင်ငံ၏လူဦးရေကို ဖတ်ပါ။ စာဖြင့် ရေးပါ။

၂ အောက်ပါတို့ကို ဖတ်ပါ။ ကိန်းဖြင့် ရေးပါ။

- (က) ၆ ကုဋေ ၅ သန်း ၇ သိန်း ၃ သောင်း ၄ ထောင် ၈ ရာ ၂ ဆယ် ၁
- (ခ) ၈ ကုဋေ ၉ သန်း ၅ သိန်း ၄ သောင်း ၇ ထောင် ၃ ရာ
- (ဂ) ၃ ကုဋေ ၉ သောင်း

၃ ကိန်းဖြင့် ရေးပါ။

- (က) သုံးကုဋေ ခြောက်သန်း ရှစ်သိန်း ခုနစ်သောင်း ငါးထောင် လေးရာ ကိုးဆယ့်တစ်
- (ခ) ငါးကုဋေ ခုနစ်သန်း ခြောက်သိန်း သုံးသောင်း လေးထောင် နှစ်ရာ တစ်ဆယ့်ကိုး
- (ဂ) နှစ်ကုဋေ ခုနစ်သန်း ရှစ်သောင်း

၄ အောက်ပါကိန်းများကို ဖတ်ပါ။ စာဖြင့် ရေးပါ။

- (က) ၃၇၈၆၂၉၃၁ (ခ) ၇၀၀၀၇၄၉၅ (ဂ) ၂၀၆၈၀၀၀၀

၃ ဂျပန်နိုင်ငံနှင့် အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံတို့၏ လူဦးရေသည် ၂၀၁၆ ခုနှစ်၌ မည်မျှရှိသည်ကို အောက်ပါဇယားတွင် ပြထားသည်။

နိုင်ငံအမည်	လူဦးရေ
ဂျပန်	၁၂၇၇၄၉၀၀၀
အင်ဒိုနီးရှား	၂၆၁၁၁၅၀၀၀

(က) ဇယားကို ကြည့်ပြီး ဂျပန်နိုင်ငံ၏ လူဦးရေကို ဖတ်ပါ။ စာဖြင့် ရေးပါ။



တစ်ဆယ့်နှစ်ကုဋေ လို့ ဖတ်ရတယ်

ဆယ်ကုဋေ	ကုဋေ	သိန်း	သိန်း	သောင်း	ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
၁	၂	၇	၇	၄	၉	၀	၀	၀

(ခ) ဇယားကို ကြည့်ပြီး အင်ဒိုနီးရှားနိုင်ငံ၏ လူဦးရေကို ဖတ်ပါ။ စာဖြင့် ရေးပါ။

ဆယ်ကုဋေ	ကုဋေ	သိန်း	သိန်း	သောင်း	ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
၂	၆	၁	၁	၁	၅	၀	၀	၀

၁၀၀၀၀၀၀၀ ၏ ၁၀ ဆ ဖြစ်သောကိန်းကို **တစ်ဆယ်ကုဋေ** ဟုခေါ်ပြီး ၁၀၀၀၀၀၀၀၀ ဟု ရေးသည်။

၅ အောက်ပါနိုင်ငံများ၏ လူဦးရေကို ဖတ်ပါ။

- (က) ၂၀၇၆၅၃၀၀၀ ယောက် (ဘရာဇီး)
- (ခ) ၁၀၃၃၂၀၀၀၀ ယောက် (ဖိလစ်ပိုင်)
- (ဂ) ၉၄၅၆၉၀၀၀ ယောက် (ဗီယက်နမ်)

၆ အောက်ပါကိန်းများကို ဖတ်ပါ။

- (က) ၁၄၉၆၀၀၀၀၀ ကီလိုမီတာ (နေမှ ကမ္ဘာအထိအကွာအဝေး)
- (ခ) ၂၉၉၇၉၂၄၅၈ မီတာ (အလင်း ၁ စက္ကန့်သွားသည့်အကွာအဝေး)

အခန်း ၁ ကိန်းများ

၁၀၀၀၀၀၀၀ ၏ ၁၀ ဆ ဖြစ်သောကိန်းကို **တစ်ရာကုဋေ** ဟုခေါ်ပြီး ၁၀၀၀၀၀၀၀၀ ဟု ရေးသည်။

ရာကုဋေ	ဆယ်ကုဋေ	ကုဋေ	သန်း	သိန်း	သောင်း	ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
				၁	၀	၀	၀	၀	၀
			၁	၀	၀	၀	၀	၀	၀
		၁	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀
	၁	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀
၁	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀	၀

၀
၀
၀
၀
၀



အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

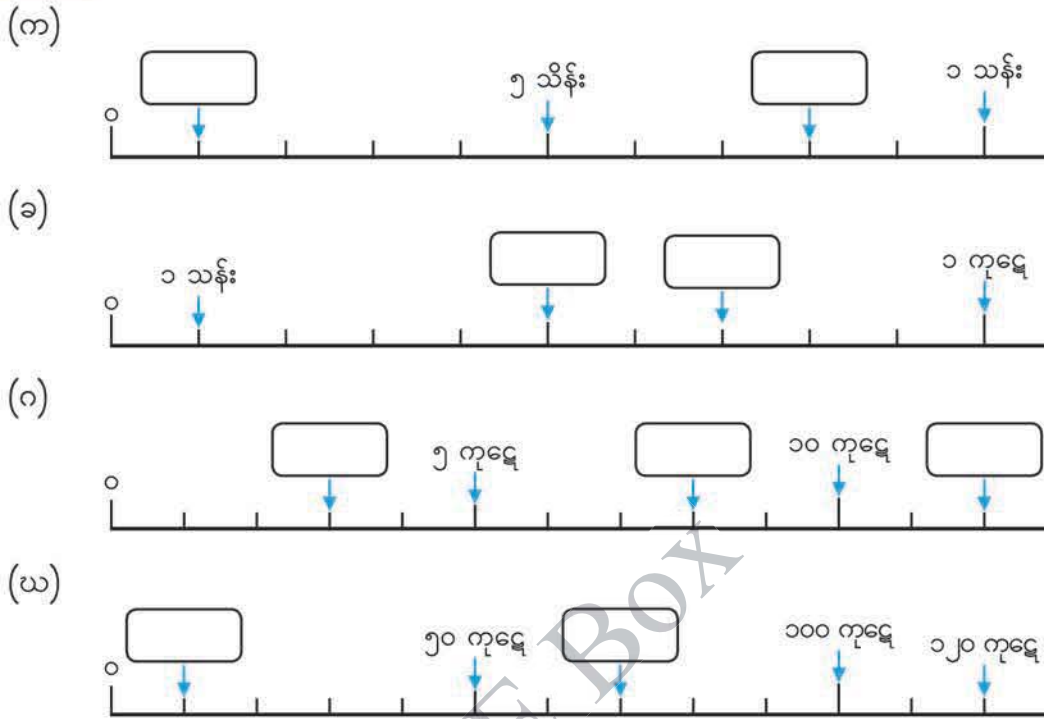
- (က) မည်သည့်ကိန်းသည် ၁ သိန်း၏ ၁၀၀ ဆ ဖြစ်သနည်း။
- (ခ) မည်သည့်ကိန်းသည် ၁ ကုဋေ၏ ၁၀၀ ဆ ဖြစ်သနည်း။
- (ဂ) ၁၀ ကုဋေသည် ၁ သန်း၏ အဆ မည်မျှရှိသနည်း။
- (ဃ) မည်သည့်ကိန်းသည် ၁ သန်း၏ ၁၀၀၀ ဆ ရှိသနည်း။
- (င) ၁၀၀ ကုဋေသည် ၁ သိန်း၏ အဆ မည်မျှရှိသနည်း။



အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

- (က) သိန်း ၆၀ ကို ကိန်းဖြင့် ဖော်ပြပါ။
- (ခ) ၂၅ သန်းကို ကိန်းဖြင့် ဖော်ပြပါ။
- (ဂ) ၄၂၀၀၀၀၀၀ သည် သန်း မည်မျှရှိသနည်း။
- (ဃ) ၃၅၀၀၀၀၀၀၀ သည် ကုဋေ မည်မျှရှိသနည်း။

၄ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။



၉ ကွက်လပ်ထဲတွင် သင်္ကေတ > သို့မဟုတ် < ကိုဖြည့်ပါ။

- (က) ၆၅၉၂၀၀ ၆၅၉၄၀၀ (ခ) ၃၅၀၀၀၀၀ ၃၆၀၀၀၀၀
 (ဂ) ၂၂၀၈၄၀၀၀ ၂၂၂၀၈၄၀၀ (ဃ) ၂ ကုဋေ ၉ သန်း

၁၀ တွက်ပါ။

- (က) ၃ သိန်း + ၅ သိန်း (ခ) ၉ သန်း - ၄ သန်း
 (ဂ) ၁၂ ကုဋေ + ၂၆ ကုဋေ (ဃ) ၈၀ ကုဋေ - ၃၇ ကုဋေ

၁၁ မြို့တစ်မြို့တွင် ရေကူးကန်တစ်ကန်နှင့် ဘောလုံးကွင်းတစ်ကွင်း ဆောက်လုပ်ရန် စီစဉ်ရာ ကျပ် ၂၅ ကုဋေနှင့် ၆၈ ကုဋေ အသီးသီးကုန်ကျမည်ဖြစ်သည်။ စုစုပေါင်း ငွေကြေး မည်မျှလိုအပ်မည်နည်း။

၅ ကိန်းတစ်ခု၏ ၁၀ ဆ၊ ၁၀၀ ဆနှင့် ခုနုနုရာတွင် ၀ ပါသောကိန်းတစ်ခုကို ၁၀ ဖြင့် စားလျှင် ရသောကိန်းများ မည်သို့ရှာရမည်ကို လေ့လာမည်။

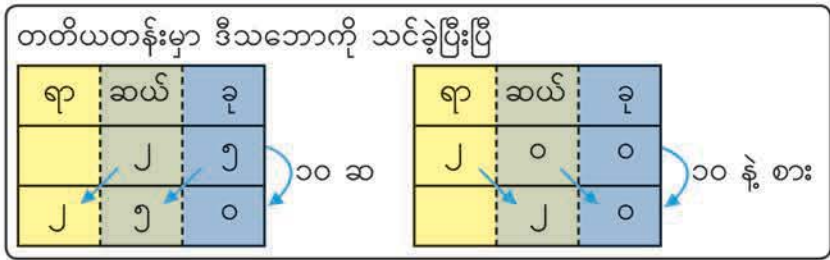
(က) အောက်ပါဇယားတွင် ၄၅၀၀၀၀၀ ၏ ၁၀ ဆနှင့် ၁၀၀ ဆကို ရေးပါ။ ၁၀ ဖြင့် စားလျှင် ရသောကိန်းကိုလည်း ရေးပါ။

ရာကဏ္ဍ	ဆယ်ကဏ္ဍ	ရာကဏ္ဍ	သန်း	သိန်း	သောင်း	ထောင်	ရာ	ဆယ်	ခု
			၄	၅	၀	၀	၀	၀	၀

၁၀ ဖြင့် စားလျှင်
၁၀ ဆ
၁၀၀ ဆ

(ခ) ၄၅၀၀၀၀၀ ကို ၁၀ ဆ၊ ၁၀၀ ဆ ပြုလုပ်ခြင်းနှင့် ၁၀ ဖြင့် စားခြင်းအားဖြင့် ၄၅၀၀၀၀၀ သည် မည်သို့ပြောင်းလဲသွားသနည်း။ တွေ့ရှိချက်ကို ဆွေးနွေးပါ။

ကိန်းတစ်ခုကို ၁၀ ဖြင့် မြှောက်သောအခါ ထိုကိန်း၏ ဂဏန်းများသည် နေရာလိုက်တန်ဖိုး တစ်နေရာစီတိုးသွားသည်။
ခုနုနုရာတွင် ၀ ပါသောကိန်းတစ်ခုကို ၁၀ ဖြင့် စားသောအခါ ထိုကိန်း၏ ဂဏန်းများသည် နေရာလိုက်တန်ဖိုး တစ်နေရာစီလျော့သွားသည်။



၁၂ အောက်ပါကိန်းတစ်ခုစီကို ၁၀၊ ၁၀၀ ဖြင့် မြှောက်လျှင် ရသောကိန်းနှင့် ၁၀ ဖြင့်စားလျှင် ရသောကိန်းများကို ရေးပါ။

- (က) ၂၀၀၀၀ (ခ) ၇၃၀၀၀၀ (ဂ) ၉၁၅၀ (ဃ) ၆၂၄၀၈၀၀

၆ ၀၊ ၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊ ၅၊ ၆၊ ၇၊ ၈ နှင့် ၉ အနက် ဂဏန်းအချို့ကို အသုံးပြုပြီး ဂဏန်း ၈ လုံးပါကိန်းများ ပြုလုပ်မည်။

(က) ၁၊ ၂၊ ၃ ကို အသုံးပြုပြီး ဂဏန်း ၈ လုံးပါ ကိန်းသုံးခုကို ပြုလုပ်ပါ။

၁၁၂၂၂၃၃၃၊
၁၂၃၁၂၃၁၂...။

(ခ) ၀ မှ ၉ အထိ ဂဏန်းများကို မထပ်စေဘဲ ဂဏန်း ၈ လုံးပါကိန်းသုံးခုကို ပြုလုပ်ပါ။



(ဂ) ဂဏန်း ၈ လုံးပါအကြီးဆုံးကိန်းနှင့် ဂဏန်း ၈ လုံးပါအငယ်ဆုံးကိန်းကို ပြုလုပ်ပါ။

၀၊ ၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊ ၅၊ ၆၊ ၇၊ ၈ နှင့် ၉ ဂဏန်း ၁၀ လုံးကို အသုံးပြုပြီး မည်သည့်ကိန်းကိုမဆို ဖော်ပြနိုင်သည်။

၁၃ ၀၊ ၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄၊ ၅၊ ၆၊ ၇၊ ၈၊ ၉ ဂဏန်းများကို မထပ်စေဘဲ ဂဏန်း ၉ လုံးပါအကြီးဆုံး ကိန်းနှင့် ဂဏန်း ၉ လုံးပါအငယ်ဆုံးကိန်း ပြုလုပ်ပါ။

ကိန်းများ မြှောက်ခြင်း

၇ ဘူးတစ်ဘူးတွင် သကြားလုံး ၂၃၅ လုံး ပါသည်။ ဘူး ၁၄၇ ဘူးတွင် သကြားလုံး မည်မျှပါသနည်း။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

● ညာဘက်တွင် မည်သို့ တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

အဖြေ _____ လုံး

		၂	၃	၅
	×	၁	၄	၇

၁၄ တွက်ပါ။

(က) ၁၅၂ × ၃၇၈ (ခ) ၃၆၄ × ၂၃၈ (ဂ) ၅၇၀ × ၈၄၆ (ဃ) ၇၉၄ × ၄၃၂

၈ ၅၂၃ × ၆၀၇ ကို ဒေါင်လိုက် မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားမည်။

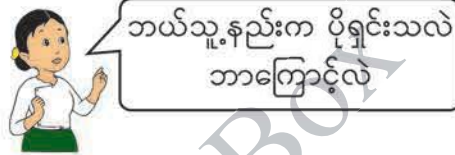
- စုစုနှင့် ထွန်းထွန်း မည်သို့တွက်သည်ကို ရှင်းပြပါ။

စုစု

		၅	၂	၃
×	၆	၀	၇	
	၃	၆	၆	၁
	၀	၀	၀	
	၃	၁	၃	၈
	၃	၁	၇	၄
				၆
				၁

ထွန်းထွန်း

		၅	၂	၃
×	၆	၀	၇	
	၃	၆	၆	၁
	၃	၁	၃	၈
	၃	၁	၇	၄
				၆
				၁



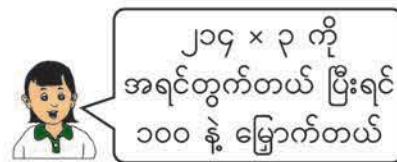
၁၅ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- (က) ၄၃၈ × ၃၀၄ (ခ) ၅၁၉ × ၂၀၇ (ဂ) ၈၀၅ × ၅၀၆

၉ ၂၁၄ × ၃၀၀ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားမည်။

- ၂၁၄ × ၃၀၀ ကို အောက်ပါအတိုင်း အလွယ်တွက်နိုင်သည်။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

$$\begin{aligned}
 214 \times 300 &= 214 \times 3 \times \boxed{} \\
 &= \boxed{} \times \boxed{} \\
 &= \boxed{}
 \end{aligned}$$



၁၆ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- (က) ၅၃၇ × ၂၀၀ (ခ) ၄၇၂ × ၅၀၀၀ (ဂ) ၄၀၀ × ၃၁၂

၁၀ ၂၇၀၀×၃၀ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားမည်။

- ၂၇၀၀×၃၀ ကို အောက်ပါအတိုင်း အလွယ်တွက်နိုင်သည်။ တွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

$$\begin{aligned} ၂၇၀၀ \times ၃၀ &= ၂၇ \times \boxed{} \times ၃ \times \boxed{} \\ &= ၂၇ \times ၃ \times \boxed{} \\ &= \boxed{} \times \boxed{} \\ &= \boxed{} \end{aligned}$$



၂၇ × ၃ ကို အရင်တွက်
ညာဘက်မှာ ၀ သုံးလုံးကို
ပေါင်းထည့်ပြီးလည်း
တွက်နိုင်တယ်

၁၇ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- (က) ၃၅၀၀×၇၀ (ခ) ၄၀၀×၆၂၀၀ (ဂ) ၄၃၀၀၀×၅၀၀

★ တစ်နှစ်တွင် စက္ကန့် မည်မျှရှိသနည်း။ အောက်ပါအတိုင်း ရှာပါ။

- (က) ၁ မိနစ်တွင် ရှိသည့် စက္ကန့်ကို ရှာပါ။
 (ခ) ၁ နာရီတွင် ရှိသည့် စက္ကန့်ကို ရှာပါ။
 (ဂ) ၁ ရက်တွင် ရှိသည့် စက္ကန့်ကို ရှာပါ။
 (ဃ) ၁ နှစ်တွင် ရှိသည့် စက္ကန့်ကို ရှာပါ။ ၃၆၅ ရက်ရှိသောနှစ်ကို အသုံးပြုပါ။

လေ့ကျင့်ခန်း

- ၁။ ကိန်းဖြင့် ရေးပါ။
- (က) ငါးသန်းသုံးသိန်းခုနစ်သောင်းရှစ်ထောင်လေးရာကိုးဆယ်
 (ခ) ခုနစ်ကုဋေနှစ်သန်းတစ်သိန်းခြောက်ရာရှစ်ဆယ့်ကိုး
 (ဂ) နှစ်ဆယ့်ရှစ်ကုဋေလေးသောင်းခုနစ်ထောင်

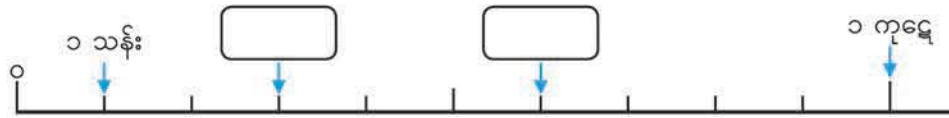
အခန်း ၁ ကိန်းများ

၂။ စာဖြင့် ရေးပါ။

- (က) ၃၂၉၇၈၁၄ (ခ) ၄၅၃၀၅၂၆၁ (ဂ) ၇၀၂၈၆၃၀၀၀

၃။ အောက်ပါကိန်းများရှိ ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။

(က)



(ခ)



၄။ ကွက်လပ်ထဲတွင် $>$ သို့မဟုတ် $<$ သင်္ကေတများ ဖြည့်ပါ။

- (က) ၄၈၇၂၅၀ ၄၈၇၃၅၀ (ခ) ၃၅၂၀၄၀၀၀ ၃၅၂၀၀၅၀၀
 (ဂ) ၆၉၀၁၀၀၀၀၀ ၆၉၀၀၁၁၀၀၀ (ဃ) ၇ သိန်း ၃ ကုဋေ

၅။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- (က) ၄ သိန်း + ၃ သိန်း (ခ) ၁ သိန်း - ၅ သိန်း
 (ဂ) ၃၇ ကုဋေ + ၂၂ ကုဋေ (ဃ) ၉၅ ကုဋေ - ၄၈ ကုဋေ

၆။ အောက်ပါကိန်းတစ်ခုစီကို ၁၀၊ ၁၀၀ ဖြင့် မြှောက်လျှင် ရသောကိန်းနှင့် ၁၀ ဖြင့်စားလျှင် ရသောကိန်းများကို ရေးပါ။

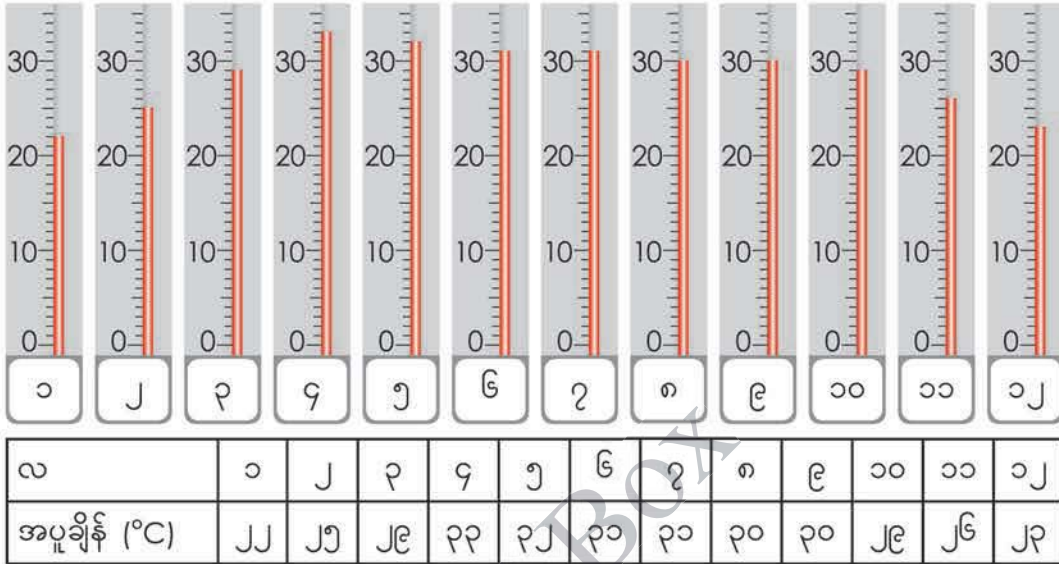
- (က) ၅၃၄၀၀ (ခ) ၆၈၀၀၀၀၀


၇။ တွက်ပါ။

- (က) ၁၈၃ × ၂၄၇ (ခ) ၅၂၈ × ၁၆၅ (ဂ) ၆၀၉ × ၃၄၂
 (ဃ) ၃၈၀ × ၅၉၇ (င) ၃၅၁ × ၂၀၅ (စ) ၆၃၇ × ၉၀၂
 (ဆ) ၈၀၀ × ၅၉၇ (ဇ) ၂၅၀၀ × ၆၀ (ဈ) ၄၀၀ × ၇၃၀၀၀

၂ မျဉ်းဂရပ်

 အောက်ပါပုံတွင် မန္တလေးမြို့၏ လစဉ် အပူချိန်ကို ပြထားသည်။



 မန္တလေးမြို့၏ လစဉ်အပူချိန်ကိုပြရန် မည်သည့်ဂရပ်များကို သုံးနိုင်သနည်း။

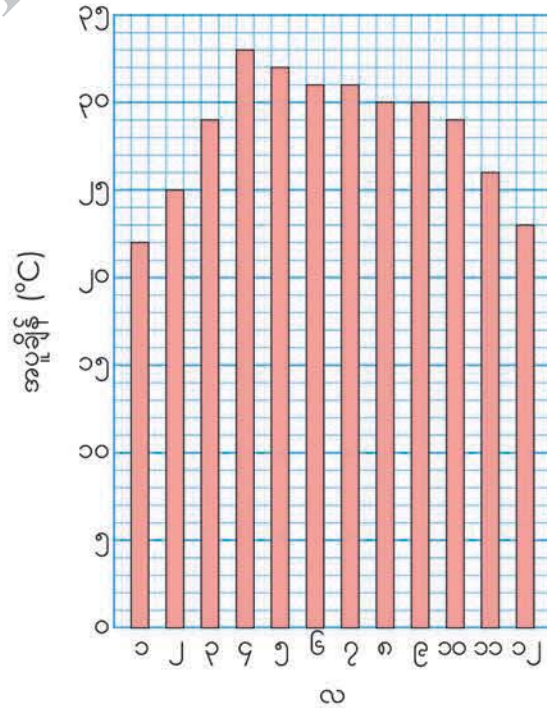


°C ဆိုတာ အပူချိန်ကိုတိုင်းတဲ့ သင်္ကေတဖြစ်တယ်

တတိယတန်းမှာ ဗားဂရပ်ကို သင်ယူခဲ့တယ် တခြားဂရပ်အမျိုးအစား ရှိသေးသလား

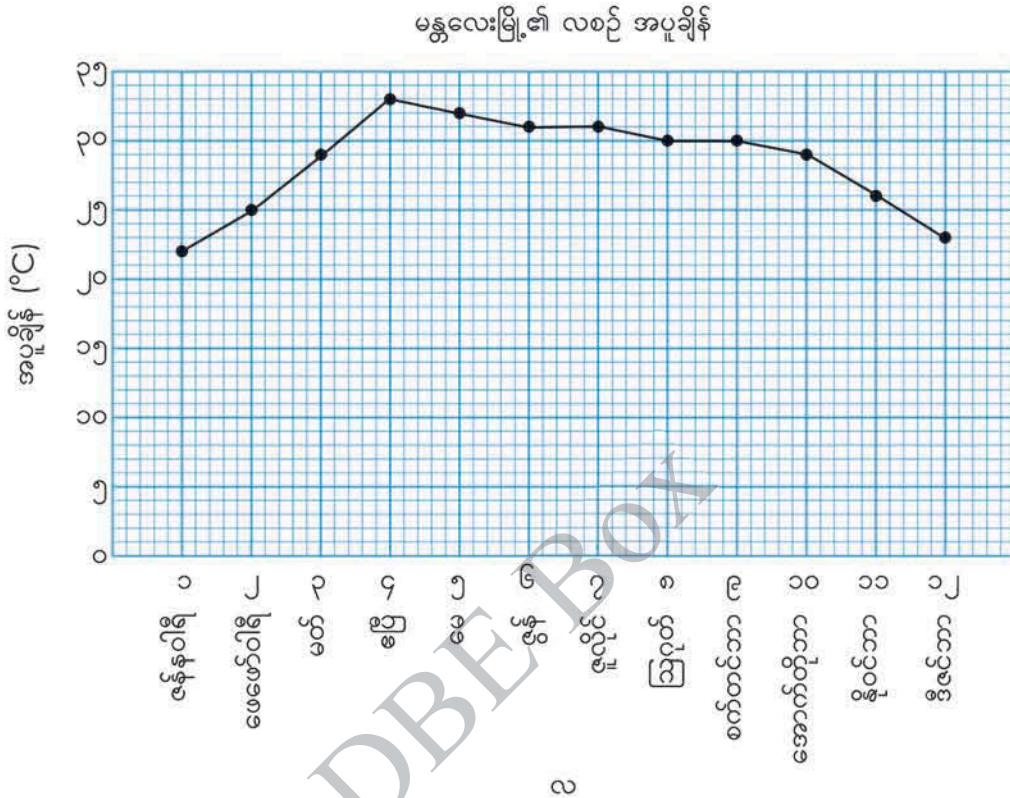


မန္တလေးမြို့၏ လစဉ် အပူချိန်



အခန်း ၂ မျဉ်းဂရပ်

အောက်ပါဂရပ်ကို အပူချိန်ပြောင်းလဲမှုများ ဖော်ပြရန် အသုံးပြုလေ့ရှိသည်။ ဤဂရပ်မျိုးကို **မျဉ်းဂရပ်** ဟုခေါ်သည်။



- (က) အလျားလိုက်မျဉ်းပေါ်ရှိ စကေးများသည် မည်သည်ကို ဖော်ပြသနည်း။
- (ခ) ဒေါင်လိုက်မျဉ်းပေါ်ရှိ စကေးများသည် မည်သည်ကို ဖော်ပြသနည်း။
- (ဂ) နိုဝင်ဘာလတွင် အပူချိန် မည်မျှရှိသနည်း။
- (ဃ) မည်သည့်လများတွင် အပူချိန် ၂၉°C ရှိသနည်း။
- (င) မည်သည့်လတွင် အပူချိန်အမြင့်ဆုံးဖြစ်သနည်း၊ အပူချိန်မည်မျှသနည်း။



တခြားလတွေရဲ့ အပူချိန်ကို ကြည့်ရအောင်



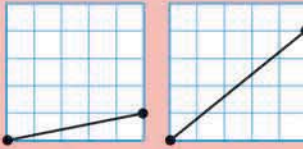
တချို့လတွေမှာ အပူချိန် တူညီကြတယ်




ပြီးခဲ့သောစာမျက်နှာမှ မျဉ်းဂရပ်ဖြင့် ဖော်ပြထားသော မန္တလေးမြို့၏ အပူချိန်ပြောင်းလဲမှုများကို လေ့လာမည်။

- (က) မည်သည့်လမှ မည်သည့်လအထိ အပူချိန်တက်သွားသနည်း။ မည်သည့်လမှ မည်သည့်လအထိ အပူချိန်ကျဆင်းသွားသနည်း။
- (ခ) မည်သည့်လမှ မည်သည့်လအထိ အပူချိန်မပြောင်းလဲဘဲနေသနည်း။
- (ဂ) မည်သည့်လနှင့် မည်သည့်လအကြားတွင် အပူချိန်မြင့်တက်မှုအများဆုံးဖြစ်သနည်း။ မည်သည့်လနှင့် မည်သည့်လအကြားတွင် အပူချိန်ကျဆင်းမှုအများဆုံးဖြစ်သနည်း။

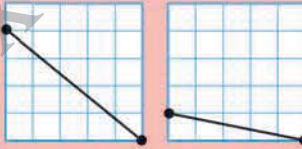
မျဉ်းဂရပ်တစ်ခုတွင် မျဉ်းစောင်းသည်ပြောင်းလဲသည့်နှုန်းထားကိုပြသည်။ မျဉ်းပိုမိုစောင်းလေပြောင်းလဲမှု ပိုများလေဖြစ်သည်။



တက်သွား



အပြောင်းအလဲမရှိ



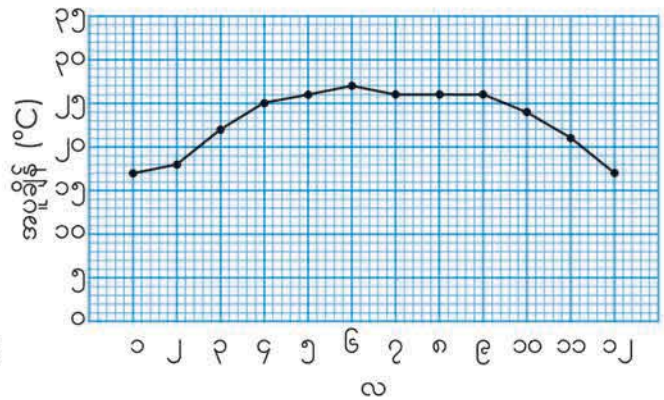
ကျဆင်းသွား



တောင်ကြီးမြို့၏ လစဉ် အပူချိန်ပြောင်းလဲမှုများကို ညာဘက်ရှိ မျဉ်းဂရပ်တွင် ပြထားသည်။

- (က) မည်သည့်လနှင့် မည်သည့်လအကြားတွင် အပူချိန်အပြောင်းအလဲမရှိဘဲ နေသနည်း။

တောင်ကြီးမြို့၏ လစဉ် အပူချိန်



- (ခ) မည်သည့်လနှင့် မည်သည့်လအကြားတွင် အပူချိန်မြင့်တက်မှုအများဆုံးဖြစ်သနည်း။ မည်သည့်လနှင့် မည်သည့်လအကြားတွင် အပူချိန်ကျဆင်းမှုအများဆုံးဖြစ်သနည်း။

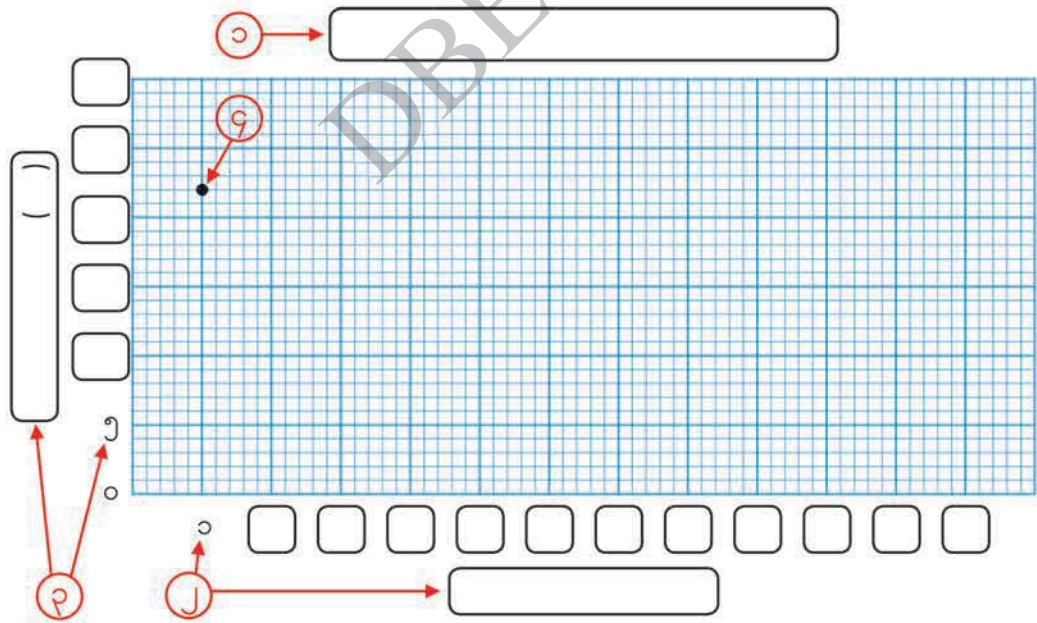


အောက်ပါဇယားတွင် ဩစတြေးလျနိုင်ငံ ဆစ်ဒနီမြို့၏ လစဉ်အပူချိန်ကို ပြထားသည်။
အောက်တွင် မျဉ်းဂရပ်တစ်ခုဆွဲမည်။

လ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
အပူချိန် (°C)	၂၂	၂၂	၂၁	၁၈	၁၅	၁၃	၁၂	၁၃	၁၅	၁၈	၂၀	၂၂

မျဉ်းဂရပ် ဆွဲသားပုံ

- ၁) ခေါင်းစဉ်ရေးပါ။
- ၂) အလျားလိုက်မျဉ်းပေါ်တွင် တူညီသောစကေးဖြင့် လများကို ရေးပါ။
- ၃) အပူချိန်ဖော်ပြရန် ဒေါင်လိုက်မျဉ်းပေါ်တွင် အမြင့်ဆုံးအပူချိန် ၂၂°C အထိ စကေးများကို ရေးပြီး သင်္ကေတ °C ကို ကွင်းဖြင့် ရေးပါ။
- ၄) ဇယားရှိ အပူချိန်အသီးသီးနှင့် လတစ်လစီအတွက် အမှတ်များကို ရေးပါ။ ပြီးနောက် အမှတ်များကို မျဉ်းဖြင့် ဆက်ပါ။

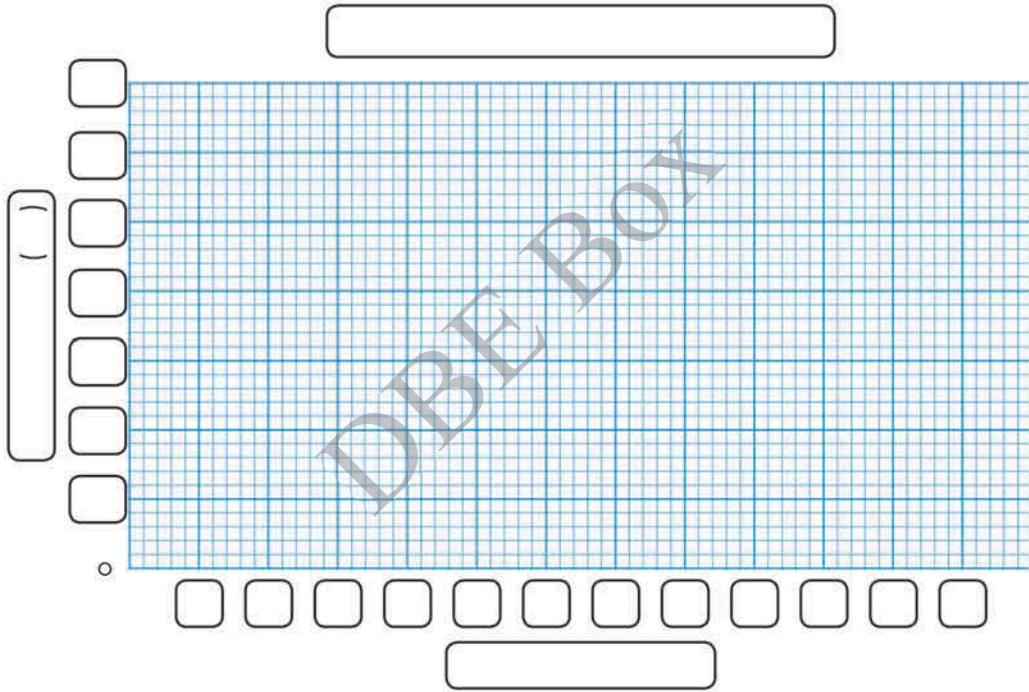


● ဆစ်ဒနီ၊ မန္တလေးနှင့် တောင်ကြီးမြို့များ၏ အပူချိန်ပြောင်းလဲမှုများကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။
မည်သည်ကို တွေ့ရှိသနည်း။

၄ အောက်ပါဇယားတွင် ရန်ကုန်မြို့နှင့် ဂျပန်နိုင်ငံ တိုကျိုမြို့၏ လစဉ်အပူချိန်ကို ပြထားသည်။ အောက်တွင် မျဉ်းဂရပ်နှစ်ခုဆွဲပြီး မေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

ရန်ကုန်မြို့နှင့် တိုကျိုမြို့၏ အပူချိန်

လ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
ရန်ကုန်မြို့၏အပူချိန် (°C)	၂၅	၂၇	၂၉	၃၁	၂၉	၂၈	၂၇	၂၇	၂၇	၂၈	၂၈	၂၆
တိုကျိုမြို့၏အပူချိန် (°C)	၅	၆	၈	၁၄	၁၉	၂၂	၂၅	၂၇	၂၇	၁၈	၁၃	၈

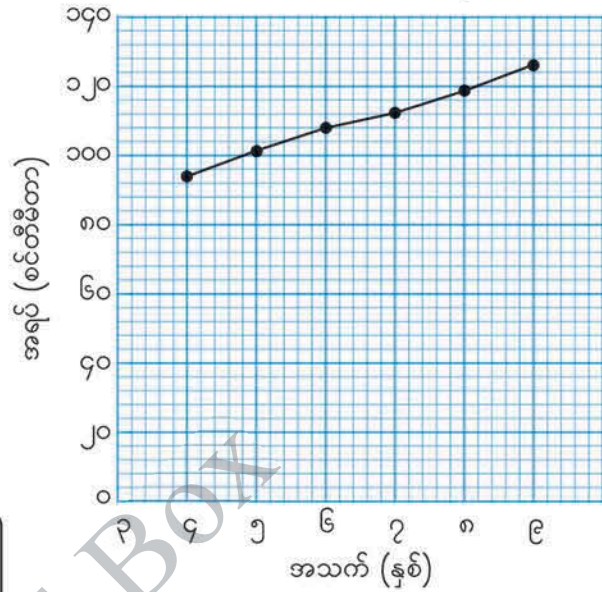


- (က) မြို့တစ်မြို့စီ၌ မည်သည့်လတွင် အမြင့်ဆုံးအပူချိန်ရှိပြီး မည်သည့်လတွင် အနိမ့်ဆုံးအပူချိန်ရှိသနည်း။
- (ခ) မြို့နှစ်မြို့တွင် အပူချိန်ကွာခြားမှုအများဆုံးလသည် မည်သည့်လဖြစ်သနည်း။ ဒီဂရီကွာခြားမှု မည်မျှရှိသနည်း။
- (ဂ) အပူချိန်ပြောင်းလဲမှုများအကြောင်း ဆွေးနွေးပြီး တွေ့ရှိချက်ကို တင်ပြပါ။

၅ အောက်ဖော်ပြပါဇယားတွင် အောင်အောင်သည် အသက် ၄ နှစ်အရွယ်မှစတင်၍ သူ၏မွေးနေ့တိုင်း အရပ်တိုင်းပြီး ထိုအရပ်အမြင့်ကို မျဉ်းဂရပ်ဆွဲသားထားသည်။

အောင်အောင်၏ အရပ်

အသက် (နှစ်)	အရပ် (စင်တီမီတာ)
၄	၉၄
၅	၁၀၁
၆	၁၀၈
၇	၁၁၃
၈	၁၁၉
၉	၁၂၇

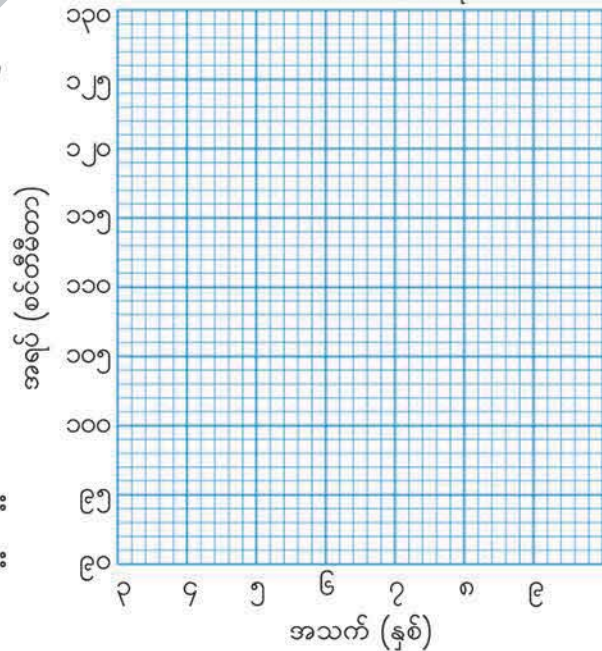


(က) အောင်အောင်၏ အရပ်ပြောင်းလဲမှုကို ပိုမိုရှင်းလင်းစွာ ပြနိုင်ရန် မတူသောစကေးကို အသုံးပြုပြီး မျဉ်းဂရပ် ဆွဲပါ။

(ခ) ဒုတိယမျဉ်းဂရပ်တွင် မည်သည့် အပိုင်းပြောင်းလဲသွားသနည်း။

(ဂ) အောင်အောင်၏ အရပ်အများဆုံး ပြောင်းလဲသည့်အသက်အပိုင်းအခြား များကို ဖော်ပြပါ။

အောင်အောင်၏ အရပ်



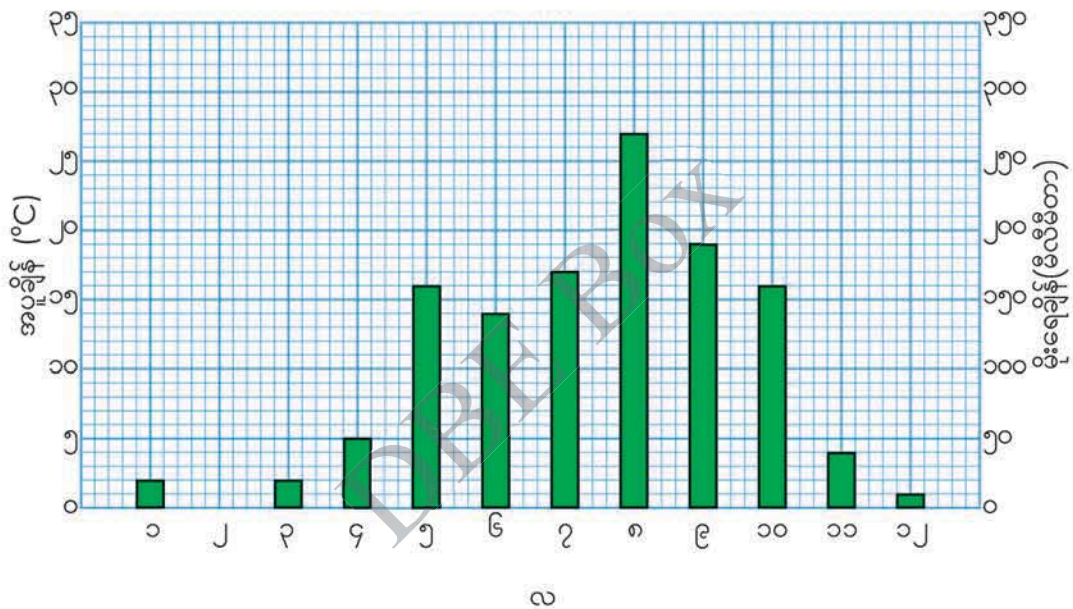


လွိုင်ကော်မြို့၏ လစဉ်အပူချိန်ကို ဇယားတွင် ပြထားသည်။ လွိုင်ကော်မြို့၏ လစဉ် မိုးရေချိန်နှုန်းကိုလည်း ဗားဂရပ်တွင် ပြထားသည်။

လွိုင်ကော်မြို့၏ လစဉ် အပူချိန်

လ	၁	၂	၃	၄	၅	၆	၇	၈	၉	၁၀	၁၁	၁၂
အပူချိန်(°C)	၂၂	၂၅	၂၉	၃၃	၃၂	၃၁	၃၁	၃၀	၃၀	၂၉	၂၆	၂၃

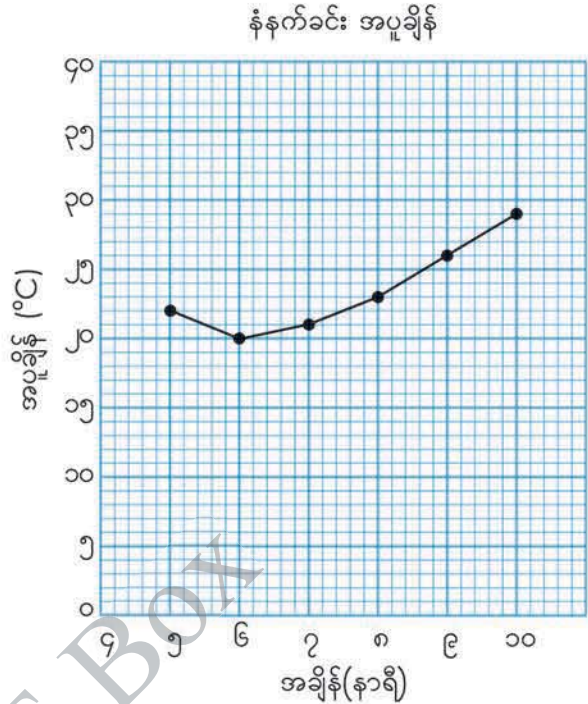
လွိုင်ကော်မြို့၏ လစဉ် အပူချိန်နှင့် မိုးရေချိန်



- (က) မိုးရေချိန် ဗားဂရပ်တွင် လွိုင်ကော်မြို့၏ လစဉ်အပူချိန် မျဉ်းဂရပ်ကို ဆွဲပါ။
- (ခ) မည်သည့်လတွင် မိုးရေချိန်အများဆုံးဖြစ်သနည်း။ မီလီမီတာ မည်မျှရှိသနည်း။
- (ဂ) မည်သည့်လတွင် အပူချိန် အများဆုံးဖြစ်သနည်း။ °C မည်မျှရှိသနည်း။
- (ဃ) အထက်ပါ ဂရပ် နှစ်ခုမှ တွေ့ရှိချက်များကို ဆွေးနွေးပြီး တင်ပြပါ။

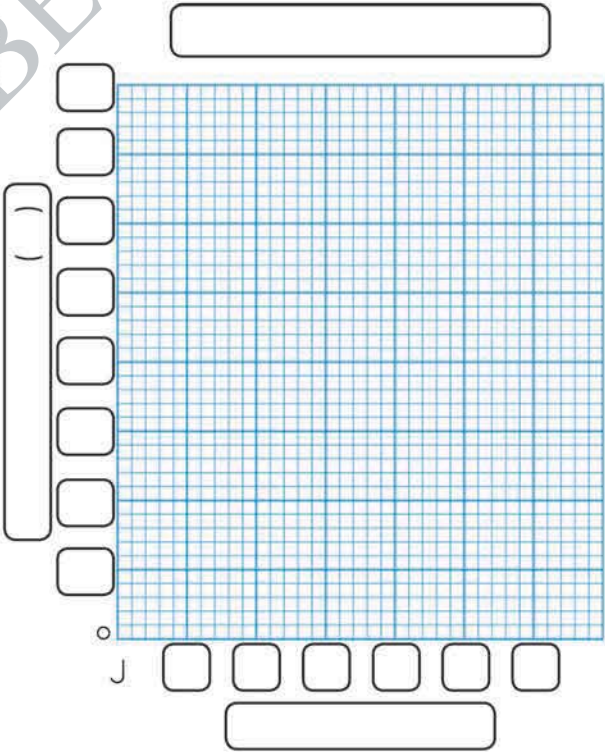
လေ့ကျင့်ခန်း

- ၁။ ညာဘက်မှ ဂရပ်တွင် နေ့တစ်နေ့၏ နံနက်ခင်း အပူချိန် ပြောင်းလဲမှု များကို ပြထားသည်။
- (က) နံနက် ၉ နာရီအချိန်၌ အပူချိန် မည်မျှရှိသနည်း။
 - (ခ) အနိမ့်ဆုံးအပူချိန်က မည်မျှ ရှိပြီး မည်သည့်အချိန်၌ ဖြစ် သနည်း။
 - (ဂ) မည်သည့်အချိန်များကြားတွင် အပူချိန်ကျဆင်းသွားသနည်း။




- ၂။ အောက်ပါဇယားတွင် နေ့တစ်နေ့၏ မွန်းလွဲ ၃ နာရီအချိန်မှစ၍ အပူချိန် ပြောင်းလဲမှုများကို ပြထားသည်။ ဇယားကိုအသုံးပြု၍ ညာဘက်တွင် မျဉ်းဂရပ် ဆွဲပါ။

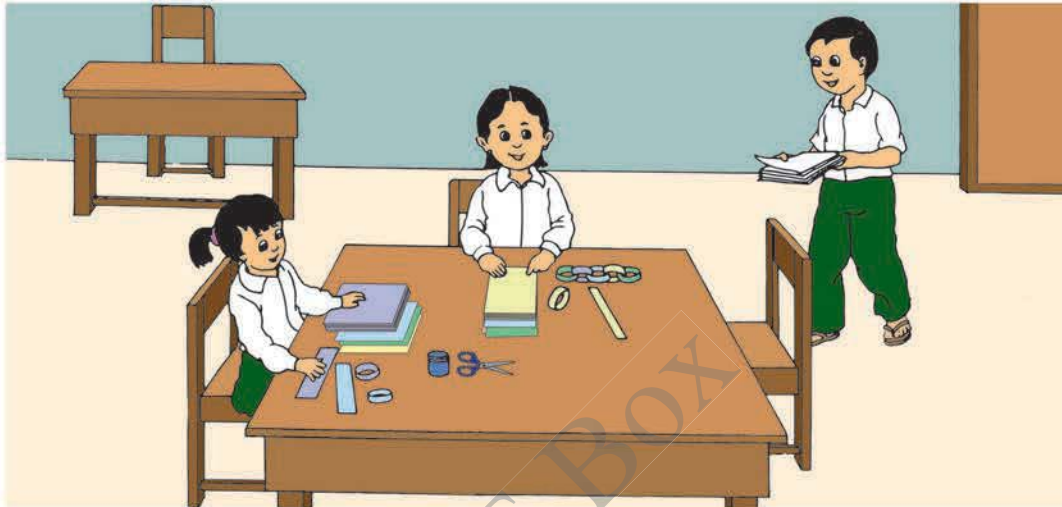
အချိန်(နာရီ)	အပူချိန်(°C)
၃	၃၇
၄	၃၇
၅	၃၆
၆	၃၄
၇	၃၁
၈	၂၈



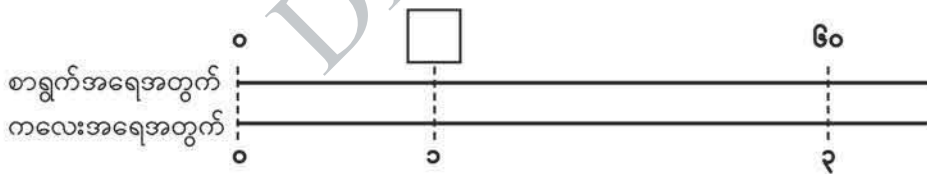
၃

အစား သင်ခန်းစာ ၁

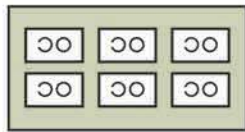
 ပေးရင်းရောင်စုံစာရွက်များကို ကလေး ၃ ယောက်အားအညီအမျှဝေပါက တစ်ယောက်လျှင် ရောင်စုံစာရွက်မည်မျှရသည်ကို စဉ်းစားမည်။



(က) ရောင်စုံစာရွက် ၆၀ ရွက်ပေးပါက ကလေးတစ်ယောက်လျှင် ရောင်စုံစာရွက်မည်မျှ ရမည်နည်း။



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?



$$6 * 10 = 60$$

$$60 * 3 = \square$$

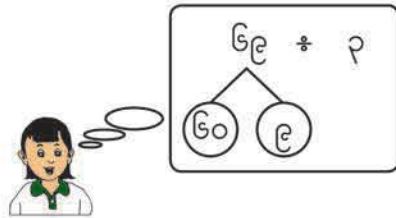
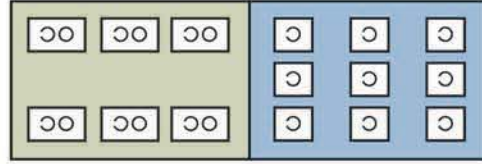
၁၀ အုပ်စုအပေါ် အခြေခံပြီး တွက်နိုင်တယ်



အဖြေ _____

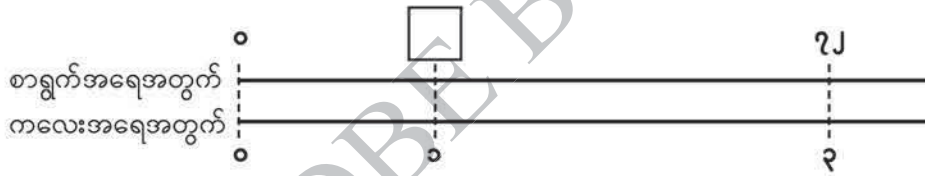
(ခ) ရောင်စုံစာရွက် ၆၉ ရွက်ပေးပါက ကလေးတစ်ယောက်လျှင် ရောင်စုံစာရွက်မည်မျှ ရမည်နည်း။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?



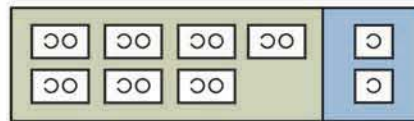
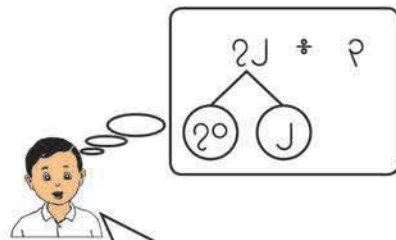
အဖြေ _____

▷ ရောင်စုံစာရွက် ၇၂ ရွက်ကို ကလေး ၃ ယောက်အညီအမျှဝေယူပါက ကလေး တစ်ယောက်လျှင် ရောင်စုံစာရွက်မည်မျှရမည်နည်း။



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

(က) မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



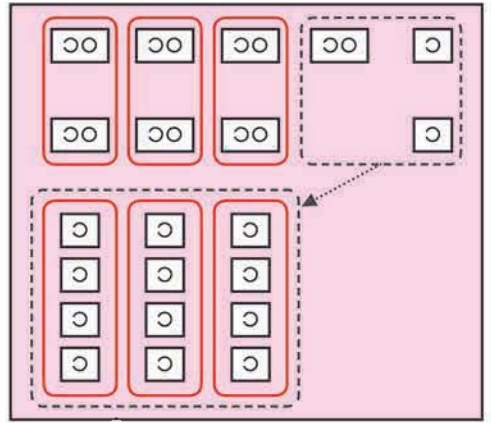
၁၀ အုပ်စု ၇ စုကို ၃ နဲ့ စားရင် အကြွင်းကျန်တယ် အဲဒါဆို ဘာလုပ်ရမလဲ

အခန်း ၃ အစား သင်ခန်းစာ ၁

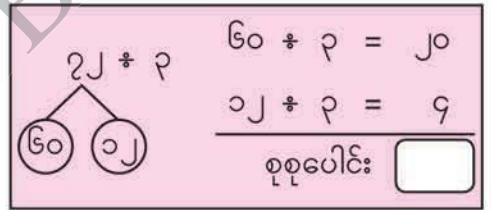
(ခ) ကလေးနှစ်ယောက်၏ စိတ်ကူးများကို ရှင်းပြပါ။



၁၀ အုပ်စု ၇ စုကို ၃ နဲ့
အရင်စားတယ်
၇ * ၃ = ၂၁ အကြွင်း ၁
ပြီးတော့မှ ကျန်တဲ့အပိုင်းတွေဖြစ်တဲ့
၁၀ အုပ်စုနဲ့ ၂ ကို ၃ နဲ့ ဆက်စားတယ်



၁၀ အုပ်စု ၆ စုက
စားလို့ ပြတ်တဲ့အတွက်
၇၂ ကို ၆၀ နဲ့ ၁၂ အဖြစ်ခွဲတယ်



$72 \div 3 = \square$

အဖြေ _____



အမြောက်လိုပဲ အစားကို
ဒေါင်လိုက်တွက်နိုင်မလား

(ဂ) $72 \div 3$ အရှည်စားနည်းကို ဘယ်လိုတွက်ရမလဲဆိုတာ ဆက်လက်လေ့လာကြမယ်။

၇၂ * ၃ ကို ဒေါင်လိုက်စားခြင်း

ဆယ်နေရာအတွက် ဖြည့်စားခြင်း

ခုနေရာအတွက် ဖြည့်စားခြင်း

	၂	
၃	၇	၂

↓

	၂	
၃	၇	၂
	၆	

↓

	၂	
၃	၇	၂
	၆	
	၀	

↓

	၂	၂
၃	၇	၂
	၆	၂
	၀	၂

↓

	၂	၆
၃	၇	၂
	၆	
	၀	၂
	၀	၂
		၀

၇ * ၃ = ၂ အကြွင်း ၁
 ၇ ကို ၃ ဖြင့် စားပြီး ဆယ်နေရာတွင် စားလဒ် ၂ ကို တင်ပါ။

၃ ကို ၂ ဖြင့် မြှောက်ပါ။
 $၃ \times ၂ = ၆$

၇ ထဲမှ ၆ ကို နုတ်ပါ။
 $၇ - ၆ = ၁$

ခုနေရာသို့ ၂ ကို ဆွဲချပါ။

အောက်ပါအတိုင်း ခုနေရာ အတွက် အစား၊ အမြှောက်၊ အနုတ်ကို ပြန်လည်ပြုလုပ်ပါ။
 $၁၂ * ၃ = ၆$
 $၃ \times ၆ = ၁၂$
 $၁၂ - ၁၂ = ၀$

စားပါ

↓

မြှောက်ပါ

↓

နုတ်ပါ

↓

ကိန်းဆွဲချပါ

↓

အစား၊ အမြှောက်၊ အနုတ်

- ၁ အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။
- (က) $၇၆ * ၂$ (ခ) $၈၄ * ၆$ (ဂ) $၉၆ * ၄$ (ဃ) $၉၀ * ၅$



လိမ္မော်သီး ၉၅ လုံးရှိသည်။ ကလေးတစ်ယောက်လျှင် လိမ္မော်သီး ၄ လုံးစီပေးလျှင် လိမ္မော်သီးရမည့် ကလေးအရေအတွက်မည်မျှရှိမည်နည်း။ လိမ္မော်သီးမည်မျှ ကျန်မည်နည်း။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

	၂	၃
၄	၉	၅
	၈	
	၁	၅
	၁	၂
		၃

- (က) မည်သို့တွက်ရမည်ကို ရှင်းပြပါ။ ပြီးနောက် အောက်တွင်ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

၉၅ ÷ ၄ = ၂၃ အကြွင်း

အဖြေ လိမ္မော်သီးရမည့်ကလေးအရေအတွက် = ၂၃ ယောက်
ကျန်သည့်လိမ္မော်သီး လုံး

- (ခ) အောက်ပါကွက်လပ်တွင်ဖြည့်ပြီး အဖြေကို ချိန်ကိုက်ပါ။

၄ × + = ၉၅

ကိန်းတစ်ခုစီက တာကိုကိုယ်စားပြုသလဲဆိုတာ တတိယတန်းမှာ သင်ခဲ့ပြီးပြီ



အောက်ပါအတိုင်း အစား၏အဖြေကို ချိန်ကိုက်နိုင်သည်။

စားကိန်း × စားလဒ် + အကြွင်း = တည်ကိန်း



အောက်ပါစားလဒ်နှင့်အကြွင်း မှန်ကန်ခြင်း ရှိ မရှိ စစ်ဆေးပါ။

၇၉ ÷ ၃ = ၂၈ အကြွင်း ၁



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပြီး အဖြေကိုချိန်ကိုက်ပါ။

- (က) ၉၈ ÷ ၄ (ခ) ၇၅ ÷ ၂ (ဂ) ၉၉ ÷ ၈ (ဃ) ၈၂ ÷ ၇
(င) ၈၅ ÷ ၃ (စ) ၉၄ ÷ ၅ (ဆ) ၈၀ ÷ ၆ (ဇ) ၇၀ ÷ ၃

၃ ၆၈ * ၂ နှင့် ၄၅ * ၇ တို့ကို မည်သို့တွက်ရမည်နည်း။ ရှင်းပြပါ။

(က)

	၃	၄
၂	၆	၈
	၆	
		၈
		၈
		၀

(ခ)

		၆
၇	၄	၅
	၄	၂
		၃

၄ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- (က) ၆၉ * ၃ (ခ) ၄၈ * ၄ (ဂ) ၈၉ * ၈ (ဃ) ၉၅ * ၃

၅ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- (က) ၂၃ * ၅ (ခ) ၆၄ * ၉ (ဂ) ၅၇ * ၆ (ဃ) ၆၀ * ၈

၆ ၆၂ * ၃ မည်သို့တွက်ရမည်ကို ရှင်းပြပါ။



စိတ်ကူးတွေကို
သူငယ်ချင်းတွေနဲ့ မျှဝေပါ

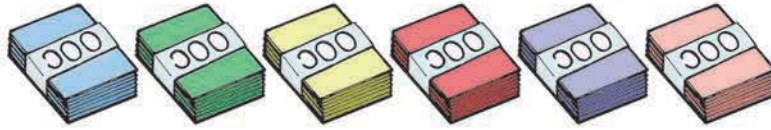
	၂	၀
၃	၆	၂
	၆	
		၂
		၀
		၂

၆ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- (က) ၈၃ * ၄ (ခ) ၆၁ * ၂ (ဂ) ၇၅ * ၇
 (ဃ) ၉၂ * ၃ (င) ၉၀ * ၉ (စ) ၆၀ * ၃

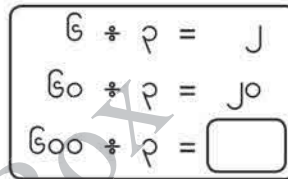
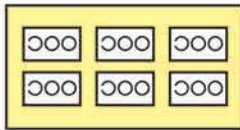


ရောင်စုံစာရွက် ၆၀၀ ရွက်ရှိသည်။ အဖွဲ့ ၃ ဖွဲ့ကို အညီအမျှဝေပါက တစ်ဖွဲ့လျှင် ရောင်စုံစာရွက်မည်မျှစီရမည်နည်း။



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



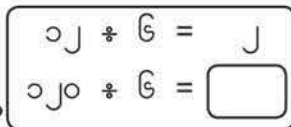
အဖြေ _____



စာရွက် ၁၂၀ ရွက်ကို လူ ၆ ယောက်အား အညီအမျှပေးဝေပါက တစ်ယောက်လျှင် စာရွက်မည်မျှစီရမည်နည်း။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



အဖြေ _____



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- (က) ၄၀၀ * ၂ (ခ) ၉၀၀ * ၃ (ဂ) ၃၆၀ * ၉ (ဃ) ၄၀၀ * ၈

❓ စာရွက် ၄၆၃ ရွက်ရှိသည်။ ကလေး ၃ ယောက်ကို အညီအမျှဝေပါက ကလေး တစ်ယောက်လျှင်စာရွက်မည်မျှရမည်နည်း။ စာရွက်မည်မျှကျန်မည်နည်း။

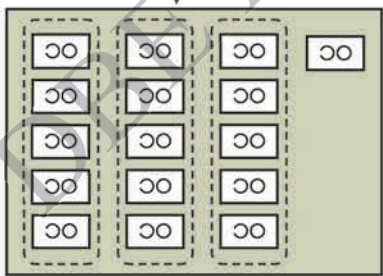
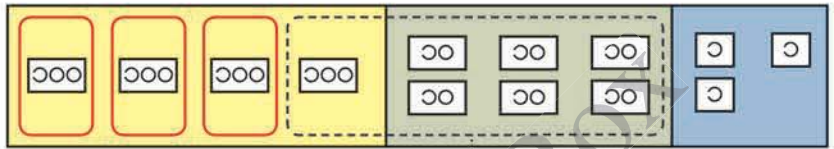
ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

အဖြေကို အရင်ခန့်မှန်းကြည့်ပါ



- မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

ဘယ်ဂဏန်းကို အရင်စစားရမလဲ



ကျန်တဲ့အပိုင်းကို ကတ်ပြားသုံးပြီး ဆက်တွက်ရအောင်

ဂဏန်း ၂ လုံးပါကိန်း + ဂဏန်း ၁ လုံးပါကိန်းကို တွက်တဲ့အတိုင်း ၄၆၃ ÷ ၃ ကို တွက်နိုင်သလား



အဖြေ _____

၄၆၃ ÷ ၃ ကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုတွက်ရမလဲ



၄၆၃ * ၃ ကို ဒေါင်လိုက်စားခြင်း

၃ ခြားစား ငြိမ်းစား ငြိမ်းစား ငြိမ်းစား

↓

၃	၁		
၃	၄	၆	၃
၃	၁		

↓

၃ ခြားစား ငြိမ်းစား ငြိမ်းစား ငြိမ်းစား

↓

၃	၁	၅	
၃	၄	၆	၃
၃	၁	၆	
၃	၁	၅	
၃	၁		

↓

၃ ခြားစား ငြိမ်းစား ငြိမ်းစား ငြိမ်းစား

↓

၃	၁	၅	၄
၃	၄	၆	၃
၃	၁	၆	
၃	၁	၅	
၃		၁	၃
၃		၁	၂
၃			၁

↓

၄၆၃ * ၃ = ၁၅၄ အကြွင်း ၁

- ၄ ကို ၃ ဖြင့် စားပြီး စားလဒ် ၁ ကို ရာနေရာတွင် တင်ပါ။
- ၃ ကို ၁ ဖြင့် မြှောက်ပါ။
- ၄ ထဲမှ ၃ ကို နုတ်ပါ။

၁၆ * ၃ = ၅ အကြွင်း ၁

- ၆ ကို ဆွဲချပါ။
- ၁၆ ကို ၃ ဖြင့် စားပြီး စားလဒ် ၅ ကို ဆယ်နေရာတွင် တင်ပါ။
- ၃ ကို ၅ ဖြင့် မြှောက်ပါ။
- ၁၆ ထဲမှ ၁၅ ကို နုတ်ပါ။

၁၃ * ၃ = ၄ အကြွင်း ၁

- ၃ ကို ဆွဲချပါ။
- ၁၃ ကို ၃ ဖြင့် စားပြီး စားလဒ် ၄ ကို ခုနေရာတွင် တင်ပါ။
- ၃ ကို ၄ ဖြင့် မြှောက်ပါ။
- ၁၃ ထဲမှ ၁၂ ကို နုတ်ပါ။

၄၆၃ * ၃ = ၁၅၄ အကြွင်း ၁



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၈၆၇ * ၃ (ခ) ၇၂၅ * ၅ (ဂ) ၄၆၂ * ၂ (ဃ) ၆၃၀ * ၄
 (င) ၅၃၉ * ၂ (စ) ၇၅၄ * ၄ (ဆ) ၈၄၉ * ၆ (ဇ) ၇၇၉ * ၃

၈ ၆၅၈ * ၆ နှင့် ၉၆၃ * ၄ တို့ကို မည်သို့တွက်ရမည်နည်း။ ရှင်းပြပါ။

(က)

	၁	၀	၉
၆	၆	၅	၈
	၆		
		၅	
		၀	
		၅	၈
		၅	၄
			၄

(ခ)

	၂	၄	၀
၄	၉	၆	၃
	၈		
	၁	၆	
	၁	၆	
			၃
			၀
			၃

ရှေ့က တွက်ချက်မှုတွေနဲ့ ဘာကွာသလဲ



၉ အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၇၂၂ * ၃ (ခ) ၈၀၁ * ၅ (ဂ) ၅၆၂ * ၄
 (ဃ) ၈၅၇ * ၈ (င) ၆၁၈ * ၃ (စ) ၇၆၈ * ၇

၉ ခဲတံ ၂၇၂ ချောင်းကို စာသင်ခန်း ၆ ခန်းအား အညီအမျှဝေပေးပါက တစ်ခန်းလျှင် ခဲတံမည်မျှစီရမည်နည်း။ ခဲတံမည်မျှကျန်မည်နည်း။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

၆	၂	၇	၂

● မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

၆	၂	၇	၂
---	---	---	---



၂ * ၆ ကို တွက်တဲ့အခါ ရာနေရာမှာ စားလဒ် မရှိဘူး

၂၇၂ * ၆ ကို ဒေါင်လိုက်စားခြင်း

စုနေရာအတွက် ငှက်စားခြင်း

၆	၂	၇	၂
---	---	---	---

- ၂ * ၆ ကို တွက်ရာတွင် ရာနေရာ၌ စားလဒ် မရှိပါ။

ဆယ်နေရာအတွက် ငှက်စားခြင်း

		၄	
၆	၂	၇	၂
	၂	၄	
			၃

- ၂၇၂ * ၆ = ၄ အကြွင်း ၃**
- ၂၇ ကို ၆ ဖြင့် စားပြီး စားလဒ် ၄ ကို ဆယ်နေရာတွင် တင်ပါ။
 - ၆ ကို ၄ ဖြင့် မြှောက်ပါ။
 - ၂၇ ထဲမှ ၂၄ ကို နုတ်ပါ။

ခုနေရာအတွက် စားခြင်း

		၄	၅
၆	၂	၇	၂
	၂	၄	
		၃	၂
		၃	၀
			၂

- ၂ ကို ဆွဲချပါ။
- ၃၂ * ၆ = ၅ အကြွင်း ၂**
- ၃၂ ကို ၆ ဖြင့် စားပြီး စားလဒ် ၅ ကို ခုနေရာတွင် တင်ပါ။
 - ၆ ကို ၅ ဖြင့် မြှောက်ပါ။
 - ၃၂ ထဲမှ ၃၀ ကို နုတ်ပါ။

၂၇၂ * ၆ = အကြွင်း

အဖြေ _____

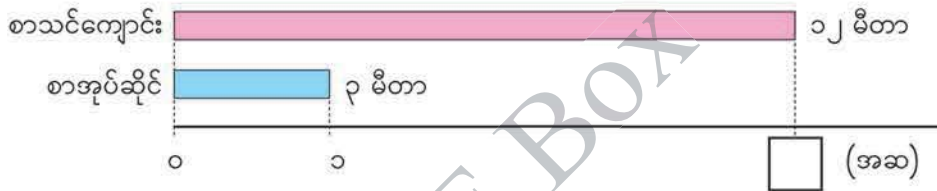
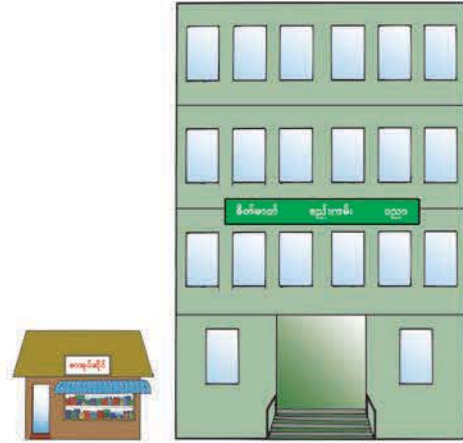


အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၃၁၆ * ၄ (ခ) ၂၄၉ * ၃ (ဂ) ၃၂၉ * ၇ (ဃ) ၂၀၃ * ၃
 (င) ၃၁၄ * ၅ (စ) ၆၃၅ * ၈ (ဆ) ၁၆၃ * ၄ (ဇ) ၄၂၀ * ၆

အဆ နှင့် အစား

၁၀ စာသင်ကျောင်းတစ်ကျောင်းသည် ၁၂ မီတာ မြင့်သည်။ စာအုပ်ဆိုင်တစ်ဆိုင်သည် ၃ မီတာ မြင့်သည်။ စာသင်ကျောင်းအမြင့်သည် စာအုပ် ဆိုင်အမြင့်၏ အဆမည်မျှရှိသနည်း။



- အဖြေမည်သို့ရှာရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



၁၂ မီတာက ၃ မီတာရဲ့ ဆ ဖြစ်ရင်
 $၃ \times \text{input} = ၁၂$
 ရှာဖို့ $၁၂ \div ၃$ လို့ တွက်တယ်

$၁၂ \div ၃ = \text{input}$

အဖြေ _____



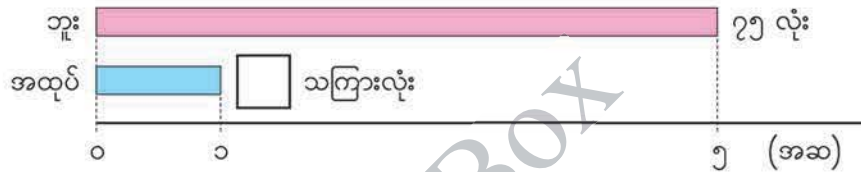
မောင်မောင်၏ လက်ရှိကိုယ်အလေးချိန်သည် ၂၇ ကီလိုဂရမ်ဖြစ်သည်။ သူ့မွေးဖွားစဉ်က ကိုယ်အလေးချိန်မှာ ၃ ကီလိုဂရမ်ဖြစ်သည်။ လက်ရှိကိုယ်အလေးချိန်သည် မွေးဖွားစဉ်က ကိုယ်အလေးချိန်၏ အဆမည်မျှရှိသနည်း။



တိရစ္ဆာန်ရုံတစ်ရုံတွင် ကျားမကြီးတစ်ကောင်နှင့် ကျားပေါက်လေးတစ်ကောင်ရှိသည်။ ကျားမကြီး၏ကိုယ်အလေးချိန်သည် ၇၂ ကီလိုဂရမ်ဖြစ်ပြီး ကျားပေါက်လေး၏ ကိုယ်အလေးချိန်သည် ၁၂ ကီလိုဂရမ်ဖြစ်သည်။ ကျားမကြီးကိုယ်အလေးချိန်သည် ကျားပေါက်လေးကိုယ်အလေးချိန်၏ အဆမည်မျှရှိသနည်း။



ဘူးတစ်ဘူးတွင် သကြားလုံး ၇၅ လုံးရှိသည်။ ဘူးထဲရှိ သကြားလုံးအရေအတွက်မှာ အထုပ်ထဲရှိ သကြားလုံးအရေအတွက်၏ ၅ ဆဖြစ်သည်။ အထုပ်ထဲတွင် သကြားလုံး မည်မျှရှိသနည်း။



- အထုပ်ထဲတွင် သကြားလုံး လုံး ရှိသည်ဟုထားပြီး အထက်ပါအကြောင်းအရာကို အမြောက်ဖြင့်ဖော်ပြပါ။ ပြီးနောက်အဖြေကိုရှာပါ။

$$\begin{aligned} \square \times 5 &= 75 \\ 75 \div 5 &= \square \end{aligned}$$

အဖြေ _____



စုစု၏ယခုအရပ်သည် ၁၄၀ စင်တီမီတာရှိပြီး သူ့မွေးဖွားစဉ်ကရှိသည့်အရပ်၏ ၄ ဆ ဖြစ်သည်။ သူ့မွေးဖွားစဉ်က အရပ်မည်မျှရှိသနည်း။




ရုပ်ပြစာအုပ်တစ်အုပ်ကို ၄၅၀ ကျပ်ပေးရသည်။ ယင်းတန်ဖိုးသည် ဗလာစာအုပ် တစ်အုပ်တန်ဖိုး၏ ၃ ဆဖြစ်လျှင် ဗလာစာအုပ်တစ်အုပ်ကို မည်မျှပေးရသနည်း။


အစားကို စိတ်တွက်တွက်ခြင်း

၁၂ ပန်းသီး ၆၉ လုံးရှိသည်။ အိတ်တစ်လုံးကို ပန်းသီး ၃ လုံးစီထည့်လျှင် အိတ်မည်မျှ လိုအပ်မည်နည်း။

ဒီအစားပုစ္ဆာကို စိတ်တွက် တွက်ကြည့်ရအောင်



- စိတ်တွက်မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



၆၉ ကို ၆၀ နဲ့ ၉ လို့ ခွဲမယ်
၆၀ + ၃ အရင်တွက်ပြီး
၉ + ၃ ကို တွက်မယ်

$\begin{array}{c} 69 + 3 \\ \swarrow \quad \searrow \\ 60 \quad 9 \end{array}$	$60 + 3 = \square$ $9 + 3 = \square$ <hr style="width: 50%; margin: 0 auto;"/> စုစုပေါင်း
--	--


၁၃ ၉၂ + ၄ ကို စိတ်တွက်တွက်မည်။

၉၂ ကို ၉၀ နဲ့ ၂ လို့ ခွဲရင်
၉၀ ကို ၄ နဲ့ အညီပြတ်အောင်
မစားနိုင်ဘူး



$92 + 4$	
၈၀	၁၂

စိတ်ကူးကို တစ်တန်းလုံးနဲ့ မျှဝေပါ



- ၁၅** အောက်ပါတို့ကို စိတ်တွက်တွက်ပါ။
- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| (က) $၄၈ + ၂$ | (ခ) $၃၆ + ၃$ | (ဂ) $၈၄ + ၄$ | (ဃ) $၇၇ + ၇$ |
| (င) $၃၄ + ၂$ | (စ) $၄၂ + ၃$ | (ဆ) $၅၆ + ၄$ | (ဇ) $၆၅ + ၅$ |

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- (က) ၈၄ * ၃ (ခ) ၇၀ * ၅ (ဂ) ၉၃ * ၂ (ဃ) ၆၇ * ၄
- (င) ၉၀ * ၇ (စ) ၈၇ * ၆ (ဆ) ၈၈ * ၄ (ဇ) ၇၉ * ၇
- (ဈ) ၃၆ * ၅ (ည) ၅၈ * ၇ (ဋ) ၉၁ * ၃ (ဌ) ၆၀ * ၆

၂။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- (က) ၈၅၂ * ၃ (ခ) ၉၃၆ * ၈ (ဂ) ၆၃၄ * ၅ (ဃ) ၉၀၇ * ၄
- (င) ၇၈၃ * ၆ (စ) ၈၃၅ * ၄ (ဆ) ၂၅၈ * ၃ (ဇ) ၃၄၉ * ၅
- (ဈ) ၄၀၅ * ၇ (ည) ၅၂၆ * ၈ (ဋ) ၅၆၁ * ၂ (ဌ) ၆၃၀ * ၉

၃။ ကလေး ၆ ယောက်သည် သကြားလုံး ၈၄ လုံးကို စေယူသည်။ ကလေးတစ်ယောက်လျှင် သကြားလုံးမည်မျှရမည်နည်း။

၄။ ၁၇၅ စင်တီမီတာရှည်သောဖဲကြိုးတစ်ချောင်းရှိသည်။ ထိုဖဲကြိုးမှ ၉ စင်တီမီတာစီရှည်သော ဖဲကြိုးမည်မျှဖြတ်နိုင်မည်နည်း။ ဖဲကြိုးအရှည်မည်မျှကျန်မည်နည်း။

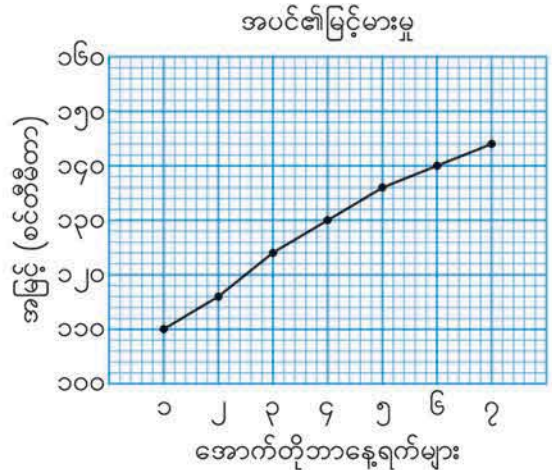
၅။ စုစုသည် ၉၆ စင်တီမီတာရှည်သောကြိုးတစ်ချောင်းဖြင့် အကြီးဆုံးစတုရန်းတစ်ခု ပြုလုပ် လိုသည်။ အကြီးဆုံးစတုရန်း၏ အနားတစ်ဖက်စီသည် အရှည်မည်မျှရှိမည်နည်း။

၆။ ၃၆၅ ရက်ရှိသောနှစ်နှစ်ကို ရက်သတ္တပတ်ဖြင့်ဖော်ပြလျှင် ရက်သတ္တပတ်ပေါင်း မည်မျှ ရှိပြီး ရက်ပေါင်းမည်မျှကျန်မည်နည်း။

၇။ အဆောက်အအုံတစ်ခုသည် ၄၈ မီတာမြင့်ပြီး အိမ်တစ်လုံးအမြင့်၏ ၃ ဆရှိသည်။ အိမ်သည် မည်မျှမြင့်သနည်း။

၄ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၁

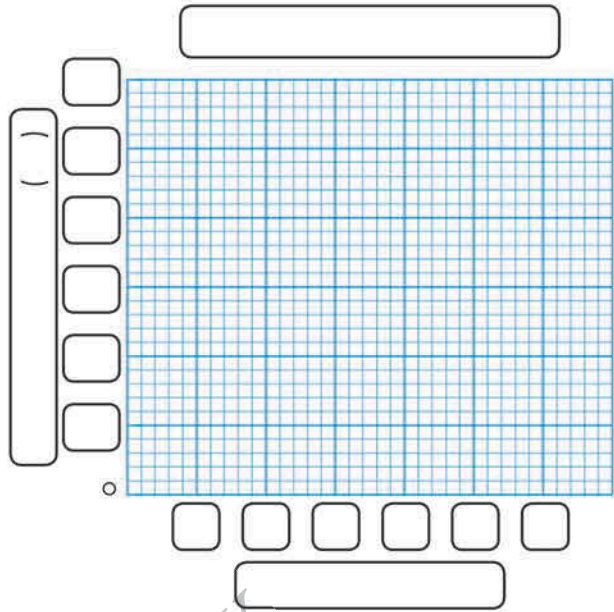
- ၁။ မေးခွန်း (က) နှင့် (ခ) ကို စာသားဖြင့် ရေးပါ။ မေးခွန်း (ဂ) ကို ကိန်းဖြင့် ရေးပါ။
 (က) ၈၃၇၆၀၃ (ခ) ၆၀၄၁၅၃၀
 (ဂ) ငါးကုဋေနှစ်သောင်းခုနစ်ထောင်
- ၂။ အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။
 (က) ၉၅ သန်းကို ကိန်းဖြင့် ဖော်ပြပါ။
 (ခ) ၅၄၀၀၀၀၀ သည် သိန်းမည်မျှရှိသနည်း။
- ၃။ အောက်ပါကိန်းတစ်ခုစီကို ၁၀ ဖြင့်မြှောက်လျှင်ရသောကိန်း၊ ၁၀၀ ဖြင့်မြှောက်လျှင်ရသော ကိန်းနှင့် ၁၀ ဖြင့်စားလျှင်ရသောကိန်းများကို ရေးပါ။
 (က) ၅၀၀၀၀ (ခ) ၃၂၇၅၀ (ဂ) ၈၂၅၀၉၀
- ၄။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။
 (က) ၂၇၆×၁၄၅ (ခ) ၅၉၇×၃၈၄ (ဂ) ၅၅×၂၈၃
 (ဃ) ၃၁၇×၅၀၆ (င) ၆၂၀၀×၄၀ (စ) ၅၀၀×၄၃၀၀၀
- ၅။ အောက်တိုဘာလ ၁ ရက်မှ ၇ ရက်အထိ အပင်တစ်ပင်၏မြင့်မားမှုကို မျဉ်းဂရပ်တွင် ပြထားသည်။ အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။
 (က) အောက်တိုဘာ ၄ ရက်တွင် အမြင့်မည်မျှရှိသနည်း။
 (ခ) အောက်တိုဘာ ၁ ရက်မှ ၇ ရက်အထိ စင်တီမီတာ မည်မျှမြင့်ခဲ့သနည်း။



အခန်း ၄ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၁

၆။ နံနက်ခင်းတစ်ခု၏ အပူချိန် ပြောင်းလဲမှုကို အောက်ပါ ဇယားတွင် ပြထားသည်။ မျဉ်းဂရပ်ဆွဲပါ။

အချိန်(နာရီ)	အပူချိန်(°C)
၅	၁၄
၆	၁၂
၇	၁၃
၈	၁၅
၉	၁၈
၁၀	၂၀



၇။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- (က) ၉၆ * ၄ (ခ) ၈၀ * ၃ (ဂ) ၆၉ * ၅ (ဃ) ၉၄ * ၇
 (င) ၆၃ * ၃ (စ) ၄၈ * ၉ (ဆ) ၇၂ * ၇ (ဇ) ၈၀ * ၈
 (ဈ) ၇၃၅ * ၅ (ည) ၉၁၀ * ၄ (ဋ) ၈၀၉ * ၆ (ဌ) ၇၂၄ * ၃
 (ဍ) ၆၈၁ * ၄ (ဎ) ၈၀၅ * ၂ (ဏ) ၂၃၇ * ၆ (တ) ၄၈၁ * ၈


၈။ နဒီ၏ ကိုယ်အလေးချိန်သည် ၃၂ ကီလိုဂရမ်ဖြစ်ပြီး သူ့မောင်လေး ကိုယ်အလေးချိန်၏ ၄ ဆဖြစ်သည်။ မောင်လေး၏ ကိုယ်အလေးချိန်ကို ရှာပါ။

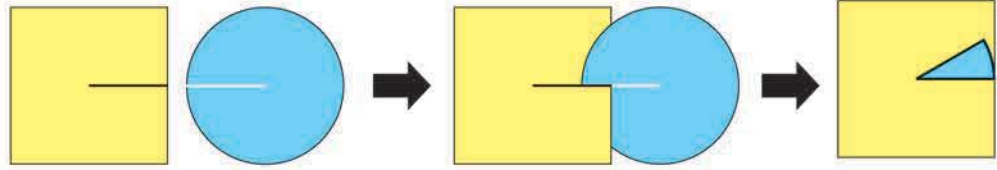
၉။ ၃ ဖြင့်စားခြင်းကို ဘယ်ဘက်တွင် စက်ဝိုင်းပုံစံဖြင့် ပြထားသည်။ ညာဘက်ရှိ ၄ ဖြင့်စားခြင်းစက်ဝိုင်းတွင် ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။



၅

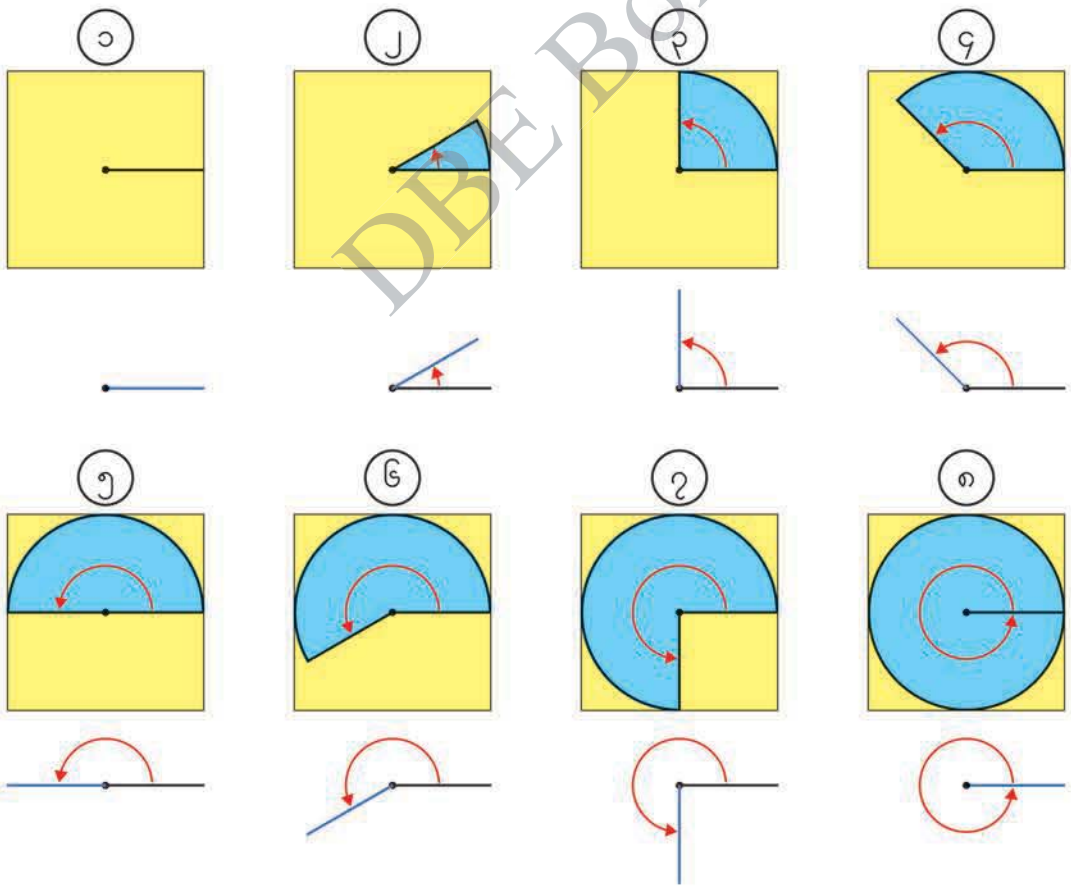
ထောင့်များ

 စက်ဝိုင်းပုံ စာရွက်နှင့် စတုရန်းပုံ စာရွက်ကို အသုံးပြုပြီး ထောင့်ပမာဏအမျိုးမျိုးကို ပြုလုပ်ပါ။



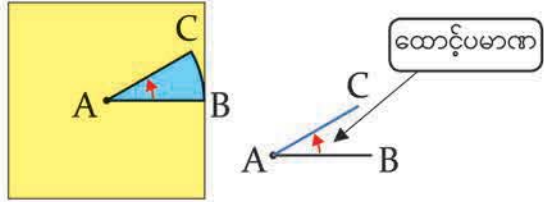
စက်ဝိုင်းကို အချင်းဝက်အတိုင်းဖြတ်ပါ။ စတုရန်းကို ပုံတွင်ပြထားသည့်အတိုင်း ဖြတ်ပါ။

စက်ဝိုင်းနှင့် စတုရန်းကို ပုံတွင်ပြထားသည့်အတိုင်း တစ်ခုပေါ်တစ်ခုထပ်ပါ။ စက်ဝိုင်းကို လှည့်ပြီး ထောင့်အမျိုးမျိုးကို ဖန်တီးပါ။



၁ ပြီးခဲ့သောစာမျက်နှာမှ ထောင့်များကို လေ့လာမည်။

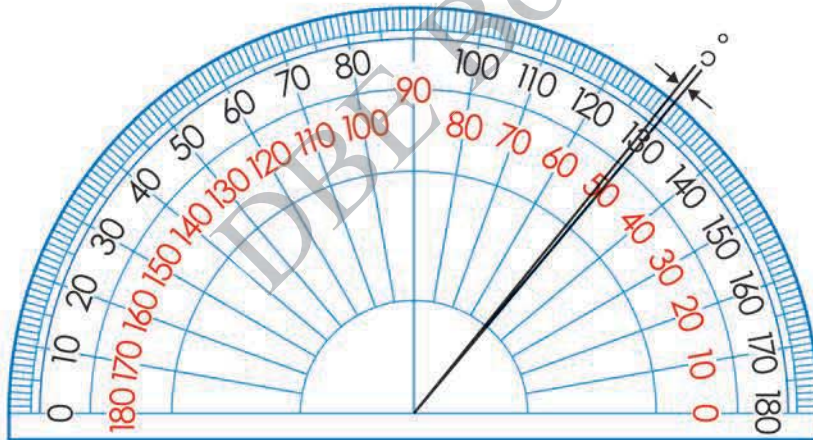
(က) အနား AC သည် အနား AB မှ မြားထိုးထားသည့် ဦးတည်ချက်အတိုင်း လှည့်သွားသောအခါ ထောင့်ပမာဏ ပြောင်းလဲသွားပါသလား။



(ခ) ၁ မှ ၈ အထိ ထောင့်များတွင် မည်သည့်ထောင့်သည် ထောင့်မှန်ဖြစ်သနည်း။

(ဂ) ၃ ၊ ၅ ၊ ၇ နှင့် ၈ တို့ရှိ ထောင့်များသည် ထောင့်မှန်၏ အဆမည်မျှစီ ရှိသနည်း။

၂ ထောင့်ပမာဏများကို ထောင့်တိုင်းစက်ဝိုင်းခြမ်း အသုံးပြုပြီး တိုင်းမည်။

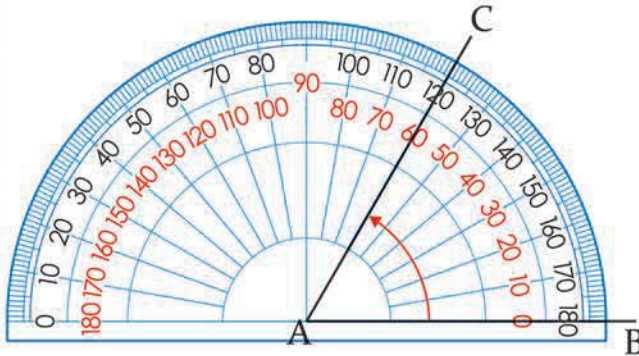


ထောင့်မှန်တစ်ခုကို အညီအမျှ အစိတ် ၉၀ စိတ်၍ရရှိသော ထောင့်တစ်ခုစီ၏ပမာဏကို တစ် ဒီဂရီ ဟုခေါ်ပြီး 1° ဟုရေးသည်။

ထောင့်မှန်တစ်ခု = 90°

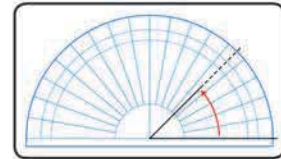
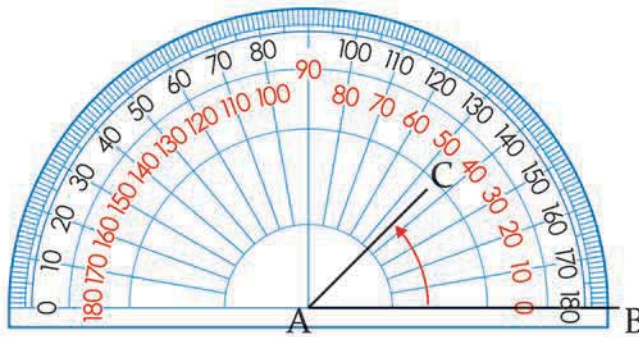
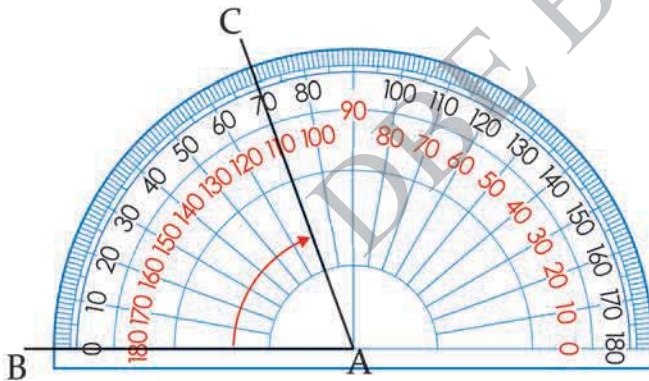
(က) ထောင့်တိုင်းစက်ဝိုင်းခြမ်း၏ အစိတ်များကို လေ့လာပါ။ မည်သည်တို့ကို ရှာတွေ့သနည်း။

ထောင့်တစ်ခုကို ထောင့်တိုင်းစက်ဝိုင်းခြမ်းဖြင့် တိုင်းတာပုံ



- (က) စက်ဝိုင်းခြမ်း၏အလယ်ဗဟိုကို ထောင့်၏ထိပ်စွန်းမှတ် A နှင့်တစ်ထပ်တည်းကျအောင်ထားပါ။
- (ခ) စက်ဝိုင်းခြမ်းပေါ်ရှိ 0° မျဉ်းကို AB မျဉ်းနှင့် တစ်ထပ်တည်းထားပါ။
- (ဂ) AC မျဉ်း ဖြတ်သွားသော စက်ဝိုင်းခြမ်းပေါ်ရှိ ဒီဂရီအမှတ်အသားကို ဖတ်ပါ။

(ခ) အောက်ပါထောင့်နှစ်ခုကို ထောင့်တိုင်းစက်ဝိုင်းခြမ်းဖြင့် တိုင်းတာပါ။ ဒီဂရီ မည်မျှစီ ရှိသနည်း။

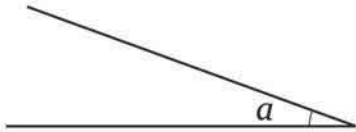


အခန်း ၅ ထောင့်များ

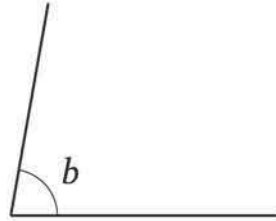


အောက်ပါထောင့်များကို ထောင့်တိုင်းစက်ဝိုင်းခြမ်းဖြင့် တိုင်းတာပါ။

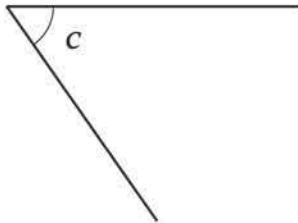
(က)



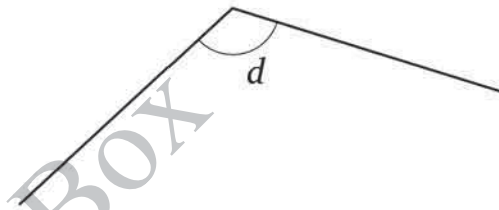
(ခ)



(ဂ)



(ဃ)

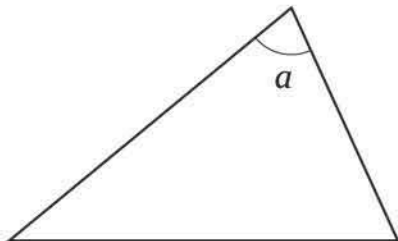


စာမျက်နှာ ၃၇ ရှိ ပုံ (၂) နှင့် (၄) တို့၏ထောင့်များကို ထောင့်တိုင်းစက်ဝိုင်းခြမ်းဖြင့် တိုင်းတာပါ။

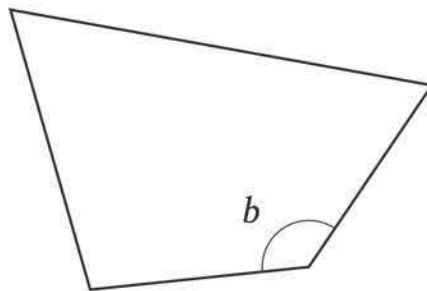


အောက်ပါပုံများရှိ ထောင့် a နှင့် b ကို တိုင်းတာပါ။

(က)



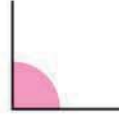
(ခ)



အခန်း ၅ ထောင့်များ

၄ စာမျက်နှာ ၃၇ ရှိ ပုံ (၅) ၊ (၆) ၊ (၇) တို့၏ထောင့်များကို ကွက်လပ်များတွင် ဖြည့်ပါ။

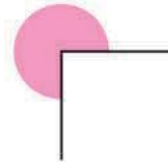
ထောင့်မှန် တစ်ခု = ၉၀°



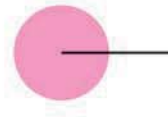
ထောင့်မှန် နှစ်ခု =



ထောင့်မှန် သုံးခု =

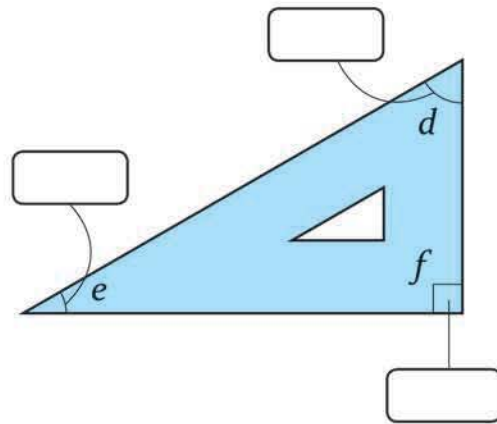
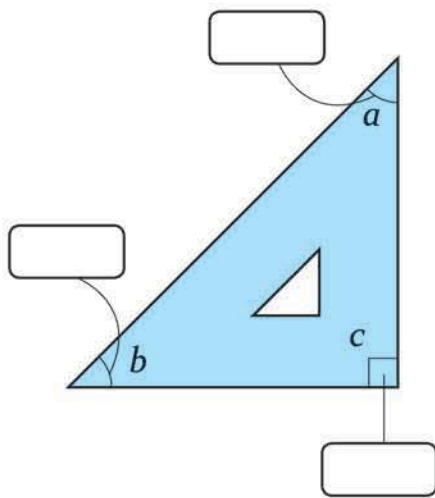


ထောင့်မှန် လေးခု =



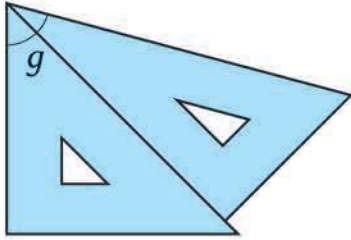
၃ ထောင့်အမျိုးမျိုး၏ ပမာဏကို သုံးထောင့်ကျင်တွယ် အသုံးပြုပြီး ရှာမည်။

(က) ထောင့်တိုင်းစက်ဝိုင်းခြမ်းဖြင့် တိုင်းတာပြီး သုံးထောင့်ကျင်တွယ်ရှိ ထောင့်အသီးသီး၏ ဒီဂရီကို ရေးပါ။



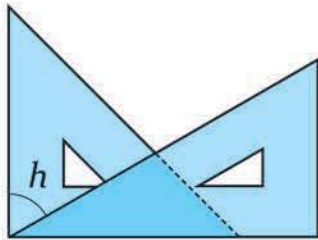
အခန်း ၅ ထောင့်များ

(ခ) အောက်ဖော်ပြပါ ပုံများရှိ ထောင့် g နှင့် ထောင့် h ၏ ဒီဂရီကို ရှာပါ။



_____ = _____

အဖြေ _____

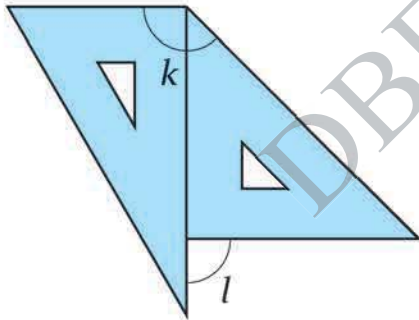


_____ = _____

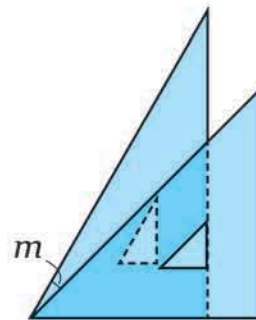
အဖြေ _____

၅ အောက်ဖော်ပြပါ ထောင့် k ၊ l ၊ m တို့၏ ဒီဂရီကို ရှာပါ။

(က)



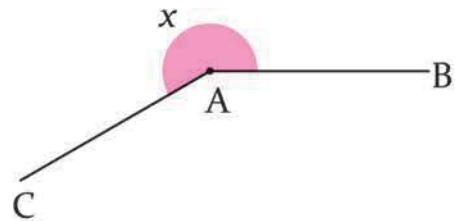
(ခ)



၆ သုံးထောင့်ကျင်တွယ် နှစ်ခုကို အသုံးပြုပြီး ၁၀၅° နှင့် ၁၅၀° ထောင့်များကို ပြုလုပ်ပါ။

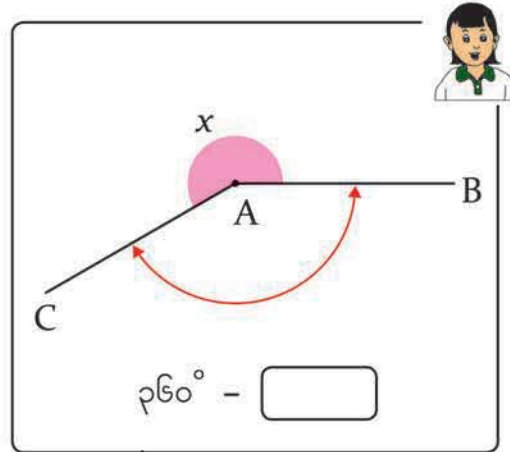
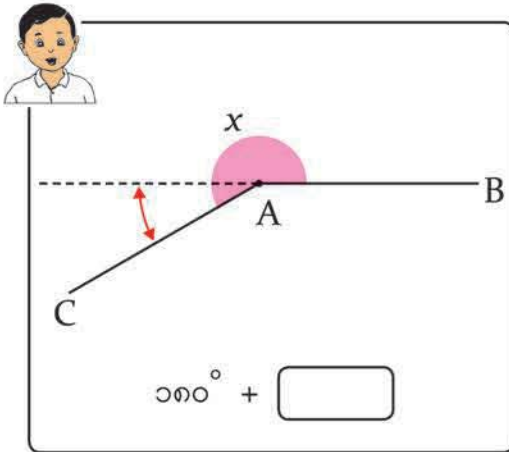
၇ စာမျက်နှာ ၃၇ ရှိ ပုံ ၆ ၏ ထောင့်ကို တိုင်းတာသည့်နည်းများကို ရှာမည်။

(က) ၁၈၀° ထက်ပိုကြီးသောထောင့်များကို မည်ကဲ့သို့ တိုင်းတာရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



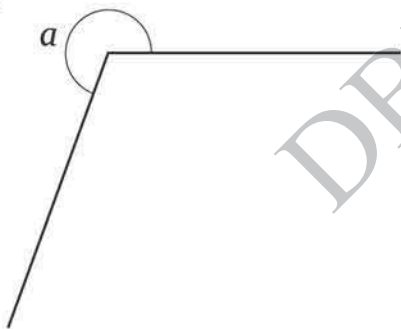
အခန်း ၅ ထောင့်များ

(ခ) ကျောင်းသား နှစ်ယောက်သည် ထောင့် x ၏ ဒီဂရီကို အောက်ပါနည်းများအတိုင်း ရှာခဲ့သည်။ သူတို့၏နည်းများကို ရှင်းပြပါ။

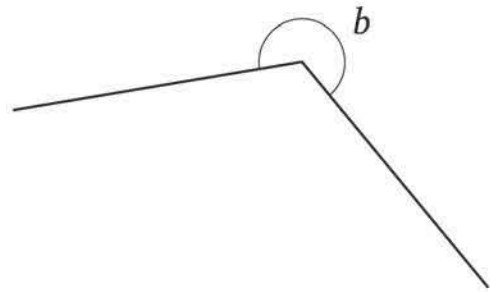


 အောက်ပါထောင့်များကို ထောင့်တိုင်းစက်ဝိုင်းခြမ်းဖြင့် တိုင်းတာပါ။

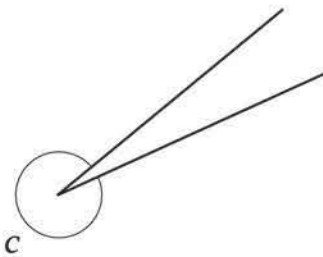
(က)



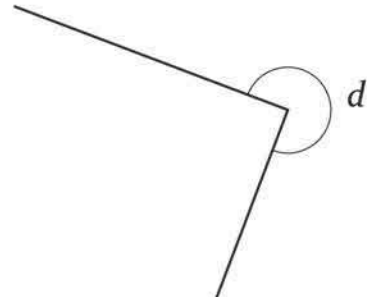
(ခ)



(ဂ)



(ဃ)



ထောင့်များကို ဆွဲသားခြင်း

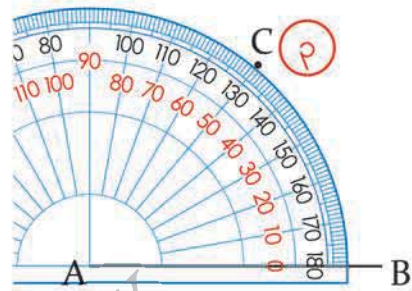
၅ ၅၀° ရှိသော ထောင့်တစ်ထောင့်ကို ဆွဲမည်။

ထောင့် ဆွဲသားပုံ

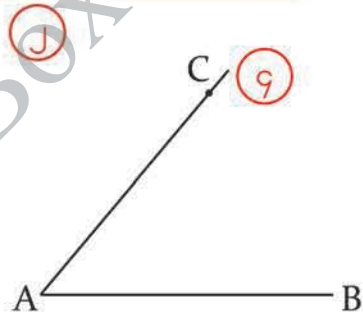
၁ AB အနား ဆွဲပါ။



၂ စက်ဝိုင်းခြမ်း၏ အလယ်ဗဟိုကို အမှတ် A ပေါ်ထားပါ။ 0° မျဉ်းကို AB အနား ပေါ်ထားပါ။

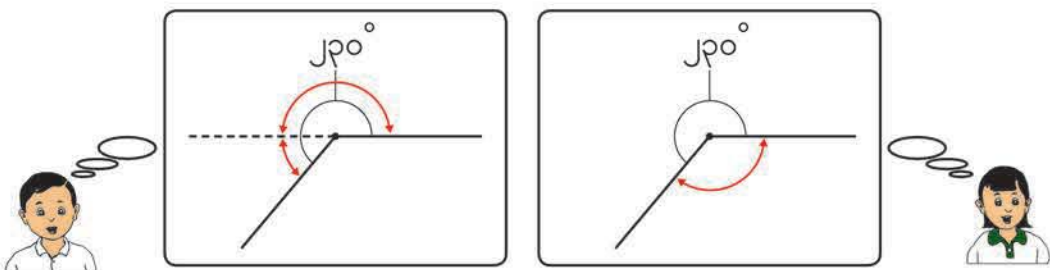


၃ စက်ဝိုင်းခြမ်းပေါ်တွင် ၅၀° နေရာကို ရှာ၍ အမှတ် C ကို မှတ်ပါ။



၄ အမှတ် A မှ အမှတ် C ကို ဖြတ်၍ မျဉ်းတစ်ကြောင်းဆွဲပါ။

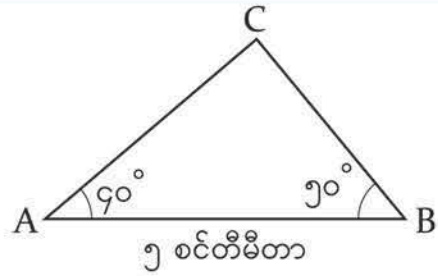
၈ ၂၃၀° ရှိသော ထောင့်တစ်ထောင့် ဆွဲပါ။



၉ အောက်ဖော်ပြပါ ဒီဂရီရှိသည့် ထောင့်များကို ဆွဲပါ။

- (က) ၆၅° (ခ) ၁၄၀° (ဂ) ၂၃၅° (ဃ) ၃၄၀°

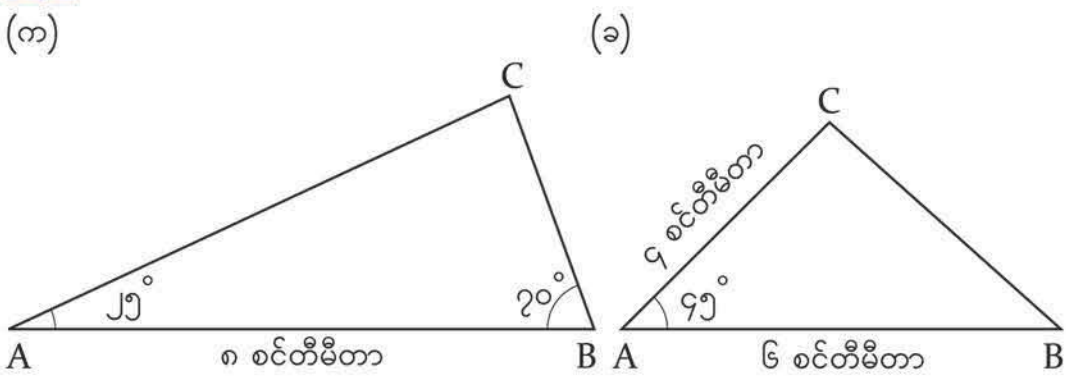
၆ ထောင့်တိုင်းစက်ဝိုင်းခြမ်းအသုံးပြု၍ ညာဘက်တွင် ပြထားသည့်တြိဂံတစ်ခု ဆွဲပါ။



ထောင့်တိုင်းစက်ဝိုင်းခြမ်း အသုံးပြုပြီး တြိဂံ ဆွဲသားပုံ

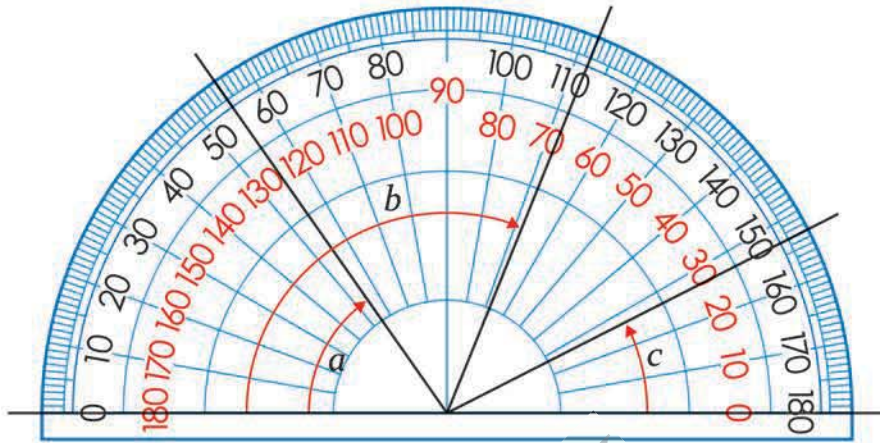
- ၁** ၅ စင်တီမီတာရှိသော အနား AB ကို ဆွဲပါ။
- ၂** အမှတ် A ကို ထောင့်စွန်းအဖြစ် ထား၍ ၄၀° ထောင့်ကို ဆွဲပါ။
- ၃** အမှတ် B ကို ထောင့်စွန်းအဖြစ် ထား၍ ၅၀° ထောင့်ကို ဆွဲပါ။
- ၄** မျဉ်းနှစ်ကြောင်း ဆုံမှတ်သည် အမှတ် C ဖြစ်သည်။

၁၀ ထောင့်တိုင်းစက်ဝိုင်းခြမ်းအသုံးပြု၍ အောက်ပါတြိဂံများကို ဆွဲပါ။

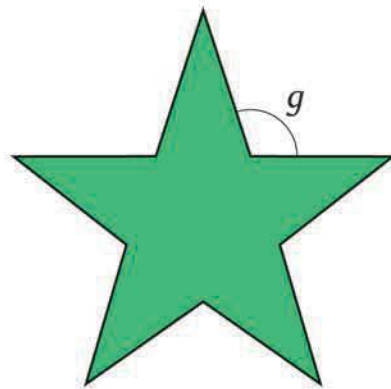
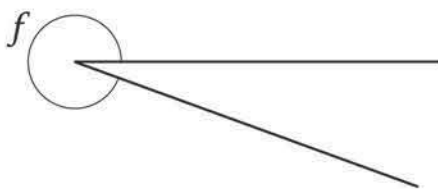
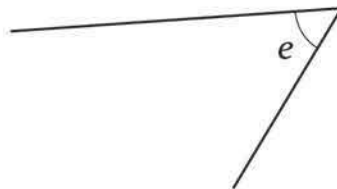
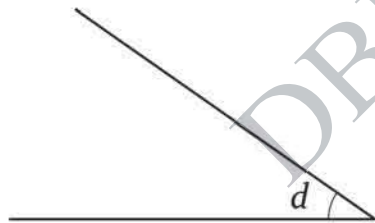


လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ အောက်ဖော်ပြပါ ထောင့် a ၊ b ၊ c တို့၏ ဒီဂရီများကို ရှာပါ။

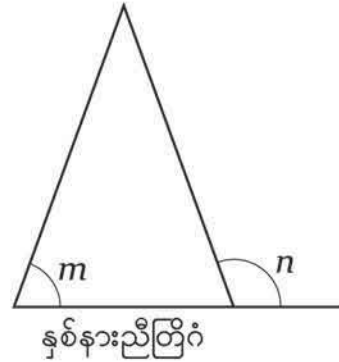
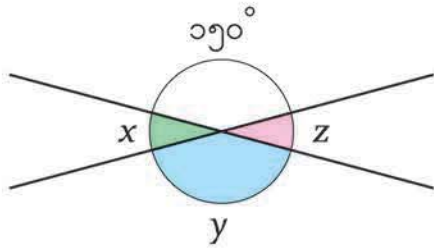


၂။ အောက်ဖော်ပြပါ ထောင့် d ၊ e ၊ f ၊ g တို့၏ ဒီဂရီများကို တိုင်းတာပါ။



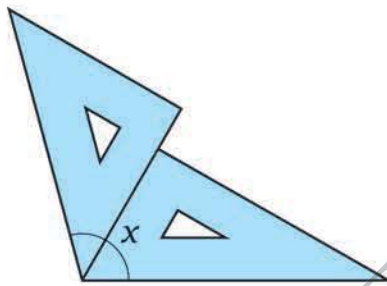
အခန်း ၅ ထောင့်များ

၃။ အောက်ဖော်ပြပါ ထောင့် x ၊ y ၊ z နှင့် m ၊ n တို့၏ ဒီဂရီများကို တိုင်းတာပါ။

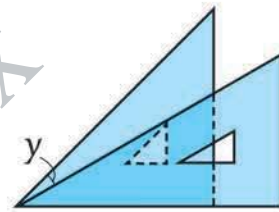


၄။ အောက်ဖော်ပြပါ ထောင့် x နှင့် y တို့၏ ဒီဂရီများကို ရှာပါ။

(က)



(ခ)



၅။ အောက်ဖော်ပြပါ ဒီဂရီရှိသည့် ထောင့်များကို ဆွဲပါ။

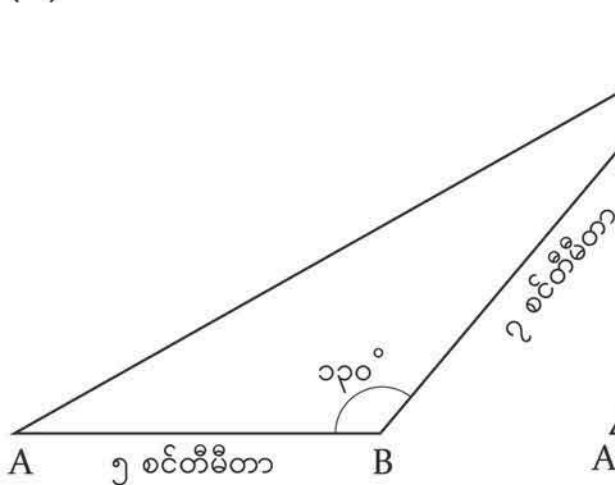
(က) ၂၅°

(ခ) ၁၄၀°

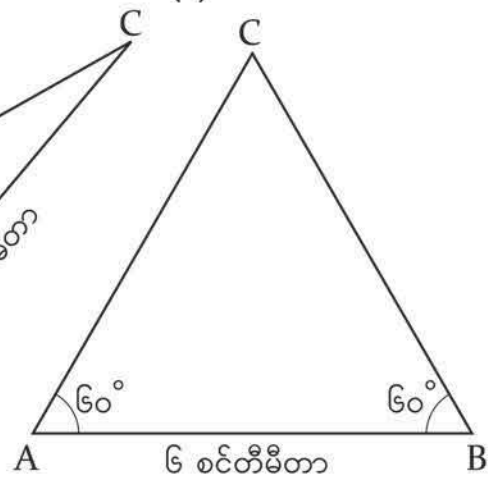
(ဂ) ၃၀၀°

၆။ အောက်ပါတြိဂံများကို ဆွဲပါ။

(က)

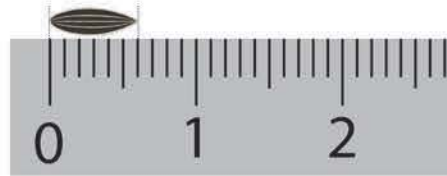


(ခ)



၆ ဒသမကိန်း သင်ခန်းစာ ၁

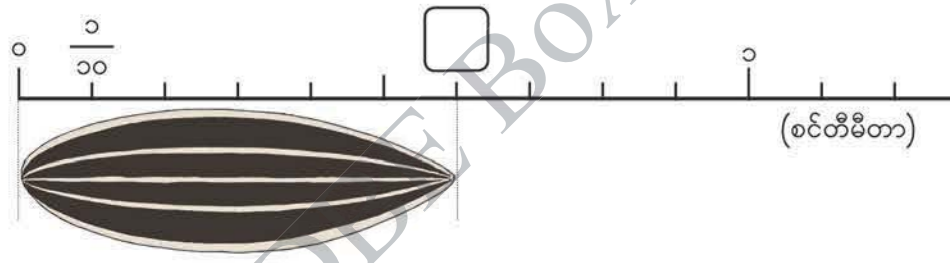
၁ ဖော်ပြထားသော အစေ့၏အလျားသည် ၆ မီလီမီတာရှိသည်။ အစေ့၏အလျားကို စင်တီမီတာဖြင့် ဖော်ပြပါ။



(က) အလျားကို အပိုင်းကိန်းဖြင့် ဖော်ပြပါ။

အစေ့၏အလျားသည် $\frac{\quad}{20}$ စင်တီမီတာ အပိုင်းပေါင်း ပိုင်းရှိသည်။

ထို့ကြောင့် အလျားသည် စင်တီမီတာ ရှိသည်။



၁ စင်တီမီတာ၏ $\frac{၁}{20}$ အလျားကို သုညဒသမတစ် စင်တီမီတာ ဟုခေါ်ပြီး ၀.၁ စင်တီမီတာ ဟုရေးသည်။

$$0.၁ \text{ စင်တီမီတာ} = \frac{၁}{20} \text{ စင်တီမီတာ}$$

၀.၁ စင်တီမီတာ ၁၀ စိတ်သည် ၁ စင်တီမီတာဖြစ်သည်။

(ခ) အောက်ပါကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။

အစေ့၏အလျားသည် ၀.၁ စင်တီမီတာ အပိုင်းပေါင်း ပိုင်းရှိသည်။

ထို့ကြောင့် အလျားသည် စင်တီမီတာ ရှိသည်။

အခန်း ၆ ဒသမကိန်း သင်ခန်းစာ ၁

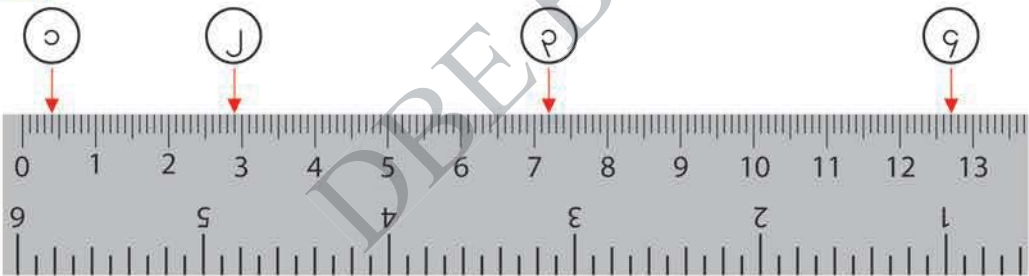
(ဂ) အခြားအစေ့တစ်စေ့၏ အလျားသည် ပုံတွင် ပြထားသည့်အတိုင်း ၂ စင်တီမီတာ ၃ မီလီမီတာရှိသည်။ အလျားကို စင်တီမီတာဖြင့် ဖော်ပြပါ။



၂ စင်တီမီတာနှင့် ၀.၃ စင်တီမီတာ နှစ်ခုပေါင်း၏အလျားကို **နှစ်ဒသမသုံးစင်တီမီတာ** ဟု ခေါ်ပြီး ၂.၃ စင်တီမီတာ ဟုရေးသည်။

၀.၆ နှင့် ၂.၃ တွင်ပါသော “ . ” ကို **ဒသမ** ဟုခေါ်ပြီး ယင်းကိန်းများကို **ဒသမကိန်းများ** ဟုခေါ်သည်။
 ၀၊ ၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄ နှင့် ၅ ကဲ့သို့ ကိန်းများကို **အပြည့်ကိန်းများ** ဟုခေါ်သည်။

၀ နှင့် ၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄ အသီးသီးကြားရှိ အလျားများကို စင်တီမီတာဖြင့် ပြပါ။

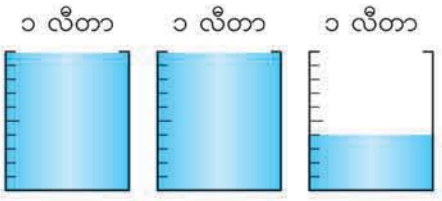


အောက်ပါပုစ္ဆာတို့တွင် ထုထည်ကို လီတာဖြင့် ပြပါ။

(က)



(ခ)



ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) ၇ မီလီမီတာ = စင်တီမီတာ

(ခ) ၂၈ စင်တီမီတာ ၉ မီလီမီတာ = စင်တီမီတာ

၂ ဒသမကိန်းစနစ်ကို လေ့လာပါ။



(က) ၀.၃၊ ၀.၈၊ ၁.၅ နှင့် ၂.၉ ကို ကိန်းမျဉ်းပေါ်တွင် မြား ↓ ဆွဲပြပါ။

(ခ) ၁ မည်မျှနှင့် ၀.၁ မည်မျှသည် ၂.၉ ဖြစ်မည်နည်း။ ထို့အပြင် ၀.၁ မည်မျှသည် ၂.၉ ဖြစ်မည်နည်း။

၂.၉ တွင် ခုနေရာ၏ ညာဘက်တွင်ရှိသောဂဏန်းကို **ဆယ်လီစိတ်** ဟုခေါ်သည်။ ဆယ်လီစိတ် ၁၀ စိတ်သည် ၁ ခုဖြစ်သည်။

၂.၉ ၌ ခုနေရာတွင် ၂ ရှိပြီး ဆယ်လီစိတ်နေရာတွင် ၉ ရှိသည်။

ခု	ဆယ်လီစိတ်
၂	၉

ဒသမ

(ဂ) ၀.၁၊ ၁၊ ၁၀ နှင့် ၁၀၀ အကြား ဆက်သွယ်ချက်ကို လေ့လာပါ။

ရာ	ဆယ်	ခု	ဆယ်လီစိတ်
□ ဆ		၀	၁
□ ဆ		၁	
□ ဆ	၁	၀	
	၁	၀	

ဖြင့်စားလျှင်
 ဖြင့်စားလျှင်
 ဖြင့်စားလျှင်

၄ ၅.၄ သည် ခုမည်မျှနှင့် ဆယ်လီစိတ် မည်မျှဖြစ်မည်နည်း။ ထို့အပြင် ဆယ်လီစိတ် မည်မျှသည် ၅.၄ ဖြစ်မည်နည်း။



၂.၇ နှင့် ၃ မည်သည်က ပိုကြီးသနည်း။ အကြောင်းပြချက်ပေး၍ ရှင်းပြပါ။

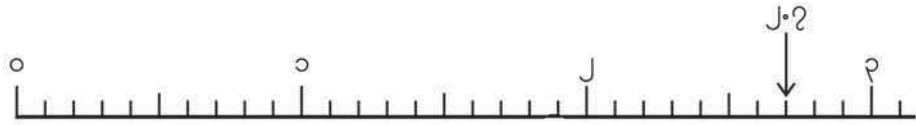


၂.၇ က ဆယ်လီစိတ် စိတ်ရှိတယ်

၃ က ဆယ်လီစိတ် စိတ်ရှိတယ် ဒါကြောင့် က ပိုကြီးတယ်



ကိန်း ၂ လုံးကို နှိုင်းယှဉ်ဖို့ ကိန်းများကိုလဲ သုံးနိုင်တယ်



အောက်ပါပုစ္ဆာအသီးသီးရှိ ကွက်လပ်တွင် $>$ သို့မဟုတ် $<$ ဖြည့်ပြီး ကိန်းနှစ်ခုကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။

(က) ၀.၉ ၁.၁ (ခ) ၄.၁ ၄ (ဂ) ၀.၁ ၀

(ဃ) ၅.၂ ၄.၉ (င) ၉.၉ ၁၀ (စ) ၁၂.၁ ၁၀.၇



အောက်ပါကိန်းများကို ရေးပါ။

(က) ခြောက်ခုနှင့် ဆယ်လီစိတ် နှစ်စိတ်တို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်း

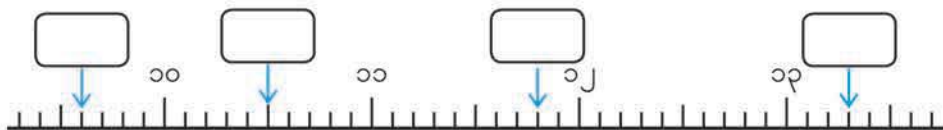
(ခ) ၃၇ နှင့် ၀.၄ တို့ဖြင့် ပေါင်းစည်းထားသောကိန်း

(ဂ) ဆယ်လီစိတ် လေးဆယ့်ရှစ်စိတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်း

(ဃ) ဆယ်လီစိတ် ၄၈၂ စိတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်း



ကွက်လပ်တွင် ကိန်းများကို ရေးပါ။

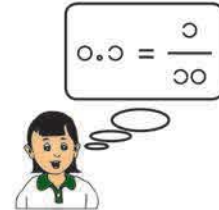


၄ ၀.၇ နှင့် $\frac{၆}{၁၀}$ တွင် မည်သည့်ကိန်းက ပိုကြီးသနည်း။

(က) ၀.၇ ကို အပိုင်းကိန်းဖြင့် ဖော်ပြပါ။

၀.၇ သည် ဆယ်လီစိတ် စိတ်ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် $၀.၇ = \frac{\text{□}}{၁၀}$ ဖြစ်သည်။

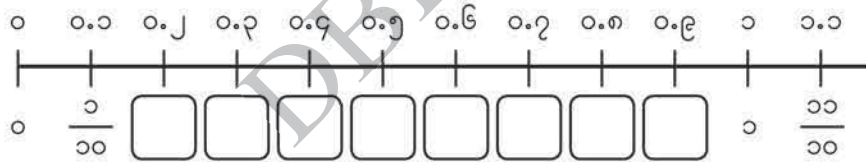


(ခ) $\frac{၆}{၁၀}$ ကို ဒသမကိန်းဖြင့် ဖော်ပြပါ။

$\frac{၆}{၁၀}$ ကို $\frac{၁}{၁၀}$ ခါဖြင့် ပြုလုပ်ထားသည်။

ထို့ကြောင့် $\frac{၆}{၁၀} = \frac{\text{□}}{၁၀}$ ဖြစ်သည်။

(ဂ) အောက်ပါကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပြီး ၀.၇ နှင့် $\frac{၆}{၁၀}$ ကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။



၅ ကွက်လပ်အသီးသီးတွင် သင်္ကေတ $>$ ၊ $<$ ၊ $=$ တို့အနက် မှန်ကန်သောသင်္ကေတ တစ်ခုကို ဖြည့်ပါ။

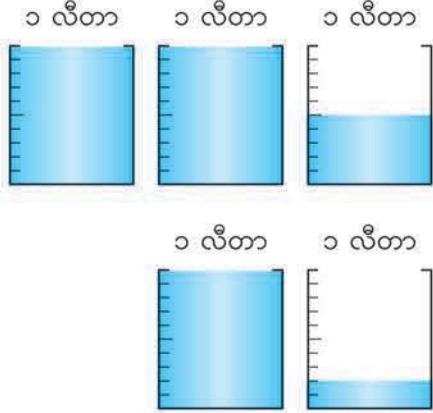
(က) $\frac{၇}{၁၀}$ ၀.၈ (ခ) $\frac{၉}{၁၀}$ ၀.၉ (ဂ) ၀.၅ $\frac{၁၀}{၁၀}$

၆ အောက်ပါကိန်းများကို ငယ်စဉ်ကြီးလိုက် စီပါ။

၀.၆၊ $\frac{၉}{၁၀}$ ၊ ၁၊ $\frac{၃}{၁၀}$ ၊ ၀.၈



ရေကရားတစ်ခုတွင် ရေ ၂.၅ လီတာနှင့် ဘူးတစ်ဘူးတွင် ရေ ၁.၂ လီတာထည့်ထားသည်။ ရေပမာဏနှစ်ခုပေါင်းမည်မျှရှိသနည်း။



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

(က) ၂.၅ + ၁.၂ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



စုစု

၂.၅ မှာ ဆယ်လီစိတ် စိတ်ရှိတယ် ၁.၂ မှာ ဆယ်လီစိတ် စိတ်ရှိတယ် ပေါင်းလိုက်ရင် ဆယ်လီစိတ် စိတ်ရှိတယ် ကိန်းက ဖြစ်တယ်



ထွန်းထွန်း

နေရာလိုက်တန်ဖိုးတစ်ခုစီကို ပေါင်းတယ် ခုနေရာမှာ ရပြီး ဆယ်လီစိတ်နေရာမှာ ရတယ် ကိန်းက ဖြစ်တယ်

ခု	ဆယ်လီစိတ်
	•
	•
•	•
•	•
•	•
	•
	•

(ခ) စုစု၏တွက်နည်းနှင့် ထွန်းထွန်း၏တွက်နည်းကို ရှင်းပြပါ။

၂.၅ + ၁.၂ =

အဖြေ _____



ဒီပုစ္ဆာကို ဒေါင်လိုက် ဘယ်လိုပေါင်းရမလဲ စဉ်းစားပါ

(ဂ) $၂.၅ + ၁.၂$ ဒေါင်လိုက် မည်သို့တွက်ရမည်ကို ရှင်းပြပါ။

၂.၅ + ၁.၂ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

ခုဂဏန်း၊ ဒသမနှင့် ဆယ်လီစိတ်ကို ခုဂဏန်းနေရာ၊ ဒသမနေရာနှင့် ဆယ်လီစိတ်နေရာအသီးသီးတွင် ရေးပါ။

အပြည့်ကိန်းများ ပေါင်းသည့်အတိုင်း တွက်ပါ။

ဒသမအမှတ်များကို အထက်အောက် တည့်တည့် ရေးပါ။

အပြည့်ကိန်းတွေကို တွက်တဲ့အတိုင်း တွက်နိုင်တယ်

$၄.၆ + ၃.၃$ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) $၂.၂ + ၁.၄$ (ခ) $၀.၇ + ၃.၁$ (ဂ) $၁၈.၅ + ၃.၂$ (ဃ) $၀.၃ + ၀.၅$

$၂.၇ + ၁.၅$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

၂.၇ + ၁.၅ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

၁၂ အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) $၂.၈ + ၃.၆$ (ခ) $၃.၅ + ၄.၉$ (ဂ) $၇.၈ + ၀.၄$ (ဃ) $၀.၉ + ၇.၅$
 (င) $၃.၇ + ၁၂.၄$ (စ) $၂၄.၆ + ၂.၇$ (ဆ) $၀.၇ + ၀.၈$ (ဇ) $၀.၃ + ၀.၉$

၃ $၁.၃ + ၂.၇$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

$$\begin{array}{r} ၁.၃ \\ + ၂.၇ \\ \hline ၄.၀ \end{array}$$

၄.၀ က ၄ နဲ့ တူညီတယ်
ဒါကြောင့် အဖြေက ၄ ဖြစ်တယ်



၁၃ $၄.၈ + ၃.၂$ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

၁၄ အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) $၂.၄ + ၁.၆$ (ခ) $၀.၁ + ၀.၉$ (ဂ) $၇.၅ + ၂.၅$ (ဃ) $၄၉.၉ + ၀.၁$

၈ $၃၇ + ၂.၅$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

$$\begin{array}{r} ၃၇ \\ + ၂.၅ \\ \hline ၃၉.၅ \end{array}$$

၃၇ က ၃၇.၀ နဲ့ တူတယ်
ဂဏန်းတွေကို နေရာလိုက်
တန်ဖိုးအတိုင်း သေချာနေရာချပါ



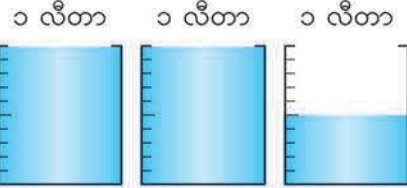
၁၅ $၅.၄ + ၂၆$ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

၁၆ အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) $၁၈ + ၁.၂$ (ခ) $၇ + ၃.၄$ (ဂ) $၄.၉ + ၂၆$ (ဃ) $၂၁၃ + ၆.၄$



လိမ္မော်ရည် ၂.၅ လီတာရှိသည်။ ၁.၂ လီတာကို သောက်လိုက်လျှင် လိမ္မော်ရည် လီတာမည်မျှ ကျန်မည်နည်း။



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

- ၂.၅ - ၁.၂ ဒေါင်လိုက်မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

၂.၅ - ၁.၂ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

$\begin{array}{r} 2.5 \\ - 1.2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.5 \\ - 1.2 \\ \hline 1.3 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2.5 \\ - 1.2 \\ \hline 1.3 \end{array}$
---	---	---

ခုဂဏန်း၊ ဒသမနှင့် ဆယ်လီစိတ်ကို ခုဂဏန်းနေရာ၊ ဒသမနေရာနှင့် ဆယ်လီစိတ် နေရာအသီးသီးတွင် ရေးပါ။

အပြည့်ကိန်းများ နုတ်သည့်အတိုင်း တွက်ပါ။

ဒသမအမှတ်များကို အထက်အောက် တည့်တည့် ရေးပါ။

၂.၅ - ၁.၂ =

အဖြေ _____

အပြည့်ကိန်းတွေကို တွက်တဲ့အတိုင်း တွက်နိုင်တယ်



၄.၆ - ၃.၁ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၃.၉ - ၁.၅ (ခ) ၂.၈ - ၀.၅ (ဂ) ၀.၆ - ၀.၄ (ဃ) ၅.၈ - ၅.၃

၁၀ ၃.၅ - ၁.၇ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

၃.၅ - ၁.၇ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

၁၉ ၅.၄ - ၂.၅ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

၂၀ အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၄.၃ - ၁.၈ (ခ) ၂.၅ - ၀.၇ (ဂ) ၁၂.၂ - ၁.၅ (ဃ) ၃၀.၆ - ၄.၉
 (င) ၂၀.၄ - ၂.၆ (စ) ၁.၃ - ၀.၈ (ဆ) ၅.၁ - ၄.၄ (ဇ) ၇.၄ - ၃.၄

၁၁ ၄ - ၀.၈ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



$$\begin{array}{r} 4.0 \\ - 0.8 \\ \hline 3.2 \end{array}$$

၂၁ ၇ - ၅.၄ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

၂၂ အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၃ - ၀.၂ (ခ) ၅ - ၃.၅ (ဂ) ၁၁ - ၄.၇ (ဃ) ၂၆ - ၆.၉

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) ၆ စင်တီမီတာ ၂ မီလီမီတာ = စင်တီမီတာ

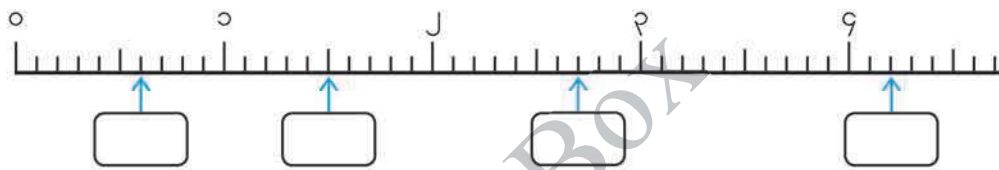
(ခ) ၂၅.၇ စင်တီမီတာ = စင်တီမီတာ မီလီမီတာ

၂။ အောက်ပါကိန်းများကို ရေးပါ။

(က) ၃ ခုနှင့် ဆယ်လီစိတ် ၅ စိတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်း

(ခ) ဆယ်လီစိတ် ၂၀၄ စိတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်း

၃။ ကိန်းများပေါ်တွင် မြားဖြင့် ညွှန်ပြထားသောကိန်းများကို ကွက်လပ်တွင်ဖြည့်ပါ။



၄။ ကွက်လပ်တွင် $>$ သို့မဟုတ် $<$ သင်္ကေတများ ဖြည့်ပြီး ကိန်း ၂ ခုကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။

(က) ၃.၆ ၄.၃ (ခ) ၁၈ ၁၀.၉ (ဂ) $\frac{၃}{၁၀}$ ၀.၈

၅။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- (က) $၃.၉ + ၂.၆$ (ခ) $၁၀.၈ + ၀.၅$ (ဂ) $၁.၇ + ၈.၃$ (ဃ) $၁၉ + ၄.၂$
 (င) $၃.၁ - ၁.၄$ (စ) $၂၁.၃ - ၅.၇$ (ဆ) $၈.၅ - ၇.၉$ (ဇ) $၁၂ - ၃.၆$

၆။ မောင်မောင်သည် သူ၏ကြက်တူရွေးကိုကျွေးရန် ငှက်စာ ၁၂.၅ ကီလိုဂရမ် ဝယ်ခဲ့သည်။ တစ်ပတ်အကြာတွင် အိတ်ထဲ၌ ၉.၉ ကီလိုဂရမ်သာ ကျန်တော့သည်။ ငှက်စာမည်မျှ ကျွေးခဲ့သနည်း။

၇ နီးရာတန်ဖိုးများ

☀️ ဘယ်ဘက်မှ ကိန်းများနှင့် ညာဘက်မှ ကိန်းများကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။



ကျွန်တော့် ဒီနှစ်မွေးနေ့က
ရက် ၁၀၀ တိတိကျော်သွားပြီ



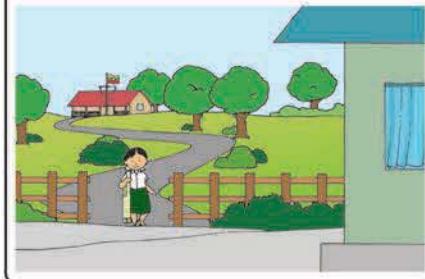
ဒီစာကြည့်တိုက်ကို လာတာ
အကြိမ် ၁၀၀ ခန့်ရှိပြီ



ဒီစာအုပ်က ၅၀၀ ကျပ်ပဲ
ပေးရတယ်



ကျွန်မအိမ်နဲ့ ကျောင်းက
မီတာ ၅၀၀ ခန့်ဝေးတယ်



ကျွန်တော်တို့မြို့ရဲ့ ဒီနှစ်လူဦးရေက
၃၀၀၀၀ ကျော်သွားပြီ



ကျွန်မတို့မြို့မှာ လူဦးရေ
၃၀၀၀၀ ခန့်ရှိတယ်



ဝ ဝါဝါသည် ဇယားတွင် ပြထားသည့်အတိုင်း လွန်ခဲ့သည့် အနှစ် ၂၀ အတွင်း သူ့နေထိုင်ရာ ရွာ၏လူဦးရေပြောင်းလဲမှုကို လေ့လာခဲ့သည်။

နှစ်	လူဦးရေ
၁၉၉၈	၂၁၇၅
၂၀၀၈	၃၂၆၁
၂၀၁၈	၃၈၅၄



လူဦးရေအပြောင်းအလဲကို ရှင်းရှင်းလင်းလင်းပြဖို့ ရုပ်ပြပုံမှာ အရောင်ခြယ်ကြည့်ရအောင်

ရုပ်ပြပုံနဲ့ပြဖို့ ကိန်းတွေက အရမ်းတိကျနေတယ်



(က) ဇယားထဲက ငါ တွေမှာ မည်သို့အရောင်ခြယ်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

နှစ်	လူဦးရေ	ရုပ်ပြပုံ
၁၉၉၈	၂၁၇၅	
၂၀၀၈	၃၂၆၁	
၂၀၁၈	၃၈၅၄	

ငါ ဘယ်နှခုကို အရောင်ခြယ်ရမလဲ ဘယ်လိုဆုံးဖြတ်ရမလဲ



(ငါ သည် လူ ၁၀၀၀ ကို ကိုယ်စားပြုသည်)

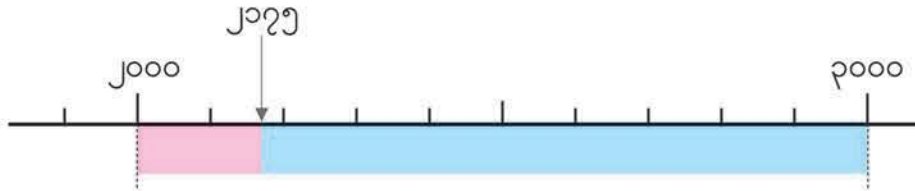
(ခ) ဝါဝါသည် လူဦးရေ ၂၁၇၅ ယောက်ကို ၂၀၀၀ ခန့်ဟု ခန့်မှန်းဖော်ပြသည်။ အကြောင်းပြချက်ကို အောက်ပါကိန်းများဖြင့် ရှင်းပြပါ။



၂၁၇၅ ကို ကိန်းများပေါ်မှာ နေရာချပြီး သင့်ရဲ့စိတ်ကူးကို ရှင်းပြပါ



အခန်း ၇ နီးရာတန်ဖိုးများ



၂၀၇၅ သည် ၂၀၀၀ နှင့် နီးစပ်သောကြောင့် ၂၀၇၅ ကို '၂၀၀၀ ခန့်' ဟုယူဆနိုင်သည်။ ထိုသို့ယူဆထားသော ၂၀၀၀ ကဲ့သို့ ကိန်းများကို **နီးရာတန်ဖိုး** ဟုခေါ်သည်။ ၂၀၇၅ ကို ၂၀၀၀ သို့ **နီးရာယူသည်** ဟုဆိုသည်။

(ဂ) လူ ၃၂၆၀ ယောက်နှင့် ၃၈၅၄ ယောက် အသီးသီးကို နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းဖြင့် ဖော်ပြပါ။ အောက်ပါကိန်းများကို အသုံးပြု၍ ရှင်းပြပါ။



(ဃ) မေးခွန်း (က)မှ ရုပ်ပြပုံတွင် ၂၀၀၈ ခုနှစ်နှင့် ၂၀၁၈ ခုနှစ်ရှိ လူဦးရေကိုပြရန် ငါ များကို အရောင်ခြယ်ပါ။

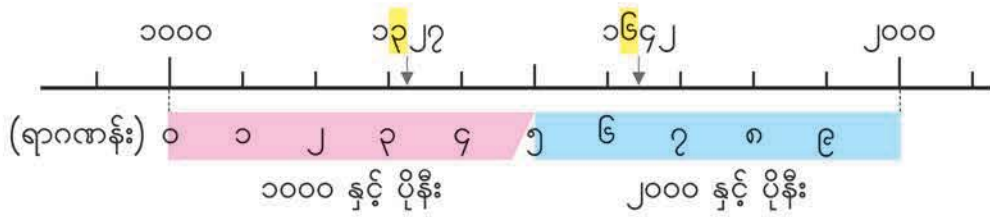
၂ ညောင်ပင်သာရွာနှင့် သာယာကုန်းရွာ၏ ၂၀၁၈ ခုနှစ် လူဦးရေကို ဇယားတွင် ပြထားသည်။

ရွာ	လူဦးရေ
ညောင်ပင်သာရွာ	၁၃၂၇
သာယာကုန်းရွာ	၁၆၄၂

(က) ရွာတစ်ရွာစီ၏ လူဦးရေသည် မည်သည့်ထောင်ပြည့်ကိန်းနှစ်ခုကြားတွင် ရှိသနည်း။

(ခ) ကိန်းတစ်ခုစီသည် ၁၀၀၀ သို့မဟုတ် ၂၀၀၀ နှင့် ပို၍နီးစပ်သည်ကိုသိရှိနိုင်ရန် မည်သည့် ဝဏန်းနေရာကို ကြည့်ရမည်နည်း။

အခန်း ၇ နီးရာတန်ဖိုးများ



(ဂ) ၁၀၀၀ နှင့် ၂၀၀၀ ကြားရှိ ကိန်းတစ်ခုကို ၁၀၀၀ သို့ နီးရာယူလျှင် ထိုကိန်း၏ ရာနေရာတွင် မည်သည့်ဂဏန်းရှိမည်နည်း။ ထို့အပြင် ၁၀၀၀ နှင့် ၂၀၀၀ ကြားရှိကိန်းတစ်ခုကို ၂၀၀၀ သို့ နီးရာယူလျှင် ထိုကိန်း၏ ရာနေရာတွင် မည်သည့်ဂဏန်းရှိမည်နည်း။

၁၀၀၀ နှင့် ၂၀၀၀ ကြားရှိ ကိန်းတစ်ခုသည်


(၁) ရာနေရာတွင် ၀၊ ၁၊ ၂၊ ၃၊ ၄ တို့မှ ဂဏန်းတစ်ခုခုရှိသောအခါ ထိုကိန်းကို ၁၀၀၀ သို့ နီးရာယူပြီး ၁၀၀၀ ခန့်ဟု ဆိုရသည်။

(၂) ရာနေရာတွင် ၅၊ ၆၊ ၇၊ ၈၊ ၉ တို့မှ ဂဏန်းတစ်ခုခုရှိသောအခါ ထိုကိန်းကို ၂၀၀၀ သို့ နီးရာယူပြီး ၂၀၀၀ ခန့်ဟု ဆိုရသည်။

ဤကဲ့သို့ယူခြင်းသည် ကိန်းကို နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းသို့ ယူခြင်းဖြစ်သည်။

(ဃ) ၁၃၂၇ နှင့် ၁၆၄၂ ကို နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းပြီး အောက်ပါကွက်လပ်များတွင် ဖြည့်ပါ။

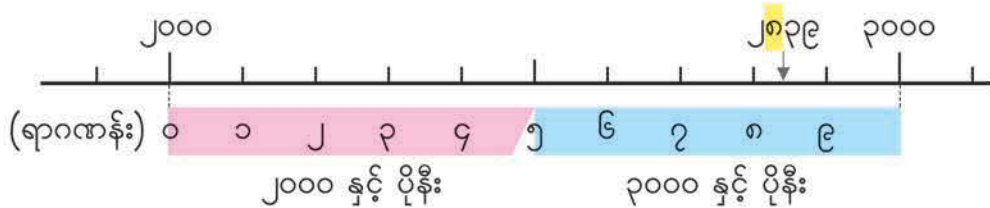
- ၁၃၂၇ ကို နီးရာယူလျှင် _____ ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ၁၃၂၇ သည် _____ ခန့်ရှိသည်။
- ၁၆၄၂ ကို နီးရာယူလျှင် _____ ဖြစ်သည်။ ထို့ကြောင့် ၁၆၄၂ သည် _____ ရှိသည်။

 အောက်ပါကိန်းများကို နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းပါ။

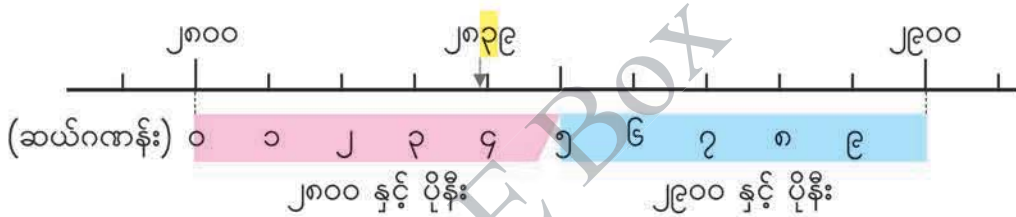
(က) ၈၁၃၄ (ခ) ၅၂၈၀ (ဂ) ၃၉၀၀ (ဃ) ၂၅၀၀

၃ ၂၈၃၉ ကို နည်းအမျိုးမျိုးဖြင့် နီးရာယူမည်။

(က) ၂၈၃၉ ကို နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းပါ။



(ခ) ၂၈၃၉ ကို နီးရာရာပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းပါ။



- ၂၈၃၉ သည် မည်သည့် ရာပြည့်ကိန်း နှစ်ခုကြားတွင် ရှိသနည်း။
- နီးရာရာပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းရန် မည်သည့်ဂဏန်းနေရာကို ကြည့်ရမည်နည်း။

(ဂ) ၂၈၃၉ ကို နီးရာဆယ်ပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းပါ။

- ၂၈၃၉ သည် မည်သည့်ဆယ်ပြည့်ကိန်း နှစ်ခုကြားတွင် ရှိသနည်း။
- နီးရာဆယ်ပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းရန် မည်သည့်ဂဏန်းနေရာကို ကြည့်ရမည်နည်း။

၂ အောက်ပါကိန်းများကို နီးရာဆယ်ပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းပါ။

- (က) ၂၇ (ခ) ၆၄၂ (ဂ) ၅၉၉၃ (ဃ) ၁၆၀၉၅

အခန်း ၇ နီးရာတန်ဖိုးများ



အောက်ပါကိန်းများကို နီးရာရာပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းပါ။

- (က) ၆၄၂ (ခ) ၅၉၉၃ (ဂ) ၁၆၀၉၅ (ဃ) ၄၈၄၈၄၈



အောက်ပါကိန်းများကို လက်သည်းကွင်းအတွင်းရှိ နီးရာဂဏန်းနေရာသို့ ခန့်မှန်းပါ။

- (က) ၈၃၂၅၅ (သောင်း) (ခ) ၂၉၆၀၅၁ (သောင်း)
 (ဂ) ၅၁၄၁၉၄၂၀ (သန်း) (ဃ) ၁၂၇၇၄၉၀၀၀ (သန်း)

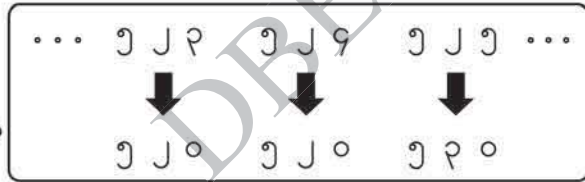
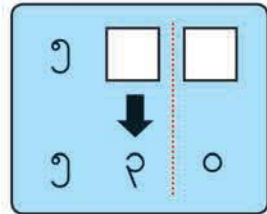


အောင်အောင်၏ကျောင်းမှ ကျောင်းသားကျောင်းသူအရေအတွက်ကို နီးရာဆယ်ပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းလျှင် ၅၃၀ ရသည်။ အောင်အောင်၏ကျောင်းတွင် ရှိနိုင်သည့် ကျောင်းသား ကျောင်းသူအရေအတွက်ကို ရှာပါ။

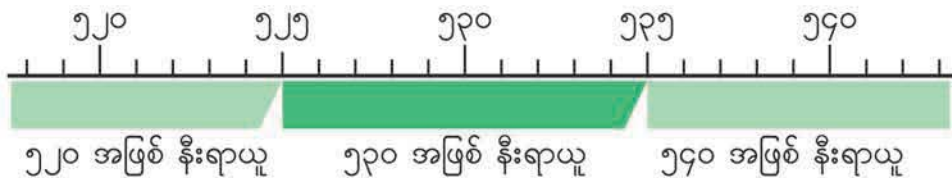
(က)



တွင် ဂဏန်းအမျိုးမျိုး ထည့်ကြည့်ပြီး ကိန်းကို နီးရာယူပါ။



(ခ) အောက်ပါကိန်းများကို ကြည့်ပါ။ နီးရာဆယ်ပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းလျှင် ၅၃၀ ရမည့် အငယ်ဆုံးကိန်းသည် မည်သည့်ကိန်းဖြစ်သနည်း။ ၅၃၀ ရမည့် အကြီးဆုံးကိန်းက မည်သည့်ကိန်းဖြစ်မည်နည်း။



အခန်း ၇ နီးရာတန်ဖိုးများ



ခိုင်ခိုင်၏ရွာရှိ လူဦးရေကို နီးရာရာပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းသောအခါ ၂၇၀၀ ရသည်။
ခိုင်ခိုင်၏ရွာတွင်ရှိနိုင်သည့်အများဆုံးလူဦးရေနှင့် အနည်းဆုံးလူဦးရေကိုရှာပါ။

လေ့ကျင့်ခန်း

- ၁။ အောက်ပါဖြစ်ရပ်အသီးသီးတွင် နီးရာတန်ဖိုးများကို အသုံးပြုနိုင်သလား။
 - (က) အိမ်မှ ကျောင်းသို့ လမ်းအကွာအဝေး
 - (ခ) နေ့တစ်နေ့တွင် ပျက်ကွက်သောအတန်းထဲရှိကျောင်းသားဦးရေ
 - (ဂ) တစ်နှစ်တာတွင် ပုဂံသို့ လာရောက်သည့်ခရီးသည်အရေအတွက်
 - (ဃ) ၇၅၀ ကျပ်တန် စာအုပ်တစ်အုပ်ကို ၁၀၀၀ ကျပ်ဖြင့် ဝယ်သည့်အခါ ပြန်ရသည့် လက်ကျန်ငွေ

- ၂။ အောက်ပါကိန်းများကို လက်သည်းကွင်းအတွင်းရှိ နီးရာဂဏန်းနေရာသို့ ခန့်မှန်းပါ။

(က) ၂၆၄၇၂ (ထောင်)	(ခ) ၁၉၈ (ဆယ်)
(ဂ) ၆၆၆၆ (ရာ)	(ဃ) ၇၃၅၅၀၇၅ (သန်း)
(င) ၄၀၈၄၉ (ထောင်)	(စ) ၂၀၇၆၅၃၀၀၀ (သန်း)

- ၃။ ၇၂၉၄ ကို နီးရာဆယ်ပြည့်ကိန်း၊ နီးရာရာပြည့်ကိန်းနှင့် နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်း အသီးသီးသို့ ခန့်မှန်းပါ။

- ၄။ ကျွန်းတစ်ကျွန်းပေါ်တွင် အပင်အမျိုးအစားပေါင်း ၃၀၀၀ ခန့်ရှိသည်ဟု ခန့်မှန်းသည်။ ထိုကိန်းသည် အပင်အမျိုးအစားအရေအတွက်ကို နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းအထိ ခန့်မှန်း ထားခြင်းဖြစ်လျှင် ဖြစ်နိုင်မည့်အကြီးဆုံးကိန်းနှင့် အငယ်ဆုံးကိန်းကို ရှာပါ။



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

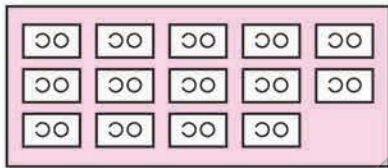
- (က) $၈၀ + ၄၀$ (ခ) $၉၀ + ၃၀$ (ဂ) $၈၀ + ၂၀$ (ဃ) $၁၈၀ + ၆၀$
 (င) $၂၈၀ + ၇၀$ (စ) $၅၆၀ + ၈၀$ (ဆ) $၇၂၀ + ၉၀$ (ဇ) $၆၀၀ + ၃၀$



ရောင်စုံစာရွက် ၁၄၀ ရွက်ကို ကလေးများအားဝေပေးသည်။ ကလေးတစ်ယောက်လျှင် စာရွက် ၃၀ ရပါက ကလေးအရေအတွက်မည်မျှရှိပြီး စာရွက်မည်မျှကျန်မည်နည်း။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

(က) မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



၁၀ အုပ်စုပေါ် အခြေခံပြီး တွက်ရင် $၁၄ + ၃ = ၄$ အကြွင်း ၂ ဖြစ်တယ်

$၁၄ + ၃ = ၄$	အကြွင်း ၂
$၁၄၀ + ၃၀ = \square$	အကြွင်း \square

အဖြေ _____

(ခ) အဖြေကိုချိန်ကိုက်ပါ။

၃၀	\times	\square	$+$	\square	$=$	\square	
စားကိန်း		\times	စားလဒ်	$+$	အကြွင်း	$=$	တည်ကိန်း

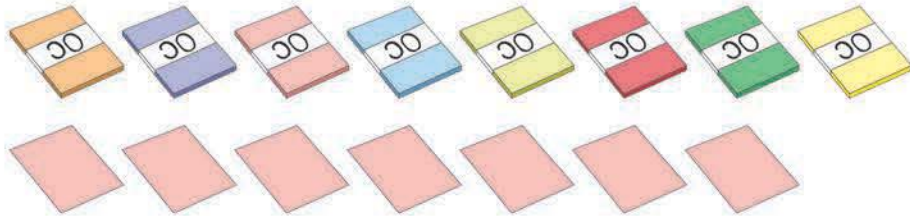


အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပြီး အဖြေကိုချိန်ကိုက်ပါ။

- (က) $၉၀ + ၂၀$ (ခ) $၉၀ + ၄၀$ (ဂ) $၁၅၀ + ၆၀$
 (ဃ) $၄၂၀ + ၈၀$ (င) $၃၉၀ + ၇၀$ (စ) $၅၀၀ + ၉၀$

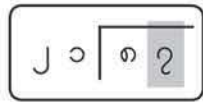


ရောင်စုံစာရွက် ၈၇ ရွက်ကို ကလေးများအားဝေပေးသည်။ ကလေးတစ်ယောက်လျှင် စာရွက် ၂၁ ရွက်စီရပါက ကလေးအရေအတွက်မည်မျှရှိပြီး စာရွက်မည်မျှကျန် မည်နည်း။



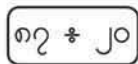
ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

(က) စားလဒ်၏ ဆယ်နေရာတွင် ကိန်းတစ်ခုခုရှိပါသလား။



၈ ကို ၂၁ နဲ့ စားနိုင်မလား

(ခ) စားကိန်း ၂၁ ကို ၂၀ ထားပြီး စားလဒ်ကို ခန့်မှန်းပါ။



၈၇ မှာ ၂၀ ဘယ်နှကြိမ်ဝင်နိုင်သလဲ

(ဂ) ခန့်မှန်းစားလဒ်ကို အသုံးပြုပြီး ၈၇ ÷ ၂၁ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

၂	၁	၈	၇

၈၇ ÷ ၂၀ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

(၁) စားလဒ်သည် မည်သည့် နေရာမှ စတင်မည်ကို သတ်မှတ်ပါ။

$၂၀ \overline{) ၈၇}$	→	$၂၀ \overline{) ၈၇} \begin{array}{l} \square \\ \square \end{array}$
ဆယ်နေရာတွင် စားလဒ် မရှိပါ။		စားလဒ်သည် ခုနေရာမှ စမည်။

(၂) စားလဒ်ကို ခန့်မှန်းပါ။

စားကိန်း ၂၀ ကို ၂၀ ထားပြီး စားလဒ်ကို ခန့်မှန်းပါ။

$၈၇ \div ၂၀ \rightarrow \begin{array}{l} \square \\ \square \end{array}$

$၂၀ \overline{) ၈၇} \begin{array}{l} ၄ \\ \hline ၈၀ \\ \hline ၇ \end{array}$	→	$၂၀ \overline{) ၈၇} \begin{array}{l} ၄ \\ ၈၀ \\ \hline ၇ \end{array}$	→	$၂၀ \overline{) ၈၇} \begin{array}{l} ၄ \\ ၈၀ \\ \hline ၇ \\ ၇၀ \\ \hline ၇ \end{array}$
၈၇ ကို ၂၀ ဖြင့် စားပြီး စားလဒ် ၄ ကို ခုနေရာတွင် တင်ပါ။		၂၀ ကို ၄ ဖြင့် မြှောက်ပါ။		၈၇ မှ ၈၀ ကို နုတ်ပါ။
		$၂၀ \times ၄ = ၈၀$		$၈၇ - ၈၀ = ၇$

$၈၇ \div ၂၀ = \square$ အကြွင်း \square
အဖြေ _____



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပြီး အဖြေကိုချိန်ကိုင်ပါ။

(က) $၄၈ \div ၁၂$

(ခ) $၆၈ \div ၃၃$



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပြီး အဖြေကိုချိန်ကိုင်ပါ။

(က) $၆၃ \div ၂၀$	(ခ) $၈၄ \div ၄၂$	(ဂ) $၉၆ \div ၂၄$	(ဃ) $၇၇ \div ၁၁$
------------------	------------------	------------------	------------------

(င) $၉၈ \div ၃၁$	(စ) $၈၉ \div ၂၂$	(ဆ) $၂၉ \div ၁၃$	(ဇ) $၇၁ \div ၂၃$
------------------	------------------	------------------	------------------

၅ ၈၄ * ၂၃ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

(က) စားကိန်း ၂၃ ကို ၂၀ ထားပြီး စားလဒ်ကို ခန့်မှန်းပါ။

၈၄ * ၂၀ \rightarrow ၉



တကယ့်စားလဒ်က ၄ လား

(ခ) ခန့်မှန်းစားလဒ် ၄ သည် အောက်တွင်ပြထားသည့်အတိုင်း ကြီးလွန်းသည်။ အောက်ပါ ဖော်ပြချက်ကို အသုံးပြုပြီး စားလဒ်ကို မည်သို့ပြင်ရမည်ကို ရှင်းပြပါ။

ကြီးလွန်း

၁ ငယ်

$$\begin{array}{r} 23 \overline{) 84} \\ \underline{46} \\ 38 \\ \underline{38} \\ 0 \end{array}$$

မနုတ်နိုင်

$$\begin{array}{r} 23 \overline{) 84} \\ \underline{46} \\ 38 \\ \underline{38} \\ 0 \end{array}$$

၅ အောက်ပါတို့ကို စားလဒ်ခန့်မှန်းပြီးတွက်ပါ။

(က) ၅၈ * ၁၄ (ခ) ၆၁ * ၃၂ (ဂ) ၆၀ * ၂၁ (ဃ) ၅၂ * ၁၄

၆ အောက်ပါဖော်ပြချက်ကို အသုံးပြုပြီး ၇၈ * ၁၄ မည်သို့တွက်ရမည်ကို ရှင်းပြပါ။

ကြီးလွန်း

၁ ငယ်

ကြီးသေးတယ်

၁ ငယ်

$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 14} \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

မနုတ်နိုင်

$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 14} \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

မနုတ်နိုင်

$$\begin{array}{r} 78 \overline{) 14} \\ \underline{14} \\ 0 \end{array}$$

ခန့်မှန်းစားလဒ်သည် ကြီးလွန်းလျှင် စားလဒ်အမှန်ကိုရရန် ၁ စီလျှော့ပြီး အလီဝင်ကြည့်ပါ။



အောက်ပါတို့ကို စားလဒ်ခန့်မှန်းပြီးတွက်ပါ။

- (က) $၇၂ * ၁၃$ (ခ) $၅၃ * ၁၄$ (ဂ) $၉၁ * ၁၂$
 (ဃ) $၈၈ * ၁၃$ (င) $၇၀ * ၁၂$ (စ) $၈၅ * ၁၄$



၇၈ * ၁၉ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

(က) စားလဒ်ကိုခန့်မှန်းပါ။



ကျွန်မက စားကိန်း ၁၉ ကို
 ၂၀ ထားပြီး ခန့်မှန်းကြည့်တယ်

$၇၈ * ၁၀ \rightarrow$ ၂



ကျွန်တော်က စားကိန်း ၁၉ ကို
 ၂၀ လို့ နီးရာယူပြီး
 ခန့်မှန်းကြည့်တယ်

$၇၈ * ၂၀ \rightarrow$ ၃

(ခ) $၇၈ * ၁၉$ ကို ထွန်းထွန်း၏နည်းအတိုင်းတွက်ပါ။ အောက်ပါဖော်ပြချက်ကိုအသုံးပြုပြီး တွက်နည်းကိုရှင်းပြပါ။

ငယ်လွန်း

၃

၁ ကြီး

၄

၁၉ | ၇၈

၅၂

၂၁

၁၉ | ၇၈

၇၆

၂

$၂၁ > ၁၉$
 အကြွင်းသည် စားကိန်း ၁၉ အောက်ငယ်ရမည်

ခန့်မှန်းစားလဒ်သည် ငယ်လွန်းလျှင် စားလဒ်အမှန်ကိုရရန် ၁ စီတိုးပြီး အလီဝင်ကြည့်ပါ။



$၉၇ * ၁၉$ ကို စားလဒ်ခန့်မှန်းပြီးတွက်ပါ။

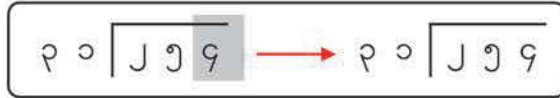


အောက်ပါတို့ကို စားလဒ်ခန့်မှန်းပြီးတွက်ပါ။

- (က) $၈၂ * ၃၇$ (ခ) $၉၃ * ၂၉$ (ဂ) $၈၁ * ၁၈$ (ဃ) $၆၀ * ၂၈$
 (င) $၈၄ * ၂၇$ (စ) $၉၂ * ၁၈$ (ဆ) $၈၅ * ၂၈$ (ဇ) $၅၁ * ၁၇$

၈ ၂၅၄ * ၃၁ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

(က) စားလဒ်ကို မည်သည့်ဂဏန်းနေရာမှ စရေးရမည်နည်း။



(ခ) ၂၅၄ * ၃၁ ကို စားလဒ်ခန့်မှန်းပြီးတွက်ပါ။

ကျွန်တော်က စားလဒ် ၃၁ ကို ၃၀ ထားပြီး ခန့်မှန်းတယ်
 $၂၅၄ * ၃၀ \rightarrow$ ၈

၃	၁	၂	၅	၄

၉ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- (က) $၁၄၈ * ၂၁$ (ခ) $၁၆၂ * ၁၉$ (ဂ) $၂၅၆ * ၃၂$ (ဃ) $၃၈၂ * ၅၄$

၉ ၁၅၃ * ၂၅ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

• ၁၅၃ * ၂၅ ကို စားလဒ်ခန့်မှန်းပြီး တွက်ပါ။

ကျွန်မက စားကိန်း ၂၅ ကို ၂၀ ထားပြီး ခန့်မှန်းတယ်
 $၁၅၃ * ၂၀ \rightarrow$ ၃

ကျွန်တော်က စားလဒ် ၂၅ ကို ၃၀ လို့ နီးရာယူပြီး ခန့်မှန်းတယ်
 $၁၅၃ * ၃၀ \rightarrow$ ၅

၂	၅	၁	၅	၃



၂၆၄ * ၃၇ ကိုတွက်ပါ။

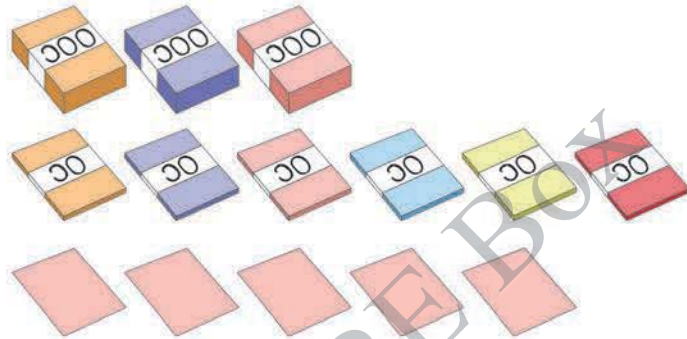


အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

(က) ၂၈၀ * ၄၂ (ခ) ၃၅၂ * ၇၃ (ဂ) ၁၂၆ * ၂၅ (ဃ) ၁၃၉ * ၁၇

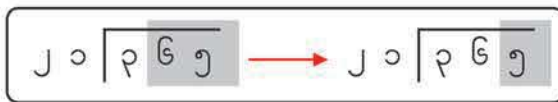


ရောင်စုံစာရွက် ၃၆၅ ရွက်ကို ကလေးများအား ဝေပေးသည်။ ကလေးတစ်ယောက်လျှင် စာရွက် ၂၁ ရွက်စီရပါက ကလေးအရေအတွက်မည်မျှရှိပြီး စာရွက်မည်မျှကျန်မည်နည်း။



ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

(က) စားလဒ်ကို မည်သည့်ဂဏန်းနေရာမှ စရေးရမည်နည်း။



(ခ) ၃၆၅ * ၂၁ ကို စားလဒ် ခန့်မှန်းပြီးတွက်ပါ။



ကျွန်တော်က စားကိန်း ၂၁ ကို ၂၀ ထားပြီး ခန့်မှန်းတယ်
 ၃၆ * ၂၀ → ၇၂၀

၂	၀	၃	၆	၅

၃၆၅ * ၂၁ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ

၁ စားလဒ်သည် မည်သည့် နေရာမှ စတင်မည်ကို သတ်မှတ်ပါ။

265×21 → 265×21

ရာနေရာတွင် စားလဒ် မရှိပါ။ စားလဒ်သည် ဆယ်နေရာမှ စမည်။

၂ စားလဒ်ကို ခန့်မှန်းပါ။

စားကိန်း ၂၁ ကို ၂၀ ထားပြီး စားလဒ်ကို ခန့်မှန်းပါ။

$265 \times 20 \rightarrow 5300$

$$\begin{array}{r} 265 \\ \times 21 \\ \hline 530 \\ 5300 \\ \hline 5565 \end{array}$$

ဆယ်နေရာအတွက် တွက်ပါ။
 $265 \times 20 = 5300$ အကြွင်း ၁၅

၅ ဆွဲချပါ။

ခုနေရာအတွက် တွက်ပါ။
 $265 \times 1 = 265$ အကြွင်း ၈

၁၂ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။
 (က) 628×21

(ခ) 906×22

၁၃ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။
 (က) 201×28 (ခ) 296×21
 (ဃ) 680×22 (င) 268×29 (စ) 222×22

၁၃ ၇၃၆၂ * ၃၁ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

စားလဒ်ကို ရာနေရာမှာ စရေးတယ်

$$\begin{array}{r}
 31 \\
 \times 7362 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 231 \\
 \times 31 \\
 \hline
 231 \\
 693 \\
 \hline
 7171
 \end{array}$$

• ၇၃၆၂ * ၃၁ ကို ညာဘက်တွင် ဆက်တွက်ပါ။

၁၆ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

(က) ၈၆၁၅ * ၂၅

(ခ) ၂၄၅၁ * ၅၉

၁၇ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

(က) ၄၈၆၄ * ၁၉

(ခ) ၆၇၂၀ * ၄၃

(ဂ) ၉၄၈၃ * ၃၈

(ဃ) ၅၄၀၉ * ၈၅

(င) ၂၆၇၃ * ၂၉

(စ) ၃၆၄၅ * ၆၂

၁၄ ၂၁၇၅ * ၅၄ နှင့် ၃၁၅၀ * ၂၉ မည်သို့တွက်ရမည်ကို ရှင်းပြပါ။

(က)

$$\begin{array}{r}
 90 \\
 2175 \times 54 \\
 \hline
 8700 \\
 10950 \\
 \hline
 117150
 \end{array}$$

(ခ)

$$\begin{array}{r}
 008 \\
 3150 \times 29 \\
 \hline
 28350 \\
 6300 \\
 \hline
 91350
 \end{array}$$

၁၈ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

(က) ၁၅၄၉ * ၅၁

(ခ) ၂၆၈၆ * ၃၈


(ဂ) ၂၈၄၁ * ၄၇


(ဃ) ၄၄၆၉ * ၄၂


(င) ၃၇၇၀ * ၁၈


(စ) ၇၂၁၅ * ၂၄


အစားဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ


 စားလဒ် ၄ ရမည့် အစားညီမျှခြင်းကို ပြောပါ။


 $၂၀ * ၅ = ၄$

$၄၀ * ၁၀ = ၄$ 

 $၂၄ * ၆ = ၄$

$၄ * ၁ = ၄$ 

 $၈ * ၂ = ၄$


အဲဒီလို အစားညီမျှခြင်းတွေ အများကြီးရှိသေးတယ် 

 စားလဒ်တူသည့် အစားညီမျှခြင်းများတွင် အစားဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်းများကို ရှာပါ။


$၄ * ၁ = ၄$
$၈ * ၂ = ၄$
$၂၀ * ၅ = ၄$
$၂၄ * ၆ = ၄$
$၄၀ * ၁၀ = ၄$

(က) ညာဘက်ရှိ ဇယားကိုကြည့်ပြီး စည်းမျဉ်းများကိုရှာပါ။

(ခ) အောက်ပါပုံကို အသုံးပြုပြီး စည်းမျဉ်းများကို ရှင်းပြပါ။

 စုစု

၄	*	၁	=	၄
↓	x ၂	↓	x	<input type="text"/>
၈	*	၂	=	၄
↓	x ၃	↓	x	<input type="text"/>
၂၄	*	၆	=	၄

 ထွန်းထွန်း

၄၀	*	၁၀	=	၄
↓	* ၂	↓	*	<input type="text"/>
၂၀	*	၅	=	၄
↓	* ၅	↓	*	<input type="text"/>
၄	*	၁	=	၄

(ဂ) စားလဒ် ၆ ဖြစ်သည့် အစားညီမျှခြင်း ၅ ခုကို ရေးပါ။ ထိုအစားညီမျှခြင်းများသည် အထက်ပါစည်းမျဉ်းနှင့် ကိုက်ညီခြင်း ရှိ မရှိ စစ်ဆေးပါ။

အစားတွင် တည်ကိန်းနှင့်စားကိန်းကို တူညီသောကိန်းဖြင့်မြှောက်လျှင် သို့မဟုတ် စားလျှင် စားလဒ်များသည် အတူတူပင်ဖြစ်သည်။

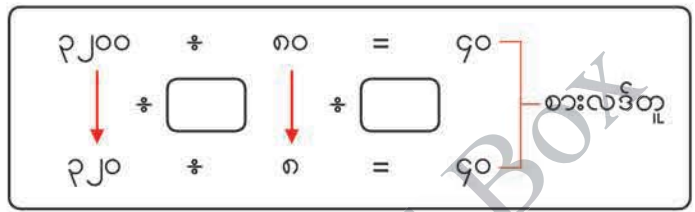


ကွက်လပ်ဖြည့်ပြီး စားလဒ်ကိုရှာပါ။

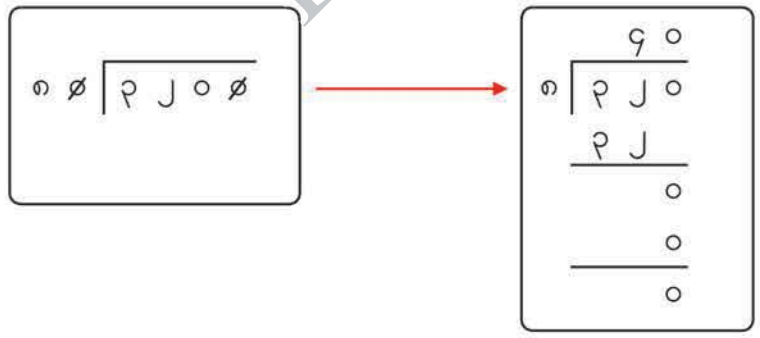
- (က) $၄၀၀ \div ၅၀ = ၄၀ \div \square$ (ခ) $၈၀ \div ၁၆ = ၁၀ \div \square$
 (ဂ) $၂၀၀ \div ၂၅ = \square \div ၁၀၀$ (ဃ) $၈၄ \div ၂၈ = \square \div ၇$



၃၂၀၀ \div ၈၀ ကို အစားဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ အသုံးပြုပြီးတွက်ပါ။



- အောက်ပါအတိုင်း အစားဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ အသုံးပြုပြီး ၃၂၀၀ \div ၈၀ ကို ဒေါင်လိုက် မည်သို့တွက်ရမည်ကို ရှင်းပြပါ။



အစားဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ အသုံးပြုပြီးတွက်ပါ။

- (က) $၁၂၀၀ \div ၄၀$ (ခ) $၄၂၀၀၀ \div ၆၀$ (ဂ) $၇၅၀၀ \div ၃၀၀$
 (ဃ) $၁၈၀၀၀ \div ၅၀၀$ (င) $၄၀၀၀၀ \div ၂၀၀$

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- (က) ၆၀ + ၃၀ (ခ) ၁၆၀ + ၄၀ (ဂ) ၇၀ + ၂၀ (ဃ) ၃၂၀ + ၆၀
- (င) ၆၄ + ၃၂ (စ) ၄၈ + ၂၃ (ဆ) ၈၆ + ၂၄ (ဇ) ၇၉ + ၁၃
- (ဈ) ၈၉ + ၁၄ (ည) ၇၂ + ၁၅ (ဋ) ၈၈ + ၂၇ (ဌ) ၉၅ + ၁၅

၂။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- (က) ၄၃၅ + ၆၀ (ခ) ၂၇၈ + ၅၂ (ဂ) ၃၄၂ + ၄၇
- (ဃ) ၃၁၂ + ၄၃ (င) ၄၃၈ + ၁၈ (စ) ၆၁၃ + ၂၉
- (ဆ) ၆၇၁ + ၄၂ (ဇ) ၇၇၉ + ၃၄ (ဈ) ၈၂၆ + ၂၇
- (ည) ၁၇၈၅ + ၃၄ (ဋ) ၆၅၁၈ + ၂၇ (ဌ) ၆၉၄၃ + ၆၈

၃။ အစားဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ အသုံးပြုပြီး အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- (က) ၅၄၀၀ + ၉၀ (ခ) ၃၅၀၀၀ + ၇၀ (ဂ) ၇၂၀၀ + ၃၀၀
- (ဃ) ၂၄၀၀၀ + ၆၀၀ (င) ၁၅၀၀၀ + ၃၀၀

၄။ ၁၂၀၀ မိနစ်တွင် နာရီမည်မျှရှိမည်နည်း။

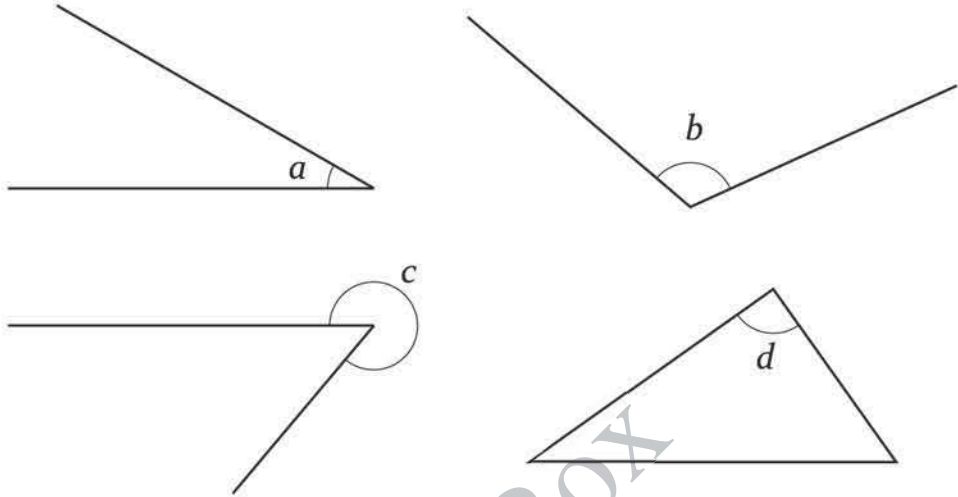
၅။ တန်ဖိုးတူသောစာအုပ် ၁၅ အုပ်ရှိသည်။ ထိုစာအုပ်အားလုံး၏စုစုပေါင်းတန်ဖိုးမှာ ၉၇၅၀ ကျပ် ဖြစ်လျှင် စာအုပ်တစ်အုပ်စီ၏တန်ဖိုးကို ရှာပါ။

၆။ ကိန်းနှစ်ခု၏မြောက်လဒ်သည် ၁၆၄၅ ဖြစ်သည်။ ကိန်းတစ်ခုသည် ၃၅ ဖြစ်လျှင် ကျန်ကိန်းကို ရှာပါ။

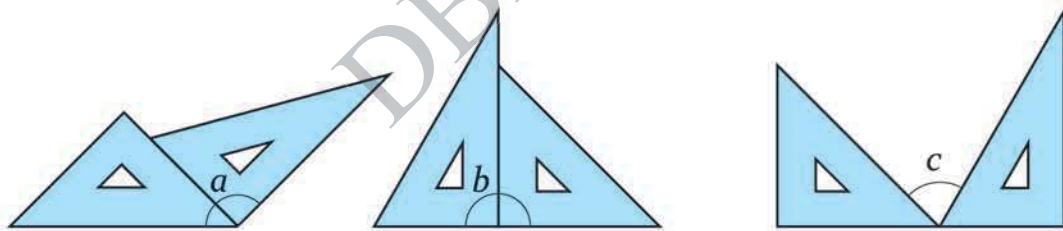
၇။ မူလတန်းကျောင်းစာကြည့်တိုက်တစ်ခုတွင် စာအုပ်စုစုပေါင်း ၁၃၀ အုပ်ရှိသည်။ ထိုစာအုပ် များကို စာအုပ်စင်အကန့်တစ်ကန့်စီတွင် ၁၈ အုပ်စီထားလိုလျှင် အကန့်မည်မျှလိုအပ် မည်နည်း။

၉ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၂

၁။ အောက်ပါထောင့်များကို ထောင့်တိုင်းစက်ဝိုင်းခြမ်းဖြင့် တိုင်းပါ။

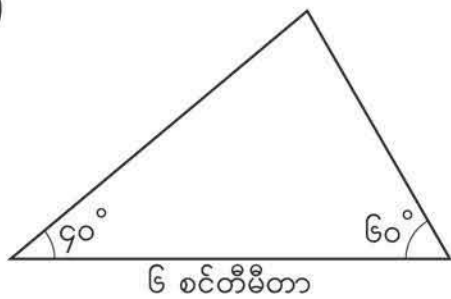


၂။ အောက်တွင်ပြထားသည့်အတိုင်း သုံးထောင့်ကျင်တွယ်များဖြင့် ဖော်ဆောင်ထားသော ထောင့် a ၊ b နှင့် c တို့ကို ရှာပါ။

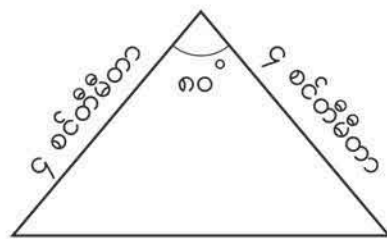


၃။ အောက်ပါတြိဂံများကို ဆွဲပါ။

(က)



(ခ)



အခန်း ၉ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၂

- ၄။ အောက်ပါကိန်းများကို ရေးပါ။
- (က) ဆယ်လီစိတ် ၈ စိတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်း
 - (ခ) ဆယ်လီစိတ် ၁၄ စိတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်း
 - (ဂ) ငါးခုနှင့် ဆယ်လီစိတ် ၂ စိတ်တို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်း
- ၅။ ကွက်လပ်တွင် > သို့မဟုတ် < ဖြည့်ပြီး ကိန်းနှစ်ခုကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။
- (က) ၃.၂ ၁.၈ (ခ) ၅ ၅.၄ (ဂ) $\frac{၈}{၁၀}$ ၀.၉
- ၆။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။
- (က) ၂.၃ + ၅.၄ (ခ) ၁၃.၁ + ၂.၇ (ဂ) ၀.၅ + ၀.၂ (ဃ) ၄.၈ + ၃.၆
 - (င) ၃.၉ + ၂၄.၃ (စ) ၀.၉ + ၀.၇ (ဆ) ၂.၄ + ၄.၆ (ဇ) ၁၅ + ၇.၈
- ၇။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။
- (က) ၆.၇ - ၂.၅ (ခ) ၁၄.၆ - ၂.၁ (ဂ) ၀.၉ - ၀.၃ (ဃ) ၄.၂ - ၁.၈
 - (င) ၂၅.၄ - ၄.၇ (စ) ၃၀.၁ - ၆.၅ (ဆ) ၇.၃ - ၃.၃ (ဇ) ၈ - ၄.၆
- ၈။ ရေအိုးထဲတွင် ရေ ၂.၅ လီတာရှိသည်။
- (က) ရေ ၀.၇ လီတာကို ထပ်ထည့်လျှင် ရေအိုးထဲတွင် ရေလီတာမည်မျှရှိမည်နည်း။
 - (ခ) မူလရေအိုးထဲမှ ရေ ၀.၇ လီတာကို ခပ်ထုတ်လိုက်လျှင် ရေအိုးထဲတွင် ရေလီတာမည်မျှကျန်မည်နည်း။
- ၉။ အောက်ပါကိန်းများကို လက်သည်းကွင်းအတွင်းရှိ နီးရာဂဏန်းနေရာသို့ ခန့်မှန်းပါ။
- (က) ၄၈၃၁ (ထောင်) (ခ) ၅၀၅၀၅ (ထောင်)
 - (ဂ) ၈၄၉၅၆၃၇ (သန်း) (ဃ) ၃၁၆၇၄၁၀၀၀ (သန်း)
- ၁၀။ ၅၂၈၁ ကို နီးရာဆယ်ပြည့်ကိန်း၊ နီးရာရာပြည့်ကိန်းနှင့် နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းပါ။

အခန်း ၉ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၂

၁၁။ နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းလျှင် ၆၀၀၀ ရရှိမည့်အငယ်ဆုံးအပြည့်ကိန်းနှင့် အကြီးဆုံးအပြည့်ကိန်းကို ရေးပါ။

၁၂။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပြီး အဖြေကိုချိန်ကိုက်ပါ။

(က) ၉၀ * ၃၀ (ခ) ၃၀၀ * ၇၀ (ဂ) ၄၈ * ၂၄ (ဃ) ၉၄ * ၂၁

၁၃။ ကလေး ၁၆ ယောက်အား ခဲတံ ၈၄ ချောင်းအညီအမျှဝေပေးပါက ကလေးတစ်ယောက်လျှင် ခဲတံမည်မျှရမည်နည်း။ ခဲတံမည်မျှကျန်မည်နည်း။

၁၄။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပြီး အဖြေကိုချိန်ကိုက်ပါ။

(က) ၂၅၈ * ၄၂ (ခ) ၂၈၅ * ၄၇ (ဂ) ၉၃၅ * ၂၉ (ဃ) ၄၉၆ * ၁၈

၁၅။ ရောင်စုံစာရွက် ၃၁၀၀ ရွက်ကို ကလေးများအားဝေပေးသည်။ ကလေးတစ်ယောက်လျှင် ၁၅ ရွက်စီရပါက ကလေးအရေအတွက်မည်မျှကိုဝေပေးနိုင်မည်နည်း။ စာရွက်မည်မျှ ကျန်မည်နည်း။

၁၆။ တွက်လပ်ဖြည့်ပြီး အောက်ပါအစားပုစ္ဆာများ၏အဖြေကို ရှာပါ။

(က) ၁၈၀ * ၃၀ = ၁၈ * (ခ) ၈၅ * ၅ = * ၁၀

၁၇။ အစားဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ အသုံးပြုပြီးတွက်ပါ။

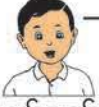
(က) ၇၂၀၀ * ၉၀ (ခ) ၂၄၀၀၀ * ၄၀ (ဂ) ၆၅၀၀၀ * ၅၀၀

★ ကိန်းတစ်ခုကို ၅၄ ဖြင့် စားလျှင် စားလဒ်သည် ၁၅ ဖြစ်ပြီး အကြွင်းသည် ၅ ဖြစ်သည်။ ထိုကိန်းကို ၄၅ ဖြင့် စားလျှင် စားလဒ်နှင့်အကြွင်းမည်မျှဖြစ်မည်နည်း။

၁၀ တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ

◉ မူလက ရောင်စုံစာရွက် ၅၀၀ ရှိသည်။ တန်းခွဲ(က)ကို ၂၃၀ ရွက်ပေးလိုက်ပြီး တန်းခွဲ(ခ)ကို ၁၂၀ ရွက်ပေးလိုက်သည်။ စာရွက်မည်မျှကျန်သနည်း။

- (က) အဖြေ မည်သို့ရှာရမည်ကို စဉ်းစားပါ။
- (ခ) ထွန်းထွန်းနှင့် စုစုသည် အဖြေကို အောက်ပါအတိုင်းမတူသည့်နည်းများသုံးပြီး ရှာခဲ့သည်။ နည်းတစ်ခုစီကို ရှင်းပြပါ။




ထွန်းထွန်း

$$500 - 230 = 270$$

$$270 - 120 = 150$$

အဖြေ ၁၅၀ ရွက်



စုစု

$$230 + 120 = 350$$

$$500 - 350 = 150$$

အဖြေ ၁၅၀ ရွက်

(ဂ) ထွန်းထွန်း၏နည်းကို ညီမျှခြင်း တစ်ခုတည်းဖြင့် ဖော်ပြပါ။

$$500 - \boxed{} - \boxed{} = 150$$

(ဃ) စုစု၏နည်းကို ညီမျှခြင်း တစ်ခုတည်းဖြင့် ဖော်ပြပါ။

ကျွန်မက ပေးလိုက်တဲ့ စာရွက်တွေကို အရင်ပေါင်းလိုက်တယ်



မူလစာရွက် အရေအတွက်	-	ပေးလိုက်သောစာရွက် အရေအတွက်	=	ကျန်သောစာရွက် အရေအတွက်
-----------------------	---	-------------------------------	---	---------------------------

$$500 - \boxed{} = 150$$

အခန်း ၁၀ တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ

စုစု၏တွက်နည်းကို အောက်ပါအတိုင်း လက်သည်းကွင်းပါသည့်ညီမျှခြင်း တစ်ခုတည်းဖြင့် ဖော်ပြနိုင်သည်။

မူလစာရွက် အရေအတွက်	-	ပေးလိုက်သောစာရွက် အရေအတွက်	=	ကျန်သောစာရွက် အရေအတွက်
၅၀၀	-	(၂၃၀ + ၁၂၀)	=	၁၅၀

(c) $၅၀၀ - (၂၃၀ + ၁၂၀)$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို ရှင်းပြပါ။

$$\begin{aligned}
 ၅၀၀ - (၂၃၀ + ၁၂၀) &= ၅၀၀ - ၃၅၀ \\
 &= ၁၅၀
 \end{aligned}$$

ကွင်းပါသည့် ကိန်းတန်းကို ရှင်းရာတွင် ကွင်းထဲမှ ကိန်းများကို ဦးစွာ ရှင်းရမည်။

၁ လှလှသည် ၆၀၀ ကျပ်စာန် သုံးထောင့်ကျင်တွယ်နှင့် ၃၅၀ ကျပ်စာန် လှေကျင့်ခန်း စာအုပ်တစ်အုပ်ဝယ်ခဲ့သည်။ သူသည် ၁၀၀၀ ကျပ်ပေးလိုက်လျှင် ပြန်အမ်းငွေမည်မျှ ရမည်နည်း။ ကွင်းပါသော ညီမျှခြင်းရေးပြီး အဖြေရှာပါ။

၂ အောက်ပါကိန်းတန်းတို့ကိုတွက်ပါ။

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| (က) $၈၀၀ - (၅၀၀ + ၂၁၀)$ | (ခ) $၁၅၀၀ - (၇၆၀ + ၄၃၀)$ |
| (ဂ) $၁၂၀ - (၉၀ - ၅၀)$ | (ဃ) $၂၀၀ + (၃၀၀ - ၁၈၀ + ၅၀)$ |

၃ $၂၀၀ - (၈၀ + ၇၀)$ အတွက် မေးခွန်းပြုလုပ်ပါ။



အောက်ပါပုစ္ဆာများကို ကွင်းပါသော ညီမျှခြင်း တစ်ခုတည်းရေးပြီး ဖြေပါ။

(က) ရောင်စုံခဲတံတစ်ချောင်း၏ တန်ဖိုးမှာ ၅၀ ကျပ်ဖြစ်သည်။ ဝင်းဝင်းသည် အပြာရောင် ခဲတံ ၆ ချောင်းနှင့် အနီရောင် ခဲတံ ၁၂ ချောင်းဝယ်ခဲ့သည်။ ငွေမည်မျှကုန်ကျမည်နည်း။

- ကွင်းပါသော ကိန်းတန်းတစ်ခုကို ရေးပါ။

ခဲတံတစ်ချောင်း၏တန်ဖိုး	×	ခဲတံအရေအတွက်
<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	×	<input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>

- တွက်ပြီး အဖြေရှာပါ။

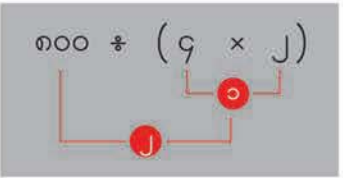
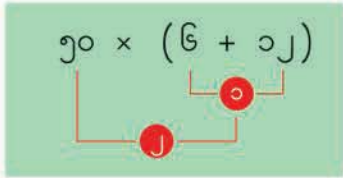
$$50 \times (6 + 12) = 50 \times \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

(ခ) ခဲဖျက်ဘူး ၄ ဘူးရှိသည်။ တစ်ဘူးတွင် ခဲဖျက် ၂ ခုစီပါသည်။ ဘူးအားလုံးကို ၈၀၀ ကျပ် ပေးရလျှင် ခဲဖျက်တစ်ခု၏ တန်ဖိုးကို ရှာပါ။

အဖြေ _____

အမြောက်နှင့် အစား ပါသောတွက်ချက်မှုပုံစံတွင် ကွင်းထဲရှိ ကိန်းများကို ဦးစွာရှင်းရမည်။



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

(က) $20 \times (8 + 12)$

(ဂ) $250 * (6 * 9)$

(ခ) $60 * (12 - 8)$

(ဃ) $20 \times (90 * 8)$



အောက်ပါပုစ္ဆာများကို ကွင်းပါသော ညီမျှခြင်းတစ်ခုကို အသုံးပြု၍ ဖြေပါ။

(က) ရောင်စုံစာရွက် ၂၅၀ ရှိသည်။ လူ ၁ ယောက်လျှင် စာရွက် ၃၀ စီဖြင့် လူ ၆ ယောက်ကို ဝေပေးလျှင် စာရွက်မည်မျှကျန်မည်နည်း။

အဖြေ _____

(ခ) မုန့်တစ်ထုပ်လျှင် ၃၀၀ ကျပ်နှင့် ဖျော်ရည်တစ်ဘူးလျှင် ၅၀၀ ကျပ်ပေးရသည်။ ဖျော်ရည်ကို ဈေးတစ်ဝက်လျှော့ချပေးလျှင် မုန့်တစ်ထုပ်နှင့် ဖျော်ရည်တစ်ဘူးဝယ်ပါက ငွေမည်မျှ ပေးရမည်နည်း။

အဖြေ _____

အမြောက်နှင့် အစား ပါသောကိန်းတန်းတစ်ခုကို ကွင်းမပါဘဲ အောက်ပါအတိုင်းရေးနိုင်သည်။

$$250 - (30 \times 6) \rightarrow 250 - 30 \times 6$$

$$300 + (500 \div 2) \rightarrow 300 + 500 \div 2$$

အပေါင်း၊ အနှုတ်၊ အမြောက်နှင့် အစား ပါသောကိန်းတန်းတစ်ခုတွင် ကွင်းမပါခဲ့ပါက အမြောက်နှင့် အစားကို အရင်တွက်ရမည်။



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- (က) $250 + 25 \times 9$ (ခ) $290 - 280 \div 6$ (ဂ) $900 + 220 \div 9$
 (ဃ) $800 - 22 \times 8$ (င) $20 \times 2 - 90$ (စ) $200 \div 20 - 8$



အောက်ပါပုစ္ဆာများ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားမည်။

(က) $၈ \times ၉ - ၆ \div ၃ = \square - ၆ \div ၃$
 $= \square - \square$
 $= \square$

အပေါင်းနှင့် အနှုတ်
မတွက်ခင် အမြောက်နှင့်
အစားကို တွက်ရမယ်



(ခ) $၈ \times (၉ - ၆) \div ၃ = ၈ \times \square \div ၃$
 $= \square \div \square$
 $= \square$

ကျွန်တော်က
ပထမဦးဆုံး ကွင်းကို
အရင်ရှင်းမယ်



(ဂ) $၈ \times (၉ - ၆ \div ၃) = ၈ \times (၉ - \square)$
 $= \square \times \square$
 $= \square$

တွက်ချက်မှုအစီအစဉ်

- အများအားဖြင့် ဘယ်ဘက်မှ ညာဘက်သို့ တွက်ရမည်။
- ကွင်းပါလျှင် ကွင်းကို အရင်ဆုံးရှင်းရမည်။
- အပေါင်းနှင့် အနှုတ် မတွက်မီ အမြောက်နှင့် အစားကို တွက်ရမည်။



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

(က) $၈၀ \div ၄ + ၉ \times ၇$

(ခ) $၇၂ \div ၈ - ၂၄ \div ၆$



အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

(က) $၅ \times ၆ + ၄ \div ၂$

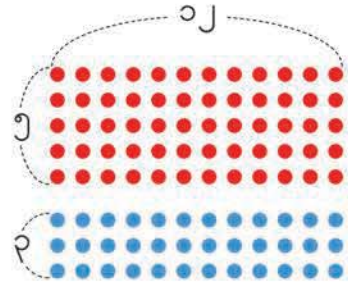
(ခ) $၅ \times (၆ + ၄) \div ၂$

(ဂ) $(၅ \times ၆ + ၄) \div ၂$


(ဃ) $၅ \times (၆ + ၄ \div ၂)$

တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာ စည်းမျဉ်းများ


၅ အနီရောင်နှင့် အပြာရောင်အပိုင်းအားလုံး မည်မျှရှိသနည်း။ ညီမျှခြင်းတစ်ခုရေးပြီး တွက်မည်။



- စုစုနှင့် ထွန်းထွန်းတို့၏ စိတ်ကူးကို ရှင်းပြပါ။



$$(၅ + ၃) \times ၁၂ = ၉၆$$
 အဖြေ ၉၆ ခု



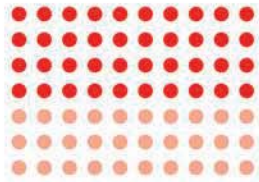
$$၅ \times ၁၂ + ၃ \times ၁၂ = ၉၆$$
 ထွန်းထွန်း

အထက်ပါ ညီမျှခြင်းနှစ်ခုလုံးတွင် အဖြေတူကြ၍ အညီသင်္ကေတဖြင့် အောက်ပါအတိုင်း ဖော်ပြနိုင်သည်။

$$(၅ + ၃) \times ၁၂ = ၅ \times ၁၂ + ၃ \times ၁၂$$

၆ အောက်ပါ ညီမျှခြင်း မှန်ကန်ကြောင်းကို ညာဘက်တွင် ပြထားသည့်ပုံဖြင့် ရှင်းပြမည်။

$$(၇ - ၃) \times ၁၀ = ၇ \times ၁၀ - ၃ \times ၁၀$$



၈ အောက်ပါ ညီမျှခြင်း မှန်ကန်ကြောင်းကို ပုံဆွဲ၍ရှင်းပြပါ။

$$(၅ - ၂) \times ၆ = ၅ \times ၆ - ၂ \times ၆$$

အခန်း ၁၀ တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများ


တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများကို ● ၊ ▲ နှင့် ■ တို့ ကဲ့သို့သော သင်္ကေတများကို အသုံးပြု၍ အောက်ပါအတိုင်းဖော်ပြနိုင်သည်။

ဖြန့်ဝေခြင်း

$$(● + ▲) \times ■ = ● \times ■ + ▲ \times ■$$

$$(● - ▲) \times ■ = ● \times ■ - ▲ \times ■$$

တူတဲ့သင်္ကေတတွေက တူတဲ့ ကိန်းတွေကို ပြောတယ်



● = ၅ ၊ ▲ = ၂ နှင့် ■ = ၃ ဖြစ်လျှင် အထက်ပါညီမျှခြင်းနှစ်ခု မှန်ကန်ကြောင်း စစ်ဆေးပါ။

၁၀ အောက်ပါကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။

(က) $(၆ + ၉) \times ၁၂ = \square + \square$

(ခ) $\square \times \square = ၃၀ \times ၂၀ - ၈ \times ၂၀$


အခြားစည်းမျဉ်းများကို သင်ယူခဲ့ပြီးဖြစ်သည်။ ထိုစည်းမျဉ်းများကို ● ၊ ▲ နှင့် ■ အသုံးပြု၍ အောက်ပါအတိုင်းဖော်ပြနိုင်သည်။

လှယ်ခြင်း

$$● + ▲ = ▲ + ●$$

$$● \times ▲ = ▲ \times ●$$

ကိန်းနှစ်ခုကို နေရာလဲပြီးပေါင်းရင် မြောက်ရင် အဖြေက အတူတူပဲနော်




ဖက်စပ်ခြင်း

$$(● + ▲) + ■ = ● + (▲ + ■)$$

$$(● \times ▲) \times ■ = ● \times (▲ \times ■)$$

အပေါင်းနဲ့ အမြောက်ကို တွက်တဲ့အခါ ကြိုက်ရာ အစီအစဉ်နဲ့ ပြောင်းပြီး တွက်နိုင်တယ်





ဖြန့်ဝေခြင်း၊ ဖလှယ်ခြင်းနှင့် ဖက်စပ်ခြင်းကို အသုံးပြု၍ အောက်ပါတို့ကိုတွက်မည်။

$$\begin{aligned} \text{(က)} \quad 62 + 22 + 22 &= 62 + (22 + 22) \\ &= 62 + \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{(ခ)} \quad 99 \times 6 &= (100 - 1) \times 6 \\ &= \square \times 6 - \square \times 6 \\ &= \square - \square \\ &= \square \end{aligned}$$

$$99 = 100 - 1$$



$$\begin{aligned} \text{(ဂ)} \quad 22 \times 81 &= 22 \times (9 \times 9) \\ &= (\square \times \square) \times 9 \\ &= \square \times 9 \\ &= \square \end{aligned}$$

$$81 = 9 \times 9$$



မေးခွန်းတစ်ခုစီမှာ သုံးထားတဲ့ စည်းမျဉ်းတွေကို ဖော်ပြပါ။



ဖြန့်ဝေခြင်း၊ ဖလှယ်ခြင်းနှင့် ဖက်စပ်ခြင်းကို အသုံးပြု၍ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- (က) $99 + 22 + 22$
- (ဂ) 99×9
- (င) $22 \times 22 \times 9$
- (ဆ) 22×22

- (ခ) $99 + 22 + 22$
- (ဃ) 81×100
- (စ) $22 \times 22 \times 9$
- (ဇ) 22×22

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- | | |
|-------------------------------|---------------------------------|
| (က) $၅၀ - (၁၇ + ၂၃)$ | (ခ) $၁၀၀ - (၃၈ - ၂၆)$ |
| (ဂ) $၄၀ \times (၃၉ - ၁၉)$ | (ဃ) $၉၀ \div (၁၀ - ၁)$ |
| (င) $၂၄၀ \div (၄ \times ၆)$ | (စ) $၄၀ + ၃၀ \times ၇$ |
| (ဆ) $၅၀၀ - ၅၀ \div ၅$ | (ဇ) $၆၀ \times ၄ - ၂၀ \times ၇$ |
| (ဈ) $၄၈ \div ၈ + ၁၅ \times ၃$ | (ည) $၃၀ \div (၅ - ၂) \times ၈$ |

၂။ အောက်ပါကိန်းတန်းများနှင့် လိုက်ဖက်ညီသောမေးခွန်းများကို ယှဉ်တွဲပါ။

(က) $၂၀၀ + ၅၀ \times ၁၀$	(ခ) $(၂၀၀ + ၅၀) \times ၁၀$	(ဂ) $၂၀၀ \times (၅၀ + ၁၀)$
--------------------------	----------------------------	----------------------------

- (၁) စာအုပ်တစ်အုပ်၏တန်ဖိုးမှာ ၂၀၀ ကျပ်နှင့် ခဲတံတစ်ချောင်း၏တန်ဖိုးမှာ ၅၀ ကျပ် ဖြစ်သည်။ စာအုပ်နှင့် ခဲတံ ၁၀ စုံ ဝယ်လိုလျှင် ငွေမည်မျှပေးရမည်နည်း။
- (၂) ရေသန့်တစ်ဘူးလျှင် ၂၀၀ ကျပ် ပေးရသည်။ ရေသန့် ဘူး ၅၀ ကို ပထမဝယ်ပြီး နောက်ထပ် ၁၀ ဘူး ဝယ်ပြန်လျှင် စုစုပေါင်းငွေမည်မျှကုန်ကျမည်နည်း။
- (၃) ခဲတံတစ်ချောင်းလျှင် ၅၀ ကျပ်နှင့် ကွန်ပါဘူးတစ်ဘူးလျှင် ၂၀၀ ကျပ်ဖြစ်သည်။ ခဲတံ ၁၀ ချောင်းနှင့် ကွန်ပါဘူးတစ်ဘူးဝယ်လိုလျှင် အားလုံးပေါင်းငွေမည်မျှပေးရ မည်နည်း။

၃။ ဖျော်ရည်ဘူးတစ်ဘူးလျှင် ၄၀၀ ကျပ်နှင့် ရေသန့်တစ်ဘူးမှာ ၁၅၀ ကျပ် ဖြစ်သည်။ ဖျော်ရည် ၃ ဘူးနှင့် ရေသန့် ၄ ဘူးကို ဝယ်လိုလျှင် ငွေမည်မျှကုန်ကျမည်နည်း။ ကုန်ကျငွေ ရှာရန် ညီမျှခြင်းတစ်ခုဖြင့် ဖော်ပြပြီး အဖြေရှာပါ။

၄။ တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများကို အသုံးပြု၍ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- | | |
|--------------------|---------------------------------|
| (က) $၈၆ + ၅၉ + ၁၄$ | (ခ) ၇×၉၈ |
| (ဂ) ၂၄×၂၅ | (ဃ) $၇၉ \times ၆ - ၄၉ \times ၆$ |

၁၁ စတုဂံများ



အောက်ပါမြေပုံပေါ်တွင် လမ်းများကို တွေ့ရမည်။ ဤလမ်းများ အချင်းချင်းဖြတ်သန်း သွားကြပုံကို ဆွေးနွေးပါ။



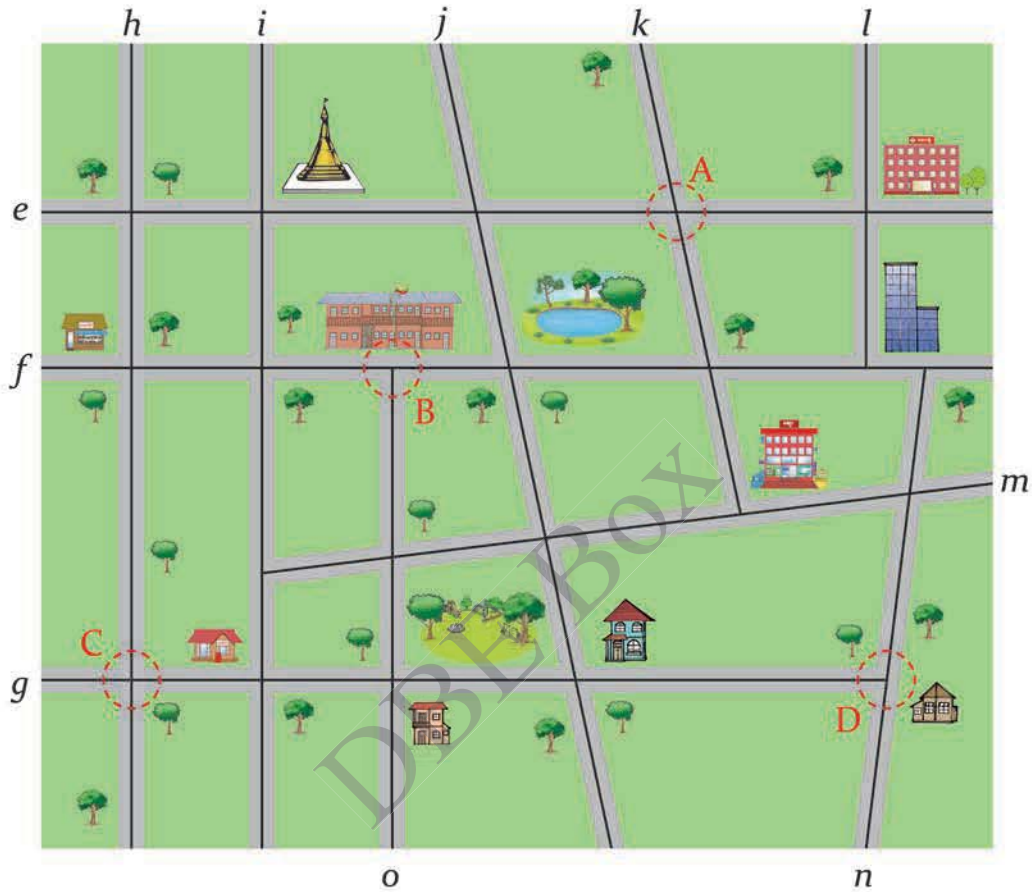
တချို့လမ်းတွေက လေးထောင့်ကွက်တွေလို တစ်ခုနဲ့ တစ်ခု ဖြတ်သွားတယ်



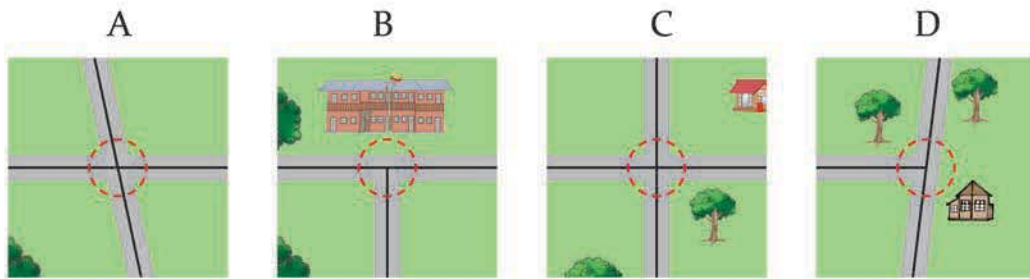
တချို့လမ်းတွေက ဦးတည်ရာဘက်တူပြီး အပြိုင်သွားနေကြတယ်

ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းများနှင့် မျဉ်းပြိုင်များ

အောက်ပါမြေပုံတွင် လမ်းများ တစ်ခုနှင့်တစ်ခု ဖြတ်သန်းပုံကို လေ့လာမည်။

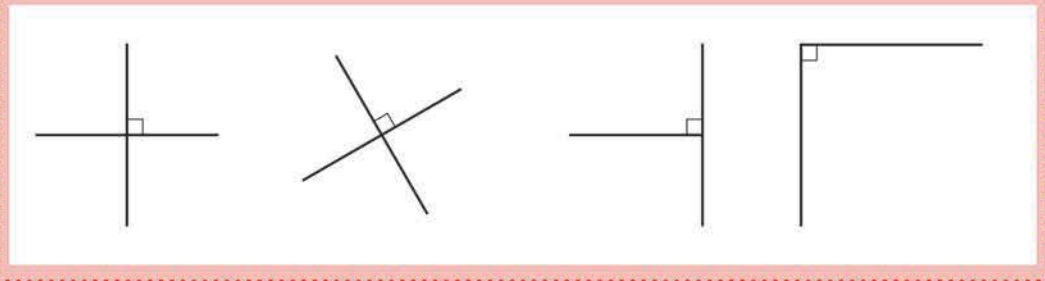


(က) A | B | C | D နေရာအသီးသီးတွင် မည်သည့်နေရာ၌ မျဉ်းနှစ်ကြောင်းဖြတ်သွားပြီး ထောင့်မှန်တစ်ခု ဖြစ်ပေါ်သနည်း။

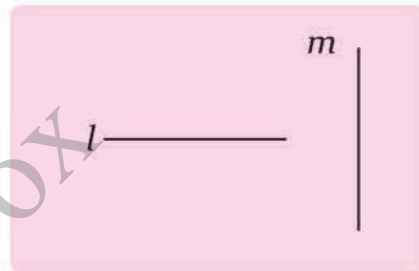


ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းများ

မျဉ်းနှစ်ကြောင်းသည် ထောင့်မှန်အနေအထားဖြင့် တွေ့ဆုံလျှင် ထိုမျဉ်းနှစ်ကြောင်းကို ထောင့်မတ်ကျသည် ဟုဆိုသည်။ ထိုမျဉ်းနှစ်ကြောင်းကို ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းများ ဟုခေါ်သည်။



- (ခ) ပုံတွင် မျဉ်း l နှင့် မျဉ်း m တို့ကို ပြထားသည်။
မျဉ်း l ကို ဆက်ဆွဲလျှင် ဤမျဉ်းနှစ်ကြောင်း
မည်ကဲ့သို့ ဖြတ်သွားမည်နည်း။



အပေါ်က မျဉ်း l ကို ဆက်ဆွဲရင်
မျဉ်းနှစ်ကြောင်းက တစ်ခုကို တစ်ခု
ဖြတ်သွားမယ် ထောင့်မှန်တစ်ခု
ပေါ်လာမယ် ဒါကြောင့် ဒီမျဉ်းနှစ်ကြောင်းကို
ထောင့်မတ်ကျတယ်လို့ ခေါ်တယ်



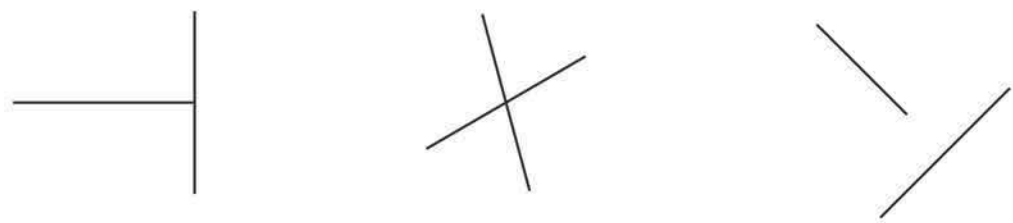
- (ဂ) အဓိကမေးခွန်း:  ၏ မြေပုံပေါ်တွင် ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းများကို ရှာပါ။

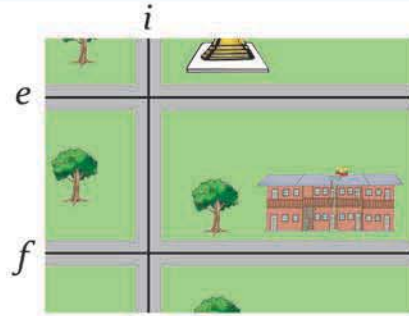
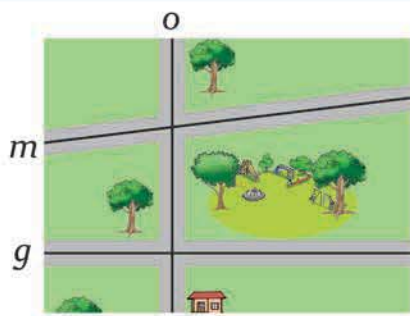
 အောက်ပါပုံများတွင် မည်သည့်ပုံရှိ မျဉ်းများသည် ထောင့်မတ်ကျသနည်း။

(က)

(ခ)

(ဂ)





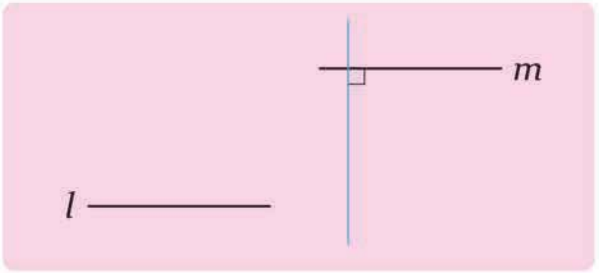
၂ အထက်ပါမြေပုံများတွင် လမ်းများ ဘေးချင်းယှဉ်လျက် မည်သို့ရှိနေပုံကို လေ့လာမည်။

(က) မျဉ်း m နှင့် မျဉ်း g မည်သည့်မျဉ်းသည် မျဉ်း o နှင့် ထောင့်မတ်ကျသနည်း။

(ခ) မျဉ်း e နှင့် မျဉ်း f အသီးသီးသည် မျဉ်း i နှင့် ထောင့်မတ်ကျပါသလား။

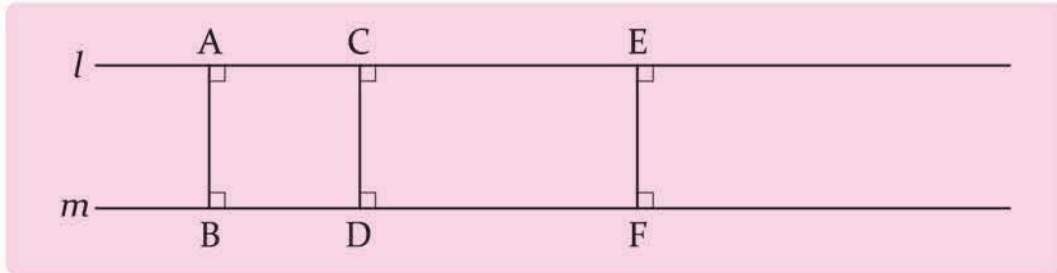
မျဉ်းပြိုင်များ
 မျဉ်းနှစ်ကြောင်းကို ထောင့်မှန်အနေအထားဖြင့် ဖြတ်သွားသောမျဉ်းတစ်ကြောင်းရှိလျှင် ထိုမျဉ်းကြောင်းနှစ်ကြောင်းကို **ပြိုင်သည်** ဟုဆိုသည်။ ထိုမျဉ်းနှစ်ကြောင်းကို **မျဉ်းပြိုင်များ** ဟုခေါ်သည်။

(ဂ) မျဉ်းများကို ဆက်ဆွဲခြင်းဖြင့် မျဉ်း l နှင့် မျဉ်း m ပြိုင် မပြိုင် စစ်ဆေးပါ။



(ဃ) အဓိကမေးခွန်း **၁** ၏ မြေပုံပေါ်တွင် မျဉ်းပြိုင်များကို ရှာပါ။

၃ မျဉ်း l နှင့် မျဉ်း m တို့သည် မျဉ်းပြိုင်များဖြစ်သည်။ အောက်ဖော်ပြပါ AB ၊ CD နှင့် EF တို့၏ အလျားများကို တိုင်းတာမည်။

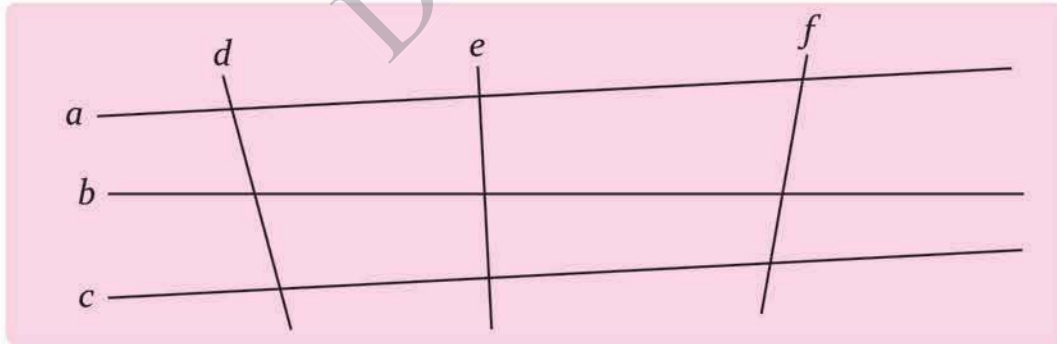


ထောင့်မတ်ကျနေတဲ့ AB ၊ CD နဲ့ EF တို့ရဲ့ အလျားတွေကို မျဉ်းပြိုင်နှစ်ခုကြားက အကွာအဝေးလို့ ခေါ်တယ်

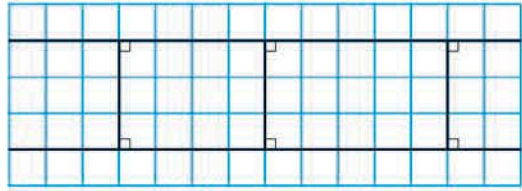


မျဉ်းပြိုင်များ၏ ဂုဏ်သတ္တိ (၁)
 မျဉ်းပြိုင်နှစ်ခုကြား အကွာအဝေးများတူညီကြသည်။ မျဉ်းပြိုင်နှစ်ခုကို မည်သို့ပင်ဆက်ဆွဲသည် ဖြစ်စေ တစ်ခုကိုတစ်ခု ဖြတ်မသွားပေ။

၂ အောက်ပါပုံတွင် မည်သည့် မျဉ်းများ ပြိုင်ကြသနည်း။

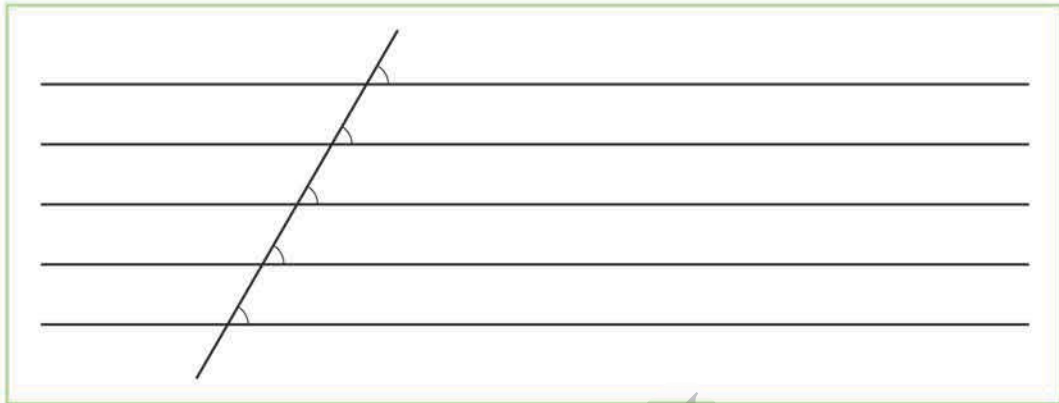


၃ စတုရန်းကွက်များပါသော စာရွက်ပေါ်တွင် မျဉ်းပြိုင်များ ဆွဲပါ။ တစ်ခုနှင့်တစ်ခုကြား အကွာအဝေးများကို တိုင်းတာပါ။





၉ လှေကျင့်ခန်းစာအုပ်မှ မျဉ်းများပြိုင်ကြသည်။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အလျားလိုက် မျဉ်းများကို ဖြတ်သွားသောမျဉ်းစောင်းတစ်ခုရှိသည်။ ဤမျဉ်းစောင်းနှင့် အလျားလိုက် မျဉ်းတစ်ခုကြားရှိ ထောင့်အသီးသီးကို တိုင်းတာမည်။

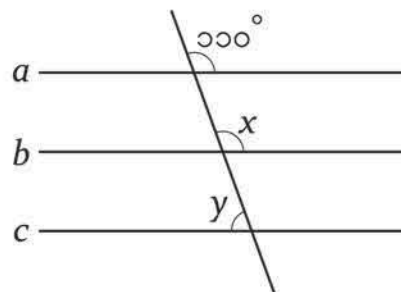


တခြားမျဉ်းစောင်းတွေ ဆွဲကြည့်ပြီး စစ်ဆေးရင် ဘာကို တွေ့သလဲ

မျဉ်းပြိုင်များ၏ ဂုဏ်သတ္တိ (၂)
 မျဉ်းပြိုင်များကို အခြားမျဉ်းဖြောင့်တစ်ကြောင်းက တူညီသောထောင့်များဖြင့် ဖြတ်သည်။

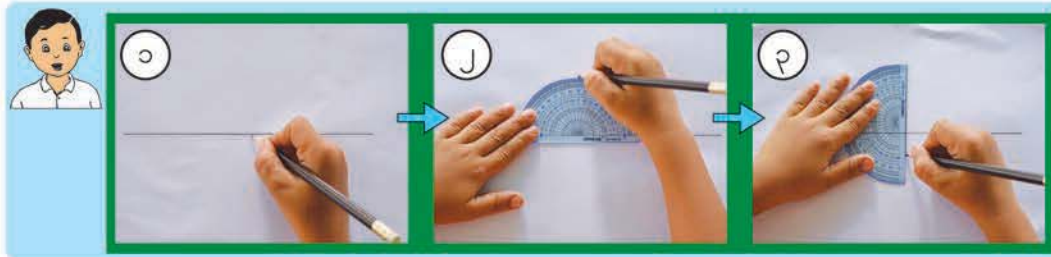


ပုံတွင် မျဉ်း a ၊ b နှင့် c တို့ ပြိုင်ကြသည်။ ပုံတွင် ထောင့် x နှင့် y တို့၏ပမာဏကို ရှာပါ။



ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းများနှင့် မျဉ်းပြိုင်များ ဆွဲသားပုံ

၅ ညာဘက်တွင် ပြထားသော မျဉ်း l နှင့် ထောင့်မတ်ကျသောမျဉ်းတစ်ကြောင်း ဆွဲမည်။ l _____



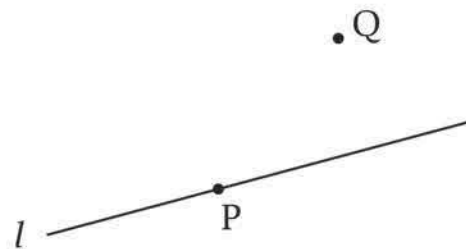
(က) အောင်အောင်သည် အထက်ပါနည်းအတိုင်း ထောင့်တိုင်းစက်ဝိုင်းခြမ်းဖြင့် ထောင့်မတ်ကျ မျဉ်းတစ်ကြောင်း ရေးဆွဲသည်။ သူ၏ဆွဲသားနည်းကို ရှင်းပြပါ။



(ခ) စုစုသည် အထက်ပါနည်းအတိုင်း သုံးထောင့်ကျင်တွယ်အသုံးပြုပြီး ထောင့်မတ်ကျ မျဉ်းတစ်ကြောင်း ရေးဆွဲသည်။ သူ၏ဆွဲသားနည်းကို ရှင်းပြပါ။

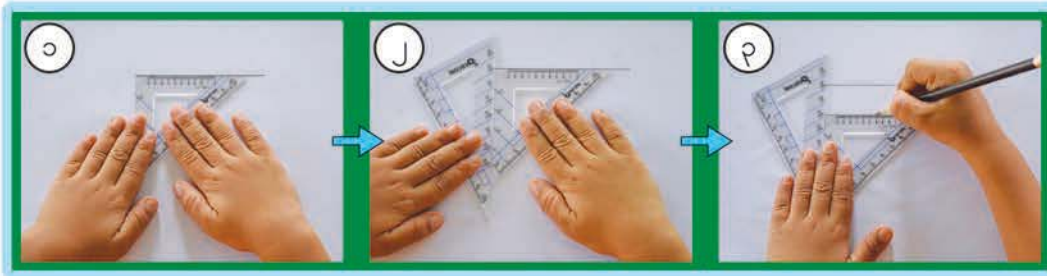
(ဂ) အထက်ပါနည်းနှစ်နည်းဖြင့် မျဉ်း l နှင့် ထောင့်မတ်ကျသောမျဉ်းတစ်ကြောင်းစီ ရေးဆွဲပါ။

၅ အမှတ် P ၊ အမှတ် Q အသီးသီးတို့ကို ဖြတ်၍ မျဉ်း l နှင့် ထောင့်မတ်ကျသော မျဉ်းနှစ်ကြောင်း ဆွဲပါ။



၆ ညာဘက်တွင် ပြထားသော မျဉ်း l နှင့် ပြိုင်သောမျဉ်းတစ်ကြောင်းကို သုံးထောင့် ကျင်တွယ် အသုံးပြုပြီး ဆွဲမည်။

l _____



● အထက်ပါအတိုင်း သုံးထောင့်ကျင်တွယ် အသုံးပြုပြီး မျဉ်းပြိုင်ဆွဲနည်းကို ရှင်းပြပါ။

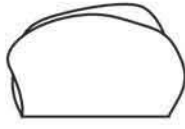
၆ အမှတ် P ၊ အမှတ် Q အသီးသီးတို့ကိုဖြတ်ပြီး ပေးထားသောမျဉ်းများနှင့် ပြိုင်သော မျဉ်းများကို ဆွဲပါ။

(က)

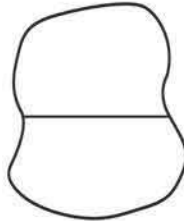


မျဉ်းပြိုင်တွေကို ညာဘက်က ပုံစံအတိုင်းလဲ ဆွဲနိုင်တယ်

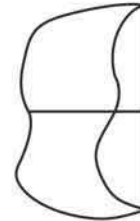
၂ ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းနှင့် မျဉ်းပြိုင်များကို စာရွက်ခေါက်ပြီး ပြုလုပ်မည်။



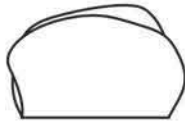
တစ်ဝက်ခေါက်ပါ



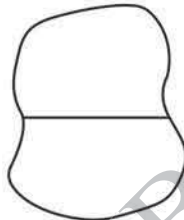
ဖြန့်ပါ



အလယ်မျဉ်းကို တစ်ထပ်တည်း ကျစေလျက် ခေါက်ပါ



တစ်ဝက်ခေါက်ပါ



ဖြန့်ပါ

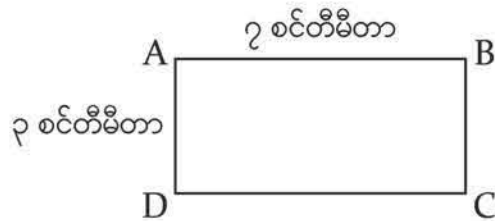


အလယ်မျဉ်းကို တစ်ထပ်တည်း ကျစေလျက် အစွန်း နှစ်ဖက်ကို ခေါက်ပါ



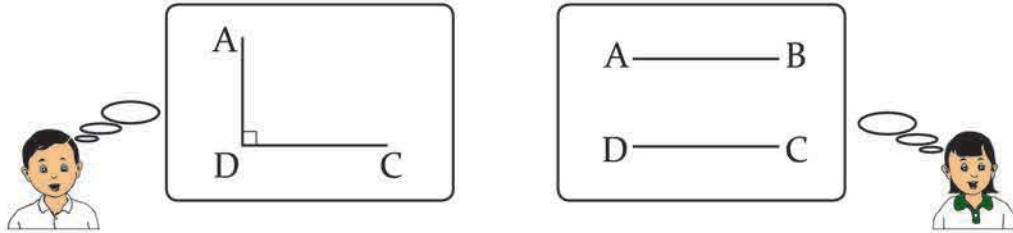
ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းနဲ့ မျဉ်းပြိုင်တွေကို စာရွက်ခေါက်ပြီး ဘယ်လိုလုပ်သလဲ ရှင်းပြပါ

၈ ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းနှင့် မျဉ်းပြိုင်များ ဆွဲပုံကို အသုံးပြုပြီး ညာဘက်တွင် ပြထားသော ထောင့်မှန်စတုဂံတစ်ခု ဆွဲမည်။



အခန်း ၁၁ စတုဂံများ

(က) မည်သည့်အနားများသည် ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းများဖြစ်ပြီး မည်သည့်အနားများသည် မျဉ်းပြိုင်များဖြစ်သနည်း။




(ခ) ထိုထောင့်မှန်စတုဂံကို လေ့ကျင့်ခန်းစာအုပ်တွင် ဆွဲပါ။

(ဂ) ထောင့်မှန်စတုဂံ မည်သို့ဆွဲသည်ကို အချင်းချင်း ရှင်းပြပါ။

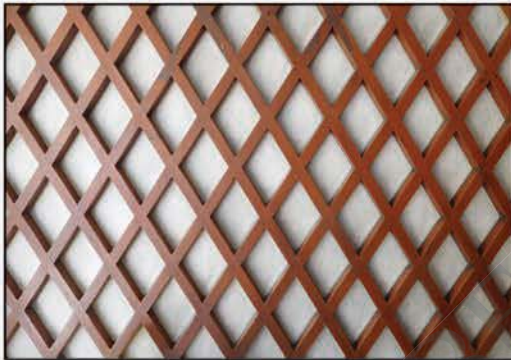
၉ ထောင့်မတ်ကျမျဉ်းများ သို့မဟုတ် မျဉ်းပြိုင်များပါသောပစ္စည်းများကို ပတ်ဝန်းကျင်တွင် ရှာမည်။



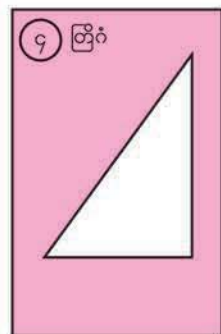
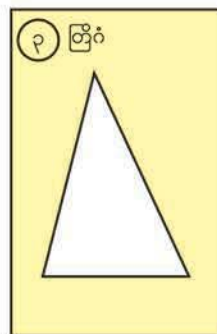
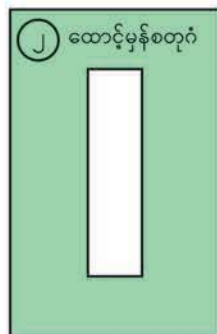
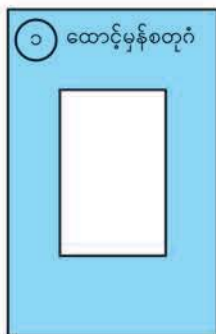
ဘယ်အပိုင်းတွေက ထောင့်မတ်ကျပြီး
ဘယ်အပိုင်းတွေက ပြိုင်သလဲ ရှင်းပြပါ



စတုဂံအမျိုးမျိုး



☀ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ သို့မဟုတ် တြိဂံပုံ ဖောက်ထားသော စာရွက် ၄ မျိုး ရှိသည်။



အခန်း ၁၁ စတုဂံများ

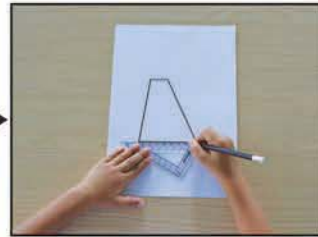
- ထိုစာရွက် ၂ ခုကို အသုံးပြုပြီး စတုဂံအမျိုးမျိုးပြုလုပ်ပါ။ စာရွက်တစ်ရွက်ပေါ်တွင် နောက်တစ်ရွက်ကိုထပ်ပြီး စတုဂံတစ်ခုဆွဲသွားပါ။



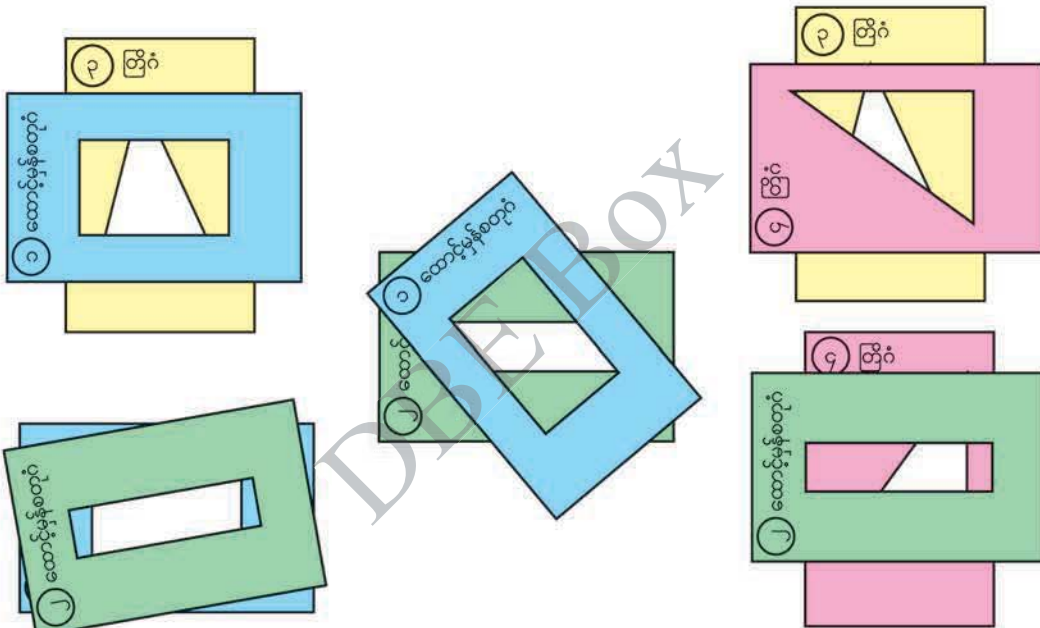
တစ်ခုပေါ် တစ်ခုထပ်ပါ



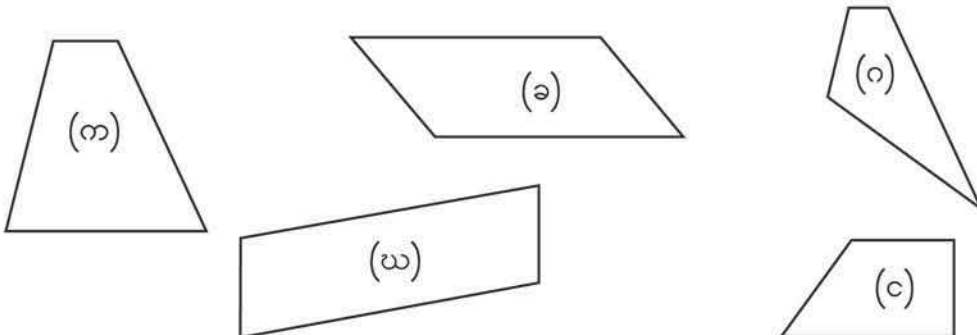
ထိပ်စွန်းတစ်ခုစီတွင် အမှတ်များ မှတ်သားပါ



အမှတ်များကို မျဉ်းဖြောင့်များဖြင့် ဆက်ပါ



◻◻ မျဉ်းပြိုင်များပေါ် အခြေခံပြီး အထက်ပါစတုဂံများကို အုပ်စုဖွဲ့မည်။



အခန်း ၁၁ စတုဂံများ

- စုစုသည် စတုဂံများကို အောက်ပါအတိုင်း အုပ်စု ၃ စု ဖွဲ့သည်။ အုပ်စုများ မည်သို့ဖွဲ့သည်ကို စဉ်းစားပါ။



၁

၂

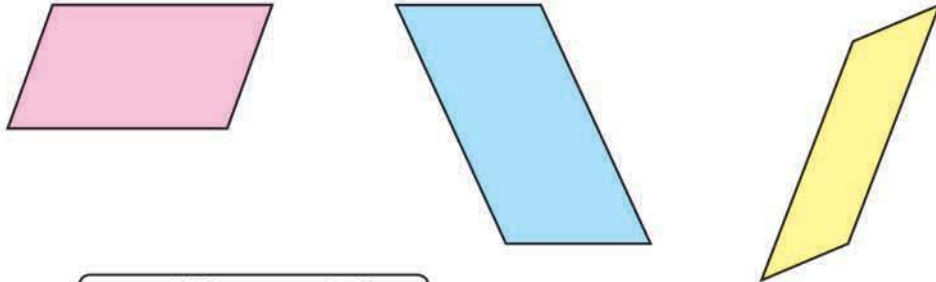
၃

ပြိုင်နေသည့်အနားတစ်စုံပါသောစတုဂံကို **တြာပီဇီယမ်** ဟုခေါ်သည်။

ပြိုင်နေသည့်အနားနှစ်စုံပါသောစတုဂံကို **အနားပြိုင်စတုဂံ** ဟုခေါ်သည်။

အောက်ပါပုံများမှ တြာပီဇီယမ်နှင့် အနားပြိုင်စတုဂံများကို ရွေးပါ။

၁၁ အနားပြိုင်စတုဂံတစ်ခုစီရှိ အနားများ၏ အလျားနှင့် ထောင့်အရွယ်အစားများကို နှိုင်းယှဉ်မည်။

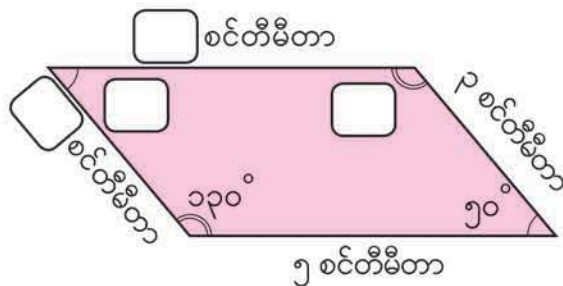


အနားပြိုင်စတုဂံတစ်ခုစီရဲ့ အနားနဲ့ ထောင့်တွေ အကြောင်း ဘာတွေ့ရှိသလဲ

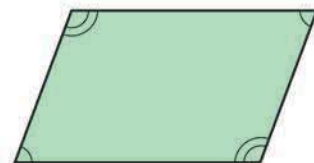
အနားပြိုင်စတုဂံ၏ ဂုဏ်သတ္တိ
 အနားပြိုင်စတုဂံတစ်ခုတွင် အောက်ပါတို့ကို ပြောနိုင်သည်။

- မျက်နှာချင်းဆိုင်အနားများ၏ အလျားများ တူညီကြသည်။
- မျက်နှာချင်းဆိုင်ထောင့်များ၏ အရွယ်အစားများ တူညီကြသည်။

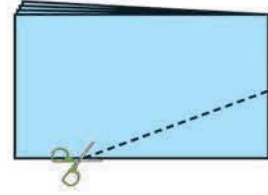
၈ ညာဘက်တွင် ပြထားသော အနားပြိုင်စတုဂံပုံရှိ ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။



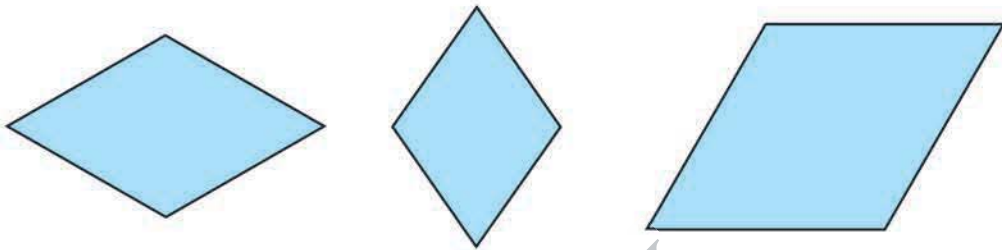
★ နီးကပ်လျက်ရှိသော ထောင့်နှစ်ခု၏ပေါင်းလဒ်သည် မည်မျှရှိသနည်း။ အနားပြိုင်စတုဂံအမျိုးမျိုးကို အသုံးပြု၍ စစ်ဆေးပါ။



၁၂ ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ စာရွက်တစ်ရွက်ကို ၄ ပိုင်းခေါက်ပြီး ပုံတွင် ပြထားသည့်အတိုင်း ဆွဲထားသည့်မျဉ်းတစ်မျဉ်းဖြတ်မည်။



(က) အနား ၄ နား၏ အလျားများကို စစ်ဆေးပါ။ မတူသောမျဉ်းများ တစ်လျှောက်ဖြတ်ပြီး ပြုလုပ်ထားသော အောက်ပါပုံများကိုလည်း စစ်ဆေးပါ။



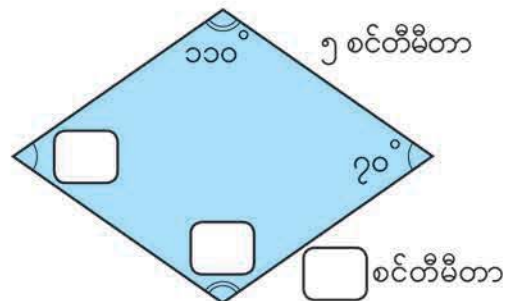
အနား ၄ နား အလျားများတူညီသော စတုဂံကို **ရွမ်းဗတ်** ဟုခေါ်သည်။

(ခ) ပြိုင်သောအနားများ ရှိ မရှိ စစ်ဆေးပါ။ တူညီသောထောင့်များ ရှိ မရှိကိုလည်း စစ်ဆေးပါ။

ရွမ်းဗတ်၏ ဂုဏ်သတ္တိ
 ရွမ်းဗတ်တစ်ခုတွင် အောက်ပါအချက်များကို ပြောနိုင်သည်။

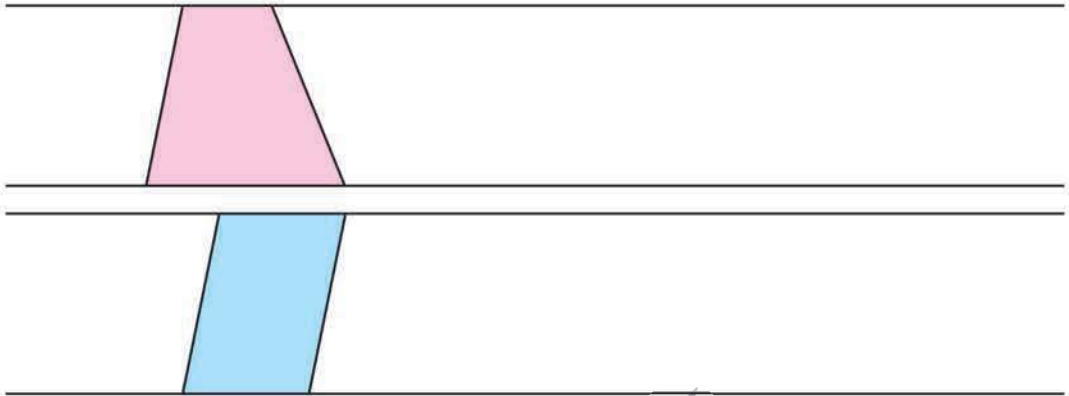
- မျက်နှာချင်းဆိုင်အနားများ ပြိုင်သည်။
- မျက်နှာချင်းဆိုင်ထောင့်များ၏ ပမာဏတူညီကြသည်။

၉ ညာဘက်ရှိ ရွမ်းဗတ်ပုံတွင် ကွက်လပ်များ ဖြည့်ပါ။

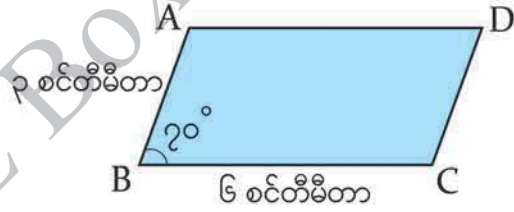


စတုဂံ အမျိုးမျိုးကို ဆွဲသားပုံ

၁၃ အောက်ပါအတိုင်း မျဉ်းပြိုင်နှစ်ကြောင်းအသုံးပြုပြီး ကြာပီဇီယမ်နှင့် အနားပြိုင်စတုဂံများ ဆွဲမည်။

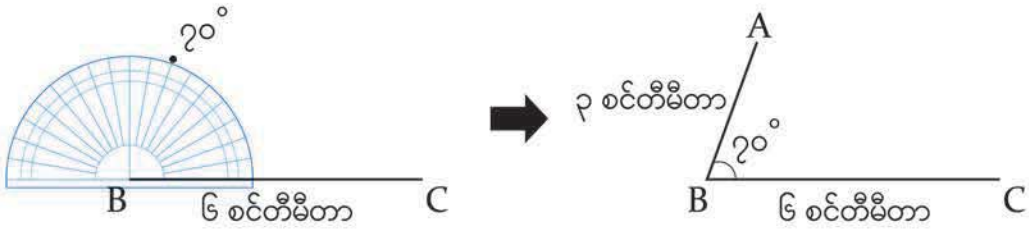


၁၄ ညာဘက်တွင် ပြထားသော အနားပြိုင်စတုဂံပုံ မည်သို့ ဆွဲရမည်ကို စဉ်းစားမည်။



ထောင့်စွန်း ၄ ခု ရှိတဲ့ နေရာတွေကို ရှာနိုင်ရင် ဒီအနားပြိုင်စတုဂံ ဆွဲနိုင်တယ်

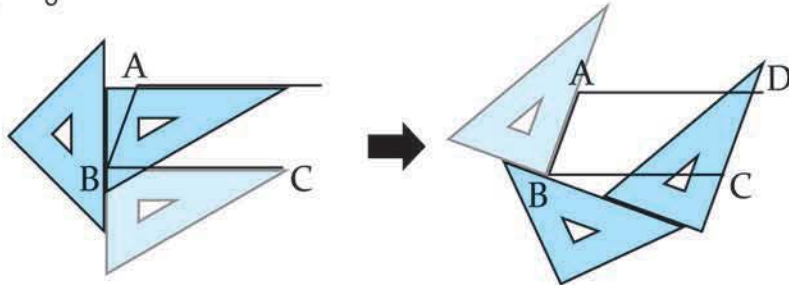
(က) ထောင့်စွန်း A ၊ B ၊ C ရှိသည့်နေရာများကို အောက်ပါနည်းအတိုင်း ရှာနိုင်သည်။ ထိုနည်းကို ရှင်းပြပါ။



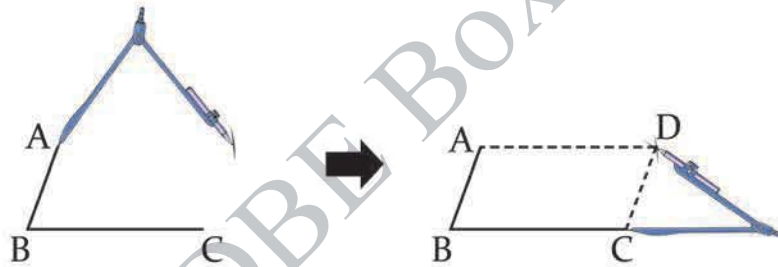
(ခ) ထောင့်စွန်း D မည်သို့ရှာရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



အောက်မှာ ပြထားတဲ့အတိုင်း ပြိုင်တဲ့မျက်နှာချင်းဆိုင်အနားတွေလုပ်ပြီး အနားပြိုင်စတုဂံ ဆွဲတယ်



အောက်မှာ ပြထားတဲ့အတိုင်း ပြိုင်တဲ့မျက်နှာချင်းဆိုင်အနားတွေလုပ်ပြီး အနားပြိုင်စတုဂံ ဆွဲတယ်



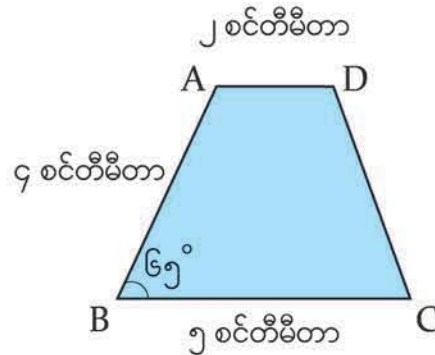
(ဂ) အထက်ပါ ကလေး နှစ်ယောက် အနားပြိုင်စတုဂံ မည်သို့ဆွဲသည်ကို ရှင်းပြပါ။ သူတို့၏ နည်းများအတိုင်း အနားပြိုင်စတုဂံများ ဆွဲပါ။



ညာဘက်တွင် ပြထားသော ကြာပီဇီယမ်ပုံ ဆွဲမည်။

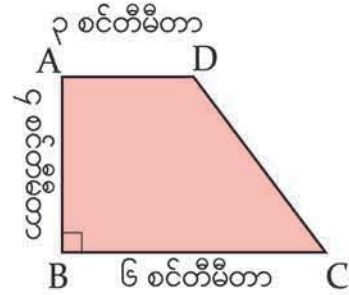
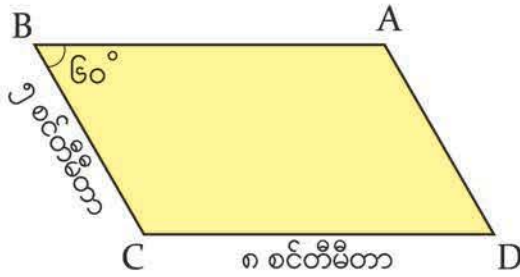


ကြာပီဇီယမ်နဲ့ အနားပြိုင်စတုဂံ ဘယ်လိုကွာခြားသလဲ မှတ်မိကြသလား

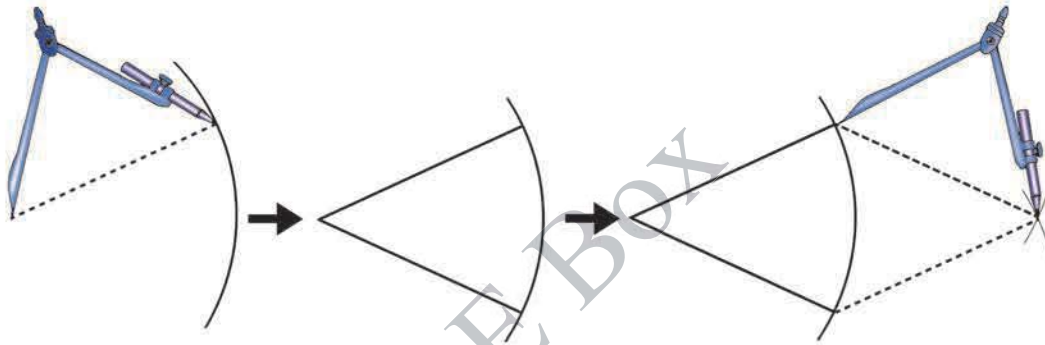




အောက်ပါ အနားပြိုင်စတုရံနှင့် ကြာပီဇိယမ်ပုံများကို ဆွဲပါ။



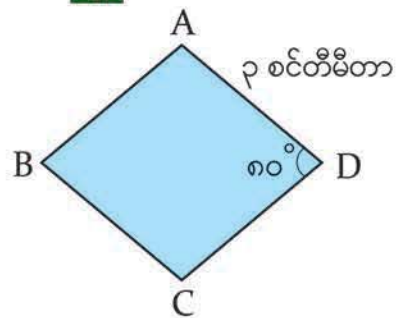
အောက်ဖော်ပြပါနည်းအတိုင်း ရွမ်းဗတ်ပုံ ဆွဲမည်။



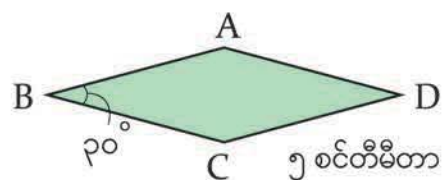
ဒီနည်းအတိုင်း ရွမ်းဗတ်ပုံ ဘာကြောင့် ဆွဲနိုင်သလဲ ရှင်းပြပါ



ညာဘက်တွင် ပြထားသော ရွမ်းဗတ်ပုံ မည်သို့ဆွဲရမည်ကို စဉ်းစားမည်။

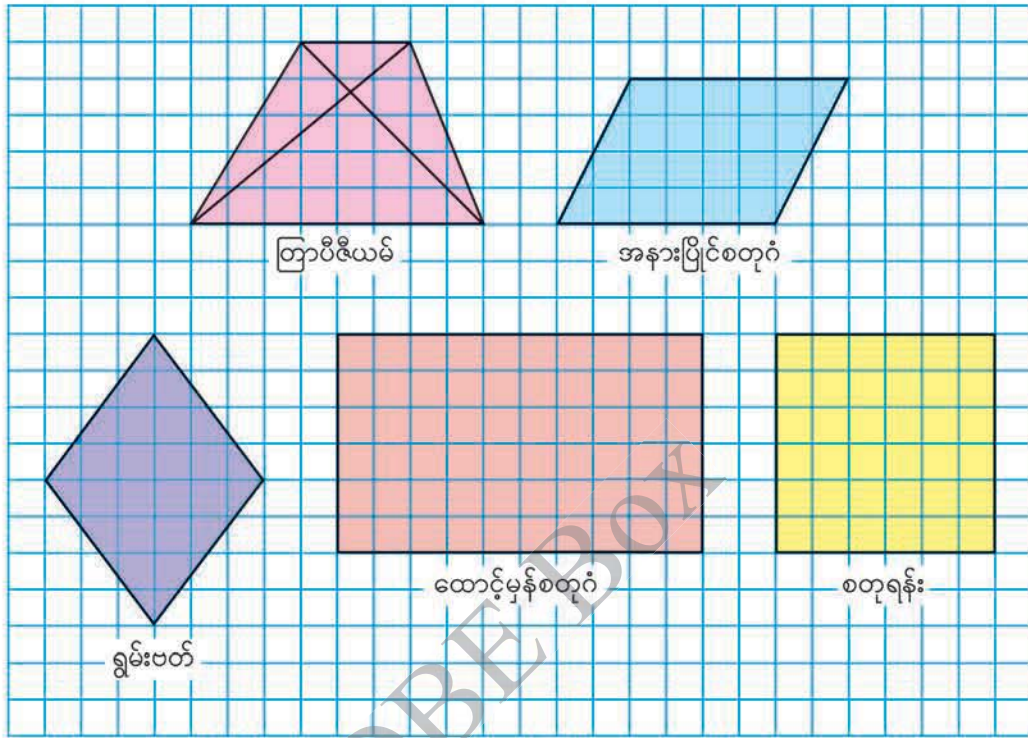


ညာဘက်တွင် ပြထားသော ရွမ်းဗတ်ပုံ ဆွဲပါ။





အောက်ဖော်ပြပါစတုဂံများ၏ မျက်နှာချင်းဆိုင်ထောင့်စွန်းများအားလုံးကို ဆက်ထားသော မျဉ်းဖြောင့်များကို ဆွဲမည်။



စတုဂံတစ်ခု၏ မျက်နှာချင်းဆိုင်ထောင့်စွန်းများကို ဆက်ထားသောမျဉ်းကို ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း ဟုခေါ်သည်။

- (က) အထက်ပါ စတုဂံ အသီးသီးရှိ ထောင့်ဖြတ်မျဉ်းများနှင့် သက်ဆိုင်သော အောက်ပါ ထူးခြားချက် (၁)၊ (၂)၊ (၃) ကို လေ့လာပါ။
 - (၁) ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း နှစ်ခု၏ အလျားများ
 - (၂) ထောင့်ဖြတ်မျဉ်းနှစ်ခု ဆုံသောအမှတ်နှင့် ထောင့်စွန်းအသီးသီးကြားရှိ အလျားများ
 - (၃) ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း နှစ်ခုကြားရှိ ထောင့်ပမာဏ

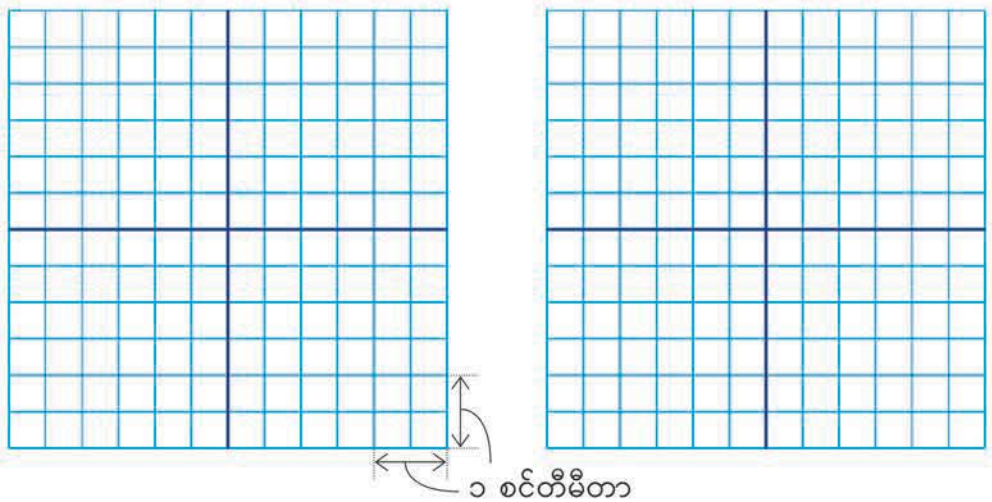
အခန်း ၁၁ စတုဂံများ

(ခ) စတုဂံအသီးသီးသည် မေးခွန်း (က)၏ ရလဒ်များပေါ် အခြေခံ၍ အောက်ပါထူးခြားချက်များနှင့် ကိုက်ညီပါက ✓ ဟု ဇယားတွင် ဖြည့်ပါ။

	တြာပီဇီယမ်	အနားပြိုင်စတုဂံ	ရွမ်းပတ်	ထောင့်မှန်စတုဂံ	စတုရန်း
ထောင့်ဖြတ်မျဉ်းနှစ်ခု၏ အလျားသည် တူညီကြသည်။					
ထောင့်ဖြတ်မျဉ်းများသည် တစ်ခုကိုတစ်ခု အညီအမျှ ပိုင်းဖြတ်သည်။					
ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း နှစ်ခုဆုံသော အမှတ်နှင့် ထောင့်စွန်း အသီးသီးကြားရှိ အလျားများ တူညီကြသည်။					
ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း နှစ်ခု ထောင့်မတ်ကျသည်။					

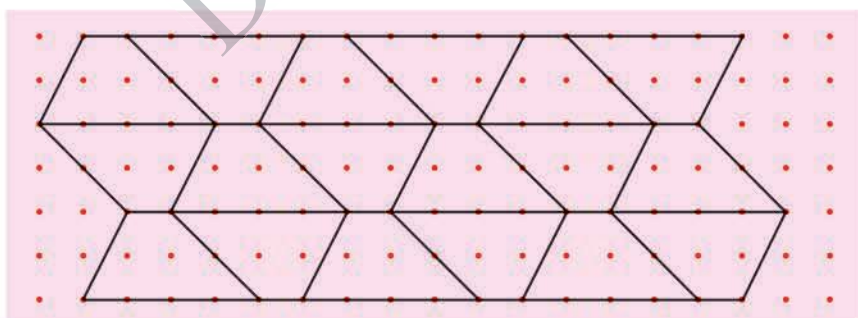
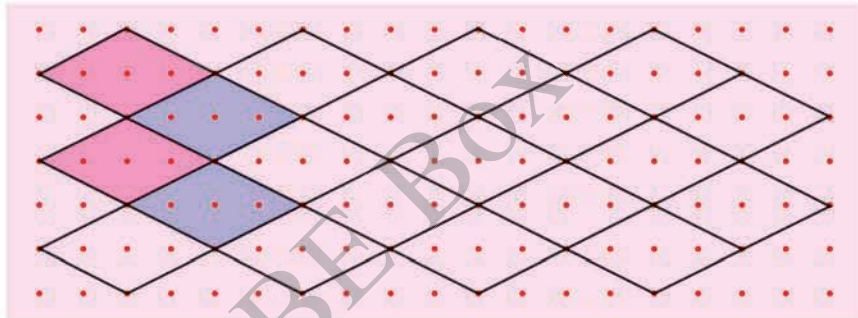
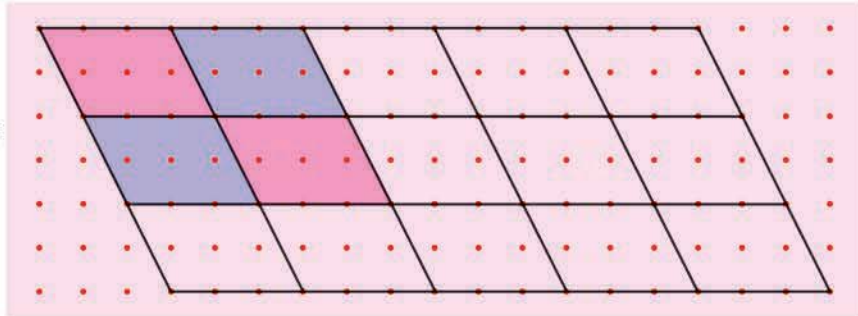
၁၂ ထောင့်ဖြတ်မျဉ်းများ၏ ထူးခြားချက်များကို အသုံးပြုပြီး ပေးထားသောအတိုင်းအတာ ရှိသည့် စတုဂံတစ်ခုစီ ဆွဲပါ။

(က) ၆ စင်တီမီတာ၊ ၄ စင်တီမီတာရှည်သော ထောင့်ဖြတ်မျဉ်းများရှိသည့် ရွမ်းပတ် (ခ) ၅ စင်တီမီတာရှည်သော ထောင့်ဖြတ်မျဉ်းများရှိသည့် စတုရန်း





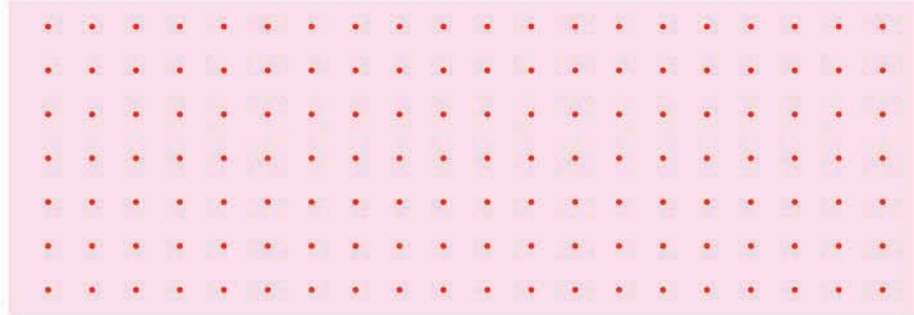
အောက်ပါတို့သည် ပုံစံတူ အရွယ်တူ စတုဂံများ အသုံးပြုပြီး ပြုလုပ်ထားသော အဆင်ပုံစံများဖြစ်သည်။



- (က) အထက်တွင် ဥပမာပြထားသည့်အတိုင်း အဆင်ပုံစံများကို အရောင်ခြယ်ပါ။ ကျန်သည့် အပိုင်းများကို ပြီးစီးရန် အရောင်ခြယ်ပါ။
- (ခ) အဆင်ပုံစံအသီးသီးတွင် အသုံးပြုထားသောပုံများသည် မည်သည့်ပုံများဖြစ်သနည်း။

အခန်း ၁၁ စတုဂံများ

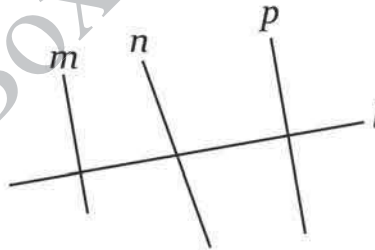
(ဂ) ပုံစံတူ အရွယ်တူ စတုဂံများကို အသုံးပြုပြီး အဆင်ပုံစံတစ်ခု ပြုလုပ်ပါ။



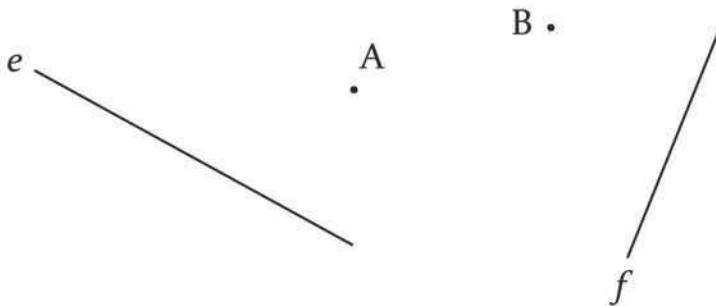
လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ညာဘက်တွင် ပြထားသောပုံကို ကြည့်ပြီး အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

- (က) မည်သည့်မျဉ်းအစုံသည် တစ်ခုပေါ်တစ်ခု ထောင့်မတ်ကျသနည်း။
- (ခ) မည်သည့်မျဉ်းအစုံသည် ပြိုင်ကြသနည်း။

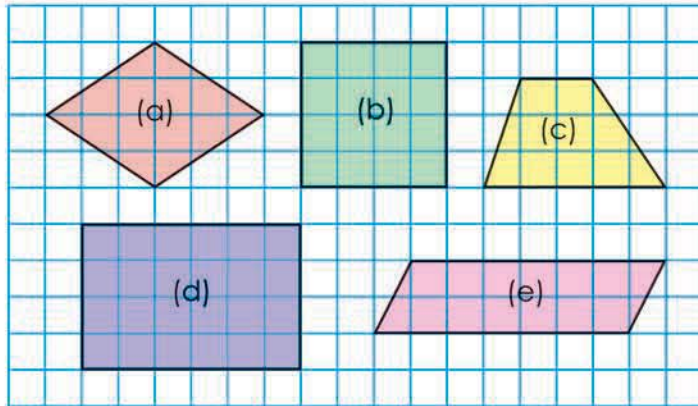


၂။ အမှတ် A ကို ဖြတ်ပြီး မျဉ်း e နှင့် ထောင့်မတ်ကျသော မျဉ်းတစ်ကြောင်း ဆွဲပါ။ အမှတ် B ကို ဖြတ်ပြီး မျဉ်း f နှင့် ပြိုင်သော မျဉ်းတစ်ကြောင်း ဆွဲပါ။



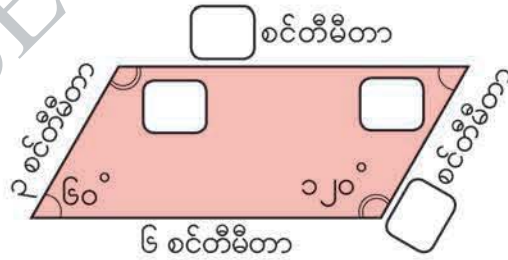
အခန်း ၁၁ စတုဂံများ

၃။ ညာဘက်ရှိ စတုဂံများနှင့် စပ်လျဉ်း၍ အောက်ပါ မေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

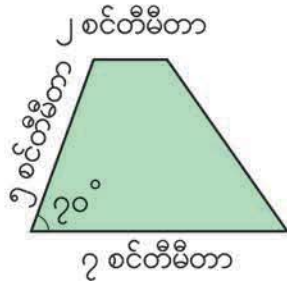


- (က) စတုဂံ အသီးသီး၏ အမည်ကို ရေးပါ။
- (ခ) မည်သည့် စတုဂံများတွင် ထောင့်မှန် ၄ ခု ရှိသနည်း။
- (ဂ) မည်သည့် စတုဂံများတွင် မျက်နှာချင်းဆိုင် အနားနှစ်စုံ ပြိုင်သနည်း။
- (ဃ) မည်သည့် စတုဂံများတွင် အနား ၄ နား၏ အလျားများ တူညီကြသနည်း။
- (င) မည်သည့် စတုဂံများတွင် ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း နှစ်ခု ထောင့်မတ်ကျသနည်း။
- (စ) မည်သည့် စတုဂံများတွင် ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း နှစ်ခု အလျားတူကြသနည်း။

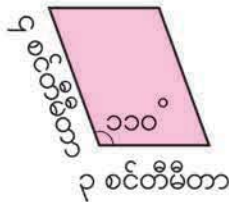
၄။ ညာဘက်မှ အနားပြိုင်စတုဂံရှိ ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။



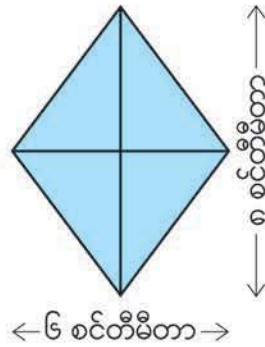
၅။ အောက်ပါပုံများကို ဆွဲပါ။



တြာပီဇီယမ်



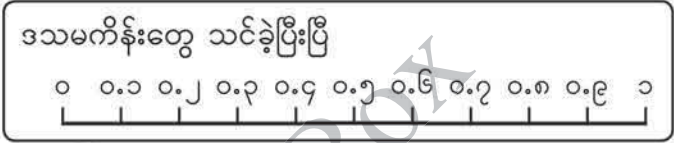
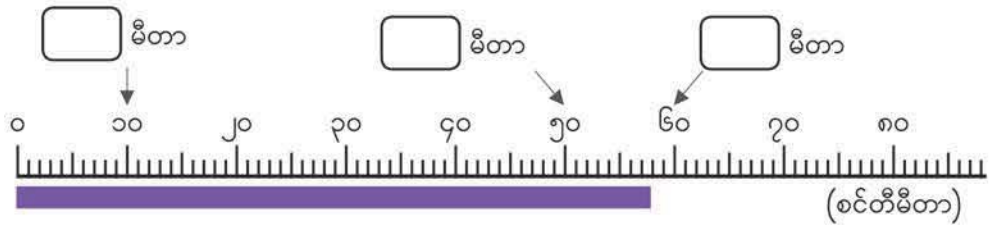
အနားပြိုင်စတုဂံ



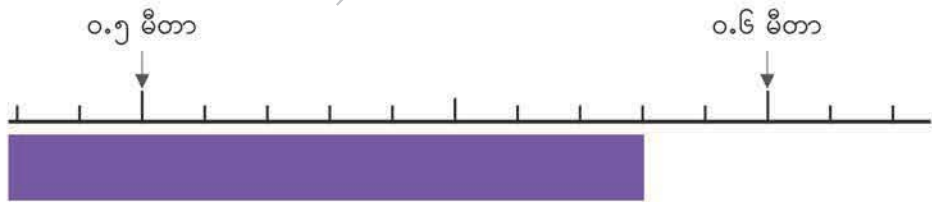
ရွမ်းပတ်

၁၂ ဒသမကိန်း သင်ခန်းစာ ၂

◉ အောက်တွင်ပြထားသောကြိုး၏ အလျားသည် ၅၈ စင်တီမီတာရှိသည်။ ကြိုး၏ အလျားကို ဒသမကိန်းအသုံးပြုကာ မီတာဖြင့်ဖော်ပြပါ။



(က) ၁၀ စင်တီမီတာ၊ ၅၀ စင်တီမီတာနှင့် ၆၀ စင်တီမီတာတို့သည် မီတာဖြင့်မည်မျှနည်း။ ဒသမကိန်းများကို အထက်ပါတွက်လပ်များတွင် ဖြည့်ပါ။



(ခ) ပုံတွင် ၀.၅ မီတာနှင့် ၀.၆ မီတာ ကြားကို ညီမျှပိုင်း မည်မျှပိုင်းထားသနည်း။

၀.၁ မီတာ၏ $\frac{၁}{၁၀}$ အလျားကို သုညဒသမသုညတစ် မီတာ ဟုခေါ်ပြီး ၀.၀၁ မီတာ ဟုရေးသည်။

အခန်း ၁၂ ဒသမကိန်း သင်ခန်းစာ ၂

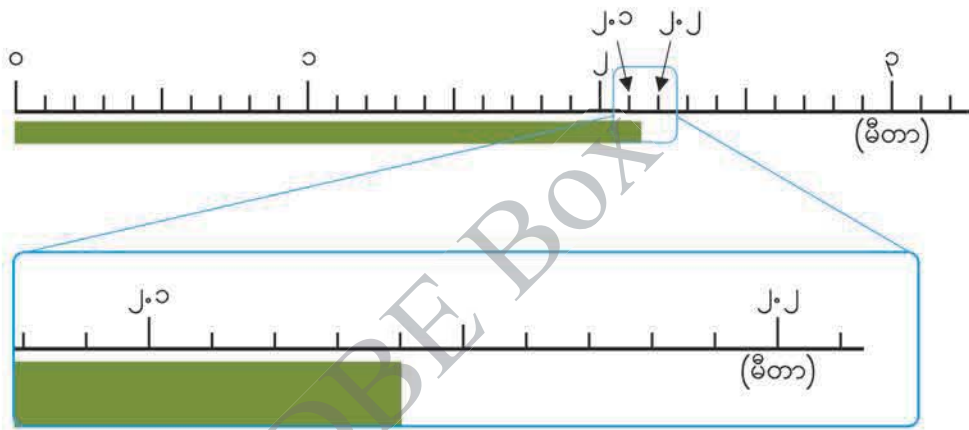
(ဂ) ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

၀.၀၁ မီတာ အစိတ် ၈ စိတ်သည် မီတာဖြစ်သည်။


၀.၁ မီတာ အစိတ် ၅ စိတ်သည် မီတာဖြစ်သည်။

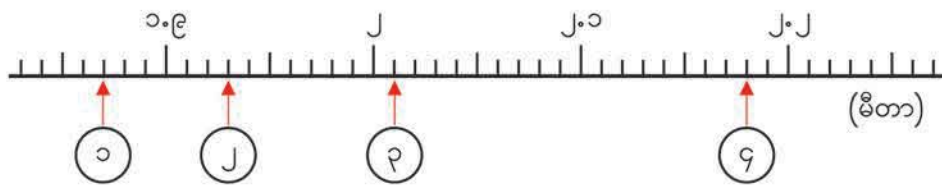
၀.၅ မီတာနှင့် ၀.၀၈ မီတာ ပေါင်းထားသောအလျားကို **၀.၅၈ မီတာ** ဟုရေးပြီး **သုညဒသမငါးရှစ် မီတာ** ဟုဖတ်သည်။

(ဃ) ကြိုးတစ်ချောင်း၏အလျားကို အောက်တွင်ပြထားသည်။ အလျားကို မီတာဖြင့် ပြပါ။



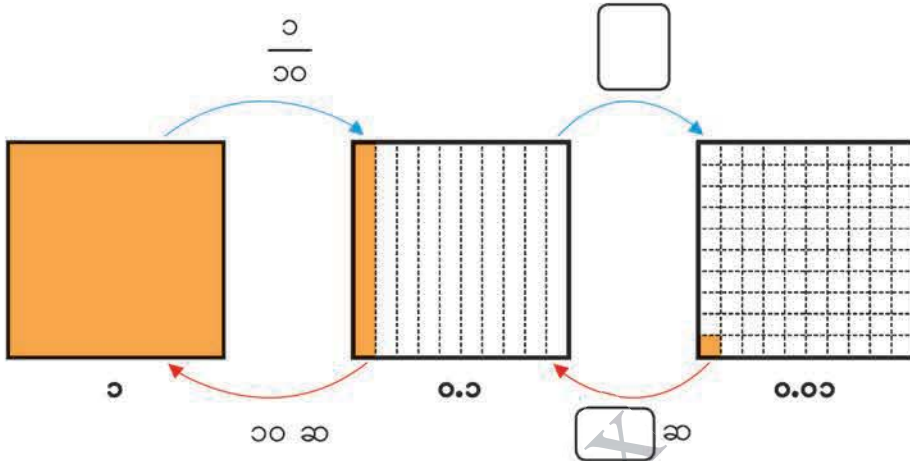
၂.၁ မီတာနှင့် ၀.၀၄ မီတာကို ပေါင်းထားသောအလျားကို **၂.၁၄ မီတာ** ဟုရေးပြီး **နှစ်ဒသမတစ်လေး မီတာ** ဟုဖတ်သည်။

 ၁ | ၂ | ၃ | ၄ ဖြင့် ညွှန်ပြထားသော အလျားအသီးသီးကို မီတာဖြင့် ပြပါ။

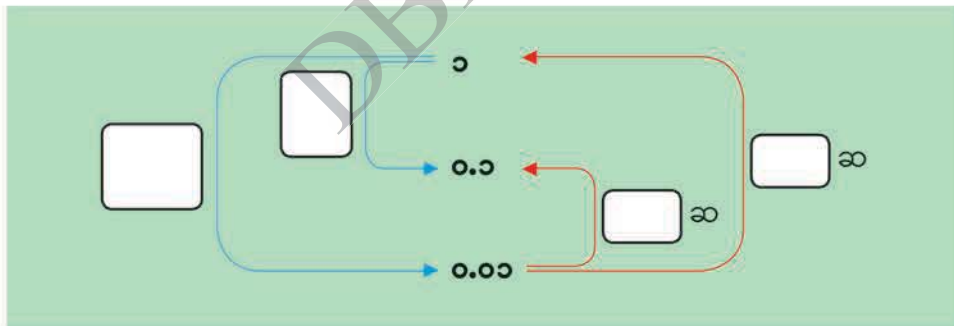


၂ ၁၊ ၀.၁ နှင့် ၀.၀၁ ကြား ဆက်သွယ်ချက်ကို လေ့လာပါ။

(က) ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။



(ခ) ၀.၁ နှင့် ၀.၀၁ တို့သည် ၁ ၏ ညီမျှပိုင်းမည်မျှရှိသနည်း။ ၀.၁ နှင့် ၁ တို့သည် ၀.၀၁ ၏ အဆမည်မျှရှိသနည်း။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

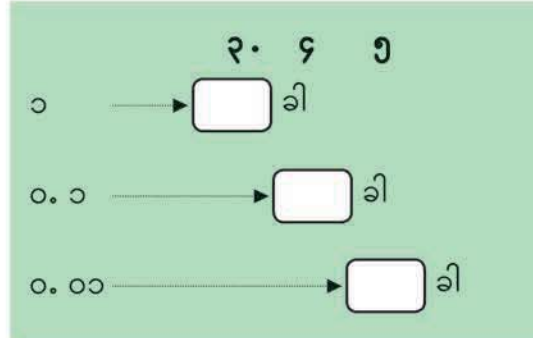


၂ အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

- (က) ၀.၁ ၏ $\frac{၁}{၁၀၀}$ နှင့် ၀.၁ ၏ ၁၀ ဆ တို့သည် မည်သည့်ကိန်းများဖြစ်သနည်း။
- (ခ) ၀.၀၂ ၏ ၁၀ ဆနှင့် ၁၀၀ ဆ တို့သည် မည်သည့်ကိန်းများဖြစ်သနည်း။
- (ဂ) ၀.၀၁ ၏ ၃၀ ဆနှင့် ၃၀၀ ဆ တို့သည် မည်သည့်ကိန်းများဖြစ်သနည်း။

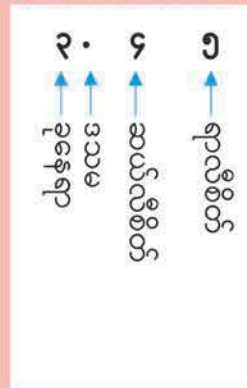
၃ ၃.၄၅ ၏ ကိန်းဖွဲ့စည်းမှုကို လေ့လာပါ။

- ၃.၄၅ သည် ခု မည်မျှ၊ ဆယ်လီစိတ် မည်မျှနှင့် ရာလီစိတ် မည်မျှရှိသနည်း။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။



ခုနေရာ၏ ညာဘက်တွင်ရှိသောဂဏန်းနေရာသည် ဆယ်လီစိတ်ဖြစ်သည်။ ဆယ်လီစိတ်၏ ညာဘက်တွင် ရှိသောဂဏန်းနေရာကို **ရာလီစိတ်** ဟုခေါ်သည်။

၃.၄၅ တွင် ၃ သည် ခုနေရာ၊ ၄ သည် ဆယ်လီစိတ် နေရာနှင့် ၅ သည် ရာလီစိတ်နေရာ၌ အသီးသီးရှိကြ သည်။



၃ အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

- (က) မည်သည့်ဂဏန်းသည် ၆၅.၇၁ ၏ ဆယ်လီစိတ်နှင့် ရာလီစိတ် အသီးသီး ဖြစ်ကြသနည်း။
- (ခ) ၈၀.၉၄ တွင် ၈ နှင့် ၄ တို့သည် မည်သည့်နေရာအသီးသီးတွင်ရှိကြသနည်း။

၄ အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

- (က) ၄ ခု၊ ဆယ်လီစိတ် ၉ စိတ်နှင့် ရာလီစိတ် ၅ စိတ်တို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်းကို ရေးပါ။
- (ခ) ၃ ဆယ်နှင့် ရာလီစိတ် ၂ စိတ်တို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်းကို ရေးပါ။
- (ဂ) ၇.၂၆ တွင် ခု မည်မျှ၊ ဆယ်လီစိတ် မည်မျှနှင့် ရာလီစိတ် မည်မျှတို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်း ထားသနည်း။

၄ ၁.၂၇ သည် ရာလီစိတ် မည်မျှရှိသနည်း။



- ၁၊ ၀.၂ နှင့် ၀.၀၇ အသီးသီးတို့ကို ရာလီစိတ် မည်မျှဖြင့်ပြုလုပ်ထားသနည်း။ ကွက်လပ် ဖြည့်ပါ။

၁ ကို ရာလီစိတ် စိတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသည်။

၀.၂ ကို ရာလီစိတ် စိတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသည်။

၀.၀၇ ကို ရာလီစိတ် စိတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသည်။

၁.၂၇ ကို ရာလီစိတ် စိတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသည်။

၅ အောက်ပါကိန်းအသီးသီးကို ရာလီစိတ် မည်မျှဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသနည်း။

- (က) ၂.၇၆ (ခ) ၈ (ဂ) ၀.၁၃ (ဃ) ၀.၉

၅ ၇.၄၊ ၇.၉၊ ၇.၀၉ နှင့် ၇.၄၉ တို့ကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။



- (က) အထက်ပါကိန်းများပေါ်တွင် မြား ↓ ထိုး၍ ကိန်းတစ်ခုစီကို ပြပါ။
- (ခ) ၇.၄၊ ၇.၉၊ ၇.၀၉ နှင့် ၇.၄၉ တို့ကို ငယ်စဉ်ကြီးလိုက် စီပါ။

< < <



ကွက်လပ်တွင် သင်္ကေတ > သို့မဟုတ် < ဖြည့်ပါ။

- (က) ၄.၇၂ ၄.၆၈ (ခ) ၃.၀၃ ၃.၃
 (ဂ) ၅.၅၇ ၅.၇ (ဃ) ၉၂.၆ ၉၀.၂၇



၄.၇ ၏ ၁၀ ဆ နှင့် $\frac{၁}{၁၀}$ ကိုရှာပါ။

- ၄.၇ ကို ၁၀ ဆ သို့မဟုတ် $\frac{၁}{၁၀}$ ပြုလုပ်သောအခါ ၄.၇ ၏ ဂဏန်းနေရာအသီးသီးရှိ ကိန်းသည် မည်သို့ပြောင်းလဲသွားမည်နည်း။ ကွက်လပ်တွင် ကိန်းများဖြည့်ပါ။

ဆယ်	ခု	ဆယ်လီစိတ်	ရာလီစိတ်
	၄	.	၇

ဒသမကိန်းတစ်ခုကို ၁၀ ဆ ပြုလုပ်သောအခါ ထိုကိန်း၏ ဂဏန်းများသည် နေရာလိုက် တန်ဖိုး တစ်နေရာစီတိုးသွားသည်။ ဒသမကိန်းတစ်ခုကို $\frac{၁}{၁၀}$ ပြုလုပ်သောအခါ ထိုကိန်း၏ ဂဏန်းများသည် နေရာလိုက်တန်ဖိုး တစ်နေရာစီလျော့သွားသည်။



အောက်ပါကိန်းများ၏ ၁၀ ဆနှင့် $\frac{၁}{၁၀}$ ကို ရေးပါ။

- (က) ၆.၃ (ခ) ၀.၄ (ဂ) ၂၆.၉

၂ ရေစည်တစ်ခုတွင် ရေ ၁.၃၂ လီတာရှိသည်။ ရေ ၂.၄၆ လီတာ ထပ်လောင်းထည့်လျှင် ရေစည်ထဲတွင် ရေမည်မျှရှိမည်နည်း။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

(က) ၁.၃၂ + ၂.၄၆ ကို မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



စုစု

၁.၃၂ မှာ ရာလီစိတ် စိတ်ရှိတယ် ၂.၄၆ မှာ ရာလီစိတ် စိတ် ရှိတယ် ပေါင်းလိုက်ရင် ရာလီစိတ် စိတ်ဖြစ်တယ်



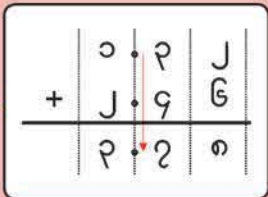
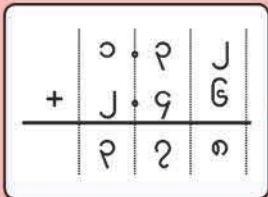
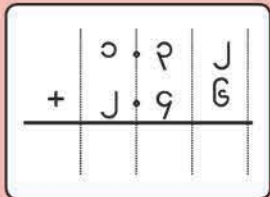
ထွန်းထွန်း

ကျွန်တော်က ခုဂဏန်းအချင်းချင်း ဆယ်လီစိတ်အချင်းချင်းနဲ့ ရာလီစိတ်အချင်းချင်းကို ပေါင်းတယ်

၁	+	၂	ခုဂဏန်းများ
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	ဆယ်လီစိတ်များ
<input type="text"/>	+	<input type="text"/>	ရာလီစိတ်များ

(ခ) ၁.၃၂ + ၂.၄၆ ကို ဒေါင်လိုက်မည်သို့တွက်ရမည်ကို ရှင်းပြပါ။

၁.၃၂ + ၂.၄၆ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ



ခုဂဏန်း၊ ဒသမ၊ ဆယ်လီစိတ်နှင့် ရာလီစိတ်ကို ခုဂဏန်းနေရာ၊ ဒသမနေရာ၊ ဆယ်လီစိတ်နေရာ နှင့် ရာလီစိတ်နေရာ အသီးသီးတွင် ရေးပါ။

အပြည့်ကိန်းများ ပေါင်းသည့်အတိုင်း တွက်ပါ။

ဒသမအမှတ်များကို အထက်အောက် တည့်တည့် ရေးပါ။

၁.၃၂ + ၂.၄၆ =

အဖြေ _____



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) $၄.၂၅ + ၁.၆၂$ (ခ) $၂.၇၃ + ၅.၄၆$ (ဂ) $၄.၈၉ + ၃.၅၇$



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) $၃.၀၄ + ၂.၅၁$ (ခ) $၂.၃၈ + ၄.၄၉$ (ဂ) $၆.၄၅ + ၁၀.၈၂$
 (ဃ) $၃.၇၈ + ၁.၅၆$ (င) $၁.၉၇ + ၇.၀၅$ (စ) $၅.၂၉ + ၄.၇၂$



$၅.၃၉ + ၃.၆၁$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

$$\begin{array}{r} ၅.၃၉ \\ + ၃.၆၁ \\ \hline ၉.၀၀ \end{array}$$

၉.၀၀ က
၉ နဲ့အတူတူပဲ



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) $၁.၅၂ + ၉.၃၈$ (ခ) $၂.၂၅ + ၄.၇၅$ (ဂ) $၆.၂၇ + ၃.၇၃$



$၅.၈၂ + ၁.၃$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

- အောက်ပါနည်း ၂ နည်းတွင် မည်သည့်နည်းက မှန်ကန်သနည်း၊ အဘယ်ကြောင့်နည်း။



$$\begin{array}{r} ၅.၈၂ \\ + ၁.၃ \\ \hline ၅.၉၅ \end{array}$$



$$\begin{array}{r} ၅.၈၂ \\ + ၁.၃ \\ \hline ၇.၁၂ \end{array}$$



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) $၀.၅ + ၀.၆၃$ (ခ) $၈ + ၂.၃၂$ (ဂ) $၈.၄၄ + ၁၇.၉$

၁၀ လိမ္မော်ရည် ၄.၅၉ လီတာရှိသည်။ ၁.၃၅ လီတာကို သောက်လိုက်လျှင် လိမ္မော်ရည် မည်မျှကျန်မည်နည်း။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

(က) ၄.၅၉ - ၁.၃၅ ကို မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



စုစု

၄.၅၉ မှာ ရာလီစိတ် စိတ်ရှိတယ်။ ၁.၃၅ မှာ ရာလီစိတ် စိတ်ရှိတယ်။ နှုတ်လိုက်ရင် ရာလီစိတ် စိတ်ဖြစ်တယ်။



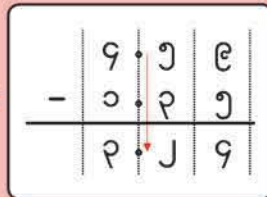
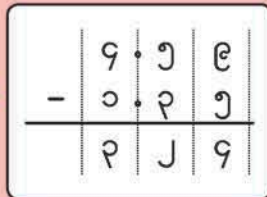
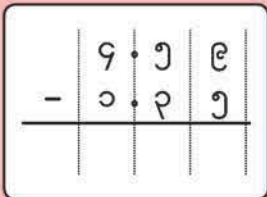
ထွန်းထွန်း

ကျွန်တော်က ခုဂဏန်းအချင်းချင်း၊ ဆယ်လီစိတ်အချင်းချင်းနဲ့ ရာလီစိတ်အချင်းချင်းကို နှုတ်တယ်။

၄	-	၁	ခုဂဏန်းများ
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	ဆယ်လီစိတ်များ
<input type="text"/>	-	<input type="text"/>	ရာလီစိတ်များ

(ခ) ၄.၅၉ - ၁.၃၅ ကို ဒေါင်လိုက်မည်သို့တွက်ရမည်ကို ရှင်းပြပါ။

၄.၅၉ - ၁.၃၅ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပုံ



ခုဂဏန်း၊ ဒသမ၊ ဆယ်လီစိတ်နှင့် ရာလီစိတ်ကို ခုဂဏန်းနေရာ၊ ဒသမနေရာ၊ ဆယ်လီစိတ်နေရာ နှင့် ရာလီစိတ်နေရာ အသီးသီးတွင် ရေးပါ။

အပြည့်ကိန်းများ နှုတ်သည့်အတိုင်း တွက်ပါ။

ဒသမအမှတ်များကို အထက်အောက် တည့်တည့် ရေးပါ။

၄.၅၉ - ၁.၃၅ =

အဖြေ _____



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၉.၈၅ - ၆.၇၂ (ခ) ၆.၄၈ - ၁.၉၂ (ဂ) ၅.၄၃ - ၂.၆၇



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၇.၃၈ - ၄.၃၅ (ခ) ၆.၈၂ - ၂.၁၇ (ဂ) ၈.၂၇ - ၁.၄၇
 (ဃ) ၂.၆၃ - ၀.၇၄ (င) ၅.၂၅ - ၄.၂၉ (စ) ၇.၀၂ - ၂.၅၃



၅.၆ - ၂.၈၁ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

$$\begin{array}{r} ၅.၆၀ \\ - ၂.၈၁ \\ \hline \end{array}$$

၅.၆ က ၅.၆၀ နဲ့ တူတယ်



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၀.၆ - ၀.၂၄ (ခ) ၁၀.၇ - ၉.၈၇ (ဂ) ၈.၄ - ၃.၉၈



၄ - ၁.၂၅ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & ၄ & & \\ \hline - & & & \\ \hline \end{array}$$

လိုအပ်တဲ့ကိန်းတွေ ဖြည့်ပါ



အောက်ပါတို့ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။

- (က) ၇ - ၄.၃၂ (ခ) ၆ - ၀.၇၆ (ဂ) ၃ - ၂.၀၈

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

(က) ၄ မီတာ ၃၂ စင်တီမီတာ = မီတာ

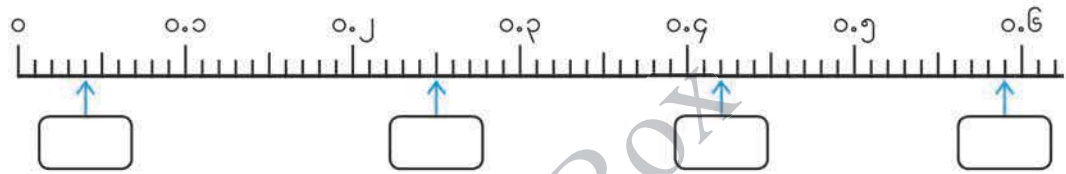
(ခ) ၁၈.၂၅ မီတာ = မီတာ စင်တီမီတာ

၂။ အောက်ပါကိန်းများကို ရေးပါ။

(က) ၅ ခု၊ ဆယ်လီစိတ် ၈ စိတ်နှင့် ရာလီစိတ် ၃ စိတ်တို့ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်း

(ခ) ရာလီစိတ် ၄၀၆ စိတ်ဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသောကိန်း

၃။ ကိန်းများပေါ်တွင် မြားထိုးပြထားသောနေရာရှိ ကိန်းများကို ကွက်လပ်တွင်ရေးပါ။



၄။ ကွက်လပ်တွင် $>$ သို့မဟုတ် $<$ သင်္ကေတများ ဖြည့်ပြီး ကိန်း ၂ ခုကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။

(က) ၂.၆၁ ၂.၅၈ (ခ) ၄.၅ ၄.၄၆ (ဂ) ၉.၉၃ ၁၀.၃

၅။ အောက်ပါတို့ကိုတွက်ပါ။

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| (က) ၂.၈၃ + ၄.၅၆ | (ခ) ၁.၃၉ + ၀.၆၅ | (ဂ) ၈.၄၇ + ၆.၅၃ |
| (ဃ) ၁၃.၈ + ၄.၃၂ | (င) ၃.၄၅ - ၁.၈၅ | (စ) ၇.၁၄ - ၅.၄၆ |
| (ဆ) ၃.၀၂ - ၀.၅၈ | (ဇ) ၂.၃ - ၁.၂၃ | (ဈ) ၅ - ၂.၆၄ |

၆။ ၂.၁၅ မီတာ၊ ၄.၆၂ မီတာနှင့် ၁.၄၇ မီတာ စီရိုသော ဖဲကြိုး ၃ ချောင်းရှိသည်။ ထိုဖဲကြိုး ၃ ချောင်း၏ စုစုပေါင်းအရှည် မည်မျှရှိမည်နည်း။

၁၃ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၃

၁။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

(က) $၁၀၄ - (၅၄ - ၄၀)$

(ခ) $(၈၈ + ၁၂) \times (၁၀၆ - ၁၀၂)$

(ဂ) $၃၆၀ \div (၁၀၀ - ၉၄)$

(ဃ) $၁၆၀ + ၆ \times ၄၀$

(င) $၉၆ \div ၄ - ၇၇ \div ၇$

(စ) $(၅၈ - ၃၂ \div ၄) \times ၆$

၂။ တွက်ချက်မှုဆိုင်ရာစည်းမျဉ်းများကို အသုံးပြု၍ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

(က) $၅၉ + ၇၄ + ၂၆$

(ခ) $၆၈ + ၅၅ + ၃၂$

(ဂ) ၇×၉၉

(ဃ) ၁၀၂×၁၄

(င) $၈၉ \times ၉ + ၃၉ \times ၉$

(စ) ၂၅×၁၈

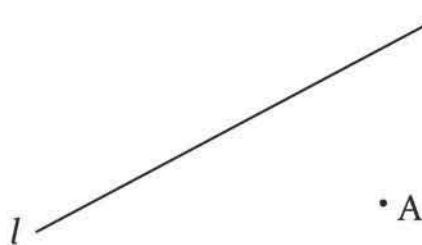
★ (+)၊ (-)၊ (x) သို့မဟုတ် (÷) သင်္ကေတများ အသုံးပြုပြီး ညီမျှခြင်းကို မှန်ကန်အောင် ပြုလုပ်ပါ။

(က) $၄ + ၄ \square ၄ = ၅$

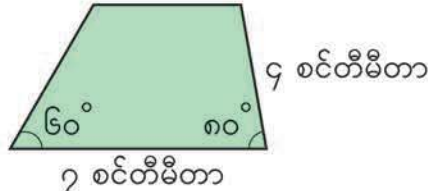
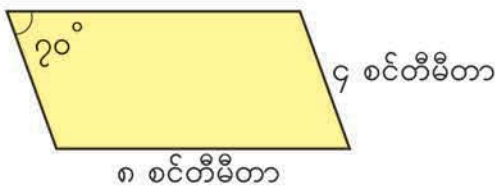
(ခ) $၈ \times ၂ - ၃ = ၃ \square ၂ \square ၈$

(ဂ) $၄ \times ၂ + ၃ \times ၁ = ၄ \square ၃ \square ၂ \square ၁$

၃။ အမှတ် A ကို ဖြတ်ပြီး မျဉ်း l နှင့် ထောင့်မတ်ကျသောမျဉ်းတစ်ကြောင်းဆွဲပါ။
အမှတ် A ကို ဖြတ်ပြီး မျဉ်း l နှင့် ပြိုင်သော မျဉ်းတစ်ကြောင်း ဆွဲပါ။

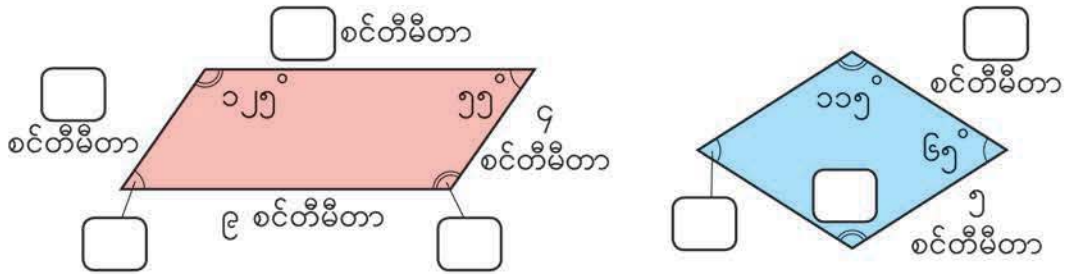


၄။ အောက်ဖော်ပြပါ အနားပြိုင်စတုဂံနှင့် ကြာပီဇီယမ်တို့ကို ဆွဲပါ။

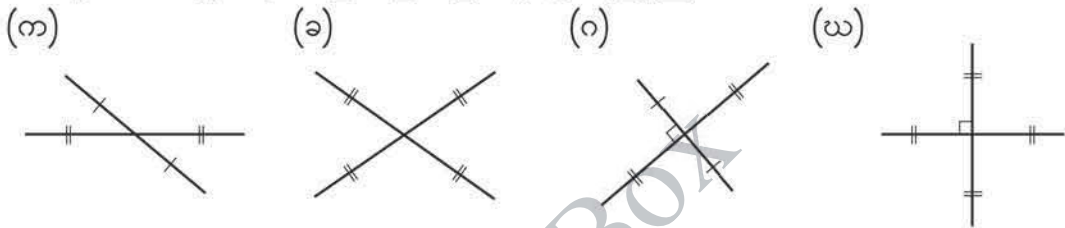


အခန်း ၁၃ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၃

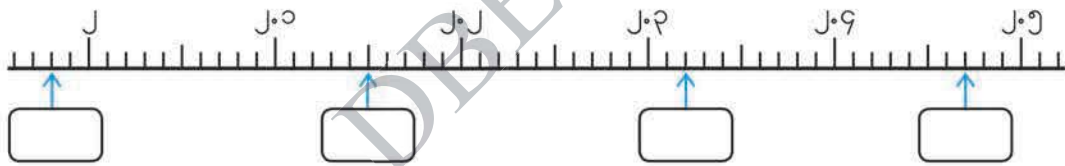
၅။ အောက်ပါအနားပြိုင်စတုဂံနှင့် ရွမ်းဗတ်ရှိ ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။



၆။ အောက်ပါပုံအသီးသီးတွင် စတုဂံတစ်ခုစီ၏ ထောင့်ဖြတ်မျဉ်းများကို ဖော်ပြထားသည်။ ပုံအသီးသီးရှိ စတုဂံသည် မည်သည့်စတုဂံဖြစ်မည်နည်း။



၇။ ကိန်းမျဉ်းပေါ်ရှိ ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။



၈။ ကိန်းနှစ်ခုကို နှိုင်းယှဉ်ပြီး သင်္ကေတ $>$ သို့မဟုတ် $<$ ဖြည့်ပါ။

(က) ၃.၈၂ ၃.၇၉ (ခ) ၇.၀၅ ၇.၅ (ဂ) ၁၀.၁ ၁.၉၆

၉။ ၃.၄ ၏ ၁၀ ဆနှင့် ၃.၄ ၏ $\frac{၁}{၁၀}$ ကို ရေးပါ။

၁၀။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- | | | |
|-------------------|-------------------|---------------------|
| (က) $၅.၃၂ + ၁.၄၅$ | (ခ) $၁.၅၆ + ၃.၈၂$ | (ဂ) $၁၂.၇၆ + ၂၁.၉၇$ |
| (ဃ) $၄.၅၉ + ၃.၄၁$ | (င) $၀.၅ + ၀.၇၃$ | (စ) $၈ + ၆.၂၉$ |
| (ဆ) $၉.၆၈ - ၂.၁၄$ | (ဇ) $၇.၂၆ - ၄.၅၃$ | (ဈ) $၃၂.၄၅ - ၁၈.၈၉$ |
| (ည) $၈.၂၄ - ၇.၅၄$ | (ဋ) $၁၀.၄ - ၉.၆၁$ | (ဌ) $၉ - ၃.၇၅$ |

၁၄ နီးရာတန်ဖိုးများကို အသုံးပြု၍ တွက်ခြင်း



စနေနေ့နှင့် တနင်္ဂနွေနေ့တွင် ပြတိုက်သို့ လာရောက်သူ အရေအတွက်ကို ဇယားတွင် ပြထားသည်။ ထိုနှစ်ရက်အတွင်း လာရောက် လည်ပတ်သူ စုစုပေါင်းအရေအတွက်သည် ထောင်ပြည့်ကိန်းမည်မျှရှိသနည်း။

နေ့	ခရီးသည် အရေအတွက်
စနေ	၆၉၂၃
တနင်္ဂနွေ	၈၅၀၆

(က) အောက်ပါစိတ်ကူး နှစ်ခုကို ရှင်းပြပါ။



ကျွန်တော်က ကိန်းနှစ်ခုကို အရင်ပေါင်းပြီး ရလဒ်ကို နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းခန့်မှန်းတယ်

$$၆၉၂၃ + ၈၅၀၆ = ၁၅၄၂၉$$

$$၁၅၄၂၉ \rightarrow ၁၅၀၀၀$$

အဖြေ ၁၅၀၀၀ ယောက်ခန့်



ကျွန်မကတော့ ကိန်းနှစ်ခုကို နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်း အရင် ခန့်မှန်းပြီး ရလဒ်နှစ်ခုကိုပေါင်းတယ်

$$၆၉၂၃ \rightarrow ၇၀၀၀$$

$$၈၅၀၆ \rightarrow ၉၀၀၀$$

$$၇၀၀၀ + ၉၀၀၀ = ၁၆၀၀၀$$

အဖြေ ၁၆၀၀၀ ယောက်ခန့်

(ခ) စနေနေ့နှင့် တနင်္ဂနွေနေ့တွင် လာရောက်လည်ပတ်သူအရေအတွက် ခြားနားခြင်းသည် ထောင်မည်မျှခန့်ရှိသနည်း။

ပေးထားသောကိန်းကို ဦးစွာနီးရာယူပြီးမှ ခန့်မှန်းအဖြေကို တွက်နိုင်သည်။

(ဂ) ကိန်းများကို နီးရာယူပြီးနောက်မှ တွက်ခြင်းသည် မည်သည့်အကျိုးကျေးဇူးများရှိသနည်း။



ကိန်းတစ်ခုစီကို နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်း၍ တွက်ပါ။

(က) $၃၈၇၁ + ၁၂၆၇$

(ခ) $၅၇၆၄ - ၂၇၃၅$

(ဂ) $၂၉၅၃ + ၃၄၈၀ + ၁၆၇၄၉$

(ဃ) $၁၀၀၀၀ - (၃၁၅၀ + ၁၈၉၂)$

၂ ရုပ်ပြစာအုပ်တစ်အုပ်သည် ၂၁၅၀ ကျပ်ပေးရသည်။ ၃၈ အုပ် လှူဒါန်းရန် ဝယ်လိုလျှင် ငွေမည်မျှကုန်ကျမည်ကို ခန့်မှန်းပါ။

(က) ၂၁၅၀ ကို နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်း၊ ၃၈ ကို နီးရာဆယ်ပြည့်ကိန်းသို့ အသီးသီးခန့်မှန်းပြီး စုစုပေါင်းကုန်ကျစရိတ်၏ ခန့်မှန်းတန်ဖိုးကို ရှာပါ။

$$\begin{array}{ccc} ၂၁၅၀ & \times & ၃၈ \\ \downarrow & & \downarrow \\ \boxed{} & \times & \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

(ခ) ၂၁၅၀ × ၃၈ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။ မြောက်လဒ်ကို အထက်ပါခန့်မှန်းတန်ဖိုးနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါ။

(ဂ) အထက်ပါအတိုင်း နီးရာတန်ဖိုးများကို အသုံးပြုပြီး ခန့်မှန်းခြင်းသည် မည်သည့်အကျိုး ကျေးဇူးများရှိသနည်း။

မြောက်လဒ်ကို ခန့်မှန်းသည့်အခါ ကိန်းတစ်ခုစီ၏ အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာကို နီးရာယူပြီး ခန့်မှန်းခြင်းက ပို၍လွယ်ကူသည်။

အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာ

- ၂၁၅၀ → ၂၀၀၀
- ၃၈ → ၄၀

၂ ကိန်းတစ်ခုစီ၏ အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာကို နီးရာယူပြီး မြောက်လဒ်၏ ခန့်မှန်းတန်ဖိုးကို ရှာပါ။ ပြီးနောက် ခန့်မှန်းတန်ဖိုးကို အတိအကျရသည့် မြောက်လဒ်နှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါ။

- (က) ၃၉၁ × ၇၂ (ခ) ၄၉၅ × ၆၀၇ (ဂ) ၈၇၆ × ၄၂၁

၃ ကျောင်းသူကျောင်းသား ၄၁ ယောက် လေ့လာရေးခရီးထွက်ရာ တစ်ယောက်စီအတွက် ခရီးစရိတ်မှာ ၂၉၅၀ ကျပ်ဖြစ်သည်။ ကိန်းတစ်ခုစီ၏ အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာကို နီးရာယူပြီး ကျောင်းသားအားလုံး၏ခရီးစရိတ် ခန့်မှန်းတန်ဖိုးကို ရှာပါ။



ရောင်စုံစာရွက် ၇၇၉၀ ရွက်ကို စာသင်ခန်း ၁၉ ခန်းသို့ အညီအမျှဝေပေးသည်။ အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာကို နီးရာယူပြီး စာသင်ခန်းတစ်ခန်းစီတွင် ရရှိသောစာရွက် အရေအတွက်၏ခန့်မှန်းတန်ဖိုးကို ရှာပါ။

(က) အောက်ပါကွက်လပ်များတွင် နီးရာတန်ဖိုးများဖြည့်ပြီး စာသင်ခန်းတစ်ခန်းစီတွင် ရရှိသောစာရွက်အရေအတွက်ကို ခန့်မှန်းပါ။

$$\begin{array}{ccc} 7790 & * & 19 \\ \downarrow & & \downarrow \\ \boxed{} & * & \boxed{} = \boxed{} \end{array}$$

(ခ) ၇၇၉၀ * ၁၉ ကို ဒေါင်လိုက်တွက်ပါ။ စားလဒ်ကို အထက်ပါခန့်မှန်းတန်ဖိုးနှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါ။

(ဂ) အထက်ပါအတိုင်း နီးရာတန်ဖိုးများကို အသုံးပြုပြီး ခန့်မှန်းခြင်းသည် မည်သည့်အကျိုးကျေးဇူးများရှိသနည်း။



ကိန်းတစ်ခုစီ၏ အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာကို နီးရာယူပြီး စားလဒ်၏ခန့်မှန်းတန်ဖိုးကို ရှာပါ။ ပြီးနောက် ခန့်မှန်းတန်ဖိုးကို အတိအကျရသည့် စားလဒ်နှင့် နှိုင်းယှဉ်ပါ။

(က) ၈၁၉ * ၂၁ (ခ) ၅၇၄၂ * ၂၉ (ဂ) ၈၈၁၆ * ၅၈



ရွာတစ်ရွာတွင် ရိုးရာပွဲတစ်ပွဲကျင်းပရာ ကလေး ၂၈ ယောက် လာကြည့်သည်။ ကလေး အားလုံးအတွက် ၉၁၀၀ ကျပ်ဖိုး မုန့်ဝယ်လျှင် ကလေးတစ်ဦးစီအတွက် မည်မျှခန့်ကုန်ကျမည်နည်း။ အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာကို နီးရာယူပြီး ကလေးတစ်ဦးစီအတွက် ကုန်ကျငွေကို ခန့်မှန်းပါ။

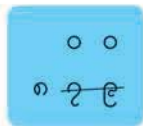


ကလေး ၅၂ ဦး ခရီးထွက်ရန်အတွက် ငွေ ၄၁၈၆၀ ကျပ်ဖြင့် ကားငှားသည်။ ကလေးတစ်ဦးစီအတွက် ကားငှားခကို အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာသို့ နီးရာယူပြီး ခန့်မှန်းပါ။

လျှော့၍ခန့်မှန်းခြင်းနှင့် တိုး၍ခန့်မှန်းခြင်း

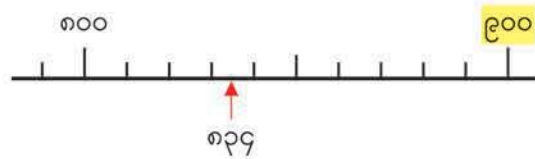
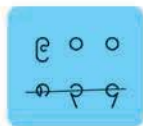
၄ အောက်ပါဖြစ်ရပ်များတွင် ကိန်းများကို မည်သို့နီးရာယူရမည်ကို စဉ်းစားမည်။

(က) ဖယောင်းတိုင် ၈၇၉ တိုင်ရှိသည်။ တစ်ထုပ်စီတွင် ဖယောင်းတိုင် အတိုင် ၁၀၀ ထည့်လျှင် ဖယောင်းတိုင်ထုပ် မည်မျှရမည်နည်း။ ထိုအထုပ်အားလုံးတွင် ဖယောင်းတိုင် မည်မျှရှိ မည်နည်း။



ဤဖြစ်ရပ်တွင် ခုနေရာနှင့် ဆယ်နေရာရှိဂဏန်းများ (၇၉) ကို လျှော့ပြီး ကိန်းကို ၈၀၀ အဖြစ် ယူနိုင်သည်။ ထိုသို့ပြုလုပ်ခြင်းကို နီးရာ ရာပြည့်ကိန်းသို့ **လျှော့၍ခန့်မှန်းခြင်း** ဟုခေါ်သည်။

(ခ) လူ ၈၃၄ ယောက်သည် ရထားဖြင့် ခရီးသွားရန် စီစဉ်သည်။ ရထားတစ်တွဲတွင် လူအယောက် ၁၀၀ စီးနိုင်လျှင် လူအားလုံးအတွက် ရထားတွဲမည်မျှလိုအပ်မည်နည်း။ ထိုရထားတွဲများသည် လူမည်မျှတင်ဆောင်နိုင်သနည်း။



ဤဖြစ်ရပ်တွင် ခုနေရာနှင့် ဆယ်နေရာရှိ ဂဏန်းများ (၃၄) ကို ၁၀၀ ဖြင့် အစားထိုးပြီး ကိန်းကို ၉၀၀ အဖြစ် ယူနိုင်သည်။ ထိုသို့ပြုလုပ်ခြင်းကို နီးရာ ရာပြည့်ကိန်းသို့ **တိုး၍ခန့်မှန်းခြင်း** ဟုခေါ်သည်။

၆ အောက်ပါကိန်းများကို နီးရာ ရာပြည့်ကိန်းသို့ လျှော့၍ခန့်မှန်းပါ။ နီးရာ ထောင်ပြည့် ကိန်းသို့ တိုး၍လည်းခန့်မှန်းပါ။

- (က) ၁၂၈၅ (ခ) ၄၃၂၉ (ဂ) ၈၇၉၀ (ဃ) ၁၅၁၉၄



ကလေးများသည် ပြန်လည်အသုံးပြုရန်အတွက်ဘူးခွံများကို အတန်းလိုက်စုဆောင်းကြသည်။ အတန်း A၊ B နှင့် C အသီးသီးတို့မှ စုဆောင်းရရှိသော ဘူးခွံအရေအတွက်နှင့် အလေးချိန်ကို အောက်ပါဇယားတွင် ပြထားသည်။

အတန်း	ဘူးခွံ အရေအတွက်	ဘူးခွံအလေးချိန် (ကီလိုဂရမ်)
A	၈၁၇၉	၂၁၄
B	၆၂၅၄	၁၆၁
C	၆၅၁၃	၁၇၃

(က) အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာကို နီးရာယူပြီး စုဆောင်းရရှိသောဘူးခွံအရေအတွက် စုစုပေါင်းကို ခန့်မှန်းပါ။

(ခ) အတန်းအားလုံးသည် ဘူးခွံ ၂၀၀၀၀ ကျော် စုဆောင်းရန် ဆုံးဖြတ်ကြသည်။ စုစုပေါင်း အရေအတွက်သည် ၂၀၀၀၀ ကျော် သည်ဟု ပြောနိုင်ရန် စုစုသည် စုဆောင်း ရရှိသည့် ဘူးခွံစုစုပေါင်းကို ညာဘက်တွင် ပြထားသည့်အတိုင်းခန့်မှန်းသည်။ စုစု၏ စိတ်ကူးကို အကြောင်းပြချက်ဖြင့် ရှင်းပြပါ။

ကိန်းတစ်ခုစီကို နီးရာထောင်ပြည့် ကိန်းသို့ လျှော့၍ခန့်မှန်းတယ်




$$\begin{array}{r}
 8179 + 6254 + 6513 \\
 \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 8000 + 6000 + 6000 = 20000
 \end{array}$$

ဒါကြောင့် ဘူးခွံ ၂၀၀၀၀ ကျော်ကို စုဆောင်းခဲ့တယ်

(ဂ) ကျောင်းတွင် ကုန်တင်ကားအသေးတစ်စီး ရှိပြီး ကုန်စည်အလေးချိန် ၇၀၀ ကီလိုဂရမ် အထိ သယ်နိုင်သည်။ ကားသည် ဘူးခွံ အားလုံးကို သယ်နိုင်ခြင်း ရှိ မရှိ ထွန်းထွန်းက ညာဘက်တွင်ပြထားသည့် အတိုင်း ခန့်မှန်းသည်။ ထွန်းထွန်း၏ စိတ်ကူးကို အကြောင်းပြချက်ဖြင့် ရှင်းပြပါ။

ကိန်းတစ်ခုစီကို နီးရာရာပြည့် ကိန်းသို့ တိုး၍ခန့်မှန်းတယ်



$$\begin{array}{r}
 214 + 161 + 173 \\
 \downarrow \quad \downarrow \quad \downarrow \\
 200 + 100 + 100 = 400
 \end{array}$$

ဒါကြောင့် ကုန်တင်ကားအသေးကို အသုံးပြုနိုင်တယ်

အခန်း ၁၄ နီးရာတန်ဖိုးများကို အသုံးပြု၍ တွက်ခြင်း



ဇင်ဇင် ဝယ်လိုသည့်ပစ္စည်းများနှင့် တန်ဖိုးများကို ဇယားတွင် ပြထားသည်။

ပစ္စည်းများ	တန်ဖိုး
ရုပ်ပြစာအုပ်	၁၈၅၀
အဘိဓာန်	၃၂၀၀
ပုံပြင်စာအုပ်	၁၄၅၀
မြေပုံ	၁၉၀၀

(က) ဇင်ဇင်သည် ၁၀၀၀၀ ကျပ်ဖြင့် ပစ္စည်းအားလုံးကို ဝယ်နိုင်ပါသလား။ ကုန်ကျငွေစုစုပေါင်းကို ခန့်မှန်းပြီး ဖြေပါ။

(ခ) စာအုပ်ဆိုင်တွင် ၆၀၀၀ ကျပ်ဖိုးထက် ပို၍ ဝယ်ယူလျှင် ကံစမ်းမဲတစ်ခု နှိုက်ခွင့်ပေးသည်။ ဇင်ဇင်သည် ကံစမ်းမဲနှိုက်ခွင့်ရနိုင်ပါသလား။ ကုန်ကျငွေစုစုပေါင်းကို ခန့်မှန်းပြီး ဖြေပါ။

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ကိန်းတစ်ခုစီ၏ အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာကို နီးရာယူ၍ တွက်ပါ။


- (က) $၃၄၀၆ + ၄၈၂၈ + ၄၀၉၂$ (ခ) $၈၉၅၇ - ၃၂၁၆$
- (ဂ) ၄၁၁×၆၀၈ (ဃ) $၈၉၆၅ \div ၅$

၂။ ဘောလုံးကွင်းတစ်ခုတွင် ဤလအတွက် ဘောလုံးပွဲ ၃ ပွဲ ကျင်းပခဲ့သည်။ ပွဲကြည့်ပရိသတ်အရေအတွက်မှာ ၄၀၈၄၁၊ ၃၄၀၈၅ နှင့် ၄၉၂၈၆ အသီးသီးဖြစ်ကြသည်။ ပွဲကြည့်ပရိသတ်စုစုပေါင်းအရေအတွက်ကို နီးရာ သောင်းပြည့်ကိန်းသို့ ခန့်မှန်းပါ။

၃။ အပြေးပြိုင်ပတ်လမ်းတစ်ခုသည် ၈၂၅ မီတာ ရှည်လျားသည်။ အေးအေး၏အစ်ကိုသည် နှစ်ဝက်အတွင်း ထိုပတ်လမ်းကို ၂၉၀ ပတ်ပြေးခဲ့သည်။ ကိန်းတစ်ခုစီ၏ အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာကို နီးရာယူပြီး အေးအေး၏အစ်ကိုပြေးခဲ့သည့်စုစုပေါင်းအကွာအဝေးကို ခန့်မှန်းပါ။

၄။ ဤတစ်ပတ်တွင် ကြက်ခြံတစ်ခြံမှ ကြက်ဥ ၅၇၀၆ လုံး ရရှိသည်။ အိတ်တစ်အိတ်စီတွင် ကြက်ဥ ၁၈ လုံး ထည့်လျှင် အိတ်မည်မျှခန့်ပြုလုပ်ရမည်နည်း။ ကိန်းတစ်ခုစီ၏ အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာကို နီးရာယူပြီး ပြုလုပ်ရမည့် အိတ်အရေအတွက် စုစုပေါင်းကို ခန့်မှန်းပါ။

၁၅ ခေါက်ချိုးညီမျှခြင်း

 သင်းသင်းသည် အောက်ပါပုံများရှိသည့် စာရွက်ပိုင်းများကိုခေါက်ပြီး အလှဆင်ပစ္စည်းများ ပြုလုပ်လိုသည်။



- သင်းသင်းသည် အထက်ပါပုံများရှိသည့် စာရွက်ပိုင်းများကို လှပအောင် မည်သို့ ပြုလုပ်နိုင်မည်နည်း။



 အထက်ပါ ပုံ ၃ ပုံ၏ ထူးခြားချက်များကို ရှင်းပြမည်။

မျဉ်းဖြောင့်တစ်လျှောက်ခေါက်ပြီး ဖြစ်ပေါ်လာသော ခေါက်ရိုးတစ်ဖက်တစ်ချက်မှ အပိုင်းနှစ်ပိုင်း တစ်ထပ်တည်း ကျလျှင် ထိုပုံသည် **ခေါက်ချိုးညီပုံ** ဖြစ်သည်။ ထိုပုံရှိ ခေါက်ရိုးကို **ခေါက်ချိုးညီမျှခြင်း** ဟုခေါ်သည်။



ခေါက်ချိုးညီမျှခြင်း

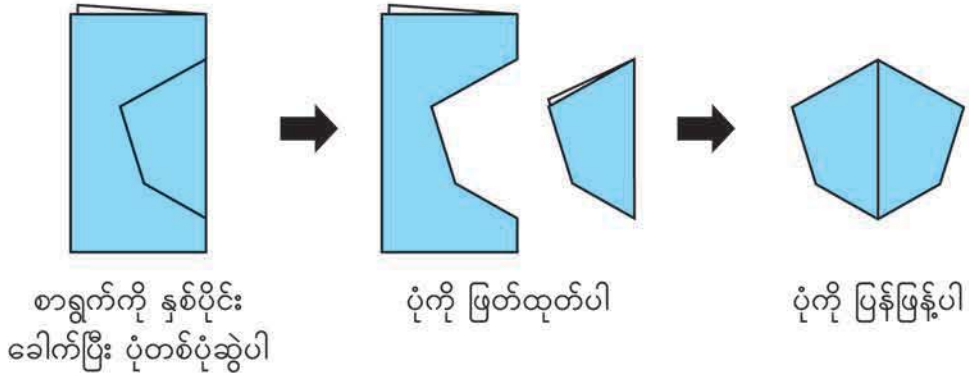
(က) စာရွက်ပိုင်းများဖြင့် အထက်ပါပုံများပြုလုပ်ပါ။ ခေါက်ချိုးညီမျှခြင်းများကိုလည်း ဆွဲပါ။

ကြယ်ပုံက ခေါက်ချိုးညီမျှခြင်း တစ်ကြောင်းထက် ပိုရှိတယ်



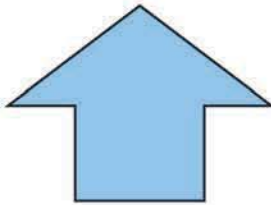
အခန်း ၁၅ ခေါက်ချိုးညီမျှခြင်း

(ခ) အောက်ပါအတိုင်း စာရွက်ကိုခေါက်ပြီး ဖြတ်ခြင်းဖြင့် အခြားခေါက်ချိုးညီပုံများ ပြုလုပ်ပါ။



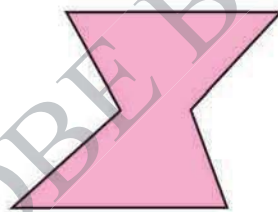
 အောက်ပါပုံများကို ကြည့်၍ မေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

(က)



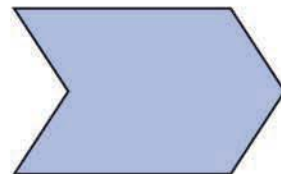
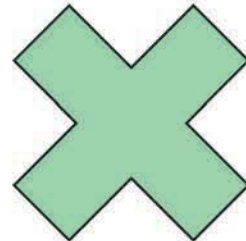
(ဃ)

(ခ)



(င)

(ဂ)



(က) မည်သည့်ပုံသည် ခေါက်ချိုးညီပုံဖြစ်သနည်း။ ခေါက်ချိုးညီပုံဖြစ်ပါက ခေါက်ချိုးညီမျှခြင်းများ ဆွဲပါ။

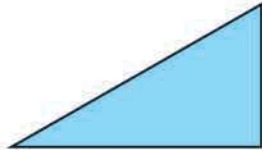
(ခ) ခေါက်ချိုးညီမျှခြင်း တစ်ကြောင်းထက် ပိုရှိသော ပုံများကို ရှာပါ။ ခေါက်ချိုးညီမျှခြင်း မည်မျှ ဆွဲနိုင်မည်နည်း။

(ဂ) ပတ်ဝန်းကျင်တွင်ရှိသော ခေါက်ချိုးညီပုံများကို ရှာပါ။

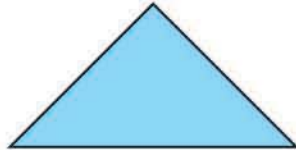


တြိဂံ အမျိုးမျိုးနှင့် စတုဂံ အမျိုးမျိုးအနက် ခေါက်ချိုးညီပုံများကို ရှာမည်။

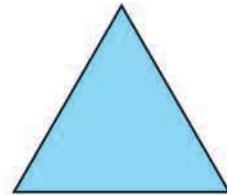
(က) အောက်ပါတို့အနက် မည်သည့်တြိဂံများသည် ခေါက်ချိုးညီသနည်း။ ခေါက်ချိုးညီလျှင် ခေါက်ချိုးညီမျှခြင်းများကို များနိုင်သမျှ များများဆွဲပါ။



ထောင့်မှန်တြိဂံ

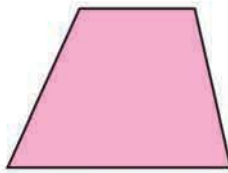


နှစ်နားညီတြိဂံ



သုံးနားညီတြိဂံ

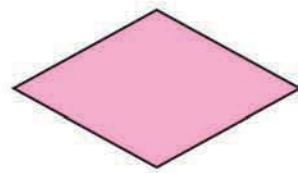
(ခ) အောက်ပါတို့အနက် မည်သည့်စတုဂံများသည် ခေါက်ချိုးညီသနည်း။ ခေါက်ချိုးညီလျှင် ခေါက်ချိုးညီမျှခြင်းများကို များနိုင်သမျှ များများဆွဲပါ။



တြာပီဇီယမ်



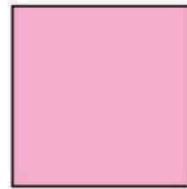
အနားပြိုင်စတုဂံ



ရွမ်းဗတ်

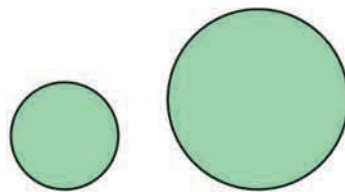


ထောင့်မှန်စတုဂံ



စတုရန်း

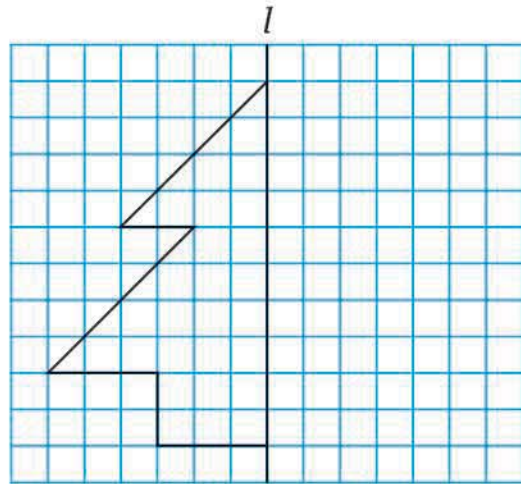
(ဂ) စက်ဝိုင်းများသည် ခေါက်ချိုးညီပုံများဖြစ်ပါ သလား။ ခေါက်ချိုးညီပုံဖြစ်ပါက စက်ဝိုင်း၏ ခေါက်ချိုးညီမျှခြင်းများနှင့်ပတ်သက်၍ မည်သည့် တို့ကို တွေ့ရှိသနည်း။



စက်ဝိုင်း

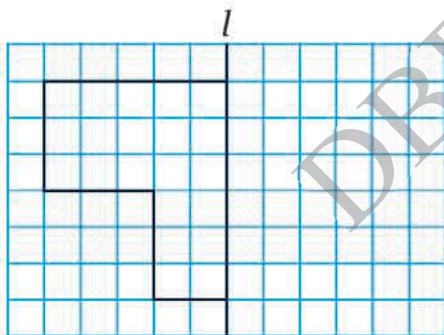
၃ ပုံတွင် ခေါက်ချိုးညီပုံ၏ တစ်ဝက်ကို ပြထားပြီး ခေါက်ချိုးညီများကို l အဖြစ် ဖော်ပြထားသည်။ ပုံအပြည့်ဖြစ်ရန် ကျန်တစ်ဝက်ကိုဆွဲမည်။

- ပုံတစ်ခုလုံးဖြစ်ရန် ကျန်တစ်ဝက်ကို မည်သို့ဆွဲရကြောင်း ရှင်းပြပါ။

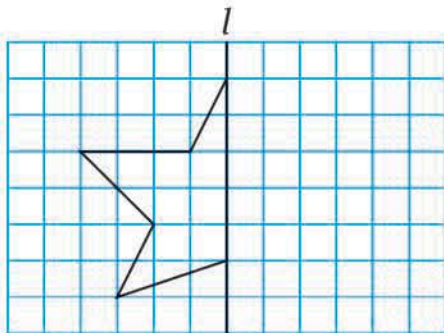


၂ အောက်ပါပုံအသီးသီးတွင် ခေါက်ချိုးညီပုံ၏တစ်ဝက်ကို ပြထားပြီး ခေါက်ချိုးညီများကို l အဖြစ် ဖော်ပြထားသည်။ ကျန်တစ်ဝက်ကို ဆွဲပါ။

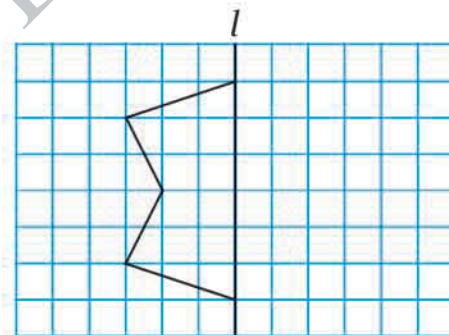
(က)



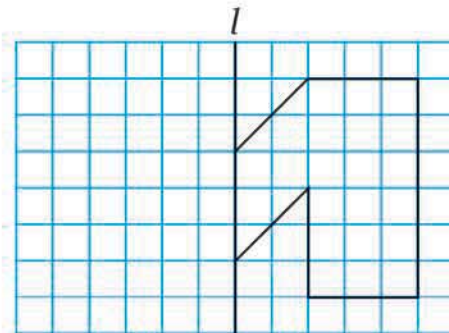
(ဂ)



(ခ)



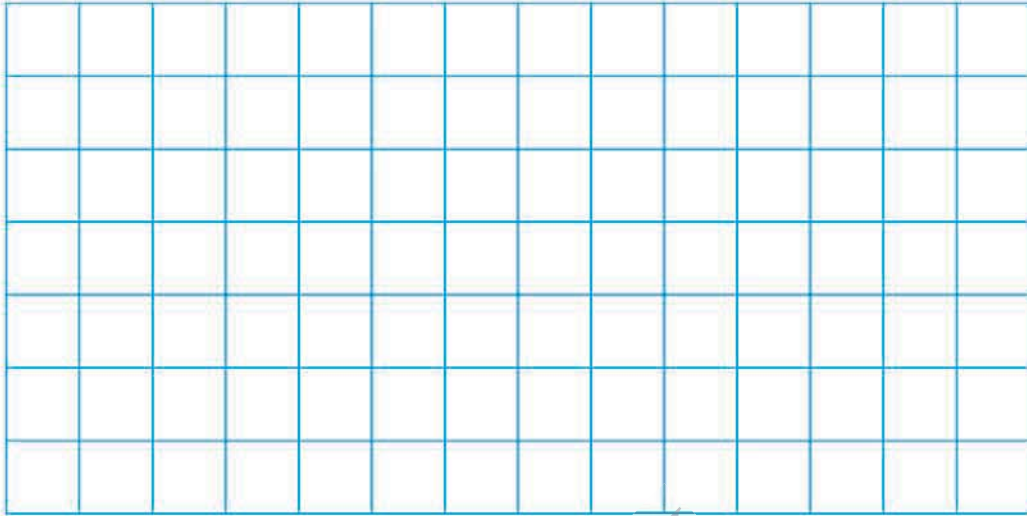
(ဃ)



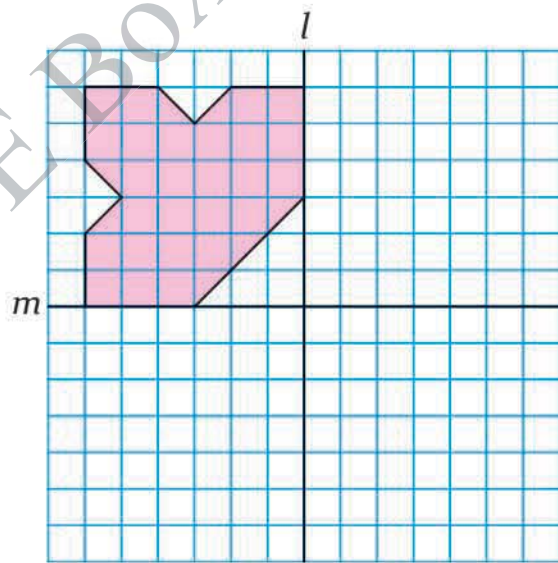
အခန်း ၁၅ ခေါက်ချိုးညီမျှခြင်း



စတုရန်းကွက်စာရွက်ပေါ်တွင် မိမိကြိုက်နှစ်သက်ရာ ခေါက်ချိုးညီပုံများ ဆွဲပါ။

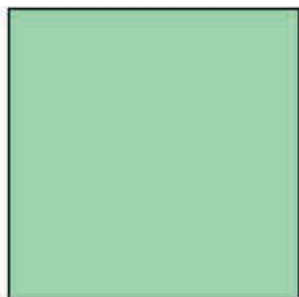


ပုံတွင် ခေါက်ချိုးညီပုံ၏တစ်စိတ်ကို ပြထားသည်။ ခေါက်ချိုးညီမျှခြင်းကို l နှင့် m အဖြစ် ဖော်ပြသည်။



(က) ပုံအပြည့်ရရန် ကျန်အပိုင်းများကို ဆွဲပြီး အရောင်ခြယ်ပါ။

(ခ) မေးခွန်း (က)ပါ ပုံအတိုင်း ခေါက်ချိုးညီပုံပြုလုပ်ပါ။



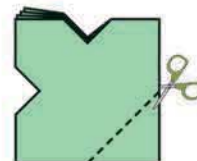
လေးပိုင်းရအောင် ခေါက်ပါ



၁၃၈

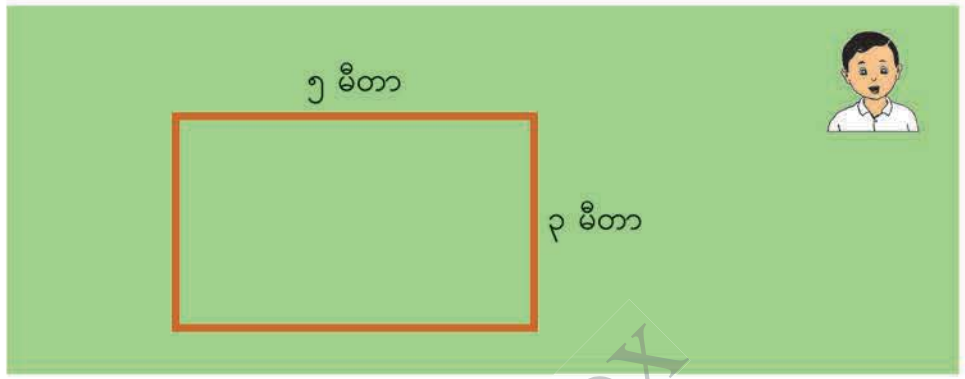


ဖြတ်ပြီး ပြန်ဖြန့်ပါ



၁၆ ဧရိယာ

စိုးစိုးသည် သူ၏ခြံထဲတွင် ပန်းခင်းတစ်ခုပြုလုပ်လိုသည်။ ပထမဦးစွာ ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ နေရာတစ်ခုကို ကြိုးဖြင့် ကာရံရမည်။ ကြိုးအရှည် မည်မျှလိုအပ်မည်နည်း။

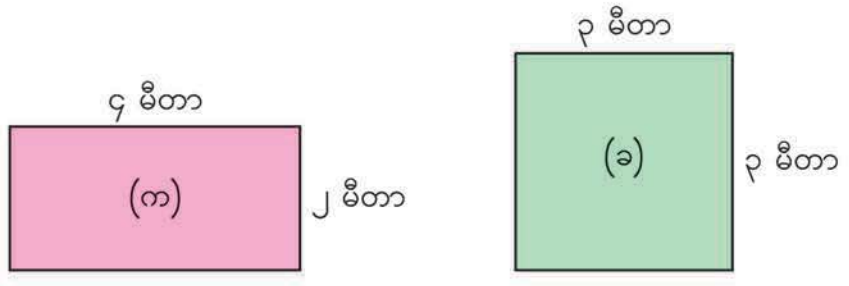


ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = _____
အဖြေ _____

ပုံတစ်ပုံ၏ ပတ်ပတ်လည်အနားအလျားကို အဆိုပါပုံ၏ **ပတ်လည်အနား** ဟုခေါ်သည်။

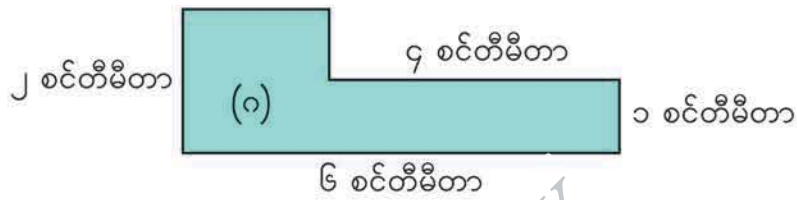
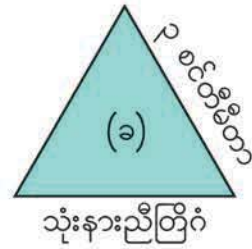
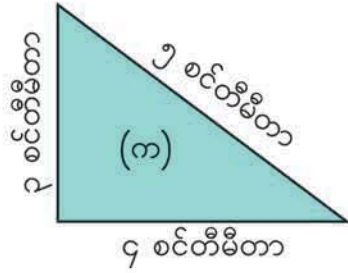
အဆိုပါထောင့်မှန်စတုဂံ၏ ပတ်လည်အနားသည် မီတာရှိသည်။

အောက်ပါ ထောင့်မှန်စတုဂံ(က)နှင့် စတုရန်း(ခ)တို့၏ ပတ်လည်အနားများကို ရှာပါ။

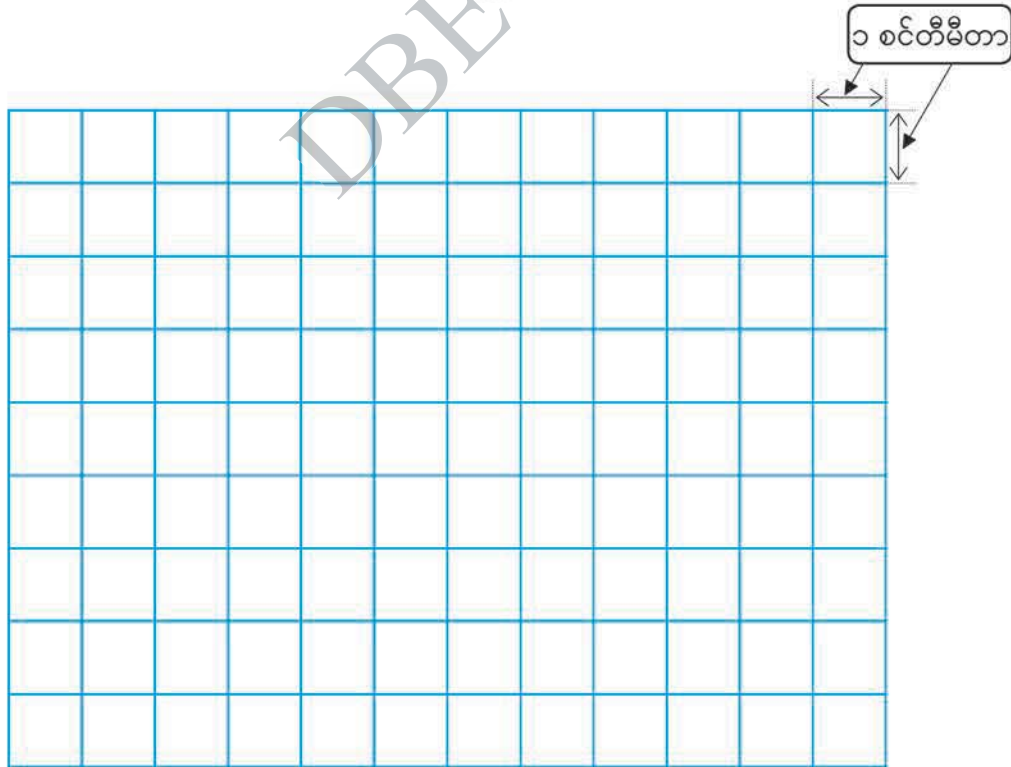




အောက်ပါပုံများ၏ ပတ်လည်အနားတို့ကို ရှာပါ။



ပတ်လည်အနား ၁၂ စင်တီမီတာရှိသည့်ပုံအမျိုးမျိုးကို အောက်ပါ ၁ စင်တီမီတာ စတုရန်းကွက်များပါသောစာရွက်ပေါ်တွင် ရေးဆွဲပါ။

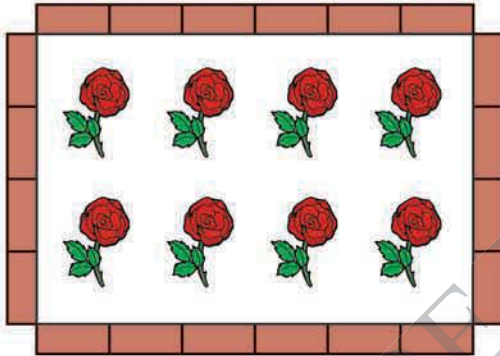


ဧရိယာ

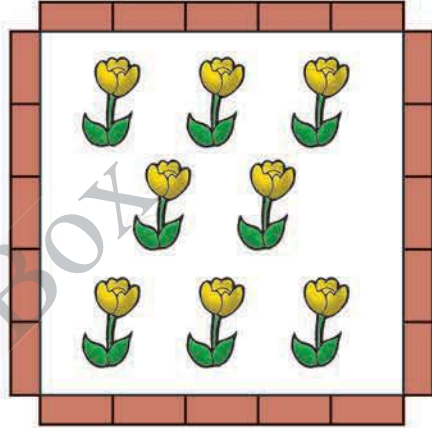
၂ စုစုနှင့် ထွန်းထွန်းတို့သည် အုတ်ခဲအလုံး ၂၀ ဖြင့် ပန်းခင်းတစ်ခုစီပြုလုပ်သည်။ မည်သူ၏ပန်းခင်းသည် ပိုကြီးသနည်း။



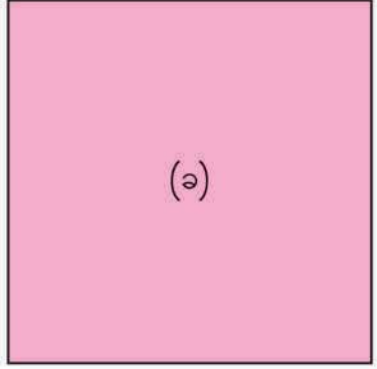
(က)



(ခ)

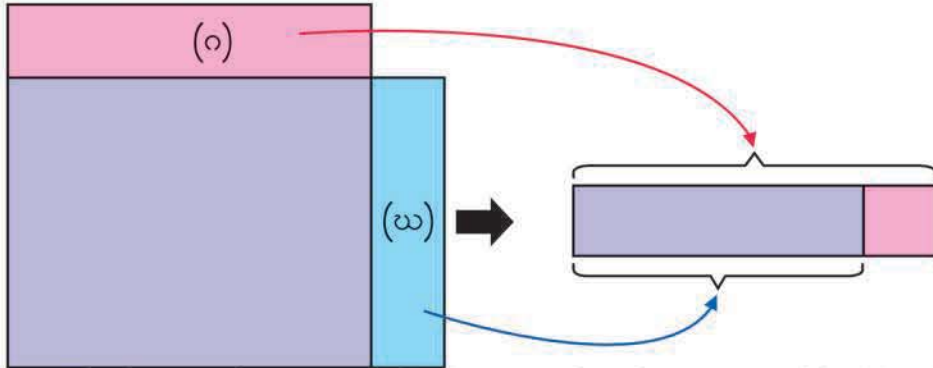


• အောက်တွင်ပြထားသော ထောင့်မှန်စတုဂံ(က)နှင့် စတုရန်း(ခ)တို့၏ အရွယ်အစားများ မည်သို့နှိုင်းယှဉ်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။





အောက်ပါပုံစံအတိုင်း တစ်ခုပေါ်တစ်ခု ထပ်ပြီး အရွယ်အစားနှစ်ခုကို တိုက်ရိုက် နှိုင်းယှဉ်ကြည့်တယ်

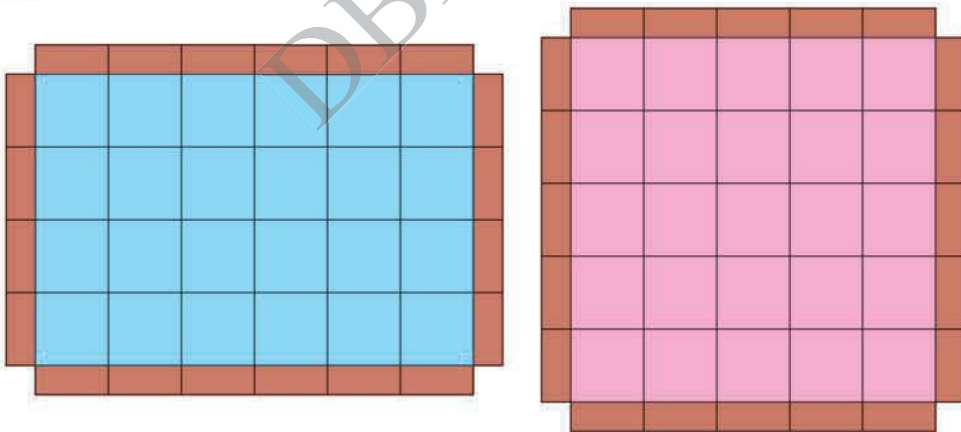


ထောင့်မှန်စတုဂံနှင့် စတုရန်းကို အပေါ်အောက်ထပ်လိုက်ပါ။ အပြင်ထွက် နေသော အပိုင်း (၇)နှင့် (၁၂)ကို ခွဲထုတ်ပြီး အရွယ်အစားများကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။

အပြင်ထွက်နေသော အပိုင်း (၇) နှင့် (၁၂) ကို အပေါ်အောက်ထပ်ပါ။



ပုံတွေကို အရွယ်တူစတုရန်းကွက်တွေလုပ်ပြီး အရွယ်အစားကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်တယ်

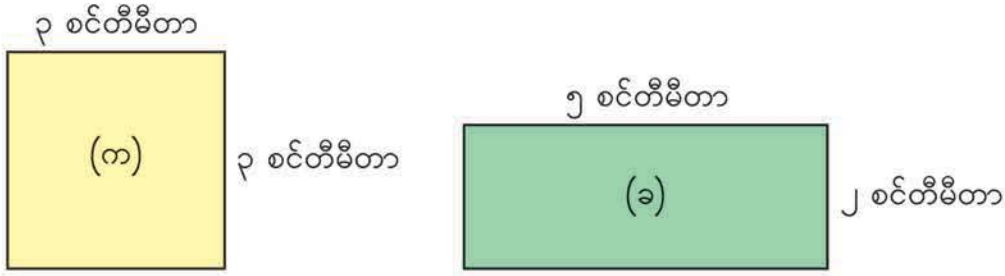


ထောင့်မှန်စတုဂံ (က) ရှိ စတုရန်းကွက် စုစုပေါင်းသည်

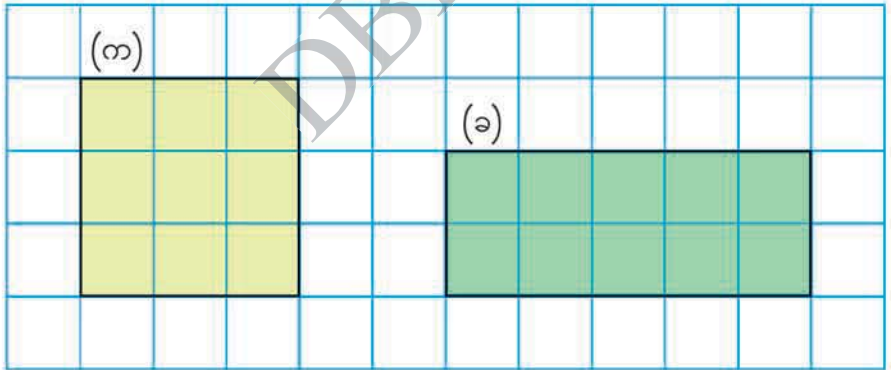
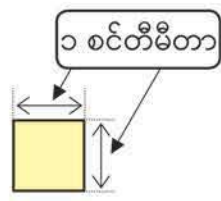
စတုရန်း (ခ) ရှိ စတုရန်းကွက် စုစုပေါင်းသည်

- စုစုနှင့် ထွန်းထွန်းတို့၏ နည်းများကို ရှင်းပြပါ။

ပ အောက်တွင် စတုရန်း(က)နှင့် ထောင့်မှန်စတုဂံ(ခ)တို့ကို ပြထားသည်။ မည်သည့်ပုံက ပိုကြီးသနည်း၊ မည်မျှပိုကြီးသနည်း။



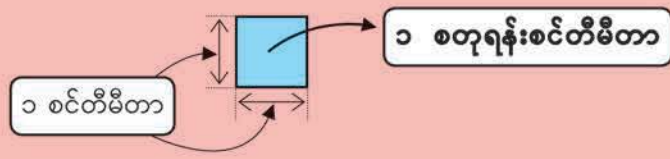
- အောက်တွင်ပြထားသည့်အတိုင်း ၁ စင်တီမီတာ စတုရန်းကွက်များပါသောစာရွက်ပေါ်တွင် ပုံနှစ်ပုံကို ကပ်ထားသည်။ ပုံတစ်ပုံစီသည် အနား ၁ စင်တီမီတာစီရှိသော စတုရန်းကွက် မည်မျှ ဝင်ဆံ့မည်နည်း။



စတုရန်း(က)သည် ၁ စင်တီမီတာ အနားများရှိသော စတုရန်းကွက် ကွက်ရှိသည်။

ထောင့်မှန်စတုဂံ(ခ)သည် ၁ စင်တီမီတာ အနားများရှိသော စတုရန်းကွက် ကွက်ရှိသည်။

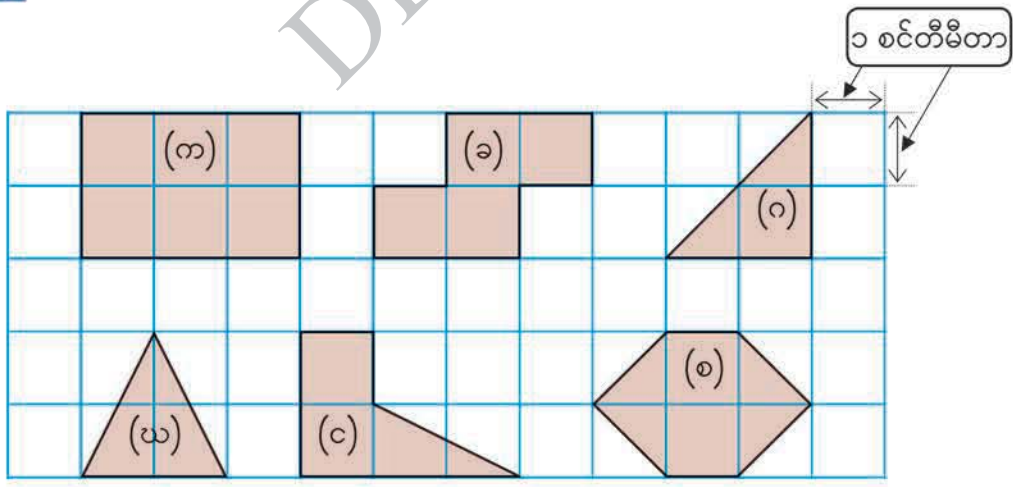
မျက်နှာပြင်တစ်ခု၏အရွယ်အစားကို ဖော်ပြရန် **ဧရိယာ** ဟူသည့်စကားလုံးကို အသုံးပြုသည်။
 ၁ စင်တီမီတာ အနားအသီးသီးရှိသော စတုရန်းတစ်ခု၏ဧရိယာကို **၁ စတုရန်းစင်တီမီတာ** ဟုခေါ်သည်။



စတုရန်းစင်တီမီတာသည် ဧရိယာ၏ယူနစ်ဖြစ်သည်။ မျက်နှာပြင်တစ်ခု၏ဧရိယာကို ထိုမျက်နှာပြင်ပေါ်ရှိ ၁ စတုရန်းစင်တီမီတာ စတုရန်းကွက်အရေအတွက်ဖြင့် ဖော်ပြသည်။

- ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။
 စတုရန်း(က)၏ ဧရိယာသည် စတုရန်းစင်တီမီတာ ရှိသည်။
 ထောင့်မှန်စတုဂံ(ခ)၏ ဧရိယာသည် စတုရန်းစင်တီမီတာ ရှိသည်။
 ထို့ကြောင့် သည် စတုရန်းစင်တီမီတာ ပိုကြီးသည်။

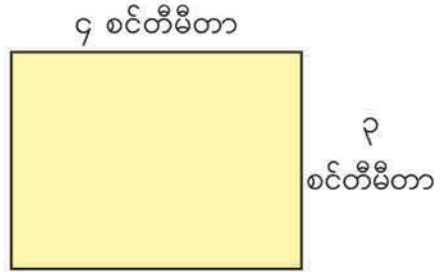
၄ အောက်ပါပုံများ၏ ဧရိယာကို ရှာပါ။



၅ ၁ စင်တီမီတာ စတုရန်းကွက်များပါသောစာရွက်ပေါ်တွင် ၆ စတုရန်းစင်တီမီတာ ဧရိယာရှိသောပုံအမျိုးမျိုး ဆွဲပါ။

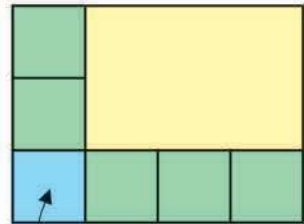
ထောင့်မှန်စတုဂံနှင့် စတုရန်းတို့၏ ဧရိယာ

၄ ညာဘက်တွင်ပြထားသော ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ၏ ဧရိယာကို တွက်ပြီးမည်သို့ရှာရမည်ကို စဉ်းစားမည်။



ရှည်တဲ့အနားကို အလျားလို့ ခေါ်ပြီး တိုတဲ့အနားကို အနံလို့ ခေါ်တယ်

- (က) အလျားလိုက် အတန်းတစ်ခုတွင် ၁ စတုရန်းစင်တီမီတာ စတုရန်းကွက် မည်မျှထားနိုင်မည်နည်း။
- (ခ) ဒေါင်လိုက် အတန်းတစ်ခုတွင် ၁ စတုရန်းစင်တီမီတာ စတုရန်းကွက် မည်မျှထားနိုင်မည်နည်း။
- (ဂ) ပေးထားသော ထောင့်မှန်စတုဂံတွင် ၁ စတုရန်းစင်တီမီတာ စတုရန်းကွက် မည်မျှထားနိုင်မည်နည်း။
- (ဃ) ပေးထားသော ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ၏ဧရိယာကိုတွက်ပြီးရှာပါ။ အောက်ပါကွက်လပ်များတွင် ဖြည့်ပါ။



၁ စတုရန်းစင်တီမီတာ

အလျားက ၄ စင်တီမီတာ ရှိလို့ အလျားလိုက် စတုရန်းကွက် ၄ ကွက် ထည့်နိုင်တယ်



အလျား
 ↓

အနံ
 ↓

ဧရိယာ
 ↓

× =

အဖြေ _____ စတုရန်းစင်တီမီတာ



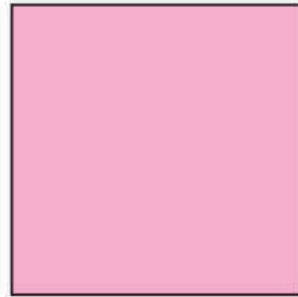
ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ၏ အလျားနှင့် အနံကို တိုင်းတာပြီး ဧရိယာကို ရှာပါ။



ညာဘက်တွင်ပြထားသော စတုရန်းပုံ၏အနားများကို တိုင်းတာပြီး ဧရိယာကို ရှာမည်။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = _____

အဖြေ _____



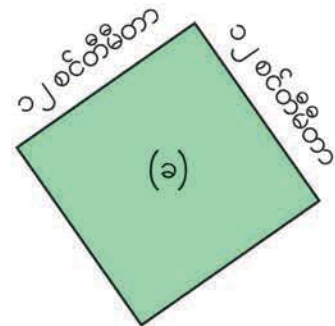
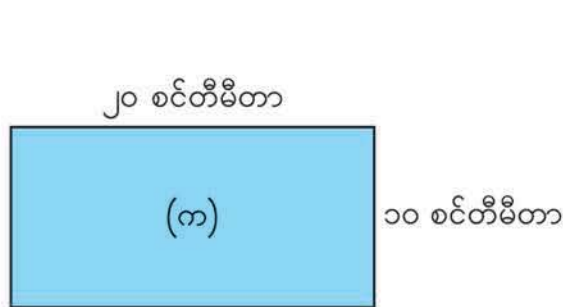
ထောင့်မှန်စတုဂံနှင့် စတုရန်း၏ ဧရိယာကို အောက်ပါအတိုင်း တွက်နိုင်သည်။

ထောင့်မှန်စတုဂံ၏ ဧရိယာ = အလျား × အနံ
 စတုရန်း၏ ဧရိယာ = အနား × အနား

အထက်ပါညီမျှခြင်းများကို ထောင့်မှန်စတုဂံနှင့် စတုရန်းတို့၏ ဧရိယာရှာသော ပုံသေနည်းများ ဟုခေါ်သည်။



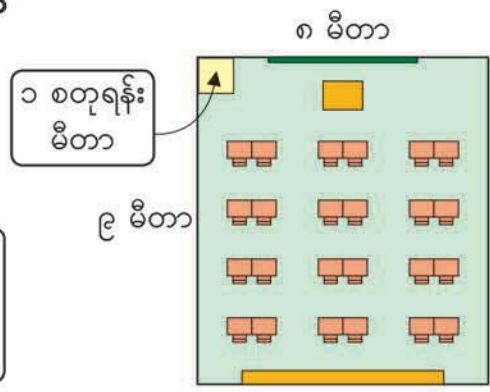
အောက်ပါပုံများ၏ ဧရိယာကို ပုံသေနည်း အသုံးပြုပြီး ရှာပါ။



၆ အလျား ၉ မီတာ နှင့် အနံ ၈ မီတာရှိသော စာသင်ခန်း၏ဧရိယာကို ရှာမည်။



စတုရန်းစင်တီမီတာဆိုတဲ့ ယူနစ်က စာသင်ခန်းရဲ့ ဧရိယာအတွက် သေးလွန်းတယ်လို့ ထင်ရတယ်



စာသင်ခန်းကဲ့သို့ ကြီးသောနေရာတစ်ခု၏ဧရိယာအတွက် အနားတစ်ဖက်လျှင် ၁ မီတာစီ ရှိသောစတုရန်းကွက်များကို အသုံးပြုသည်။

အနားတစ်ဖက်လျှင် ၁ မီတာစီရှိသောစတုရန်းတစ်ခု၏ဧရိယာကို ၁ စတုရန်းမီတာ ဟု ခေါ်သည်။

စတုရန်းမီတာသည်လည်း ဧရိယာ၏ယူနစ်ဖြစ်သည်။

● စာသင်ခန်း၏ ဧရိယာကို တွက်ပါ။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = _____ အဖြေ _____

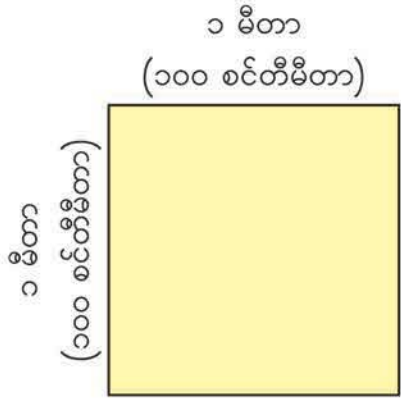


အောက်ပါတို့၏ ဧရိယာကို ရှာပါ။

- (က) အလျား ၆ မီတာ နှင့် အနံ ၄ မီတာရှိသော ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ ပန်းခင်း
- (ခ) အနားတစ်ဖက်လျှင် ၉ မီတာရှိသော စတုရန်းပုံ ကားရပ်နားနေရာ

၃ ၁ စတုရန်းမီတာတွင် စတုရန်းစင်တီမီတာ မည်မျှရှိသည်ကို ရှာမည်။

- (က) အလျားလိုက်အတန်းနှင့် ဒေါင်လိုက်အတန်း အသီးသီးတွင် ၁ စတုရန်းစင်တီမီတာ စတုရန်းကွက် မည်မျှစီ ထားနိုင်မည်နည်း။
- (ခ) ၁ စတုရန်းမီတာတွင် စတုရန်းစင်တီမီတာ မည်မျှရှိသနည်း။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။



၁ မီတာ = ၁၀၀ စင်တီမီတာ
 $၁၀၀ \times ၁၀၀ =$

၁ စတုရန်းမီတာ = ၁၀၀၀၀ စတုရန်းစင်တီမီတာ

၈ ညာဘက်တွင် ပြထားသော ဆိုင်းဘုတ်၏ ဧရိယာကို ရှာမည်။



- (က) ၂ မီတာကို စင်တီမီတာသို့ ပြောင်းပါ။ စတုရန်းစင်တီမီတာဖြင့် ဧရိယာ ရှာပါ။
- (ခ) ဆိုင်းဘုတ်၏ဧရိယာကို စတုရန်းမီတာဖြင့် ရှာပါ။

၉ အလျား ၅ မီတာနှင့် အနံ ၁၄၀ စင်တီမီတာရှိသော ထောင့်မှန်စတုဂံ၏ ဧရိယာကို စတုရန်းစင်တီမီတာဖြင့် ရှာပါ။ ဧရိယာကို စတုရန်းမီတာဖြင့်လည်း ရှာပါ။

၉ အလျား ၅ ကီလိုမီတာနှင့် အနံ ၃ ကီလိုမီတာ ရှိသော ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ မြို့တစ်မြို့ရှိသည်။ ထိုမြို့၏ဧရိယာကို ရှာမည်။



မြို့တစ်မြို့ကဲ့သို့ ကြီးမားကျယ်ပြန့်သော နေရာတစ်ခု၏ ဧရိယာကို အနားတစ်ဖက်လျှင် ၁ ကီလိုမီတာစီရှိသော စတုရန်းကွက်ဖြင့် ဖော်ပြသည်။

အနားတစ်ဖက်လျှင် ၁ ကီလိုမီတာစီရှိသော စတုရန်းတစ်ခု၏ဧရိယာကို **၁ စတုရန်းကီလိုမီတာ** ဟုခေါ်သည်။ စတုရန်းကီလိုမီတာသည်လည်း ဧရိယာ၏ယူနစ်ဖြစ်သည်။

(က) မြို့၏ဧရိယာကို တွက်ပါ။

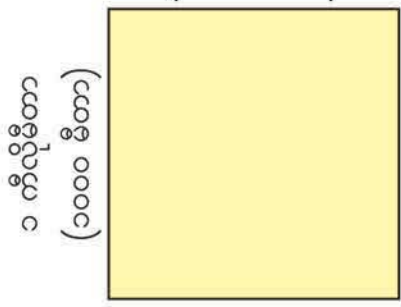
ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = _____ အဖြေ _____

(ခ) ၁ စတုရန်းကီလိုမီတာသည် စတုရန်းမီတာ မည်မျှရှိသနည်း။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

၁ ကီလိုမီတာ
(၁၀၀၀ မီတာ)

၁ ကီလိုမီတာ = ၁၀၀၀ မီတာ

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$



၁ စတုရန်းကီလိုမီတာ = ၁၀၀၀၀၀၀ စတုရန်းမီတာ

၁၀ ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ စပါးခင်းတစ်ခုသည် အရှေ့အနောက် ၄ ကီလိုမီတာ ကျယ်ပြီး တောင်မြောက် ၁၂ ကီလိုမီတာ ကျယ်သည်။ စပါးခင်း၏ ဧရိယာကို ရှာပါ။



ဧရိယာသည် ၄၅ စတုရန်းမီတာရှိပြီး အလျားသည် ၉ မီတာရှိသော ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ မြေကွက်တစ်ကွက် ရှိသည်။ ထိုမြေကွက်၏ အနံကို ရှာမည်။

မီတာ



- အနံကို မီတာထားပါ။ ထောင့်မှန်စတုဂံ ဧရိယာကို ရှာသည့်ပုံသေနည်းအသုံးပြုပြီး အနံကို ရှာပါ။

$$\begin{aligned}
 9 \times \square &= 45 \\
 \square &= 45 \div 9 \\
 &= \square
 \end{aligned}$$

အဖြေ _____



ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ ပန်းခင်း၏ ဧရိယာသည် ၈၀ စတုရန်းမီတာရှိသည်။ အနံသည် ၈ မီတာဖြစ်လျှင် အလျားကို မီတာဖြင့် ရှာပါ။



၁ စင်တီမီတာစတုရန်းကွက်များပါသောစာရွက်ပေါ်တွင် ပတ်လည်အနား ၁၆ စင်တီမီတာ ရှိသော ထောင့်မှန်စတုဂံနှင့် စတုရန်းအမျိုးမျိုးကိုဆွဲပါ။ ပြီးနောက် ပုံများမှအချက်အလက် များကို ဇယားတွင်ဖြည့်ပါ။

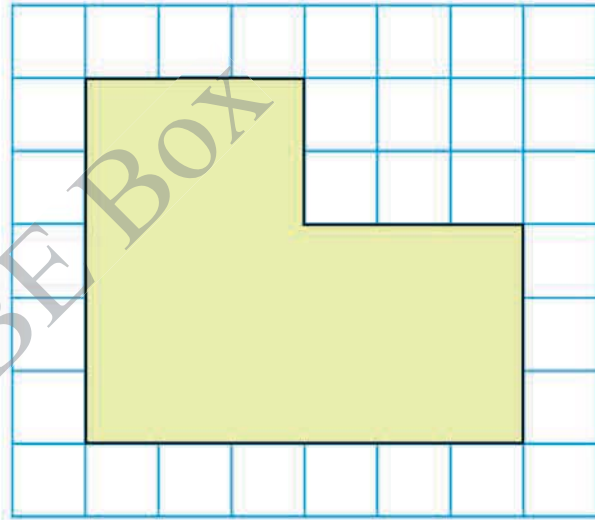
အခန်း ၁၆ ဧရိယာ

အလျား (စင်တီမီတာ)	အနံ (စင်တီမီတာ)	ဧရိယာ (စတုရန်းစင်တီမီတာ)

တွေ့ရှိချက်ကို တစ်တန်းလုံးနဲ့ မျှဝေပါ



၁၁ ညာဘက်တွင် ပြထားသည့် ၁ စင်တီမီတာစတုရန်းကွက်များ ပါသောစာရွက်ပေါ်ရှိ ပုံ၏ ဧရိယာကို ရှာမည်။



သိထားပြီးသမျှ အချက်အလက်တွေကို သုံးပြီး ဒီပုံရဲ့ ဧရိယာကို ရှာရအောင်

(က) ပုံဆွဲပြီး ညီမျှခြင်းရေးပါ။ သင်၏စိတ်ကူးကို ရှင်းပြပါ။

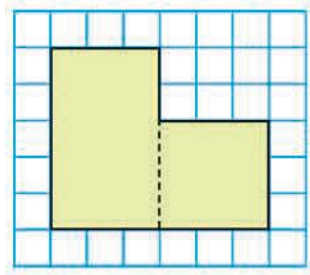
ထောင့်မှန်စတုဂံနဲ့ စတုရန်းရဲ့ ဧရိယာရှာတဲ့ ပုံသေနည်းပဲ သင်ထားတယ်



(ခ) ထွန်းထွန်း၏ စိတ်ကူးကို ရှင်းပြပါ။



ထွန်းထွန်း



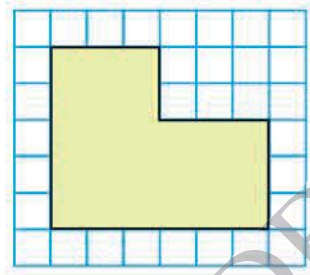
ပုံကို ထောင့်မှန်စတုဂံနှင့် စတုရန်းအဖြစ် ခွဲလိုက်တယ်

$$\begin{aligned} ၅ \times ၃ + ၃ \times ၃ &= ၁၅ + ၉ \\ &= ၂၄ \end{aligned}$$

(ဂ) စုစု၏ စိတ်ကူးကို ပြရန် မျဉ်းတစ်ကြောင်း ဆွဲပါ။



စုစု



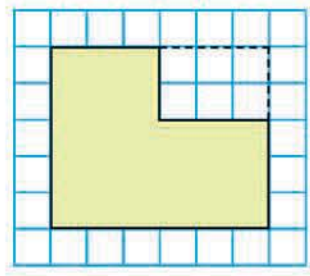
ပုံကို ထောင့်မှန်စတုဂံ နှစ်ခုအဖြစ် မတူအောင် ပိုင်းခြားလိုက်တယ်

$$\begin{aligned} ၃ \times ၂ + ၆ \times ၃ &= ၆ + ၁၈ \\ &= ၂၄ \end{aligned}$$

(ဃ) နီနီ၏ စိတ်ကူးကို ပြရန် ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။ သူ၏ စိတ်ကူးကို ရှင်းပြပါ။



နီနီ

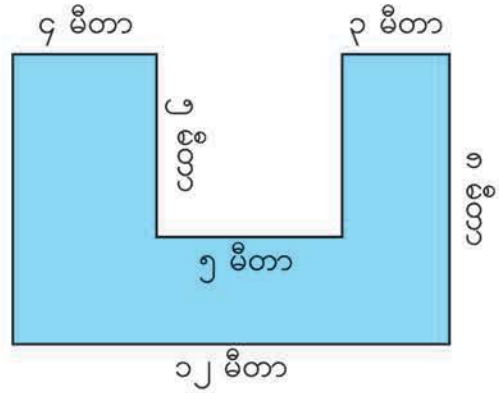


$$\begin{aligned} ၆ \times ၅ - ၃ \times ၂ &= ၃၀ - ၆ \\ &= ၂၄ \end{aligned}$$

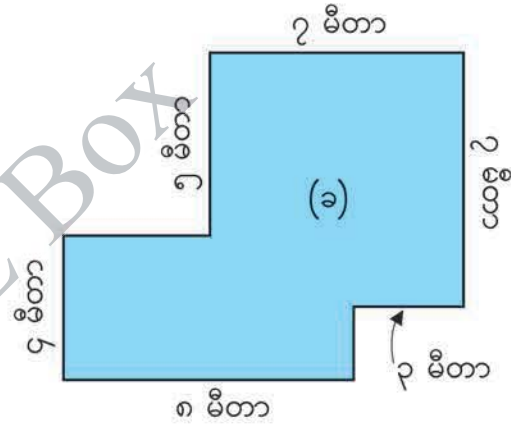
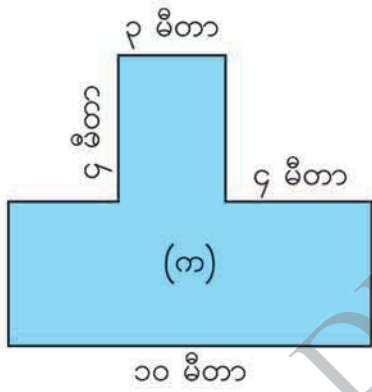
အဖြေ _____

အခန်း ၁၆ ဧရိယာ

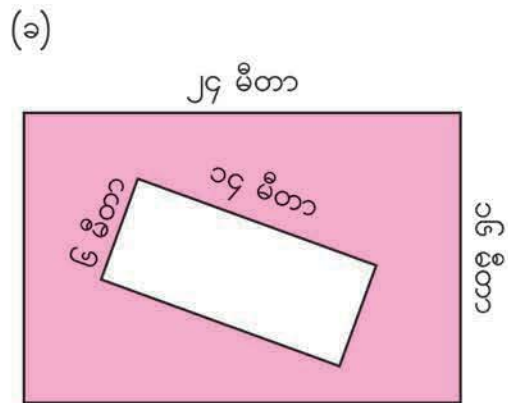
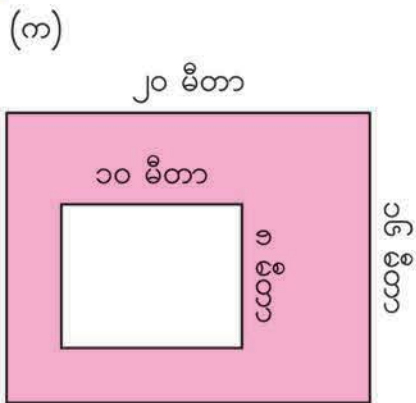
၁၃ ညာဘက်တွင် ပြထားသော ပုံ၏ဧရိယာကို နည်းအမျိုးမျိုး သုံးပြီး ရှာပါ။



၁၄ အောက်ပါပုံများ၏ ဧရိယာကို ရှာပါ။



၁၅ အောက်ပါအရောင်ခြယ်ထားသောအပိုင်း၏ ဧရိယာကို ရှာပါ။



လေ့ကျင့်ခန်း

- ၁။ အောက်ပါမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။
- (က) အနားတစ်ဖက်လျှင် ၁ စင်တီမီတာစီရှိသောစတုရန်း၏ဧရိယာသည် မည်မျှနည်း။
 - (ခ) အနားတစ်ဖက်လျှင် ၁ မီတာစီရှိသောစတုရန်း၏ဧရိယာသည် မည်မျှနည်း။
 - (ဂ) အနားတစ်ဖက်လျှင် ၁ ကီလိုမီတာစီရှိသောစတုရန်း၏ဧရိယာသည် မည်မျှနည်း။

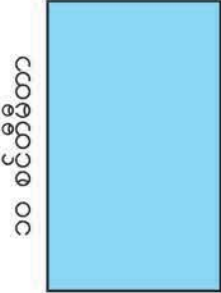


၂။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

- (က) ၁ စတုရန်းမီတာ = စတုရန်းစင်တီမီတာ
- (ခ) ၁ စတုရန်းကီလိုမီတာ = စတုရန်းမီတာ
- (ဂ) ထောင့်မှန်စတုဂံ၏ ဧရိယာ = ×
- (ဃ) စတုရန်း၏ ဧရိယာ = ×

၃။ အောက်ပါဧရိယာများကို မည်သည့်ဧရိယာယူနစ်ဖြင့် အသုံးပြုနိုင်သနည်း။

- (က) မြို့တစ်မြို့၏ ဧရိယာ -----
- (ခ) ပို့စကတ်တစ်ခု၏ ဧရိယာ -----
- (ဂ) ဘောလုံးကွင်းတစ်ခု၏ ဧရိယာ -----

၄။ အောက်ပါပုံများ၏ ဧရိယာနှင့် ပတ်လည်အနားကို ရှာပါ။

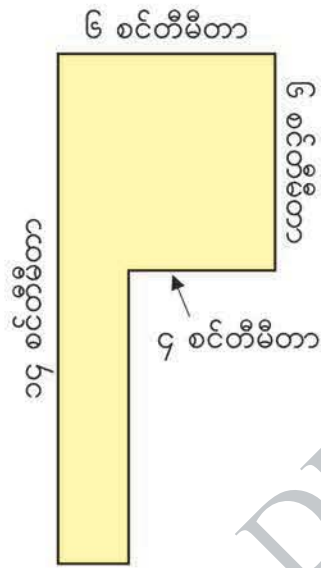
(က)	(ခ)	(ဂ)
၆ စင်တီမီတာ		၈ ကီလိုမီတာ
		
၁၀ စင်တီမီတာ	၄ မီတာ	၅ ကီလိုမီတာ

အခန်း ၁၆ ဧရိယာ

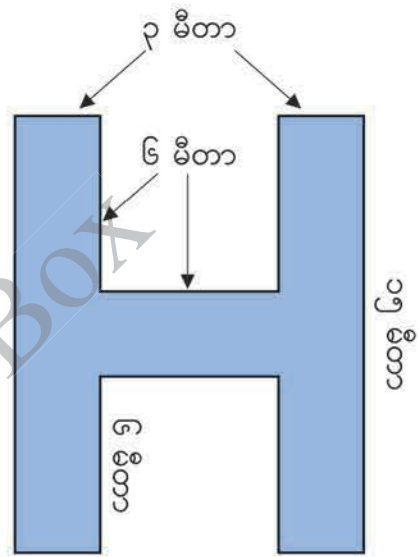
- ၅။ အောက်ပါ ထောင့်မှန်စတုဂံနှင့် စတုရန်းများ၏ ဧရိယာကို ရှာပါ။
- (က) အလျား ၁၂ မီတာနှင့် အနံ ၈ မီတာရှိသော ထောင့်မှန်စတုဂံ
 - (ခ) အနားတစ်ဖက်လျှင် ၉ စင်တီမီတာရှိသော စတုရန်း
 - (ဂ) ပတ်လည်အနား ၄၀ ကီလိုမီတာရှိသော စတုရန်း

၆။ အောက်ပါပုံများ၏ ဧရိယာကို ရှာပါ။

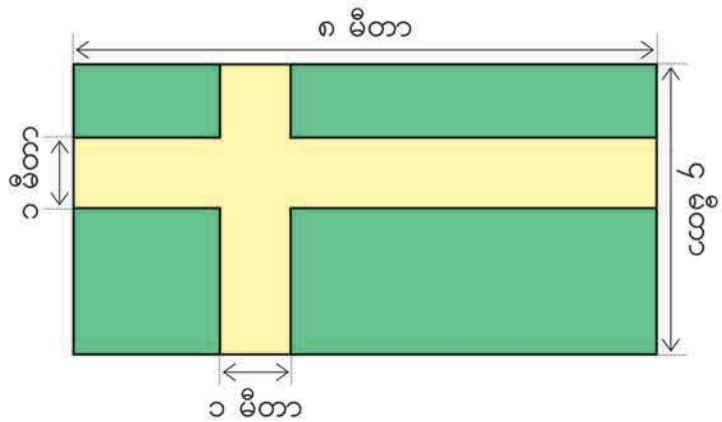
(က)



(ခ)



- ၇။ ပုံထဲတွင်ရှိသော အဝါရောင်အပိုင်း၏ ဧရိယာကို ရှာပါ။ အစိမ်းရောင်အပိုင်းများ၏ စုစုပေါင်းဧရိယာကိုလည်း ရှာပါ။



၁၇ အပိုင်းကိန်း

 အပိုင်းကိန်းများအကြောင်း ပြန်မှတ်မိရန် ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။

 ထွန်းထွန်း


$\frac{၂}{၃}$ မီတာက ၁ မီတာကို အညီအမျှပိုင်းလို့ရတဲ့ ၃ ပိုင်းအနက် ပိုင်း ဖြစ်တယ်



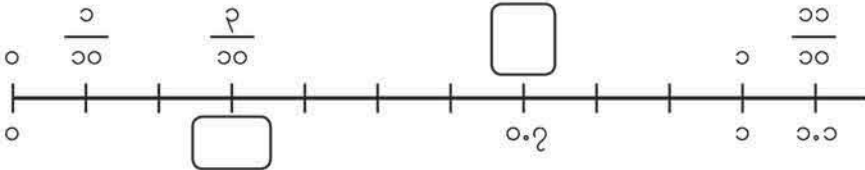
 စုစု

$\frac{၁}{၅}$ မီတာ ၃ ခါနဲ့ $\frac{၁}{၅}$ မီတာ ၄ ခါက မီတာနဲ့ မီတာ အသီးသီး ဖြစ်တယ်

$\frac{၁}{၅}$ မီတာ ခါက ၁ မီတာ ဖြစ်တယ်

 ညီညီ

$\frac{၁}{၁၀}$ က ဒသမကိန်း ၀.၁ နဲ့ တန်ဖိုးတူတယ်

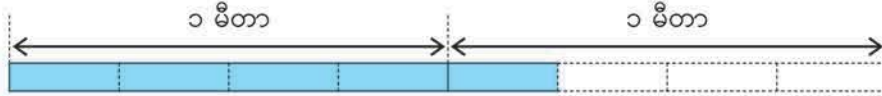


 သင်းသင်း

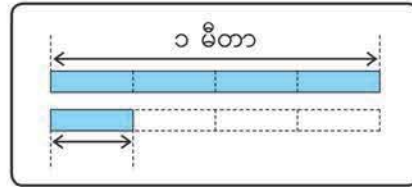
အပိုင်းကိန်းတွေကို ပေါင်းလို့ နုတ်လို့ ရတယ်

$\frac{၂}{၇} + \frac{၃}{၇} = \square$ $\frac{၇}{၉} - \frac{၃}{၉} = \square$

◉ အောက်ပါဖဲကြိုး၏ အလျားကို ရှာမည်။



(က) ဖဲကြိုး၏ အလျားသည် $\frac{၁}{၄}$ မီတာ မည်မျှပါဝင်သနည်း။



(ခ) ဖဲကြိုး၏ အလျားသည် ၁ မီတာနှင့် မီတာမည်မျှရှိသနည်း။



$\frac{၁}{၄}$ မီတာ ၅ ခါ ပါဝင်သော အလျားကို $\frac{၅}{၄}$ မီတာဟု ရေးပြီး **လေးပိုင်းငါးပိုင်း မီတာ** ဟု ဖတ်သည်။

ဖဲကြိုး၏အလျားသည် ၁ မီတာနှင့် $\frac{၁}{၄}$ မီတာတို့၏ ပေါင်းလဒ်ဖြစ်သည်။

$\frac{၁}{၄}$ မီတာဟု ရေးပြီး **တစ်လေးပိုင်းတစ်ပိုင်း** ဟုဖတ်သည်။

$$\frac{၅}{၄} = ၁ \frac{၁}{၄}$$

$\frac{၁}{၄}$ နှင့် $\frac{၂}{၃}$ ကဲ့သို့ ပိုင်းဝေသည် ပိုင်းခြေအောက် ပိုငယ်သော အပိုင်းကိန်းကို **အပိုင်းကိန်းစစ်** ဟုခေါ်သည်။

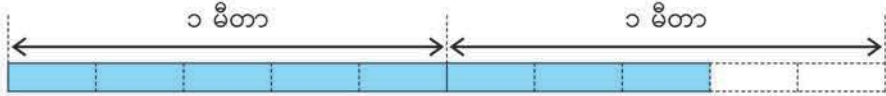
$\frac{၅}{၃}$ နှင့် $\frac{၃}{၃}$ ကဲ့သို့ ပိုင်းဝေသည် ပိုင်းခြေထက် ပိုကြီးသော သို့မဟုတ် ပိုင်းဝေနှင့် ပိုင်းခြေ တူသော အပိုင်းကိန်းကို **အပိုင်းကိန်းတူ** ဟုခေါ်သည်။

$၁ \frac{၁}{၄}$ နှင့် $၂ \frac{၃}{၅}$ ကဲ့သို့ အပြည့်ကိန်းနှင့် အပိုင်းကိန်းစစ်တို့၏ ပေါင်းလဒ်ဖြစ်သည့် အပိုင်းကိန်းကို **အပိုင်းကိန်းရော** ဟုခေါ်သည်။

အခန်း ၁၇ အပိုင်းကိန်း

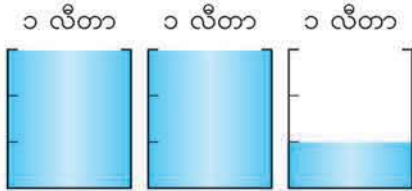


အောက်ပါဖဲကြိုးသည် မီတာ မည်မျှရှိသနည်း။ အပိုင်းကိန်းတုနှင့် အပိုင်းကိန်းရော နှစ်ခုလုံးဖြင့် ဖြေပါ။

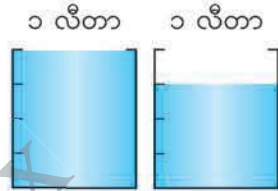


ရေ၏ထုထည်ကို အပိုင်းကိန်းတုနှင့် အပိုင်းကိန်းရော နှစ်ခုလုံးဖြင့် ဖြေပါ။

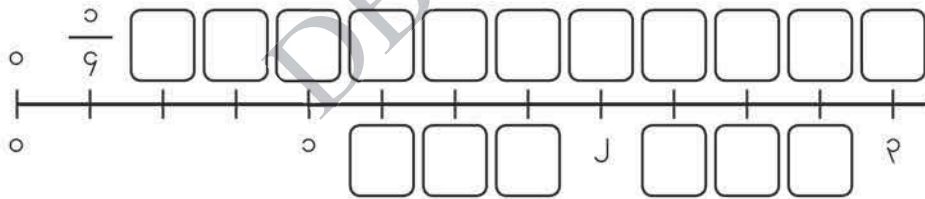
(က)



(ခ)



ကိန်းများအပေါ်မှ ကွက်လပ်များတွင် အပိုင်းကိန်းစစ်နှင့် အပိုင်းကိန်းတုများ ဖြည့်ပြီး ကိန်းများအောက်မှ ကွက်လပ်များတွင် အပိုင်းကိန်းရောများ ဖြည့်ပါ။



အပိုင်းကိန်းစစ်များသည် ၁ အောက်ငယ်သည်။
 အပိုင်းကိန်းရောများသည် ၁ ထက်ကြီးသည်။
 အပိုင်းကိန်းတုများသည် ၁ ထက်ကြီးသည် သို့မဟုတ် ၁ နှင့်ညီသည်။

(က) $\frac{6}{9}$ နှင့် $\frac{၁၁}{9}$ တွင် မည်သည်က ပိုကြီးသနည်း။ မည်မျှပိုကြီးသနည်း။

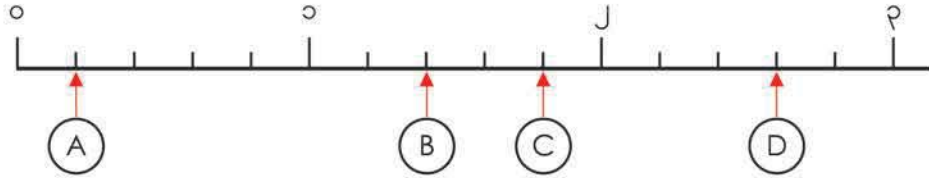
(ခ) $၁ \frac{၃}{9}$ နှင့် $၂ \frac{၁}{9}$ တွင် မည်သည်က ပိုကြီးသနည်း။ မည်မျှပိုကြီးသနည်း။

အခန်း ၁၇ အပိုင်းကိန်း

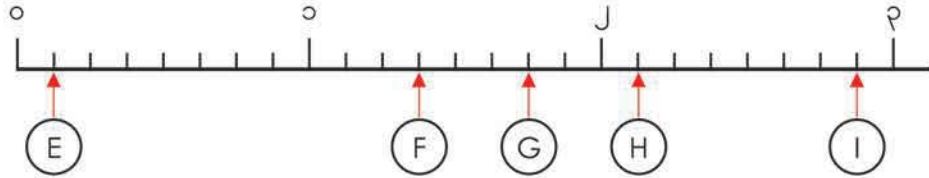


(A) မှ (I) အထိ ပြထားသော အပိုင်းကိန်းများကို ဖြေပါ။ အပိုင်းကိန်းသည် ၁ ထက် ပိုကြီးလျှင် အပိုင်းကိန်းတုနှင့် အပိုင်းကိန်းရော နှစ်မျိုးစလုံးဖြင့် ဖော်ပြပါ။

(က)



(ခ)



ကွက်လပ်တွင် > သို့မဟုတ် < ဖြည့်ပြီး ကိန်းနှစ်ခုကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။

(က) $\frac{2}{9} \square \frac{3}{9}$

(ခ) $\frac{8}{2} \square \frac{၁၃}{2}$

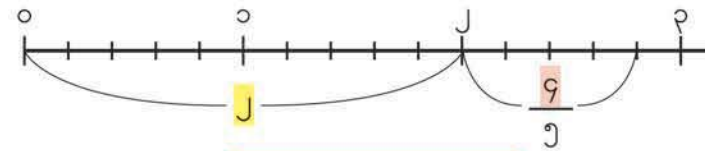
(ဂ) $၂ \frac{9}{၅} \square ၁ \frac{9}{၅}$

(ဃ) $၁ \frac{2}{၉} \square ၃ \frac{၁}{၉}$



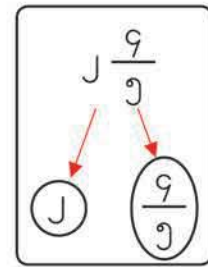
$၂ \frac{9}{၅}$ ကို အပိုင်းကိန်းတုဖြင့် ဖော်ပြမည်။

- $၂ \frac{9}{၅}$ တွင် $\frac{၁}{၅}$ မည်မျှရှိသနည်း။



$၅ \times ၂ + ၉ = \square$

$၂ \frac{9}{၅} = \frac{\square}{၅}$



အောက်ပါ အပိုင်းကိန်းရောများကို အပိုင်းကိန်းတုများဖြင့် ဖော်ပြပါ။

(က) $၁ \frac{၁}{၃}$

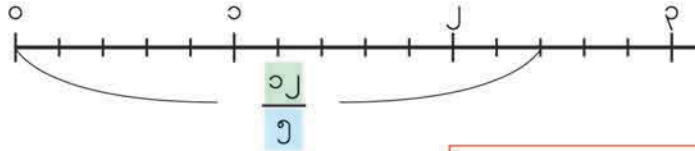
(ခ) $၃ \frac{၃}{၄}$

(ဂ) $၄ \frac{၅}{၆}$

(ဃ) $၂ \frac{၃}{၇}$

၄ $\frac{၁၂}{၅}$ ကို အပိုင်းကိန်းရောဖြင့် ဖော်ပြမည်။

- $\frac{၁၂}{၅}$ တွင် ၁ အကြိမ် မည်မျှပါဝင်သနည်း။



$$၁ = \frac{၅}{၅}$$



$၁၂ \div ၅ = \square$ အကြွင်း \square $\frac{၁၂}{၅} = \square \frac{\square}{၅}$

၆ အောက်ပါအပိုင်းတူများကို အပိုင်းကိန်းရောများဖြင့် ဖော်ပြပါ။

- (က) $\frac{၇}{၃}$ (ခ) $\frac{၉}{၂}$ (ဂ) $\frac{၂၉}{၈}$ (ဃ) $\frac{၁၈}{၃}$

၅ $\frac{၁၁}{၅}$ နှင့် $၂\frac{၃}{၅}$ ကို နှိုင်းယှဉ်မည်။

- (က) ထွန်းထွန်း၏ စိတ်ကူးနှင့် စုစု၏ စိတ်ကူးကို ရှင်းပြပါ။



ကျွန်တော်က $၂\frac{၃}{၅}$ ကို အပိုင်းကိန်းတူ လုပ်တယ်

$$၅ \times ၂ + ၃ = ၁၃$$

$$၂\frac{၃}{၅} = \frac{၁၃}{၅}$$

$$\frac{၁၁}{၅} < \frac{၁၃}{၅}$$


ကျွန်မက $\frac{၁၁}{၅}$ ကို အပိုင်းကိန်းရော လုပ်တယ်

$$၁၁ \div ၅ = ၂ \text{ အကြွင်း } ၁$$

$$\frac{၁၁}{၅} = ၂\frac{၁}{၅}$$

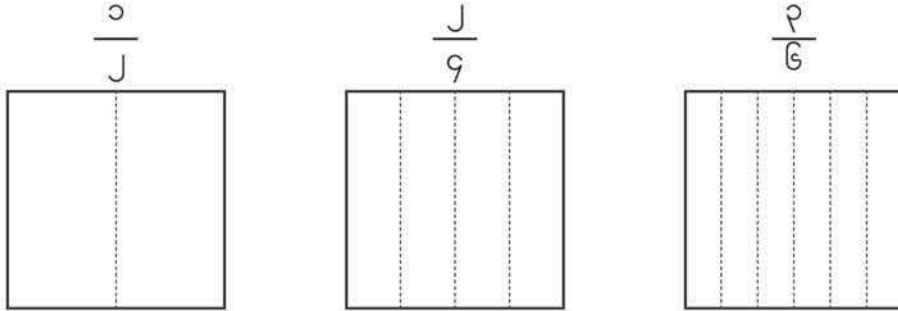
$$၂\frac{၁}{၅} < ၂\frac{၃}{၅}$$

- (ခ) ကွက်လပ်တွင် > သို့မဟုတ် < ဖြည့်ပါ။ $\frac{၁၁}{၅} \square ၂\frac{၃}{၅}$

၇ ကွက်လပ်တွင် > သို့မဟုတ် < ဖြည့်ပါ။

- (က) $၃\frac{၁}{၃} \square \frac{၁၃}{၃}$ (ခ) $\frac{၁၂}{၇} \square \frac{၄}{၇}$ (ဂ) $၂\frac{၅}{၆} \square \frac{၁၅}{၆}$

၆ အောက်ပါစတုရန်းများကို အရောင်ဖြယ်ပြီး $\frac{၁}{၂}$ ၊ $\frac{၂}{၄}$ နှင့် $\frac{၃}{၆}$ ၏ ပမာဏ အသီးသီးကို နှိုင်းယှဉ်မည်။



$\frac{၁}{၂}$ ၊ $\frac{၂}{၄}$ နှင့် $\frac{၃}{၆}$ တို့၏ ပမာဏများသည် တူညီကြသည်။

$$\frac{၁}{၂} = \frac{၂}{၄} = \frac{၃}{၆}$$

၇ စာမျက်နှာ ၁၆၂ ရှိ ကိန်းမျဉ်းများပေါ်တွင် ပြထားသောအပိုင်းကိန်းများ၏ ပမာဏကို နှိုင်းယှဉ်မည်။

(က) $\frac{၁}{၂}$ ၊ $\frac{၂}{၄}$ နှင့် $\frac{၃}{၆}$ တို့သည် ကိန်းမျဉ်းများပေါ်တွင် မည်သို့တည်ရှိနေသနည်း။

(ခ) $\frac{၁}{၂}$ ၊ $\frac{၂}{၄}$ နှင့် $\frac{၃}{၆}$ တို့ကဲ့သို့ ပမာဏတူအပိုင်းကိန်း နောက်ထပ်နှစ်ခုကို ရှာပါ။

(ဂ) $\frac{၁}{၃}$ နှင့် ပမာဏတူသည့် အပိုင်းကိန်းများကို ရှာပါ။

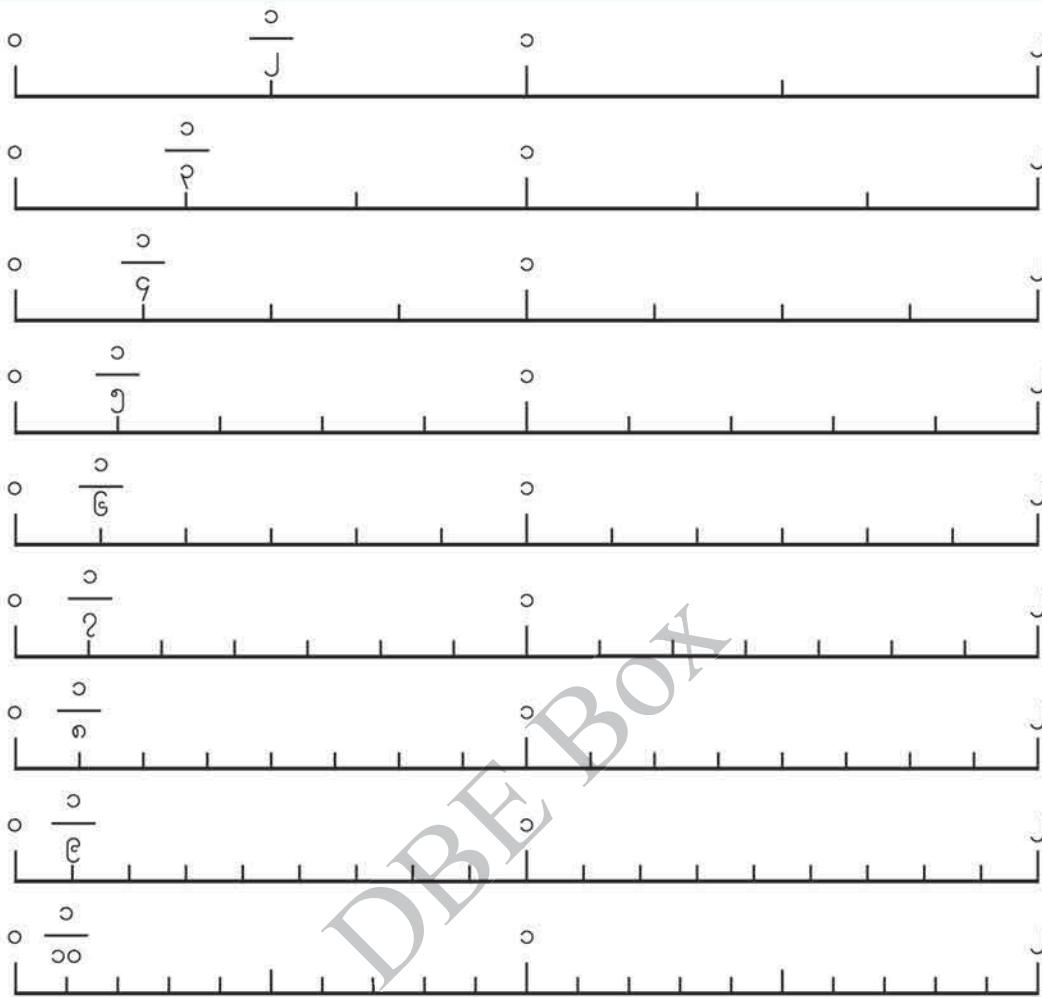
ပမာဏတူတဲ့
တခြားအပိုင်းကိန်းတွေလည်း
ရှိသေးတယ် အဲဒီ
အပိုင်းကိန်းတွေကို ရှာပါ



(ဃ) ပိုင်းဝေ ၁ ဖြစ်သည့် အပိုင်းကိန်းများကို ငယ်စဉ်ကြီးလိုက် စီပါ။

(င) ပိုင်းဝေ ၃ ဖြစ်သည့် အပိုင်းကိန်းများကို ငယ်စဉ်ကြီးလိုက် စီပါ။

အခန်း ၁၇ အပိုင်းကိန်း



$\frac{1}{2}$ ၊ $\frac{2}{4}$ နှင့် $\frac{3}{6}$ ကဲ့သို့ ပမာဏတူသော်လည်း ပိုင်းခြေနှင့် ပိုင်းဝေများ မတူသည့် အပိုင်းကိန်းများ ရှိသည်။ ထိုအပိုင်းကိန်းများကို **တန်ဖိုးတူအပိုင်းကိန်းများ** ဟုခေါ်သည်။

အပိုင်းကိန်းများ ပိုင်းဝေတူလျှင် ပိုင်းခြေငယ်သော အပိုင်းကိန်းက ပိုကြီးသည်။ $\frac{2}{2} > \frac{2}{3} > \frac{2}{4}$

၈ ငယ်စဉ်ကြီးလိုက် စီပါ။

(က) $\frac{1}{2}$ ၊ $\frac{1}{3}$ ၊ $\frac{1}{4}$ ၊ $\frac{1}{5}$

(ခ) $1 \frac{1}{2}$ ၊ $1 \frac{1}{3}$ ၊ $1 \frac{1}{4}$

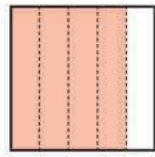
ရေဘူးထဲတွင် ရေ $\frac{၄}{၅}$ လီတာနှင့် ကရားထဲတွင် ရေ $\frac{၃}{၅}$ လီတာရှိသည်။ စုစုပေါင်း ရေလီတာ မည်မျှရှိသနည်း။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

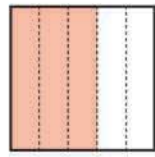
- $\frac{၄}{၅} + \frac{၃}{၅}$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



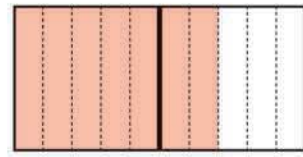
ကျွန်မက စတုရန်းပုံကို တူညီတဲ့အပိုင်းတွေပိုင်းပြီး တွက်တယ်



$\frac{၄}{၅}$ ခါ



$\frac{၃}{၅}$ ခါ

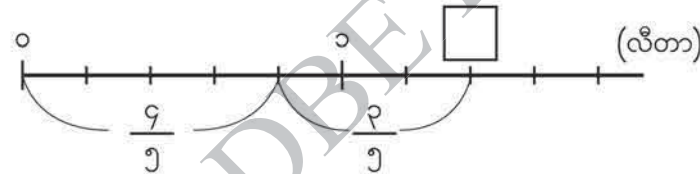


စုစုပေါင်း $\frac{၇}{၅}$ ခါ



ညီညီ

ကျွန်တော်က ကိန်းမျဉ်းသုံးပြီး တွက်တယ်



□ တွင် ထည့်ရမည့်ကိန်းက $\frac{၇}{၅}$ ခါ

$\frac{၄}{၅} + \frac{၃}{၅} = \square$

အဖြေ _____

ကိန်းရေးနဲ့ ဖြေပါ



တွက်ပါ။

(က) $\frac{၅}{၇} + \frac{၄}{၇}$ (ခ) $\frac{၆}{၅} + \frac{၈}{၅}$



အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

(က) $\frac{၅}{၉} + \frac{၈}{၉}$ (ခ) $\frac{၂}{၃} + \frac{၈}{၃}$ (ဂ) $\frac{၇}{၅} + \frac{၁၁}{၅}$ (ဃ) $\frac{၉}{၄} + \frac{၇}{၄}$

၉ $၁\frac{၃}{၅} + ၂\frac{၁}{၅}$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားမည်။

- စုစုနှင့် ထွန်းထွန်းတို့၏ စိတ်ကူးကို ရှင်းပြပါ။



အပြည့်ကိန်းနဲ့ အပိုင်းကိန်းတွေကို သီးခြားစီ တွက်တယ်

$$၁\frac{၃}{၅} + ၂\frac{၁}{၅} = \boxed{} \frac{\boxed{}}{၅}$$



အပိုင်းကိန်းတွေကို အပိုင်းကိန်းတူ ပြောင်းပြီး တွက်တယ်

$$\begin{aligned} ၁\frac{၃}{၅} + ၂\frac{၁}{၅} &= \frac{\boxed{}}{၅} + \frac{\boxed{}}{၅} \\ &= \frac{\boxed{}}{၅} \\ &= \boxed{} \frac{\boxed{}}{၅} \end{aligned}$$



ကိန်းရောနဲ့ ဖြေပါ

၁၀ $၂\frac{၂}{၅} + ၁\frac{၄}{၅}$ တို့ကို အောက်ပါနည်းအတိုင်းတွက်မည်။ ကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။

$$\begin{aligned} ၂\frac{၂}{၅} + ၁\frac{၄}{၅} &= ၃ \frac{\boxed{}}{၅} \\ &= \boxed{} \frac{\boxed{}}{၅} \end{aligned}$$

ကိန်းရောဆိုတာ အပြည့်ကိန်းနဲ့ အပိုင်းကိန်းတူ ရောထားတာ



တွက်ပါ။

(က) $၂\frac{၄}{၇} + ၃\frac{၂}{၇}$ (ခ) $၄\frac{၃}{၅} + ၃\frac{၄}{၅}$



အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

(က) $၁\frac{၁}{၃} + ၂\frac{၁}{၃}$ (ခ) $၄\frac{၂}{၉} + \frac{၅}{၉}$ (ဂ) $၁\frac{၅}{၇} + ၃\frac{၄}{၇}$
 (ဃ) $\frac{၈}{၉} + ၂\frac{၅}{၉}$ (င) $၃\frac{၁}{၆} + ၁\frac{၅}{၆}$ (စ) $၄\frac{၃}{၈} + \frac{၅}{၈}$

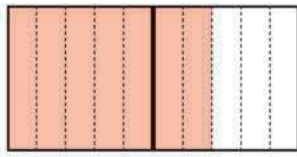
၁၁ နွားနို့ $\frac{2}{9}$ လီတာနှင့် $\frac{2}{9}$ လီတာ ရှိသည်။ နွားနို့လီတာမည်မျှကွာခြားသနည်း။

ညီမျှခြင်းရေးပါ။ _____ = ?

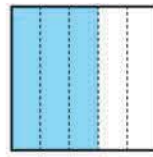
- $\frac{2}{9} - \frac{2}{9}$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားပါ။



ကျွန်မက စတုရန်းပုံကို တူညီတဲ့အပိုင်းတွေပိုင်းပြီး တွက်တယ်



$\frac{2}{9}$ ခါ



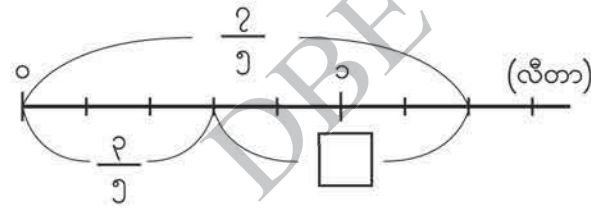
$\frac{2}{9}$ ခါ

ကွာခြားချက်သည်

$\frac{2}{9}$ ခါ



ကျွန်တော်က ကိန်းမျဉ်းသုံးပြီး တွက်တယ်



တွင် ထည့်ရမည့်ကိန်းက $\frac{2}{9}$ ခါ

$\frac{2}{9} - \frac{2}{9} = \text{$

အဖြေ _____



တွက်ပါ။

(က) $\frac{၁၁}{၇} - \frac{၆}{၇}$ (ခ) $\frac{၁၁}{၃} - \frac{၇}{၃}$



အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

(က) $\frac{၁၅}{၉} - \frac{၈}{၉}$ (ခ) $\frac{၁၀}{၇} - \frac{၄}{၇}$ (ဂ) $\frac{၁၃}{၅} - \frac{၆}{၅}$ (ဃ) $\frac{၁၇}{၄} - \frac{၉}{၄}$

၁၂ $၂\frac{၃}{၅} - ၁\frac{၂}{၅}$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားမည်။



ကျွန်မက အပြည့်ကိန်းနဲ့ အပိုင်းကိန်းတွေကို သီးခြားစီ တွက်တယ်



ကျွန်တော်က အပိုင်းကိန်းကို အပိုင်းကိန်းတူ ပြောင်းပြီး တွက်တယ်

၁၅ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- (က) $၃\frac{၅}{၇} - ၁\frac{၂}{၇}$ (ခ) $၂\frac{၈}{၁၁} - ၁\frac{၆}{၁၁}$ (ဂ) $၄\frac{၇}{၉} - \frac{၄}{၉}$ (ဃ) $၆\frac{၃}{၄} - \frac{၃}{၄}$

၁၃ $၃\frac{၂}{၅} - ၁\frac{၃}{၅}$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားမည်။



စုစု

ကျွန်မက အပြည့်ကိန်းနဲ့ အပိုင်းကိန်းတွေကို သီးခြားစီ တွက်တယ်

$$3\frac{2}{5} - 1\frac{3}{5} = \boxed{}\frac{\boxed{}}{5} - \boxed{}\frac{\boxed{}}{5}$$

$$= \boxed{}\frac{\boxed{}}{5}$$



ထွန်းထွန်း

ကျွန်တော်က အပိုင်းကိန်းကို အပိုင်းကိန်းတူပြောင်းပြီးတွက်တယ်

$$3\frac{2}{5} - 1\frac{3}{5} = \frac{\boxed{}}{5} - \frac{\boxed{}}{5}$$

$$= \frac{\boxed{}}{5}$$

$$= \boxed{}\frac{\boxed{}}{5}$$

၁၆ $၄ - ၁\frac{၃}{၅}$ မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားမည်။

၄ ကို ဘယ်လို ပြောင်းရမလဲ

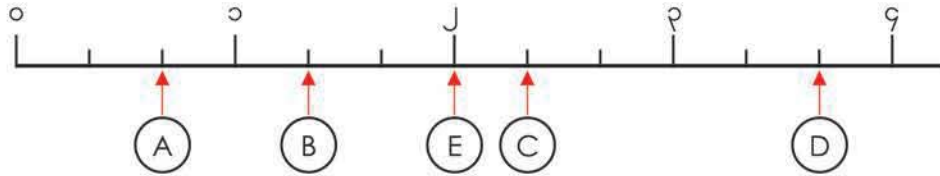


၁၇ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- (က) $၅\frac{၁}{၃} - ၁\frac{၂}{၃}$ (ခ) $၆\frac{၂}{၇} - ၃\frac{၅}{၇}$ (ဂ) $၂\frac{၁}{၅} - ၁\frac{၄}{၅}$
 (ဃ) $၃ - ၁\frac{၁}{၄}$ (င) $၈ - \frac{၅}{၆}$ (စ) $၁ - \frac{၇}{၉}$

လေ့ကျင့်ခန်း

၁။ (A) မှ (D) အထိ ပြထားသော အပိုင်းကိန်းများကို ရေးပါ။ အပိုင်းကိန်းသည် ၁ ထက် ကြီးလျှင် အပိုင်းကိန်းတုနှင့် အပိုင်းကိန်းရော နှစ်ခုစလုံးဖြင့် ဖော်ပြပါ။ (E) ကို အပိုင်းကိန်းတုဖြင့် ရေးပါ။



၂။ အပိုင်းကိန်းရောကို အပိုင်းကိန်းတုဖြင့် ဖော်ပြပြီး အပိုင်းကိန်းတုကို အပိုင်းကိန်းရော သို့မဟုတ် အပြည့်ကိန်းဖြင့် ဖော်ပြပါ။

(က) $၃ \frac{၁}{၅}$ (ခ) $၂ \frac{၃}{၇}$ (ဂ) $၅ \frac{၄}{၉}$ (ဃ) $\frac{၅}{၃}$ (င) $\frac{၁၉}{၆}$ (စ) $\frac{၂၈}{၄}$

၃။ ကွက်လပ်တွင် > သို့မဟုတ် < ဖြည့်ပါ။

(က) $၂ \frac{၁}{၄} \square \frac{၁၇}{၄}$ (ခ) $\frac{၂၃}{၆} \square ၄$ (ဂ) $\frac{၂၆}{၅} \square ၃ \frac{၂}{၅}$

၄။ $\frac{၂}{၃}$ နှင့် တန်ဖိုးတူသည့်အပိုင်းကိန်း ၂ ခုကို ရေးပါ။

၅။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

(က) $\frac{၈}{၉} + \frac{၅}{၉}$ (ခ) $\frac{၂}{၅} + \frac{၇}{၅}$ (ဂ) $\frac{၁၀}{၇} + \frac{၈}{၇}$ (ဃ) $\frac{၉}{၈} + \frac{၁၅}{၈}$
 (င) $၃ \frac{၁}{၃} + ၅ \frac{၁}{၃}$ (စ) $၄ \frac{၄}{၉} + ၃ \frac{၇}{၉}$ (ဆ) $\frac{၁၁}{၇} + ၂ \frac{၂}{၇}$ (ဇ) $၁ \frac{၁}{၅} + ၄ \frac{၄}{၅}$

၆။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

(က) $\frac{၆}{၅} - \frac{၄}{၅}$ (ခ) $\frac{၁၇}{၉} - \frac{၁၀}{၉}$ (ဂ) $\frac{၁၁}{၆} - \frac{၅}{၆}$ (ဃ) $၄ \frac{၂}{၃} - ၁ \frac{၁}{၃}$
 (င) $၆ \frac{၃}{၈} - ၂ \frac{၃}{၈}$ (စ) $၅ \frac{၂}{၇} - ၃ \frac{၅}{၇}$ (ဆ) $၇ \frac{၁}{၅} - \frac{၄}{၅}$ (ဇ) $၅ - ၁ \frac{၃}{၈}$

၁၈

အင်္ဂလိပ်ယူနစ်များ


 ပိုင်ပိုင်သည် ဖဲကြိုးတစ်ကြိုးကို တိုင်းရာ အလျားသည် ၁၅ လက်မရှိသည်။

(က) လက်မ နှင့် ပေ အကြောင်းကို ပြန်မှတ်မိရန် အောက်ပါကွက်လပ်တို့ကို ဖြည့်ပါ။

- ၁ လက်မ = စင်တီမီတာခန့်
- ၁ ပေ = စင်တီမီတာခန့်
- ၁ ပေ = လက်မ

(ခ) ဖဲကြိုး၏ အလျားသည် စင်တီမီတာမည်မျှခန့်ရှိသနည်း။

(ဂ) ဖဲကြိုး၏ အလျားသည် ပေမည်မျှ၊ လက်မမည်မျှရှိသနည်း။

 ၃၂ လက်မကို ပေ၊ လက်မတို့ဖြင့် ဖော်ပြမည်။

- စုစု၏ စိတ်ကူးကို ရှင်းပြပါ။



စုစု


ကျွန်မက ၃၂ လက်မကို

၁၂ နဲ့ စားလိုက်တယ်

၃၂ လက်မ = ပေ လက်မ

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 32} \\ \underline{24} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

၈ လက်မ

 အောက်ပါအလျားများကို ပေ၊ လက်မတို့ဖြင့် ဖော်ပြပါ။

- (က) ၂၀ လက်မ (ခ) ၂၅ လက်မ (ဂ) ၃၆ လက်မ

 အောက်ပါအလျားများကို လက်မဖြင့်သာ ဖော်ပြပါ။

- (က) ၁ ပေ ၄ လက်မ (ခ) ၃ ပေ ၁၁ လက်မ (ဂ) ၅ ပေ

၂ ကြိုးတစ်ချောင်း၏ အလျားသည် ၁၉ ပေရှိသည်။

အလျားတိုင်းသည့်ယူနစ်တစ်ခုဖြစ်သော “ကိုက်” ကို ရှည်သောအလျားများကို တိုင်းရန် အသုံးပြုသည်။

၁ ကိုက်သည် ၃ ပေနှင့် ညီသည်။

၁ ကိုက် = ၃ ပေ

- (က) ထိုကြိုး၏ အလျားကို ကိုက်၊ ပေ တို့ဖြင့် မည်သို့ဖော်ပြရမည်ကို စဉ်းစားပါ။
- (ခ) ထွန်းထွန်းသည် ၁၉ ပေကို ကိုက်၊ ပေ တို့ဖြင့် အောက်ပါအတိုင်းဖော်ပြသည်။ သူ၏ တွက်နည်းကို ရှင်းပြပါ။

ကျွန်တော်က ၁၉ ပေကို ထွန်းထွန်း ၃ နဲ့ စားလိုက်တယ်

၁၉ ပေ = ကိုက် ပေ

၆ ကိုက်

$$\begin{array}{r} 2 \overline{) 19} \\ \underline{12} \\ 07 \\ \underline{06} \\ 01 \end{array}$$

၁ ပေ

(ဂ) ၁ ကိုက်တွင် လက်မ မည်မျှရှိသနည်း။

၃ အောက်ပါအလျားများကို ကိုက်၊ ပေ တို့ဖြင့် ဖော်ပြပါ။

- (က) ၁၃ ပေ
- (ခ) ၄၀ ပေ
- (ဂ) ၇၅ ပေ

၄ အောက်ပါအလျားများကို ပေဖြင့်သာ ဖော်ပြပါ။


- (က) ၈ ကိုက် ၂ ပေ
- (ခ) ၂၂ ကိုက် ၁ ပေ
- (ဂ) ၃၅ ကိုက်

၃ အောက်ပါတို့ကို မည်သို့တွက်ရမည်ကို စဉ်းစားမည်။

- (က) ၃ ပေ ၈ လက်မ + ၁ ပေ ၆ လက်မ
- (ခ) ၈ ကိုက် ၁ ပေ - ၄ ကိုက် ၂ ပေ

အခန်း ၁၈ အင်္ဂလိပ်ယူနစ်များ

- ပုစ္ဆာ (က) အတွက် စုစု၏ စိတ်ကူးကို ရှင်းပြပါ။




စုစု

၃ ပေ	၈ လက်မ	
+	၁ ပေ	၆ လက်မ
၄ ပေ ၁၄ လက်မ		

→ ၅ ပေ ၂ လက်မ

၃ ပေ ၈ လက်မ + ၁ ပေ ၆ လက်မ = ၅ ပေ ၂ လက်မ

- ပုစ္ဆာ (ခ) အတွက် ထွန်းထွန်း၏ စိတ်ကူးကို ရှင်းပြပါ။



ထွန်းထွန်း

၈ ကိုက်	၁ ပေ	→	၇ ကိုက်	၄ ပေ
-	၄ ကိုက်	၂ ပေ	-	၄ ကိုက်
၈ ကိုက် ၁ ပေ			၇ ကိုက် ၂ ပေ	

၇ ကိုက် ၂ ပေ

၈ ကိုက် ၁ ပေ - ၄ ကိုက် ၂ ပေ = ၇ ကိုက် ၂ ပေ

 အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- (က) ၂ ပေ ၅ လက်မ + ၁ ပေ ၄ လက်မ
- (ခ) ၅ ပေ ၈ လက်မ - ၂ ပေ ၃ လက်မ
- (ဂ) ၇ ကိုက် ၁ ပေ + ၉ ကိုက် ၁ ပေ
- (ဃ) ၁၄ ကိုက် ၂ ပေ - ၈ ကိုက်

 အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- (က) ၃ ပေ ၉ လက်မ + ၄ ပေ ၇ လက်မ
- (ခ) ၁၀ ပေ ၆ လက်မ - ၅ ပေ ၁၀ လက်မ
- (ဂ) ၁၈ ကိုက် ၂ ပေ + ၁၆ ကိုက် ၂ ပေ
- (ဃ) ၃၀ ကိုက် - ၁၂ ကိုက် ၂ ပေ

အလေးချိန်တိုင်း အင်္ဂလိပ်ယူနစ်

အလေးချိန်တိုင်းယူနစ် “ပေါင်” ကို လက်တွေ့ဘဝတွင်အသုံးပြုသည်။ အလေးချိန် ၂ ပေါင်သည် ၁ ကီလိုဂရမ်ခန့်ရှိသည်ဟု ယူဆသည်။

၂ ပေါင် = ၁ ကီလိုဂရမ်ခန့်

အလေးချိန်ကို အင်္ဂလိပ်ယူနစ် “ပေါင်” ဖြင့် ချိန်တွယ်ရန် အောက်ဖော်ပြပါ ပေါင်ချိန်စက်ကို အသုံးပြုသည်။



? အောက်ပါတို့ကို အင်္ဂလိပ်ယူနစ် “ပေါင်” ဖြင့် ချိန်တွယ်ပါ။

- (က) သင်၏ ကိုယ်အလေးချိန်
- (ခ) သင့်သူငယ်ချင်း၏ ကိုယ်အလေးချိန်
- (ဂ) ရေဖြည့်ထားသော ရေပုံး၏အလေးချိန်
- (ဃ) စာအုပ်ထည့်ထားသည့် ကျောပိုးအိတ်တစ်အိတ်၏ အလေးချိန်

၁၉ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၄

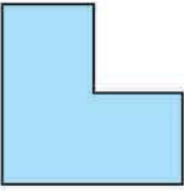
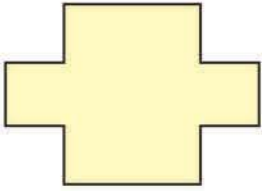
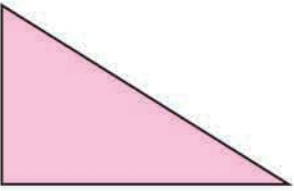
- ၁။ ကိန်းတစ်ခုစီကို နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းသို့ယူပြီး အဖြေကို ခန့်မှန်းပါ။
 (က) $၂၃၈၁ + ၅၉၀၂ + ၁၂၄၇$ (ခ) $၁၆၃၂၄ - ၈၀၁၅$


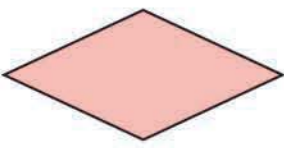
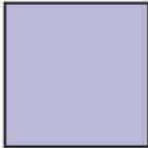
- ၂။ မုန့်ဆိုင်တစ်ဆိုင်တွင် ၂၈၅၀ ကျပ်တန် ချောကလက်တစ်တောင့်နှင့် ၃၄၅၀ ကျပ်တန် ကိတ်မုန့်တစ်ခုကို ငွေ ၁၀၀၀၀ ကျပ်ဖြင့်ဝယ်ယူသည်။ နီးရာထောင်ပြည့်ကိန်းသို့ ယူပြီး ပြန်အမ်းငွေကို ခန့်မှန်းပါ။

- ၃။ ကိန်းတစ်ခုစီ၏ အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာကို နီးရာယူပြီး အဖြေကို ခန့်မှန်းပါ။
 (က) ၃၃၀၄×၂၈ (ခ) $၁၇၈၂ \div ၄၇$ (ဂ) $၉၂၅၆ \div ၃၁၄$

- ၄။ သင်္ဘောတစ်စင်းလျှင် လူ ၁၉၅ ယောက် သယ်ဆောင်နိုင်သော သင်္ဘော ၅၄ စင်းရှိသည်။ ထိုသင်္ဘောများသည် လူဦးရေမည်မျှခန့်သယ်နိုင်မည်နည်း။ ကိန်းတစ်ခုစီ၏ အမြင့်ဆုံးဂဏန်းနေရာကို နီးရာယူပြီး အဖြေကို ခန့်မှန်းပါ။

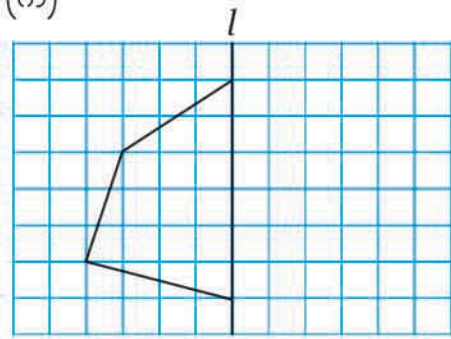
- ၅။ အောက်ပါတို့အနက် မည်သည့်ပုံသည် ခေါက်ချိုးညီပုံဖြစ်သနည်း။ ခေါက်ချိုးညီပုံဖြစ်လျှင် ခေါက်ချိုးညီမျဉ်းအားလုံးကို ဆွဲပါ။

(က)  (ခ)  (ဂ) ထောင့်မှန်တြိဂံ 

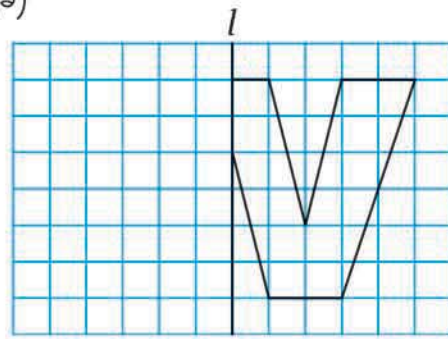
(ဃ) အနားပြိုင်စတုဂံ  (င) ရွမ်းဗတ်  (စ) စတုရန်း 

၆။ ခေါက်ချိုးညီ ပုံ၏တစ်ဝက်ကို အောက်တွင်ပြထားသည်။ ခေါက်ချိုးညီများကို l ဟု အမည်ပေးထားသည်။ ကျန်တစ်ဝက်ကို ဆွဲပါ။

(က)



(ခ)

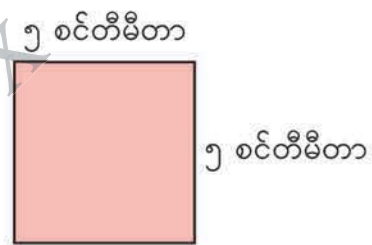


၇။ အောက်ပါပုံများ၏ ပတ်လည်အနားနှင့် ဧရိယာကို ရှာပါ။ ပုံများ၏ ပတ်လည်အနားအချင်းချင်းနှင့် ဧရိယာအချင်းချင်းတို့ကို နှိုင်းယှဉ်ပါ။

(က)



(ခ)

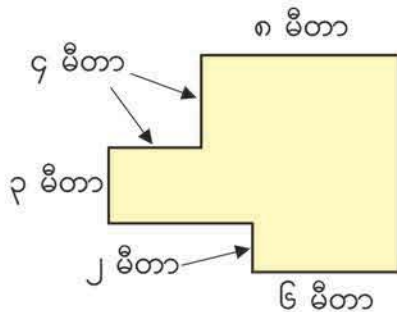


၈။ ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ မြက်ခင်းတစ်ခု၏ဧရိယာသည် ၇၅ စတုရန်းမီတာရှိသည်။ ထိုမြက်ခင်း၏အလျားသည် ၁၅ မီတာဖြစ်လျှင် အနံသည် မည်မျှရှိမည်နည်း။

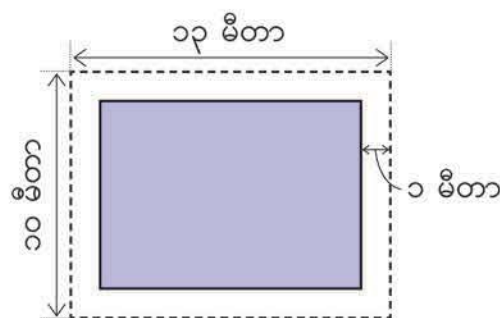


၉။ အရောင်ခြယ်ထားသောအပိုင်း၏ ပတ်လည်အနားနှင့် ဧရိယာကို ရှာပါ။

(က)



(ခ)



အခန်း ၁၉ ပြန်လှန်လေ့ကျင့်ခန်း ၄

၁၀။ အောက်ပါအပိုင်းကိန်းများဆိုင်ရာမေးခွန်းများကို ဖြေပါ။

$$\frac{၁၀}{၃} + \frac{၉}{၂} + ၅ \frac{၃}{၄} + \frac{၁၂}{၅} + ၁ \frac{၄}{၉} + \frac{၇}{၈}$$

- (က) အပိုင်းကိန်းအသီးသီးကို အပိုင်းကိန်းစစ်၊ အပိုင်းကိန်းတူနှင့် အပိုင်းကိန်းရောဟူ၍ အမျိုးအစားခွဲပါ။
- (ခ) အပိုင်းကိန်းရောကို အပိုင်းကိန်းတူအဖြစ်ဖော်ပြပြီး အပိုင်းကိန်းတူကို အပိုင်းကိန်းရော အဖြစ် ဖော်ပြပါ။

၁၁။ အောက်ပါအပိုင်းကိန်းများကို ငယ်စဉ်ကြီးလိုက် စီပါ။

(က) $၂ \frac{၁}{၅} + \frac{၄}{၅} + \frac{၁၇}{၅} + ၃$ (ခ) $\frac{၂၃}{၆} + ၁ \frac{၅}{၆} + ၂ + \frac{၁၇}{၆} + ၂ \frac{၁}{၆}$

၁၂။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

(က) $\frac{၄}{၇} + \frac{၈}{၇}$ (ခ) $\frac{၆}{၅} + \frac{၁၁}{၅}$ (ဂ) $၃ \frac{၂}{၉} + ၁ \frac{၅}{၉}$ (ဃ) $၂ \frac{၆}{၇} + ၄ \frac{၃}{၇}$
 (င) $\frac{၁၂}{၈} - \frac{၇}{၈}$ (စ) $\frac{၂၂}{၇} - \frac{၁၃}{၇}$ (ဆ) $၂ \frac{၄}{၆} - ၁ \frac{၅}{၆}$ (ဇ) $၄ - ၂ \frac{၁}{၄}$

၁၃။ ကွက်လပ်ဖြည့်ပါ။

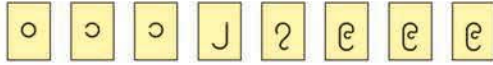
- (က) ၃၄ လက်မ = ပေ လက်မ
- (ခ) ၅ ပေ ၃ လက်မ = လက်မ
- (ဂ) ၈၀ ပေ = ကိုက် ပေ
- (ဃ) ၄၅ ကိုက် ၂ ပေ = ပေ

၁၄။ အောက်ပါတို့ကို တွက်ပါ။

- (က) ၄ ပေ ၈ လက်မ + ၂ ပေ ၅ လက်မ
- (ခ) ၁၅ ပေ ၃ လက်မ - ၇ ပေ ၆ လက်မ
- (ဂ) ၁၄ ကိုက် ၂ ပေ + ၉ ကိုက် ၁ ပေ
- (ဃ) ၂၁ ကိုက် ၁ ပေ - ၈ ကိုက် ၂ ပေ

၂၀ အထွေထွေလေ့ကျင့်ခန်း

၁။ ပေးထားသောကိန်းကတ်ပြားများကို အသုံးပြုပြီး ဂဏန်း ၈ လုံးပါကိန်းများ ပြုလုပ်ပါ။



- (က) အကြီးဆုံးကိန်းနှင့် ဒုတိယအကြီးဆုံးကိန်း
- (ခ) အငယ်ဆုံးကိန်းနှင့် ဒုတိယအငယ်ဆုံးကိန်း
- (ဂ) ၂၀၀၀၀၀၀ အတွင်း အကြီးဆုံးကိန်း

၂။ အေးအေးသည် ယခု အသက် ၁၀ နှစ်ရှိပြီဖြစ်သည်။ ၁၀ နှစ်တွင် စက္ကန့် မည်မျှရှိသည်ကို အောက်ပါမေးခွန်းများ ဖြေပြီး ရှာပါ။

- (က) ၁ မိနစ်တွင် စက္ကန့် မည်မျှရှိသနည်း။
- (ခ) ၁ နာရီတွင် စက္ကန့် မည်မျှရှိသနည်း။
- (ဂ) ၁ ရက်တွင် စက္ကန့် မည်မျှရှိသနည်း။
- (ဃ) ၁ နှစ်တွင် စက္ကန့် မည်မျှရှိသနည်း။
- (င) ၁၀ နှစ်တွင် စက္ကန့် မည်မျှရှိသနည်း။

၃။ အောက်ပါအစားပစ္စည်းများ၏ အဖြေကိုရှာပါ။ အစားပစ္စည်းအသီးသီးတွင် တွဲလျက်ရှိသော ကွင်းထဲမှစာလုံးကို ဇယားရှိသက်ဆိုင်ရာ အဖြေအောက်တွင်ရေးပါ။ ပထမဆုံးအဖြေကို ဇယားတွင်နမူနာရေးပြထားသည်။

- (၁) ၉၂ * ၅ (သာ) (၂) ၈၅ * ၅ (အေး)
- (၃) ၄၈ * ၂ (ရွာ) (၄) ၆၇ * ၃ (ချမ်း)
- (၅) ၅၉ * ၄ (လမ်း) (၆) ၇၈ * ၆ (ဝင်)
- (၇) ၉၄ * ၉ (ယာ) (၈) ၇၉ * ၇ (အ)



၁၈ အကြွင်း ၂	၁၀ အကြွင်း ၄	၁၇	၂၂ အကြွင်း ၁	၂၄	၁၁ အကြွင်း ၂	၁၃	၁၄ အကြွင်း ၃
သာ							

အခန်း ၂၀ အထွေထွေလေ့ကျင့်ခန်း

၄။ အောက်ပါကွက်လပ်များကို ဖြည့်ပါ။

(က)

$$\begin{array}{r} \square \square \\ ၅ \overline{) \square ၅} \\ \underline{၅} \\ \square ၅ \\ \square \square \\ \underline{ ၀} \end{array}$$

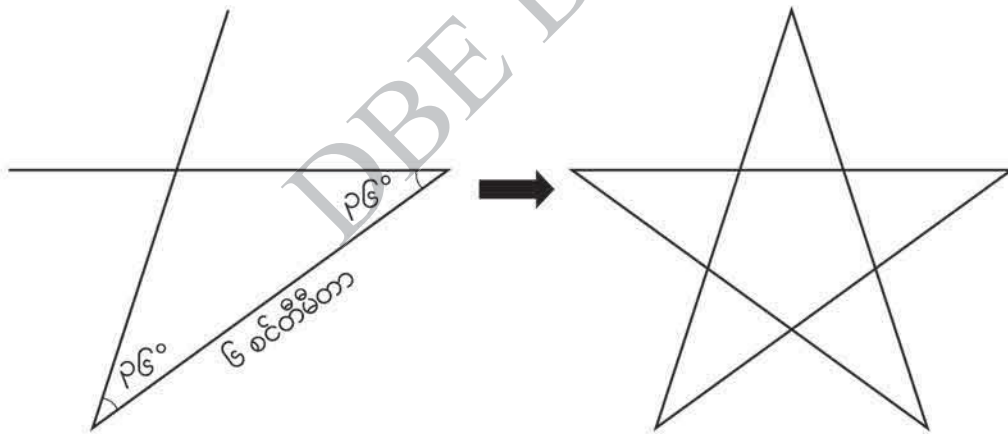
(ခ)

$$\begin{array}{r} ၆ ၅ \\ \square \overline{) \square \square ၇} \\ \underline{၄ ၂} \\ ၃ ၇ \\ \square \square \\ \underline{ } \end{array}$$

(ဂ)

$$\begin{array}{r} ၁ \square \square \\ ၆ \overline{) \square ၁ \square} \\ \square \\ \square ၁ \\ \square ၈ \\ \square ၄ \\ \square \square \\ \underline{ } \end{array}$$

၅။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း အနား ၂ နားဆုံရာ ထိပ်စွန်းမှတ်တစ်ခုစီတွင် ၃၆ ဒီဂရီ ဖော်ဆောင်ထားသည့် ၆ စင်တီမီတာရှိသော အနား ၅ နား ဆွဲပြီး ကြယ်ပုံပြုလုပ်ပါ။



၆။ ပေးထားသောကိန်းကတ်ပြားများကို အသုံးပြုပြီး ရာလီစိတ်အတွင်း အောက်ဖော်ပြပါ ဒသမကိန်းများကို ပြုလုပ်ပါ။

(က) အငယ်ဆုံးဒသမကိန်း

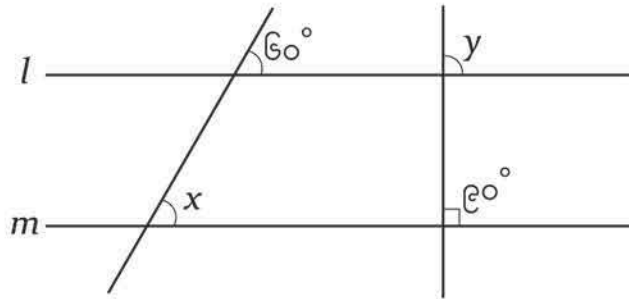
(ခ) ဒုတိယအကြီးဆုံးဒသမကိန်း

(ဂ) ၄၀ နှင့် အနီးစပ်ဆုံးဒသမကိန်း

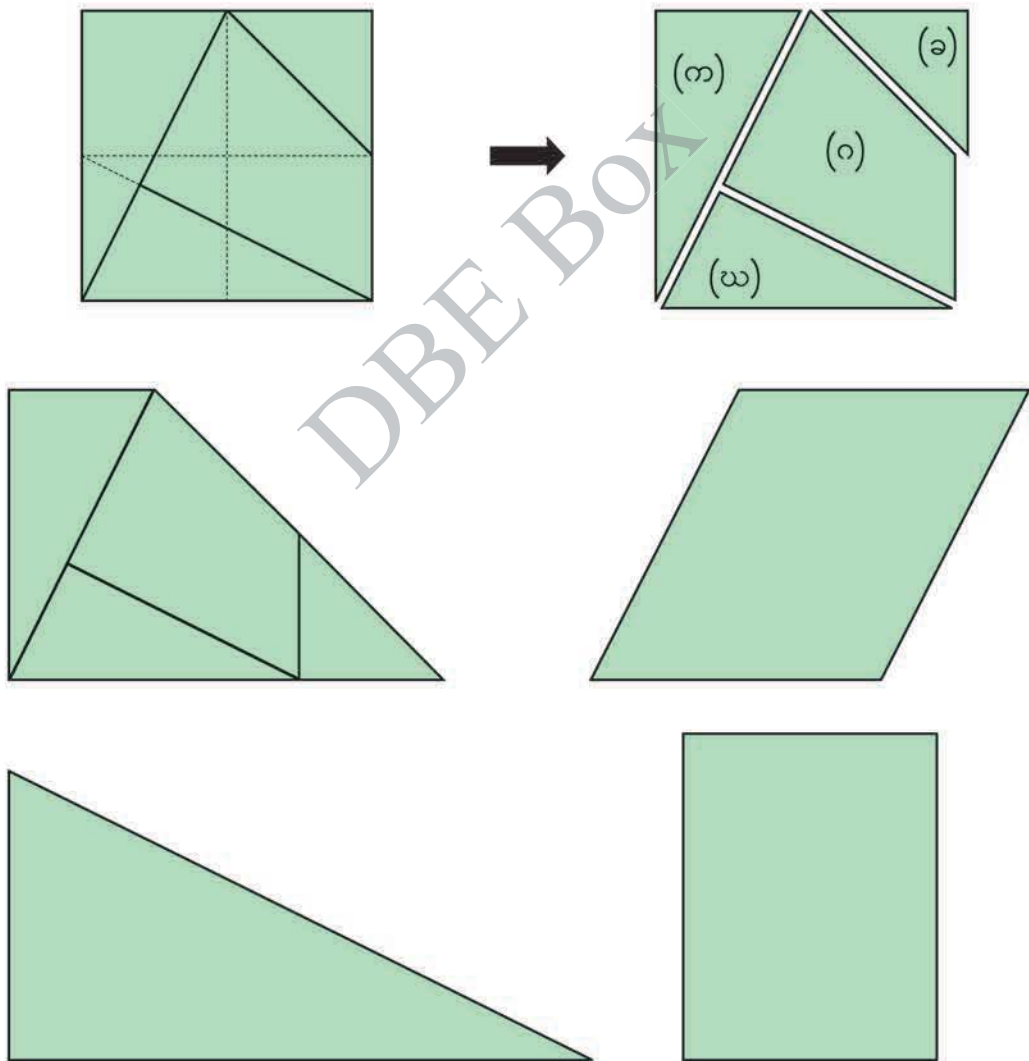


အခန်း ၂၀ အထွေထွေလေ့ကျင့်ခန်း

၇။ ပေးထားသော ပုံတွင် မျဉ်း l နှင့် မျဉ်း m တို့ ပြိုင်ကြသည်။ ထောင့် x နှင့် ထောင့် y တို့၏ ပမာဏကို ရှာပါ။



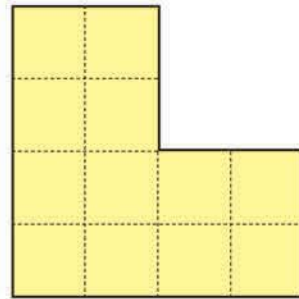
၈။ စတုရန်းပုံကို အောက်တွင်ပြထားသည့်အတိုင်း ၄ ပိုင်း ဖြတ်ထုတ်၍ အသုံးပြုပြီး ကြာပီဇယ်မ်၊ အနားပြိုင်စတုဂံ၊ ထောင့်မှန်တြိဂံနှင့် ထောင့်မှန်စတုဂံ အသီးသီးပြုလုပ်ပါ။



အခန်း ၂၀ အထွေထွေလေ့ကျင့်ခန်း

- ၉။ အောက်ပါတို့ကို မှန်၊ မှား ရေးပါ။
- (က) အနားပြိုင်စတုဂံပုံ၏ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း ၂ ကြောင်းသည် တစ်ခုပေါ်တစ်ခု ထောင့်မတ် ကျသည်။ ()
 - (ခ) ကြာပီဇီယမ်ပုံ၏ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း ၂ ကြောင်းသည် တစ်ခုပေါ်တစ်ခု ထောင့်မတ် ကျသည်။ ()
 - (ဂ) ရွမ်းဗတ်ပုံ၏ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း ၂ ကြောင်းသည် တစ်ခုပေါ်တစ်ခု ထောင့်မတ် ကျသည်။ ()
 - (ဃ) ထောင့်မှန်စတုဂံပုံ၏ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း ၂ ကြောင်းသည် အလျားတူညီပြီး တစ်ခုပေါ် တစ်ခု ထောင့်မတ်ကျသည်။ ()
 - (င) စတုရန်းပုံ၏ထောင့်ဖြတ်မျဉ်း ၂ ကြောင်းသည် အလျားတူညီပြီး တစ်ခုပေါ်တစ်ခု ထောင့်မတ်ကျသည်။ ()

- ၁၀။ ပြထားသော L ပုံကို အောက်တွင် ဖော်ပြထားသည့် အတိုင်း ပိုင်းခြားပါ။
- (က) တူညီသောပုံစံနှင့် အရွယ်အစားရှိသည့် ပုံ ၃ ပုံ ဖြစ်ရန် ပိုင်းခြားပါ။
 - (ခ) တူညီသောပုံစံနှင့် အရွယ်အစားရှိသည့် ပုံ ၄ ပုံ ဖြစ်ရန် ပိုင်းခြားပါ။



- ၁၁။ အနားတစ်ဖက်လျှင် ၀.၅ မီတာရှိသော စတုရန်းပုံကြွေပြားများရှိသည်။ ထိုကြွေပြားများကို အသုံးပြုပြီး အောက်ဖော်ပြပါအခန်း၏ ကြမ်းပြင်တွင် နေရာလွတ်မရှိစေဘဲ ခင်းမည်။ ကြွေပြားမည်မျှလိုအပ်မည်နည်း။

၆ မီတာ

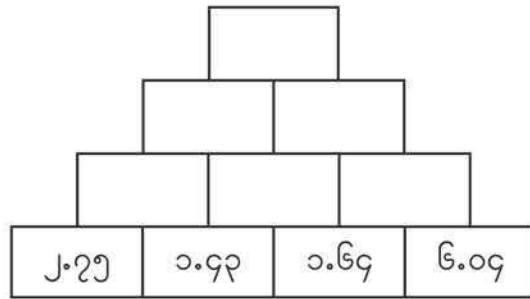
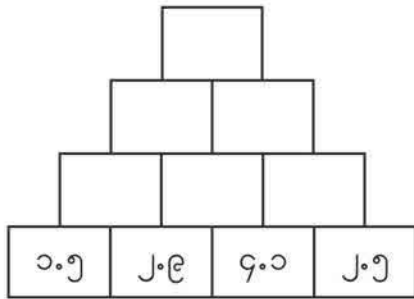


အခန်း ၂၀ အထွေထွေလေ့ကျင့်ခန်း

၁၂။ အပေါင်းပုစ္ဆာများဖြင့် ဖွဲ့စည်းထားသော ပိရမစ်များကို တည်ဆောက်ပါ။

(က)

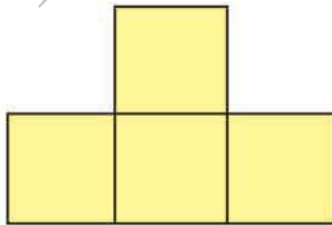
(ခ)



၁၃။ အောက်ဖော်ပြပါအတိုင်း ပုံစံတူ စတုရန်း ၄ ခု ရှိသည်။



(က) ပေးထားသော စတုရန်း ၄ ခုကို ကြားတွင်နေရာလွတ်မရှိစေအောင် ဆက်ပြီး အောက်ပါပုံကို ပြုလုပ်ထားသည်။ ပုံသည် ခေါက်ချိုးညီပုံဖြစ်ပါသလား။ ဖြစ်လျှင် ခေါက်ချိုးညီမျဉ်းတစ်ကြောင်း ဆွဲပါ။



(ခ) ပေးထားသော စတုရန်း ၄ ခုကို ကြားတွင်နေရာလွတ်မရှိစေအောင် ဆက်ပြီး ခေါက်ချိုးညီမျဉ်း ၂ ကြောင်းပါသည့် ခေါက်ချိုးညီပုံတစ်ပုံ ပြုလုပ်ပါ။

(ဂ) ပေးထားသော စတုရန်း ၄ ခုကို ကြားတွင်နေရာလွတ်မရှိစေအောင် ဆက်ပြီး ခေါက်ချိုးညီမျဉ်း ၄ ကြောင်းပါသည့် ခေါက်ချိုးညီပုံတစ်ပုံ ပြုလုပ်ပါ။

အခန်း ၂၀ အထွေထွေလေ့ကျင့်ခန်း

၁၄။ အောက်ပါအစားပုံစံများကိုတွက်ပါ။ ၎င်းတို့မှ စားလဒ်နှင့်အကြွင်းတူသောပုံစံများကို ပုံတွင်ရှာ၍ အနီရောင်ခြယ်ပါ။ မည်သည့်ပုံရရှိမည်နည်း။

- | | | |
|----------------|---------------|----------------|
| (၁) ၃၄၂၄ * ၃၀ | (၂) ၁၇၅ * ၂၄ | (၃) ၁၁၂ * ၁၃ |
| (၄) ၂၄၀၀ * ၃၀၀ | (၅) ၅၀၄ * ၅၅ | (၆) ၈၁ * ၂၇ |
| (၇) ၅၄ * ၂၆ | (၈) ၉၀၀ * ၇၅ | (၉) ၃၆၃ * ၃၂ |
| (၁၀) ၅၆၂ * ၃ | (၁၁) ၂၆၀ * ၅၁ | (၁၂) ၆၈ * ၁၆ |
| (၁၃) ၉၁၂ * ၄ | (၁၄) ၅၀၄ * ၂၆ | (၁၅) ၁၄၀ * ၂၀ |
| (၁၆) ၈၀ * ၁၄ | (၁၇) ၄၀၀ * ၈၀ | (၁၈) ၄၇၀၉ * ၁၉ |

