

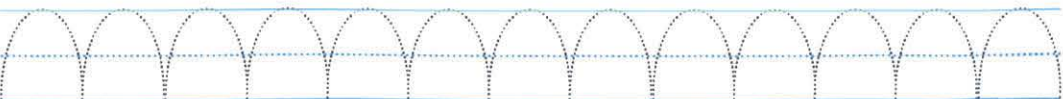
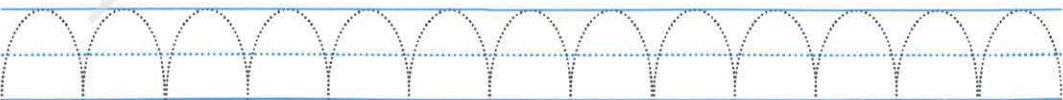
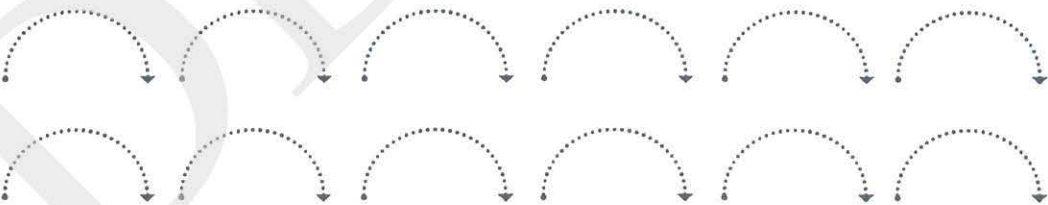
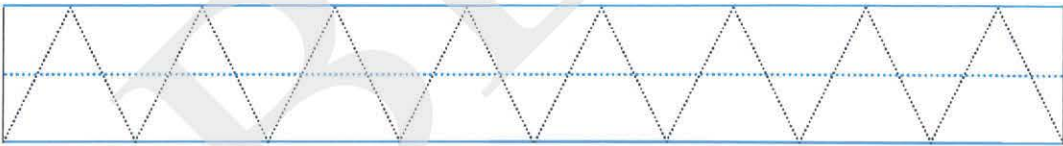
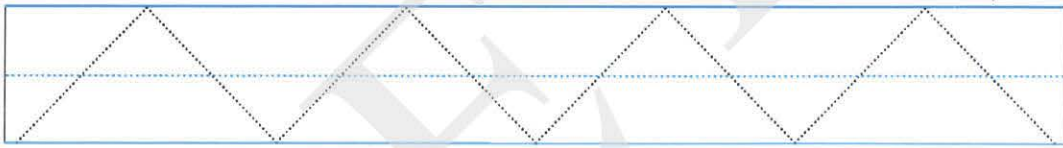
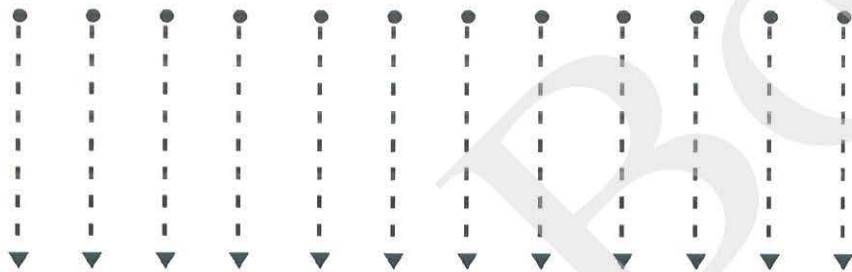
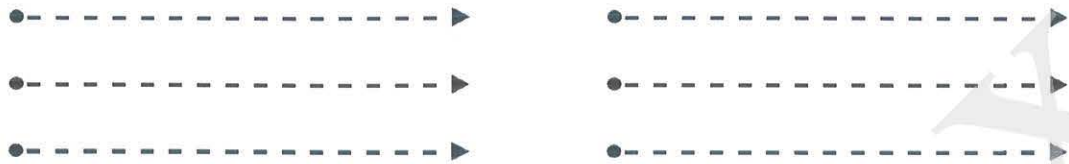
## အမှာစာ

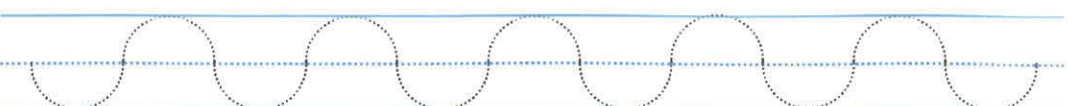
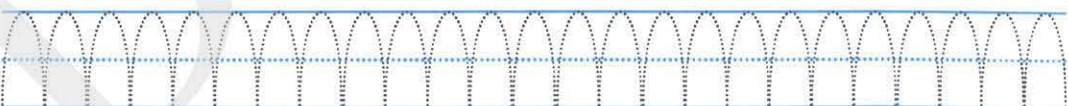
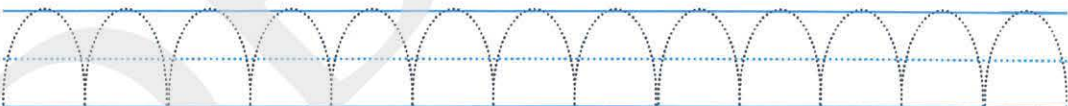
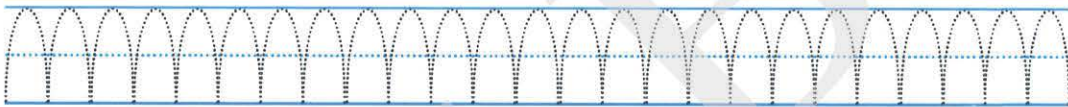
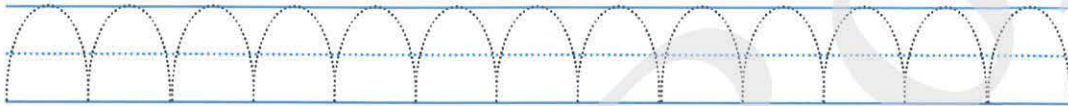
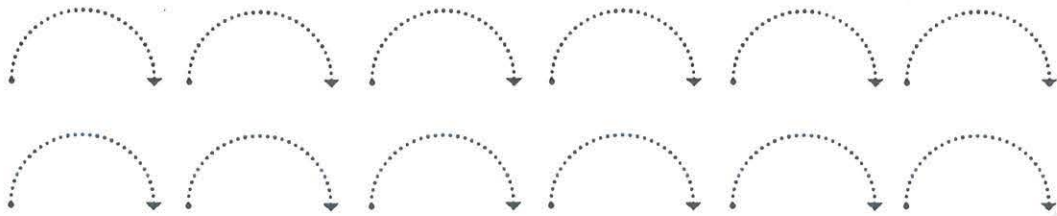
- ၁။ သူငယ်တန်းကလေးများအတွက် ဤလုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ကို ပြုစုရာတွင် အောက်ပါရည်ရွယ်ချက်များ ပေါက်မြောက်အောင်မြင်ရန် အဓိက ဦးတည်ထားပါသည် -
- (က) ကလေးများအနေဖြင့် မိမိသင်ယူရသော အကြောင်းအရာကို ပိုမိုနားလည်သဘောပေါက်ရန်
  - (ခ) နေ့စဉ်ဆောင်ရွက်ရသော သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများကို ပျော်ရွှင်စွာသင်ယူရန်
  - (ဂ) ကျောင်းနေပျော်၍ တက်ကြွသော သင်ယူသူများ ဖြစ်လာရန်
  - (ဃ) ပထမတန်းသို့ ချောမွေ့စွာ ကူးပြောင်းတက်ရောက်သင်ယူနိုင်ရန်
- ၂။ မြန်မာဗျည်းအက္ခရာများကို ပိုမိုလွယ်ကူစွာသင်ယူနိုင်ရေးအတွက် သမားရိုးကျပုံစံဖြစ်သည့် “က” မှ “အ” အထိ အက္ခရာစဉ်အတိုင်းမဟုတ်ဘဲ (ဝ၊ ဂ၊ ပ၊ င၊ ထ၊ တ၊ က၊ ဘ၊ သ၊ လ၊ ယ၊ ဟ၊ စ၊ ခ၊ ဆ၊ မ၊ ဗ၊ ဖ၊ ရ၊ န၊ ဇ၊ ဒ၊ အ၊ ည) ဗျည်း(၂၅)လုံးကို လွယ်ရာမှ ခက်ရာသို့ စီစဉ်ဆောင်ရွက်ထားပါသည်။ ကျန်ရှိနေသော ဗျည်း(၈)လုံး (ဈ၊ ည၊ ဋ၊ ဌ၊ ဍ၊ ဎ၊ ဏ၊ ထ)ကို အသံနှင့် အမည်သာ သင်ကြားပြီး အရေးကိုသူငယ်တန်း ကလေးများအတွက် အခက်အခဲရှိနိုင်သောကြောင့် ပထမတန်းတွင် ဆက်လက်သင်ကြားပေးပါမည်။
- ၃။ လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်တွင် အဓိက လုပ်ငန်း(၃)မျိုး ပါဝင်ပါသည်။
- (က) တူသော ဗျည်းအက္ခရာကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲခြင်း
  - (ခ) အစက်များအပေါ်တွင် ထပ်ရေးစေခြင်း
  - (ဂ) လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ကူးရေးစေခြင်းတို့ ဖြစ်ပါသည်။
- ၄။ တူသောဗျည်းအက္ခရာကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲခြင်းလုပ်ငန်းကို ဩဂုတ်လတွင် စတင်၍ ရက်သတ္တပတ်တစ်ပတ် လျှင် ဗျည်းအက္ခရာ(၂)လုံးနှုန်းဖြင့် (ဝ၊ ဂ၊ ပ၊ င၊ ထ၊ တ၊ က၊ ဘ) ဗျည်း(၈)လုံးကိုလည်းကောင်း၊ စက်တင်ဘာလတွင် (သ၊ လ၊ ယ၊ ဟ၊ စ၊ ခ၊ ဆ) ဗျည်း(၈)လုံးကိုလည်းကောင်း၊ အောက်တိုဘာလတွင် (မ၊ ဖ၊ ဗ၊ ရ၊ န၊ ဇ၊ ဒ၊ အ၊ ည) ဗျည်းအက္ခရာ(၉)လုံးကိုလည်းကောင်း လုပ်ငန်းပေးလုပ်ဆောင်စေရန် ဖြစ်ပါသည်။
- ၅။ အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးစေခြင်း၊ လေးကြောင်းမျဉ်းပေါ်တွင် ကူးရေးစေခြင်း လုပ်ငန်းများကို နိုဝင်ဘာလ၊ ဒီဇင်ဘာလနှင့် ဇန်နဝါရီလများတွင် အကြောင်းအရာအလိုက် နမူနာပြုစုထားသော သင်ပြမှု ပုံစံများတွင် ပါဝင်သော ညွှန်ကြားချက်အတိုင်း လုပ်ငန်းပေးလုပ်ဆောင်စေရန် ဖြစ်ပါသည်။
- ၆။ ကလေးများ ပိုမိုစိတ်ဝင်စားပြီး ပျော်ရွှင်မှုရှိစေရန် ဗျည်းအက္ခရာစာလုံးများကို ဆက်ဆွဲ၍ ပုံဖော်ခြင်း၊ အရောင်ခြယ်ခြင်း၊ ရုပ်ပုံနှင့် အက္ခရာယှဉ်တွဲခြင်းစသည့်လုပ်ငန်းများကိုလည်း ထည့်သွင်းထားပါသည်။
- ၇။ ဤလုပ်ငန်းပေးစာအုပ်တွင် ပါဝင်သော လုပ်ငန်းများသည် ကလေးများပျော်ရွှင်စေရန်နှင့် စာရေးစာဖတ် အစပျိုးသင်ကြားခြင်းကို အထောက်အကူဖြစ်စေရန် ဖြစ်ပါသည်။ **ဆရာသည် လုပ်ငန်းတစ်ခုချင်းစီ၏ ညွှန်ကြားချက်များကို ဖတ်ပြ၍ ကလေးများ နားလည်အောင် ရှင်းပြရန် လိုပါသည်။ စာအုပ်တွင်ပါရှိသော လုပ်ငန်းများသည် ကလေးများအား အလွတ်ကျွတ်မှတ်စေရန်နှင့် စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ခြင်းအတွက် အသုံးပြုရန် မဟုတ်ပါ။**
- ၈။ ဆရာများသည် မိမိတို့၏ဒေသ၊ ကျောင်းအခြေအနေ၊ လိုအပ်ချက်ပေါ် မူတည်၍ ကျောင်းအုပ်ကြီးနှင့် ညှိနှိုင်းတိုင်ပင်ကာ ကလေးများနှင့် သင့်လျော်သော အခြားလုပ်ငန်းပေးစာအုပ်များ၊ လုပ်ငန်းပေး စာရွက်များကိုလည်း တီထွင်ဖန်တီး ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။

အခြေခံပညာ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့် ကျောင်းသုံးစာအုပ်ကော်မတီ

## ၁။ စာရေးရန် အခြေခံလေ့ကျင့်ခန်းများ

အစက်များကိုဆက်ဆွဲပါ။





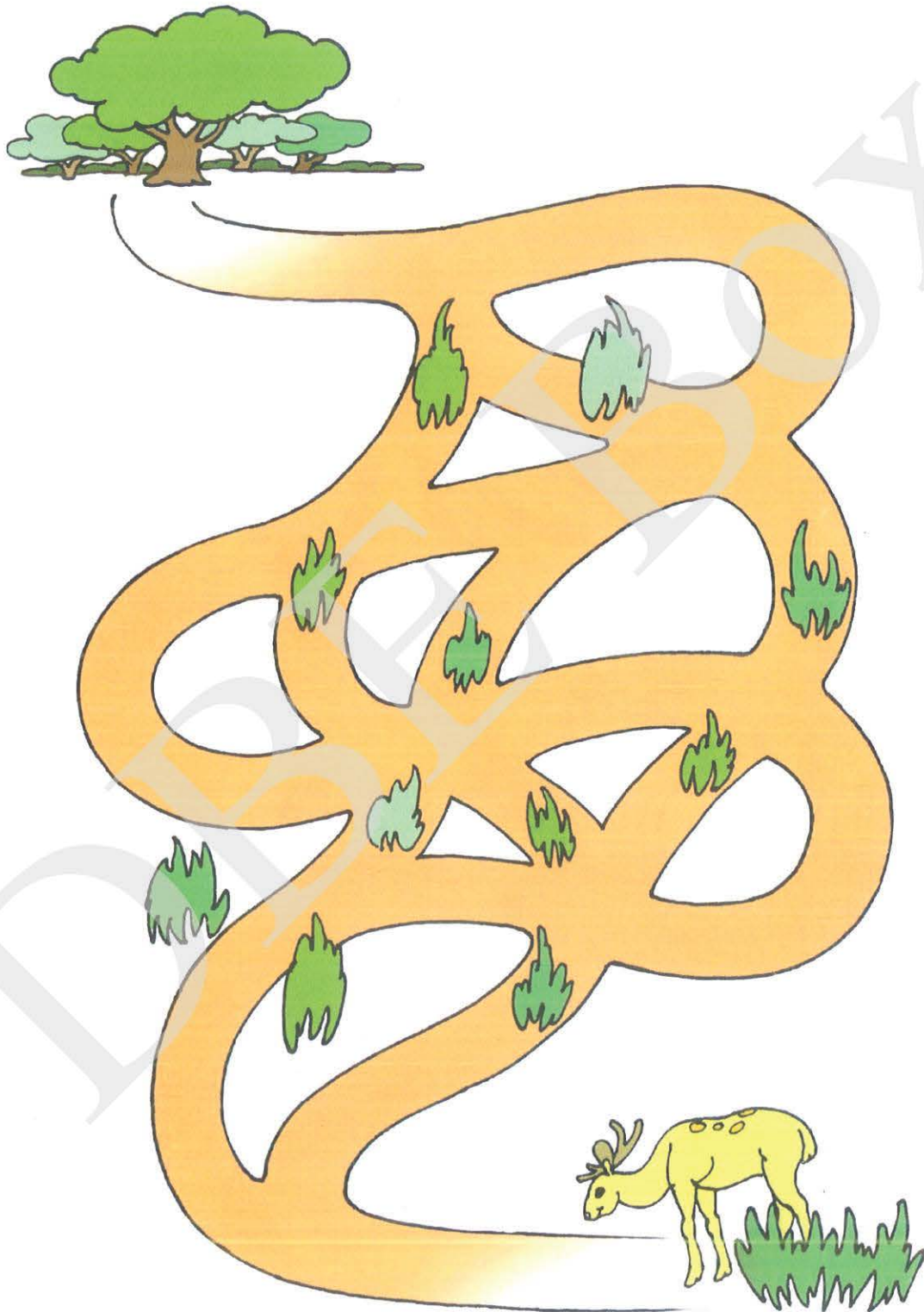
အစက်များကို ဆက်ဆွဲပါ။

မြားထိပ်မှာ ကြိုက်ရာရုပ်ပုံတစ်ပုံစီ ဆွဲပါ။

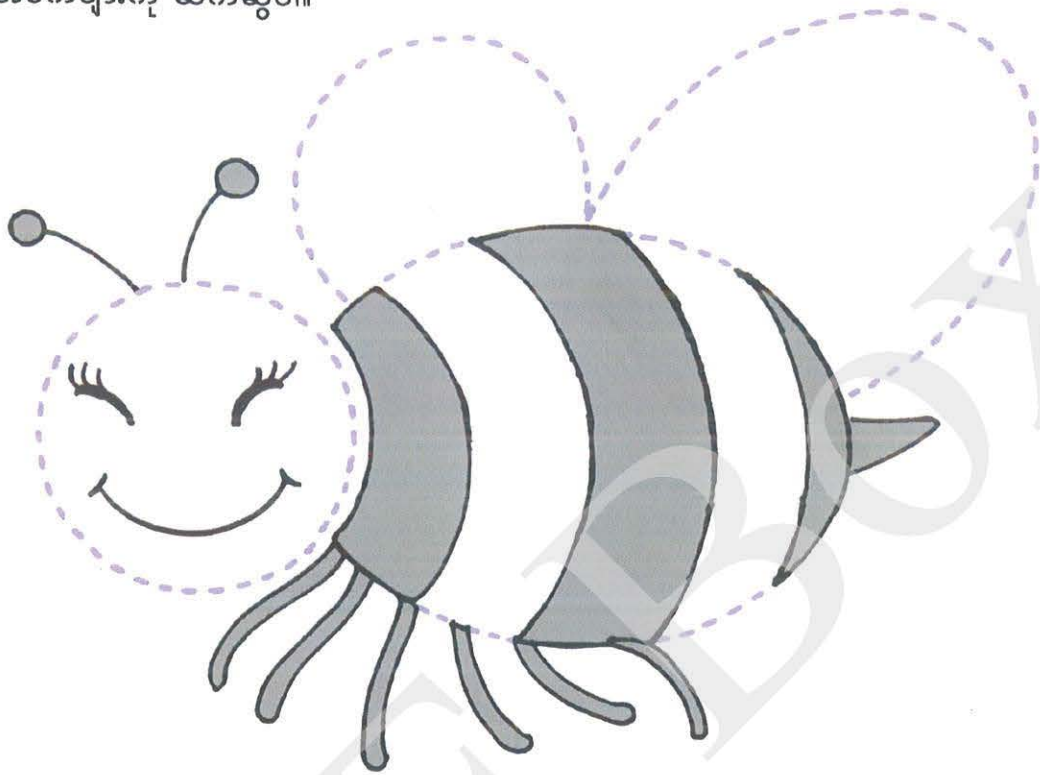




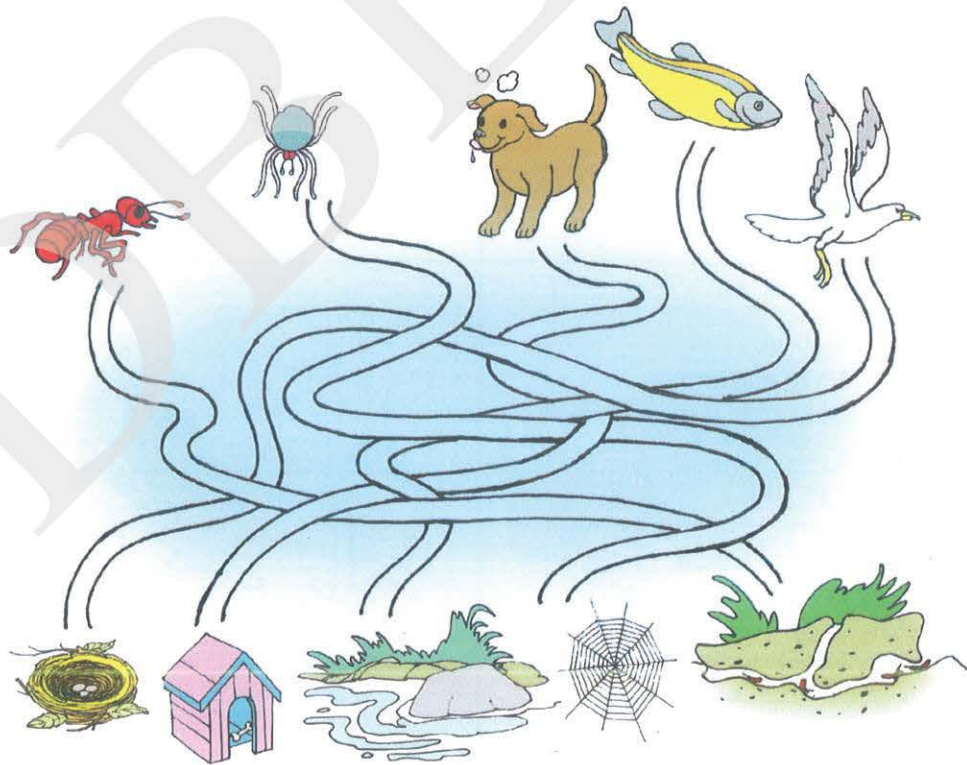
သမင်လေးကို လမ်းပြကြရအောင်



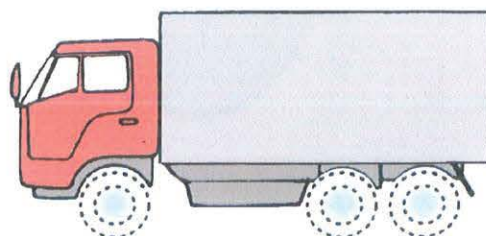
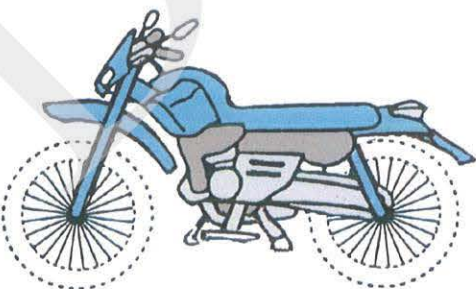
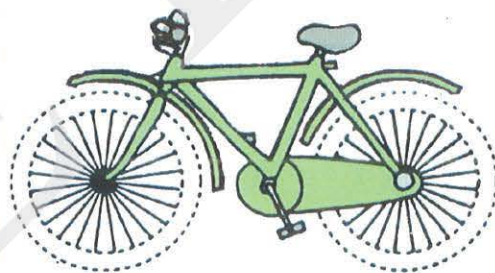
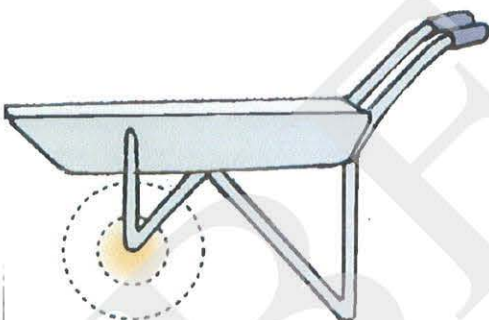
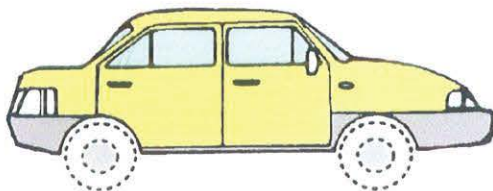
အစက်များကို ဆက်ဆွဲပါ။



သူတို့ကို လမ်းပြကြရအောင်

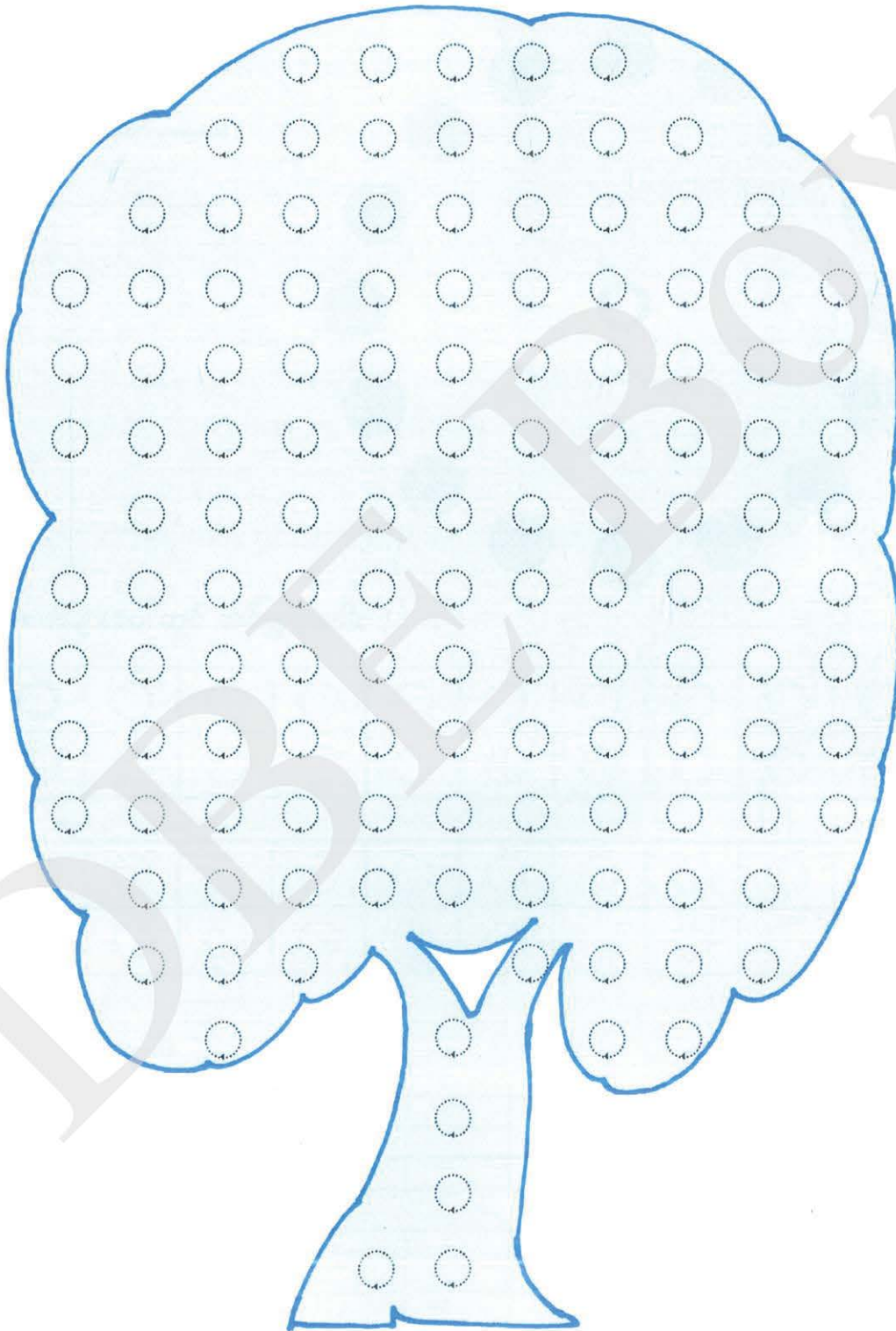


ဘီးလေးတွေ ဆွဲပေးရအောင်။





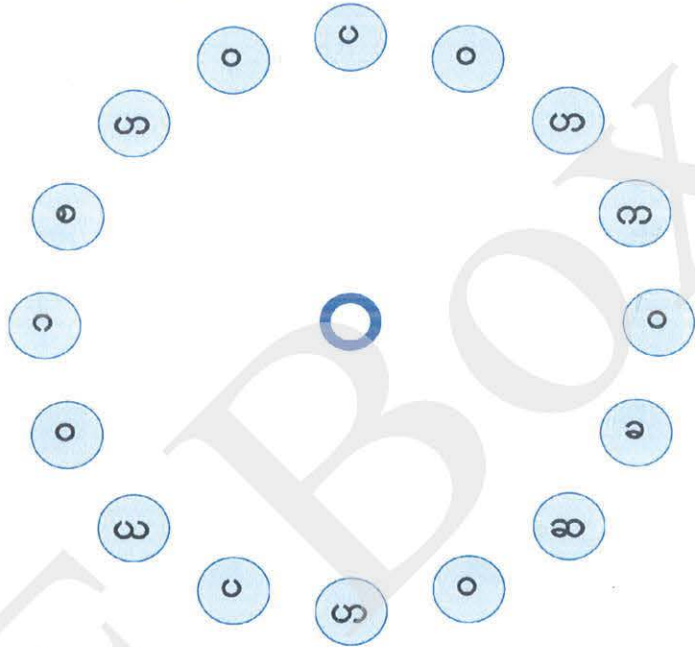
အသီးလေးတွေ ဆွဲပေးရအောင်။



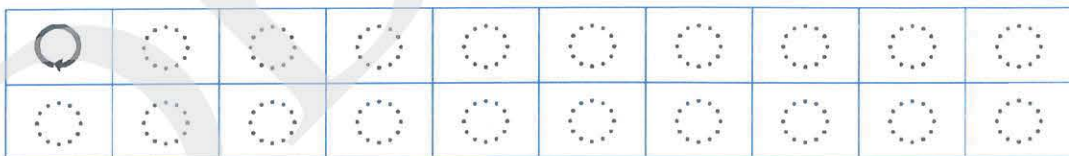
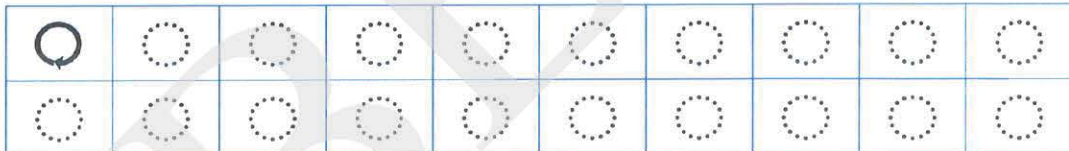


## ၂။ ဗျည်းအက္ခရာ (ဝ၊ ဂ၊ ပ၊ င) ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများ

○ ကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲပါ။

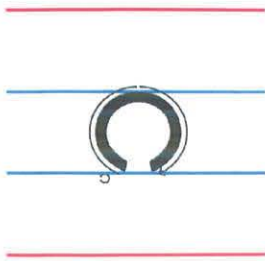


အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။

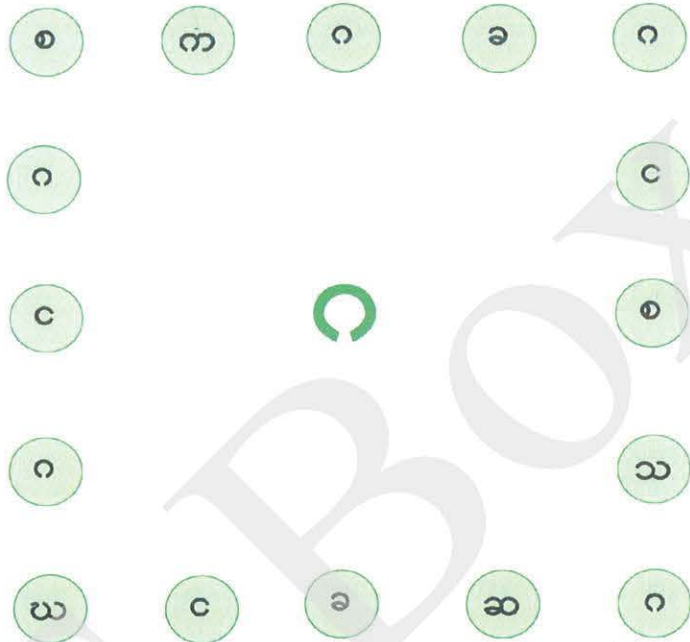


○ များကို ရေးပါ။

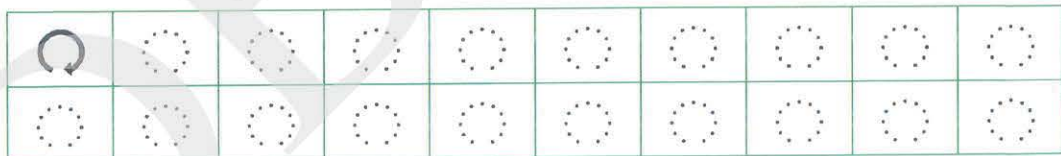
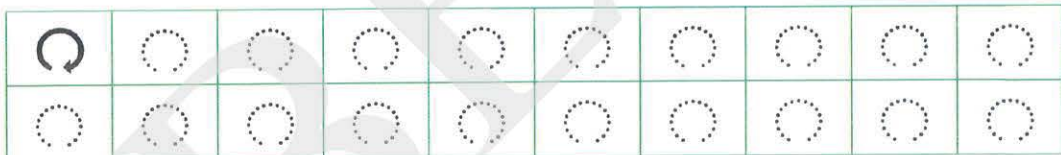




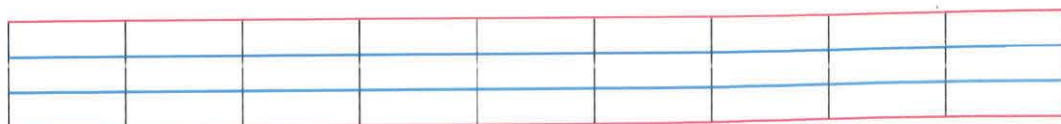
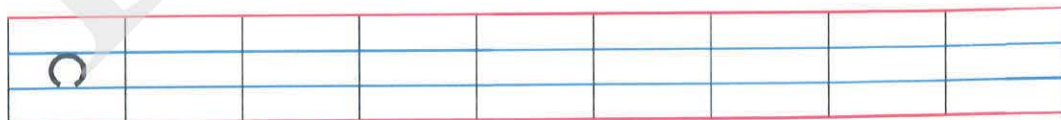
၀ ကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲပါ။

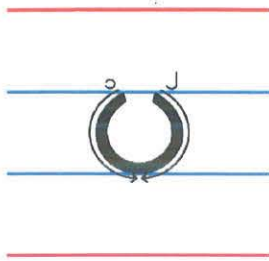


အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။

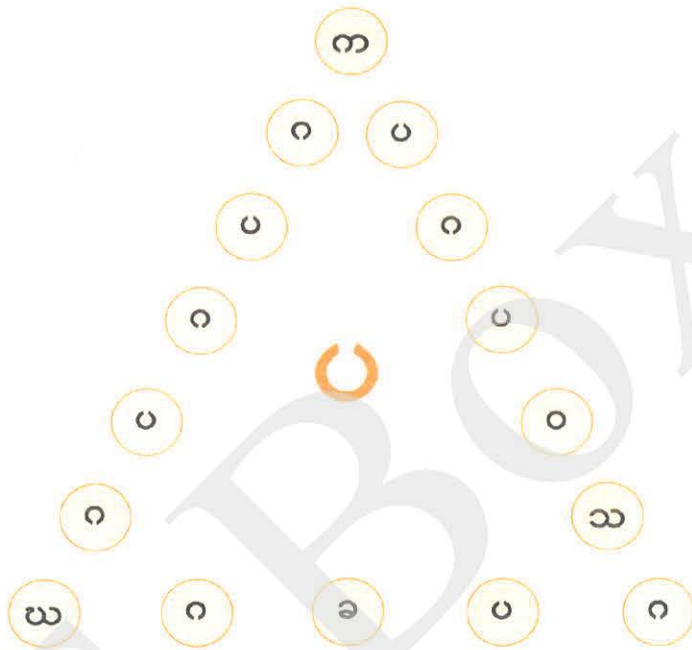


၀ များကို ရေးပါ။

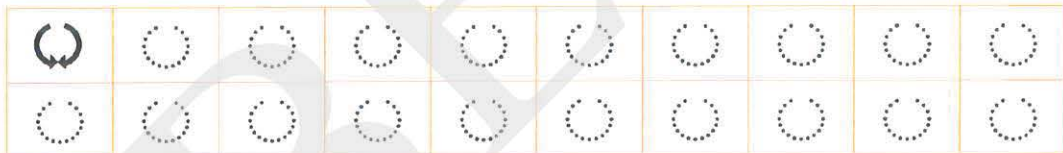




ပ ကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲပါ။



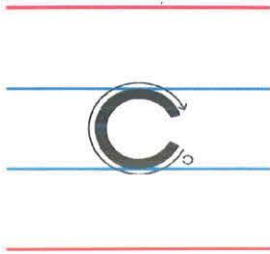
အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။



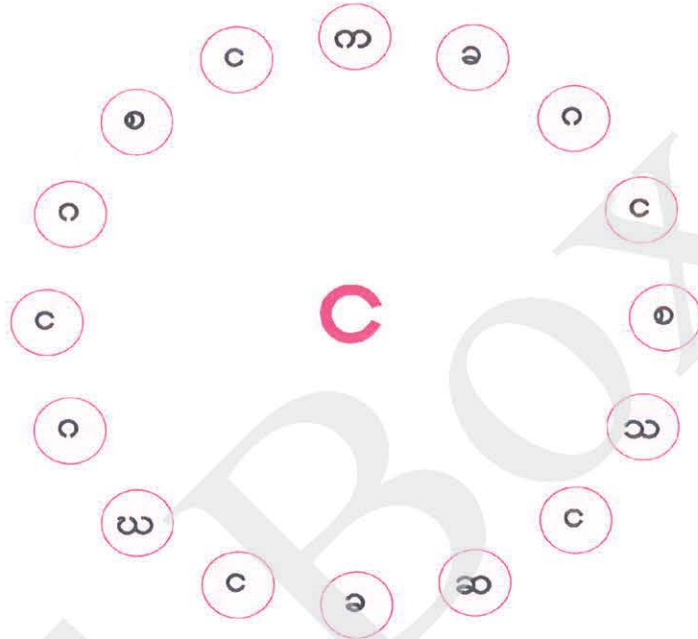
ပ များကို ရေးပါ။



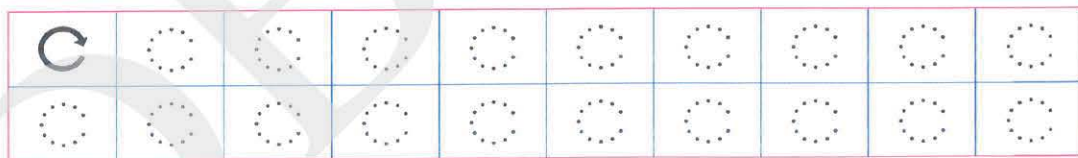
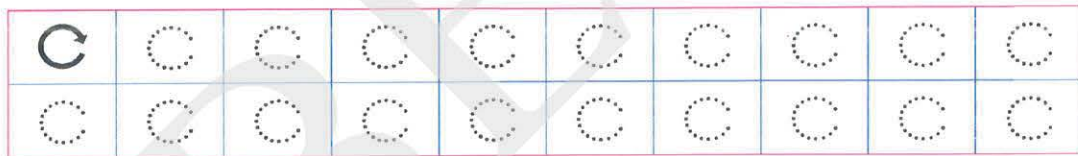




င ကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲပါ။



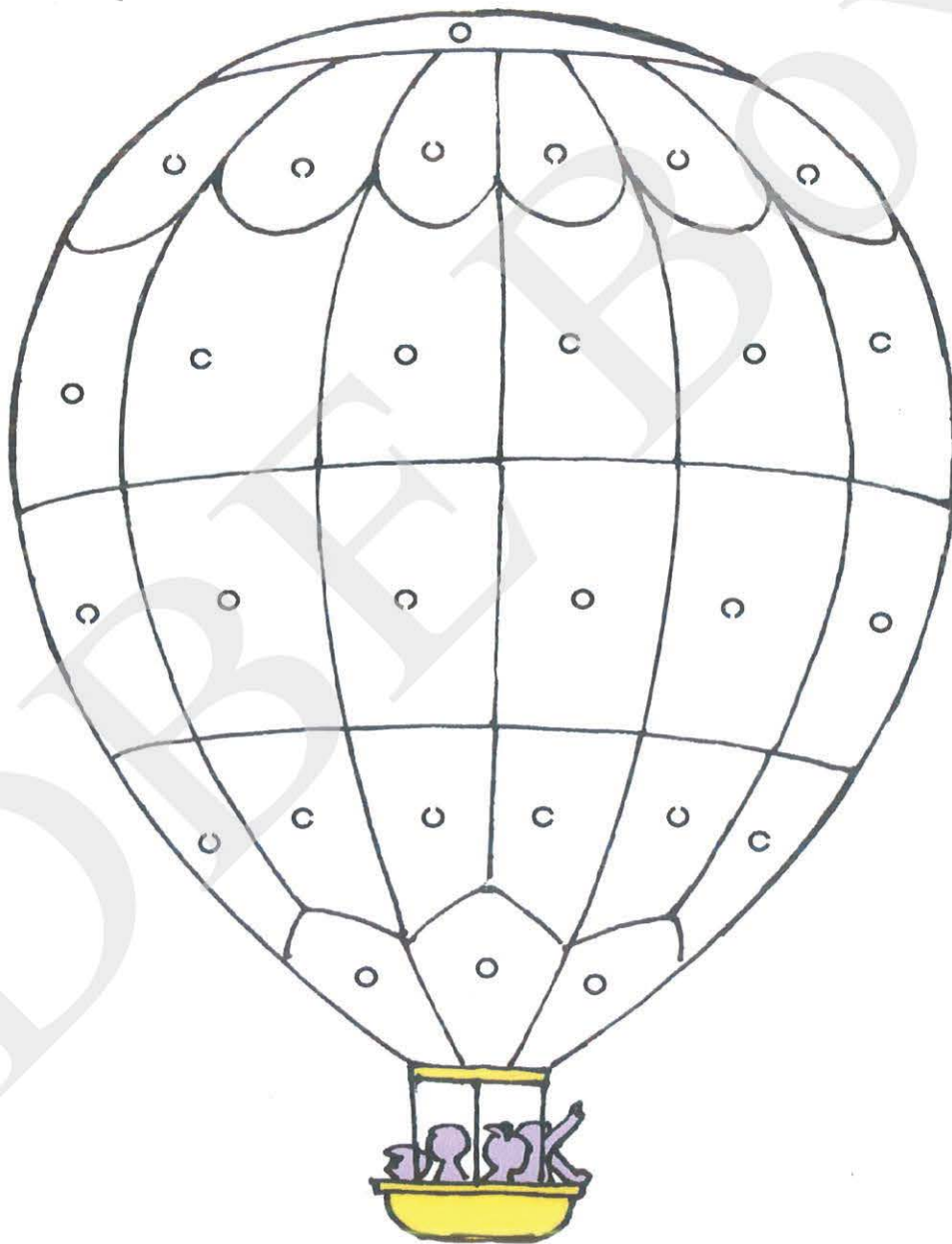
အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။



င များကို ရေးပါ။

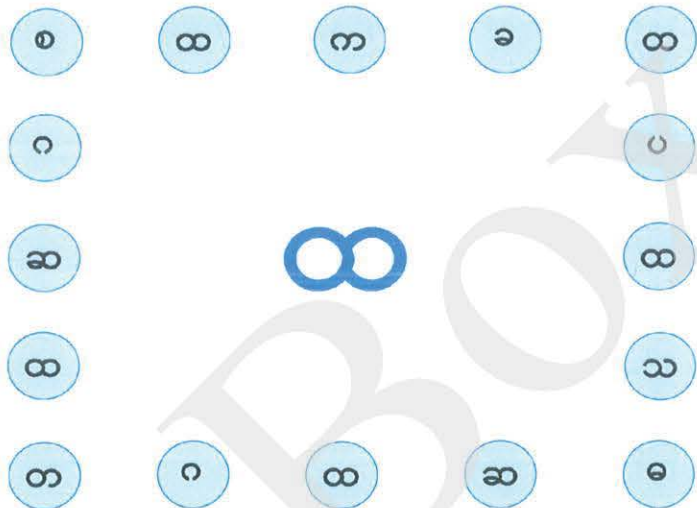
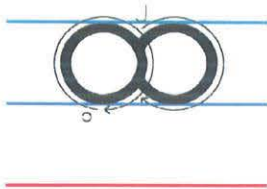


- ပ- များကို အဝါရောင် ခြယ်ပါ။
- င- များကို အစိမ်းရောင် ခြယ်ပါ။
- ဝ- များကို အနီရောင် ခြယ်ပါ။
- ဂ- များကို အပြာရောင် ခြယ်ပါ။

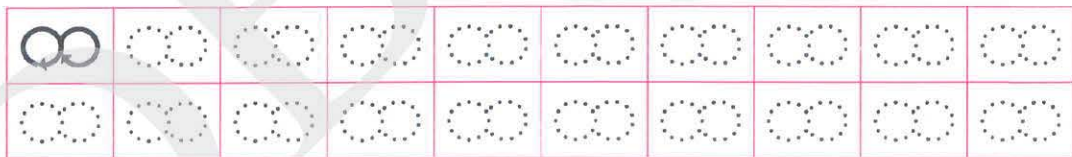
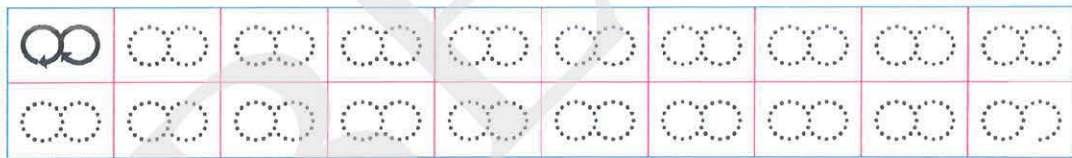


## ၃။ ဗျည်းအက္ခရာ (ထ၊ တ၊ က၊ ဘ) ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများ

ထ ကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲပါ။

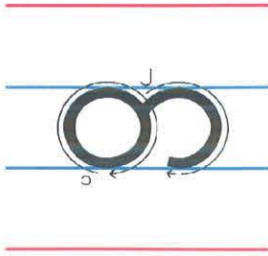


အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။

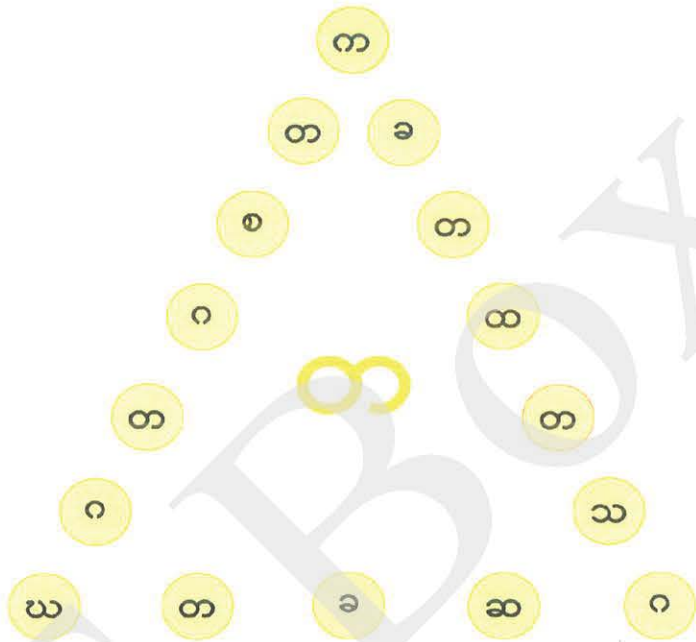


ထ များကို ရေးပါ။

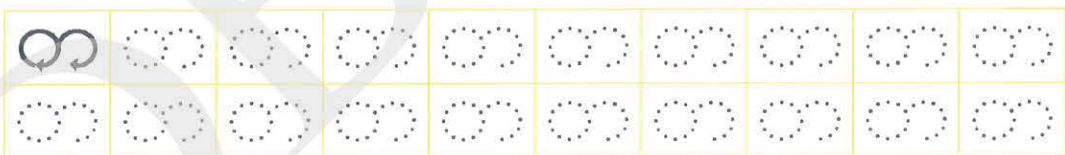
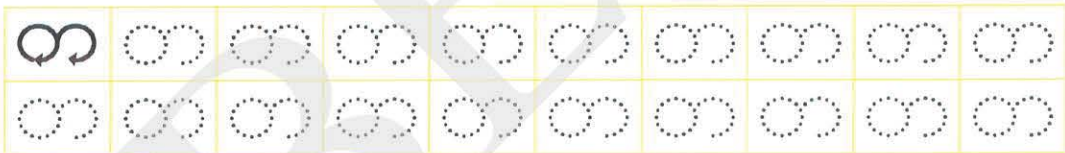




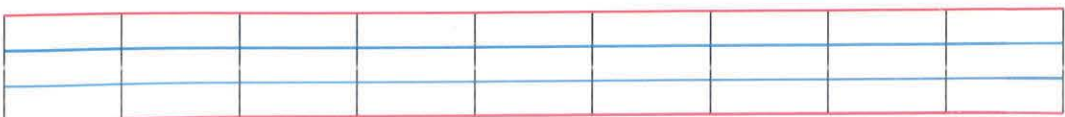
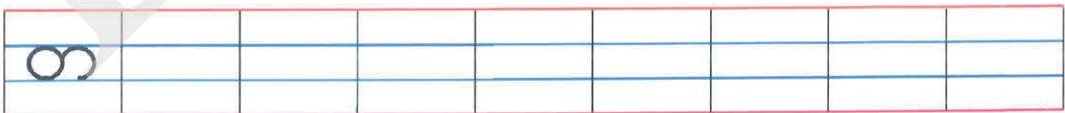
တ ကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲပါ။



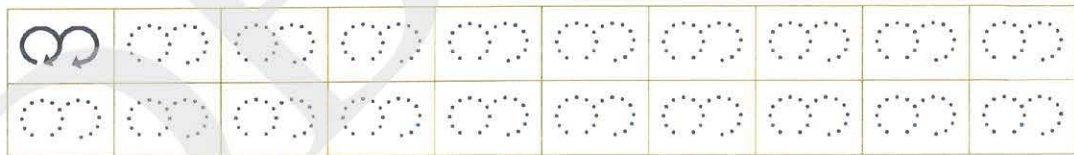
အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။



တ များကို ရေးပါ။

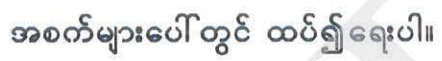






က များကို ရေးပါ။

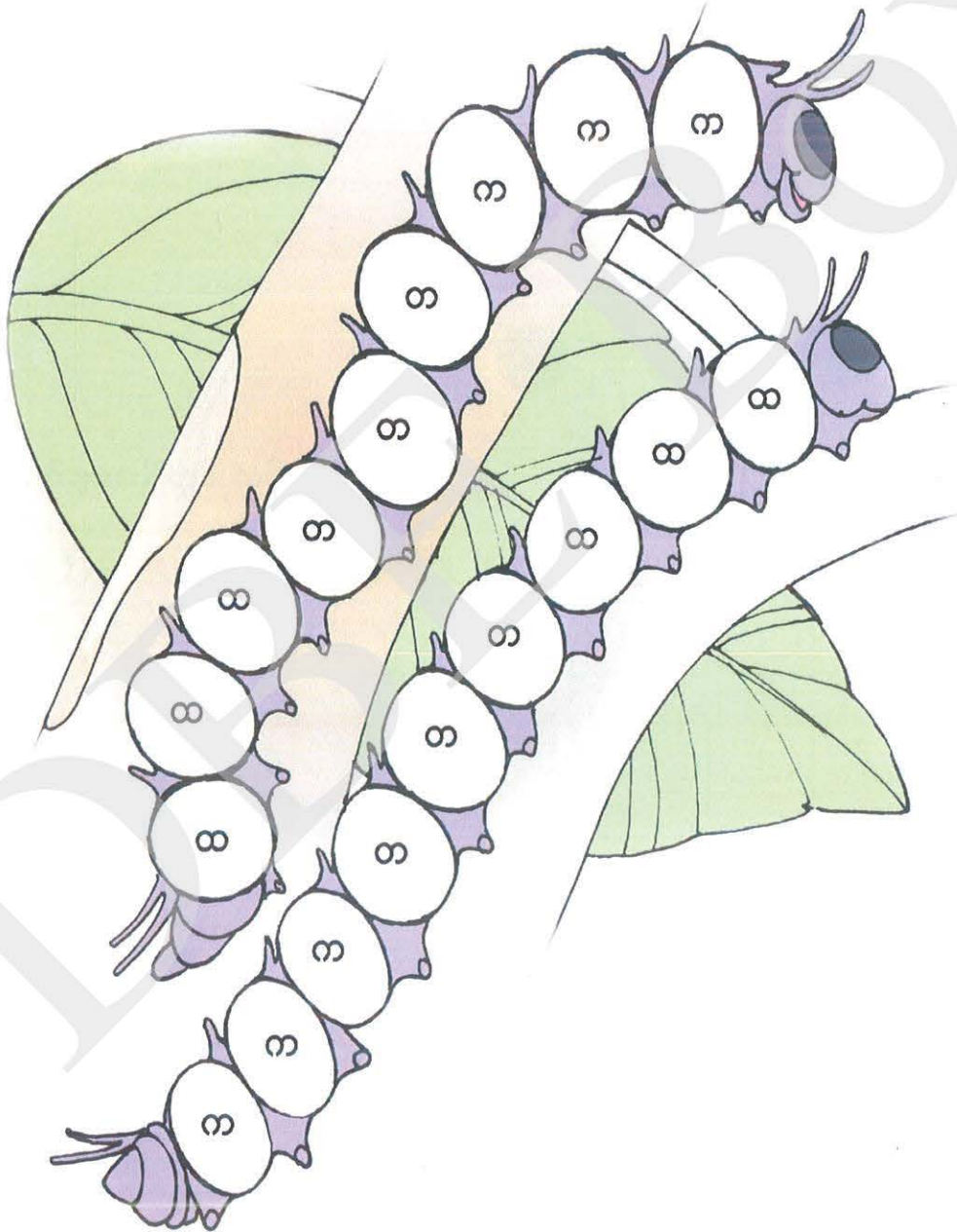




တ- များကို အဝါရောင် ခြယ်ပါ။

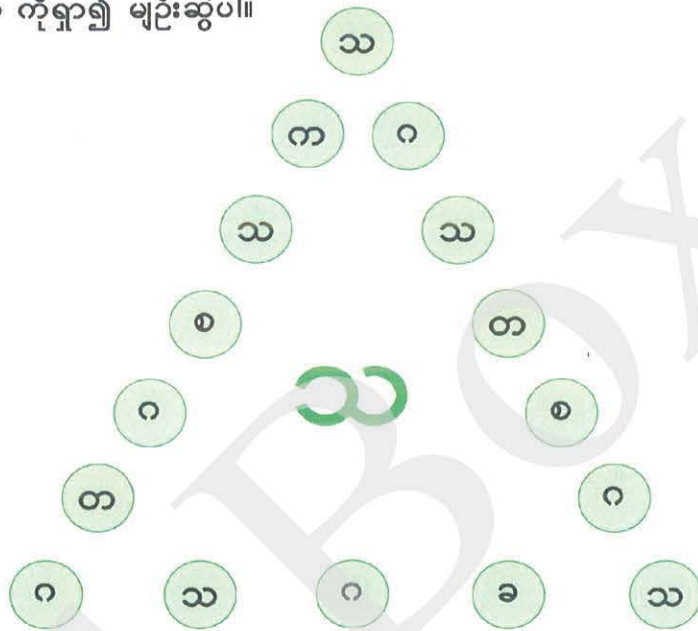
ထ- များကို အစိမ်းရောင် ခြယ်ပါ။

က- များကို အနီရောင် ခြယ်ပါ။

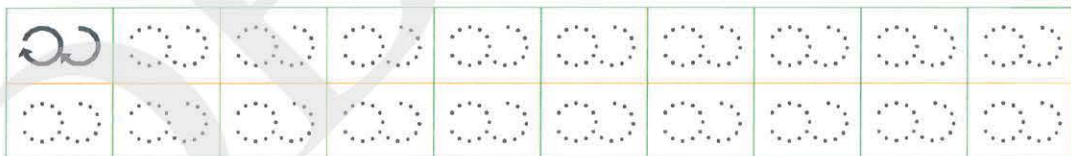
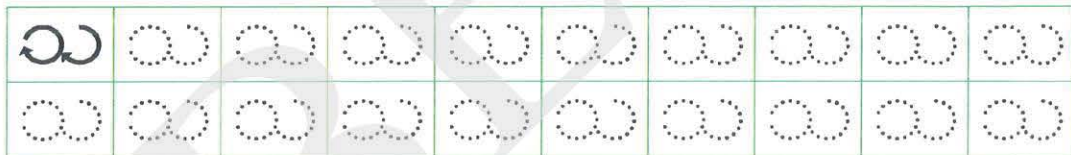


၄။ ဗျည်းအက္ခရာ (သ၊ လ၊ ယ၊ ဟ) ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများ

သ ကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲပါ။



အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။

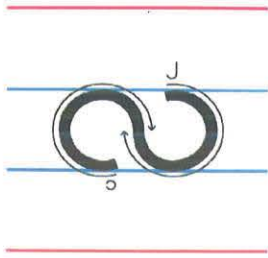


သ များကို ရေးပါ။

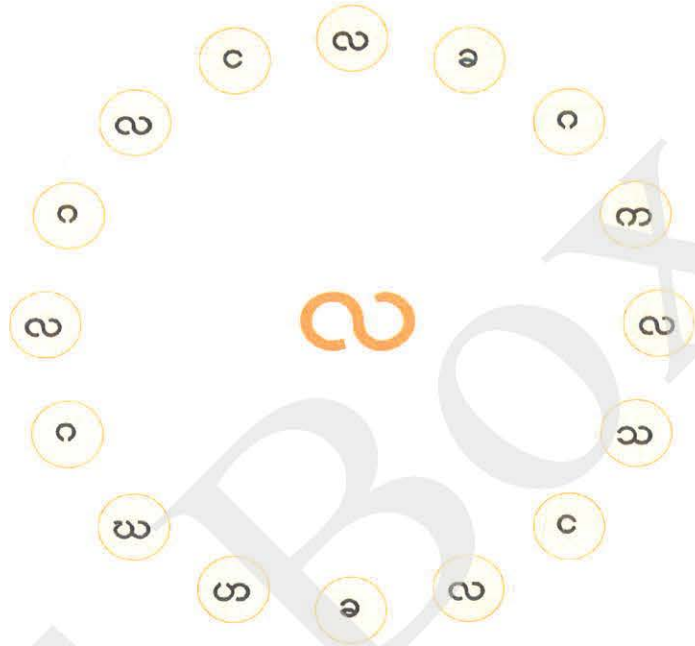
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

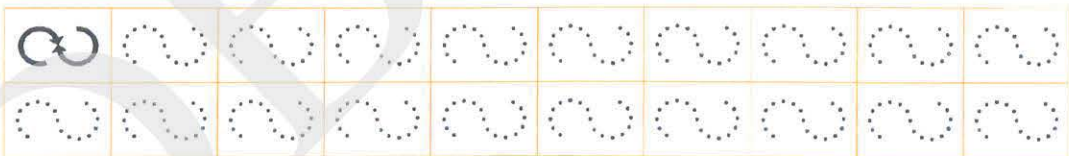
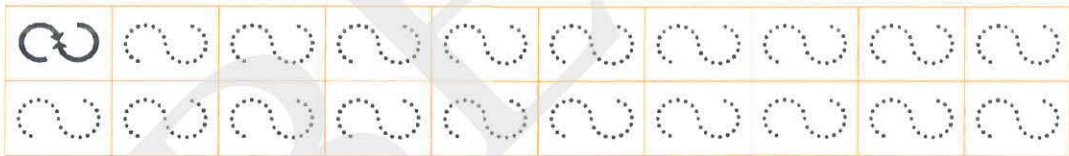




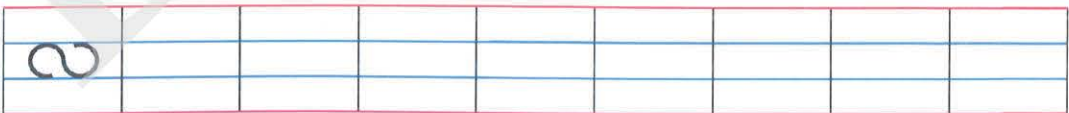
လ ကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲပါ။

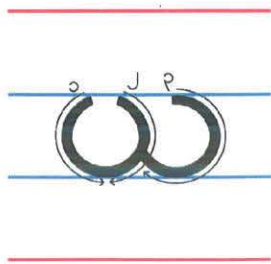


အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ ရေးပါ။



လ များကို ရေးပါ။

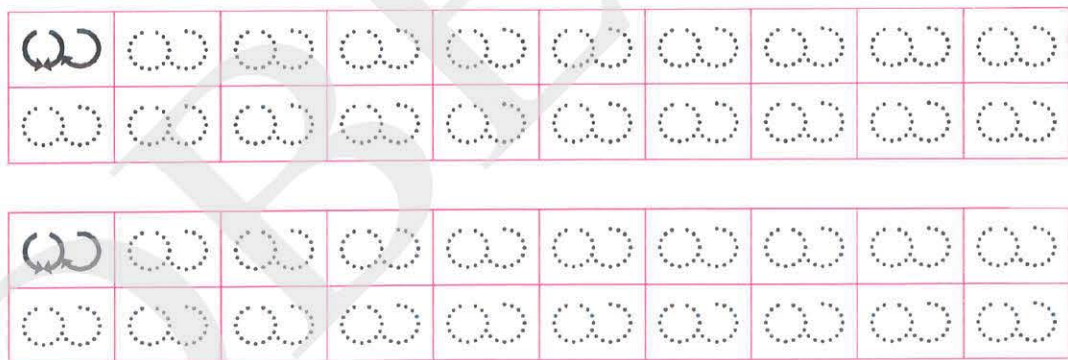




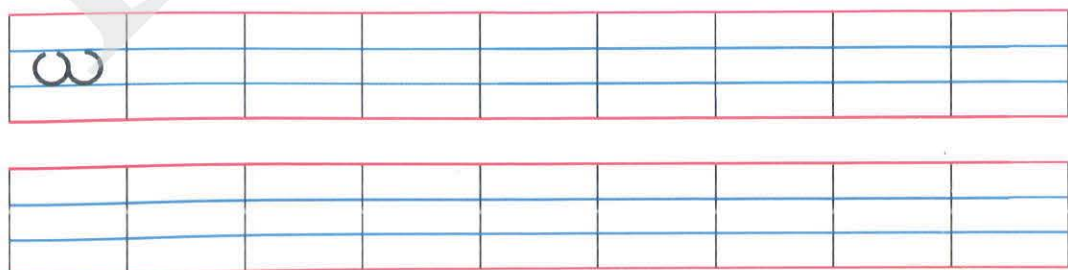
ယ ကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲပါ။

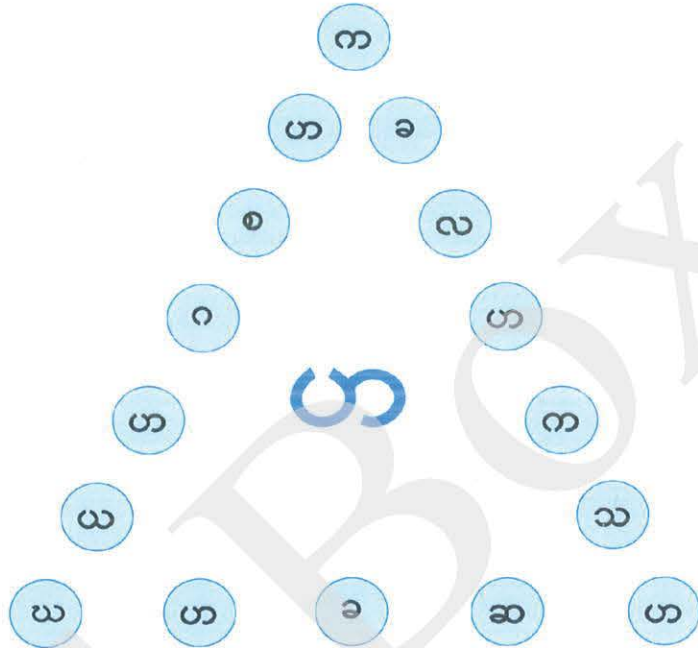


အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။



ယ များကို ရေးပါ။





|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

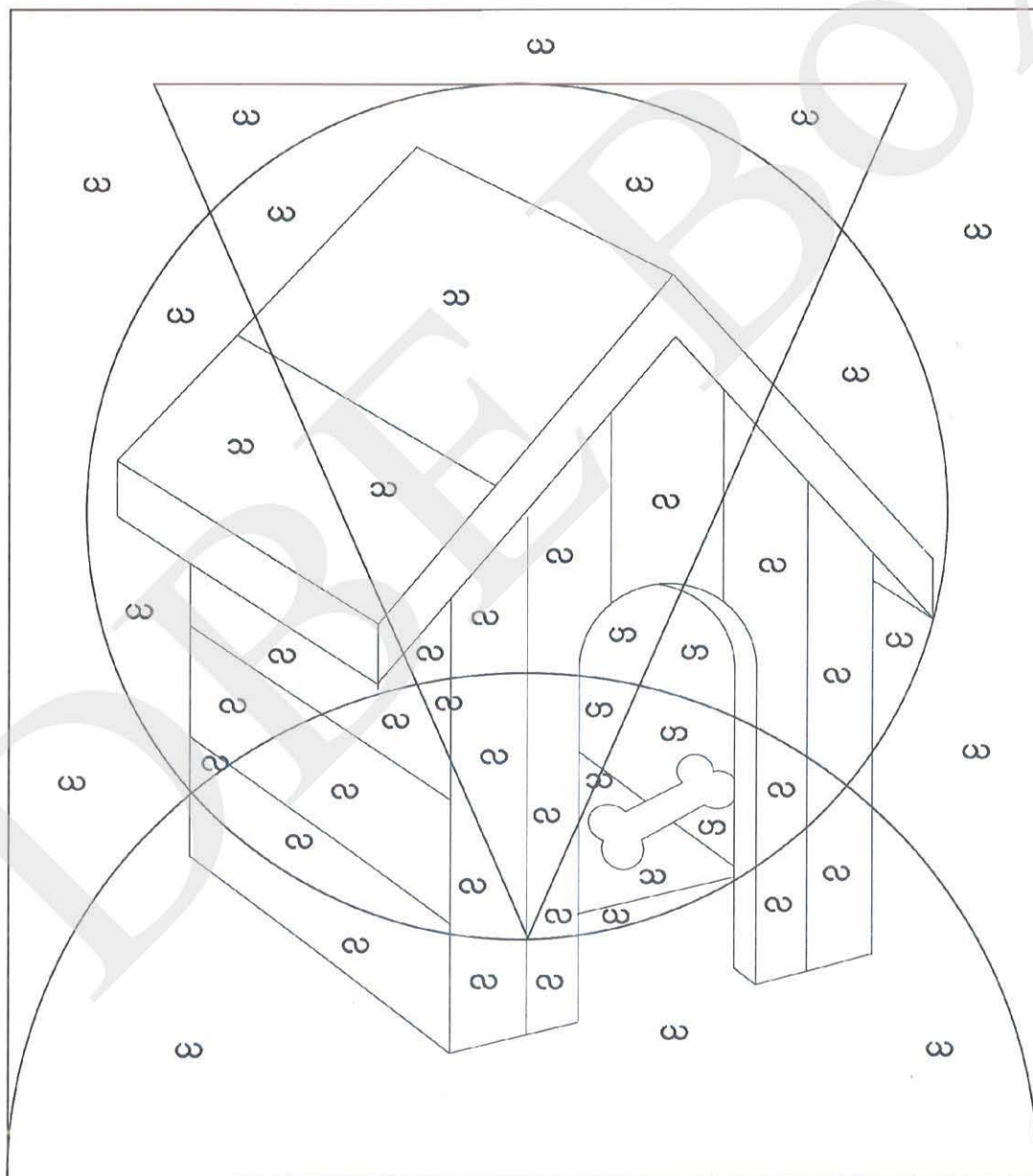
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

သ- များကို အစိမ်းရောင် ခြယ်ပါ။

လ- များကို အဝါရောင် ခြယ်ပါ။

ယ- များကို အပြာရောင် ခြယ်ပါ။

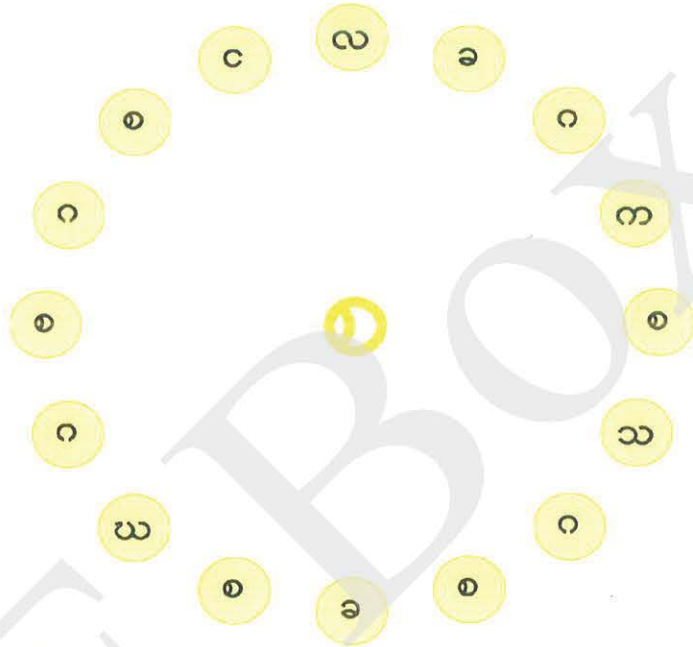
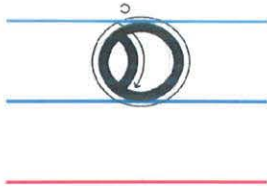
ဟ- များကို အနီရောင် ခြယ်ပါ။



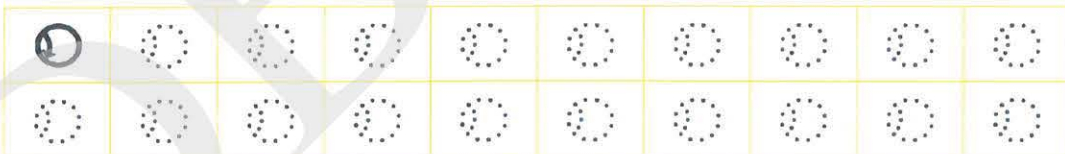
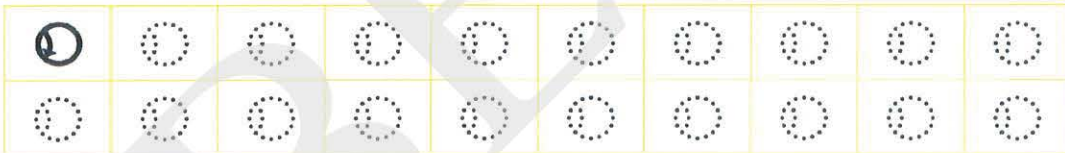


## ၅။ ဗျည်းအက္ခရာ (စ၊ ဓ၊ ခ၊ ဆ) ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများ

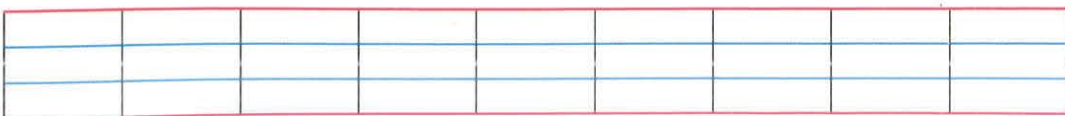
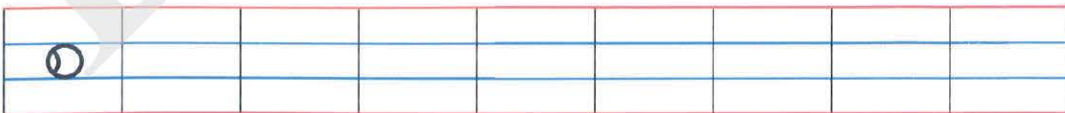
စ ကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲပါ။

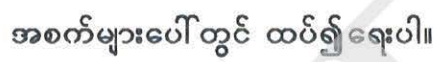


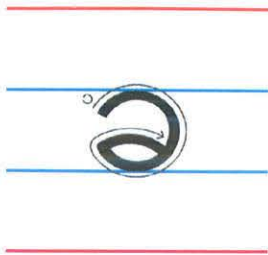
အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။



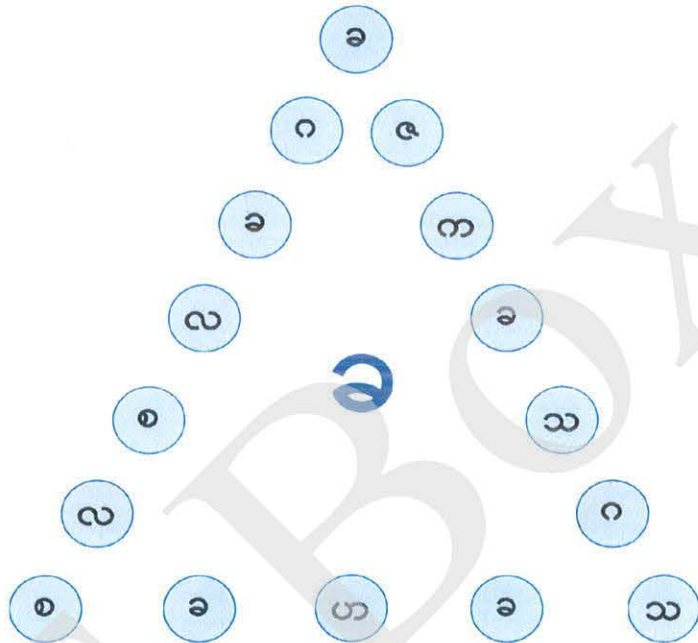
စ များကို ရေးပါ။



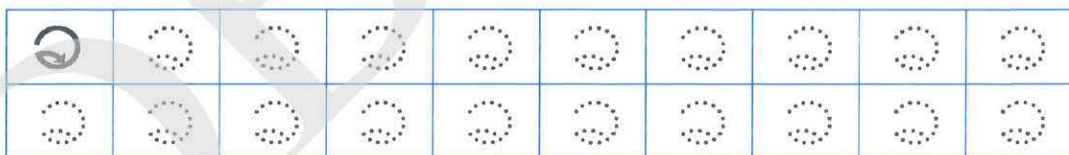
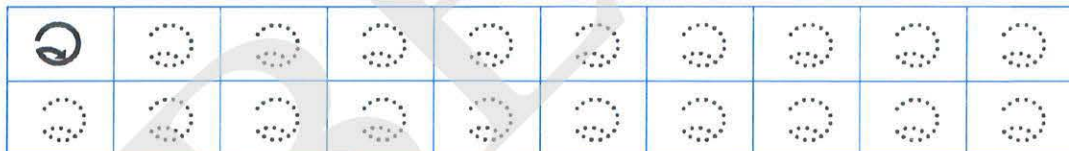




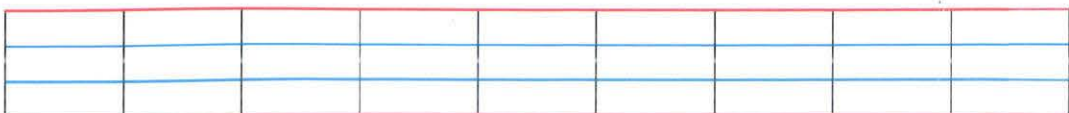
ခ ကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲပါ။

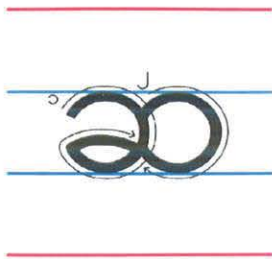


အစက်များပေါ်တွင်ထပ်၍ ရေးပါ။

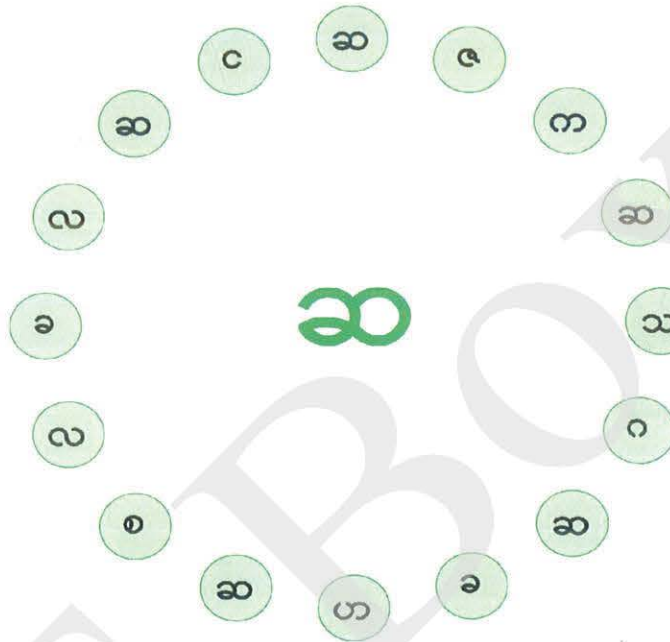


ခ များကို ရေးပါ။

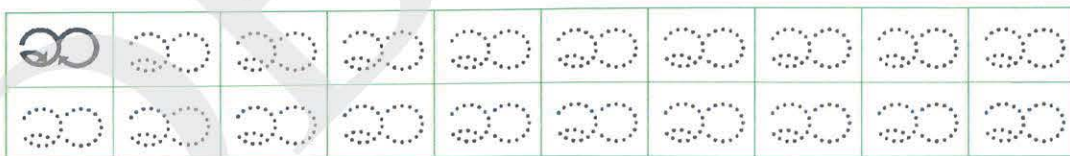
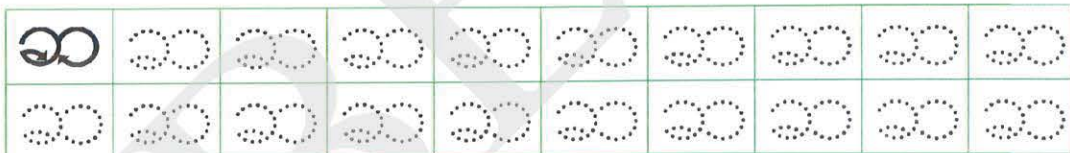




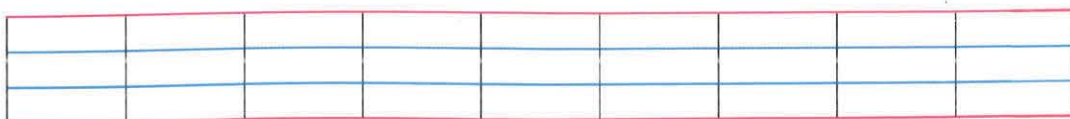
ဆ ကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲပါ။



အစက်များပေါ်တွင်ထပ်၍ ရေးပါ။



ဆ များကို ရေးပါ။



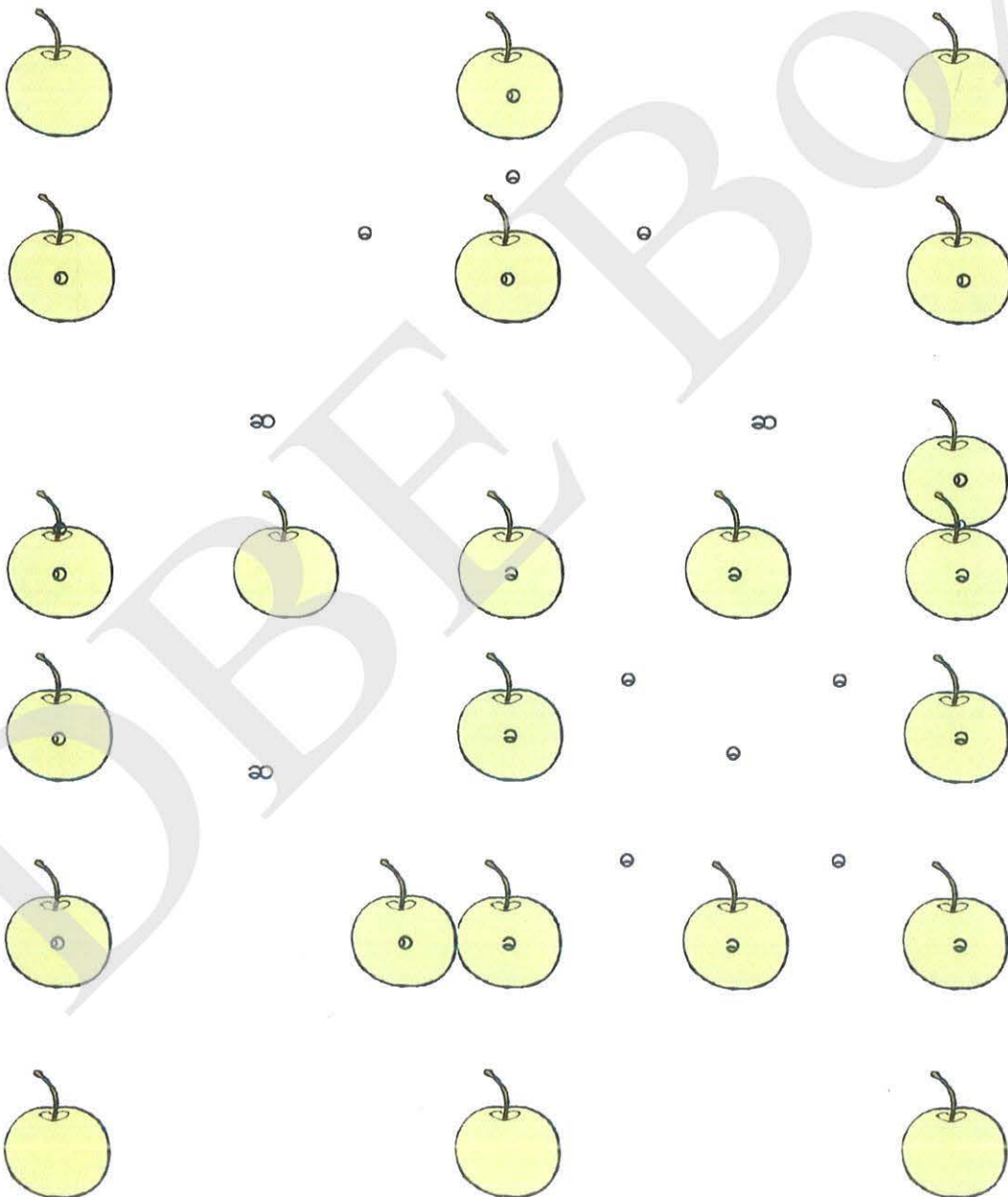


စ အက္ခရာအချင်းချင်း ဆက်ပါ။

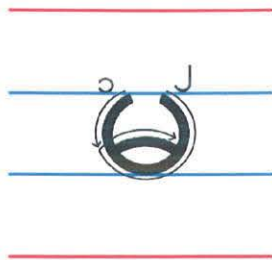
ခ အက္ခရာအချင်းချင်း ဆက်ပါ။

ဆ အက္ခရာအကွက်ကို အဝါရောင်  ခြယ်ပါ။

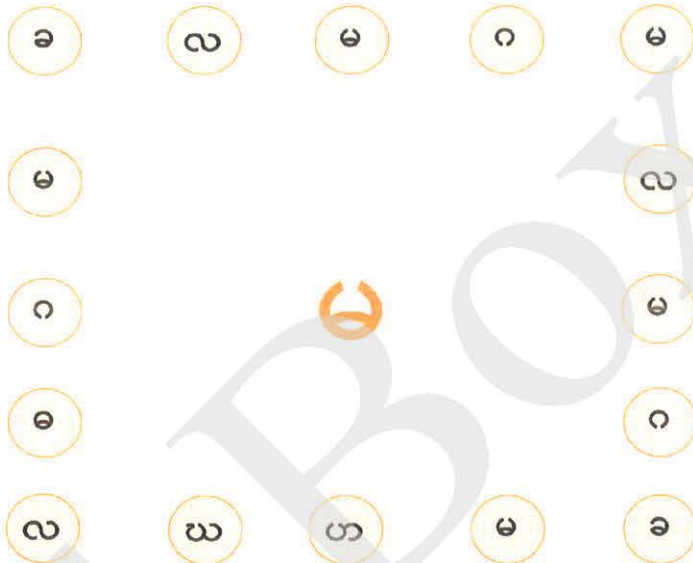
ဓ အက္ခရာအကွက်ကို အနီရောင်  ခြယ်ပါ။



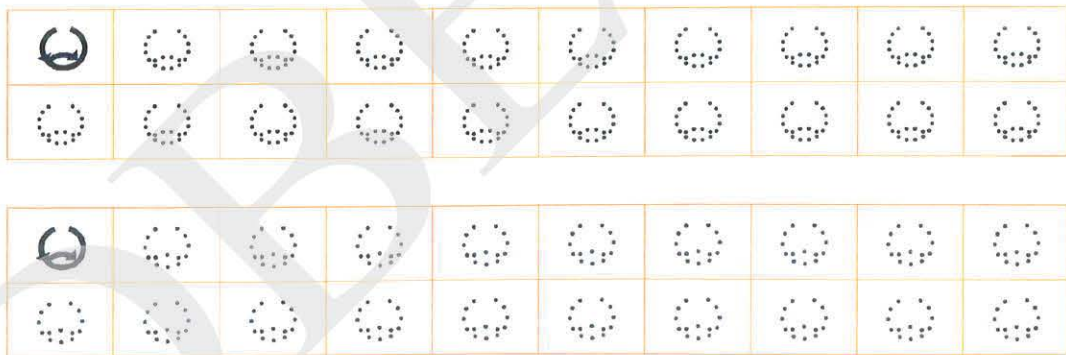
၆။ ဗျည်းအက္ခရာ (မ၊ ဖ၊ ဗ၊ ရ၊ န၊ ဇ၊ ဒ၊ အ၊ ည) ဆိုင်ရာ လုပ်ငန်းများ



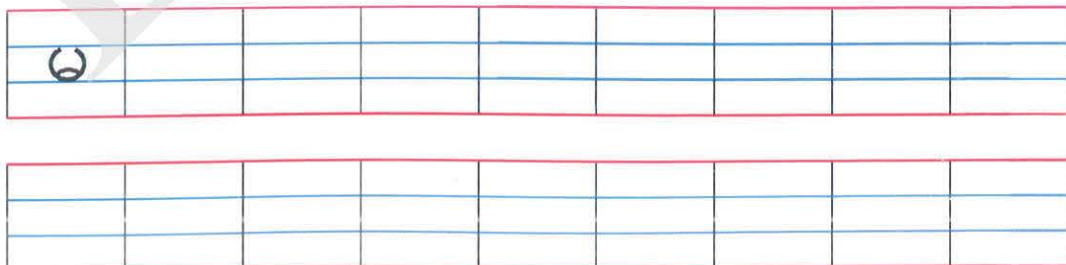
မ ကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲပါ။

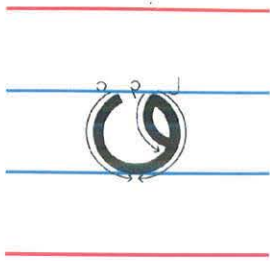


အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။

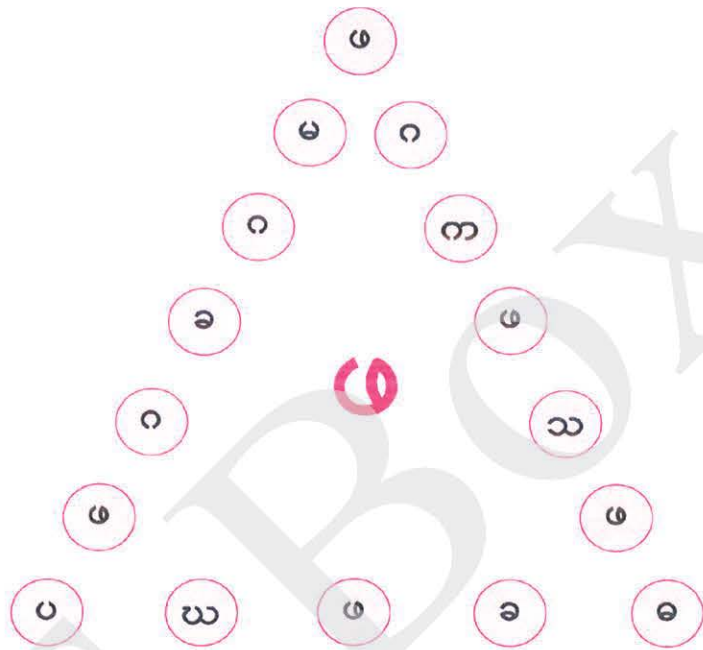


မ များကို ရေးပါ။

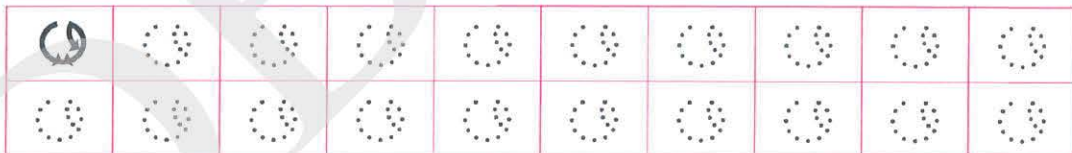
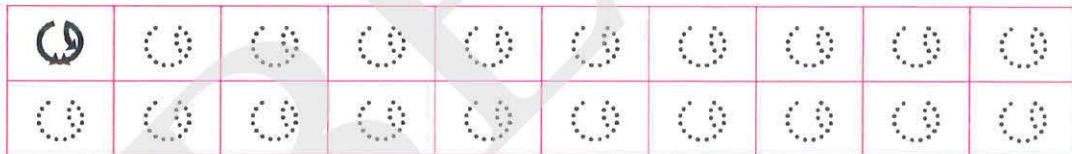




ဖ ကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲပါ။

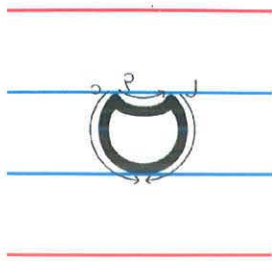


အစက်များပေါ်တွင်ထပ်၍ ရေးပါ။

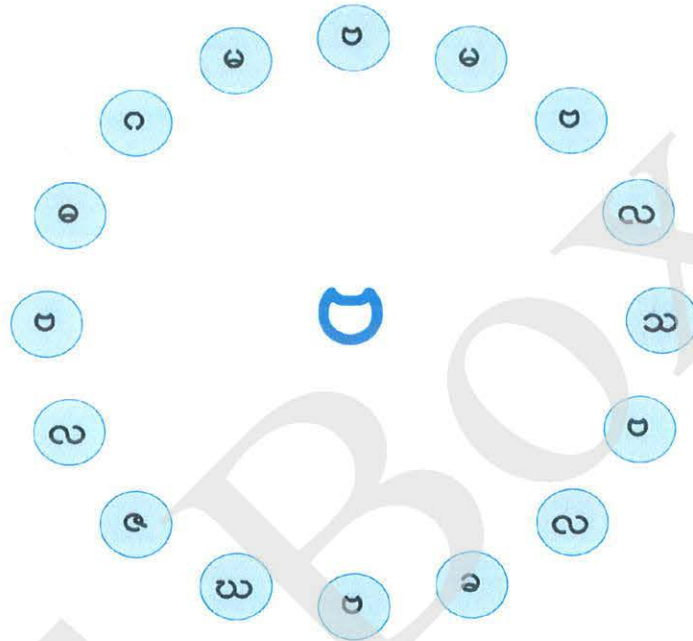


ဖ များကို ရေးပါ။

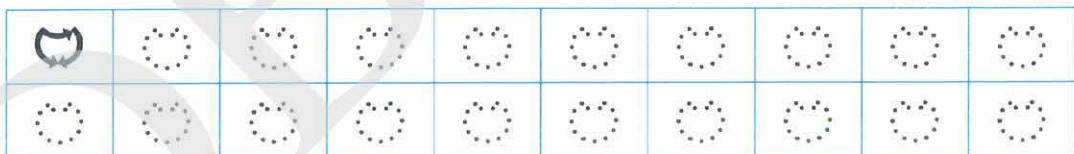
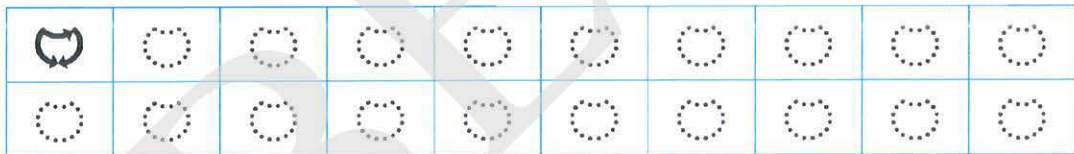




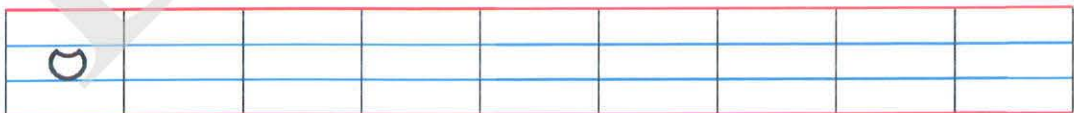
ဗ ကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲပါ။



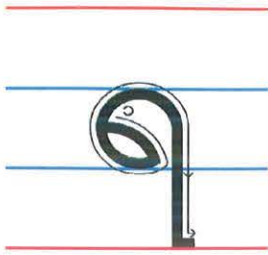
အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။



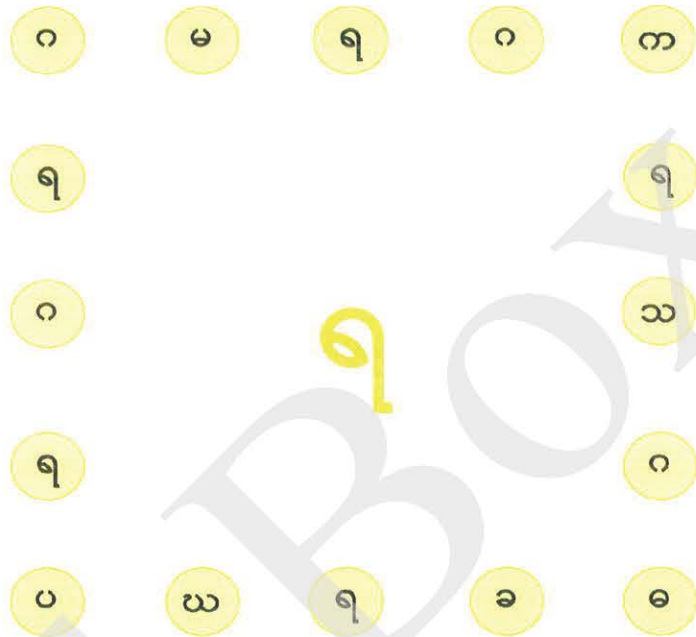
ဗ များကို ရေးပါ။



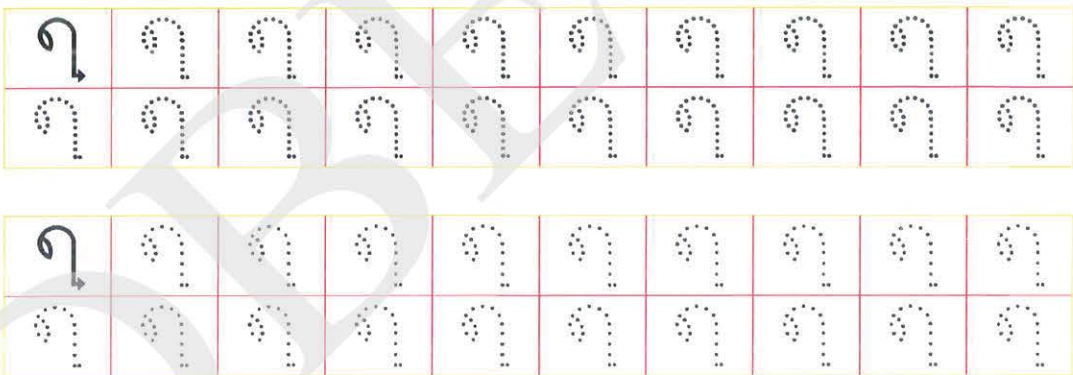




ရ ကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲပါ။

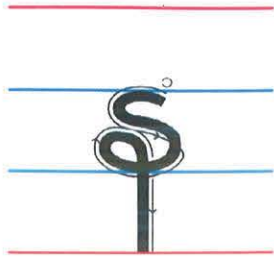


အစက်များပေါ်တွင်ထပ်၍ ရေးပါ။

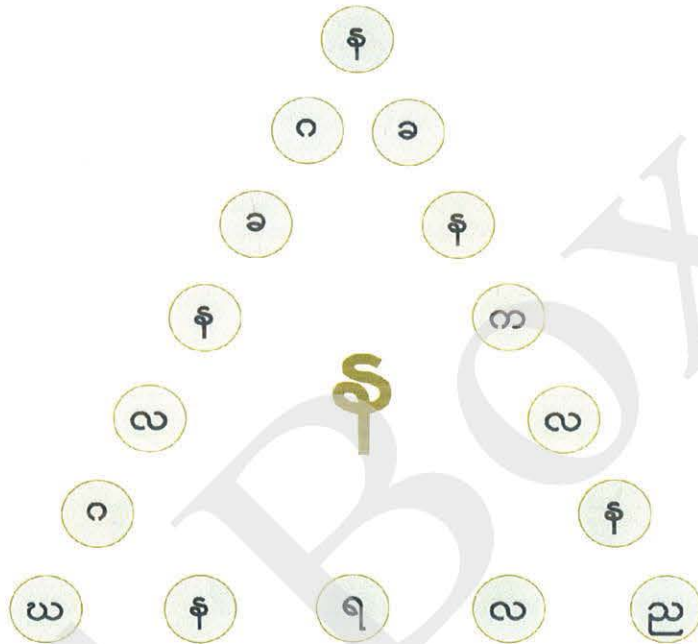


ရ များကို ရေးပါ။

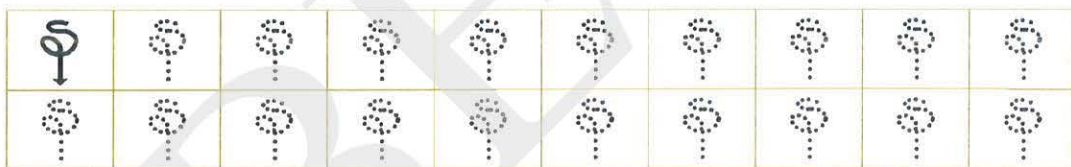




န ကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲပါ။

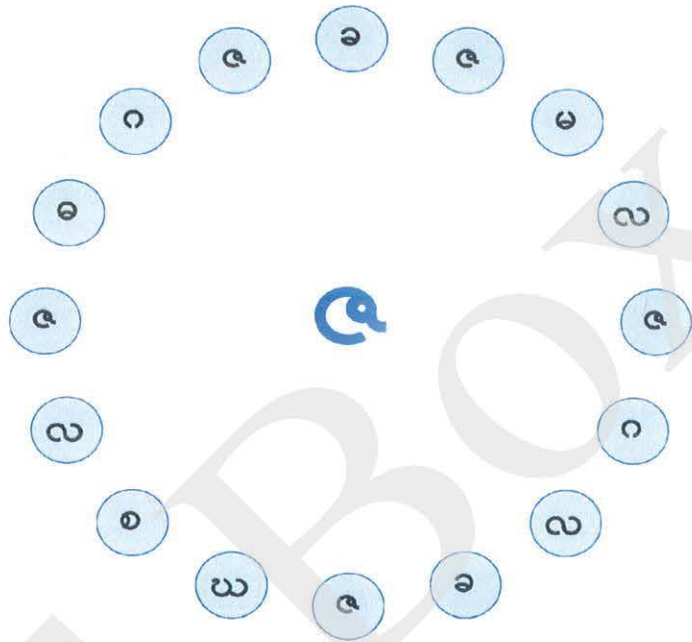


အစက်များပေါ်တွင်ထပ်၍ ရေးပါ။

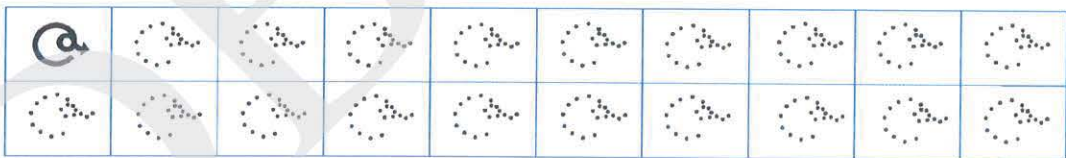


န များကို ရေးပါ။



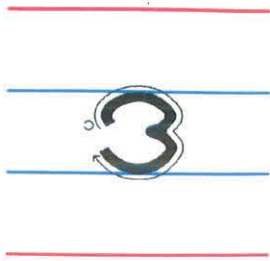


|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

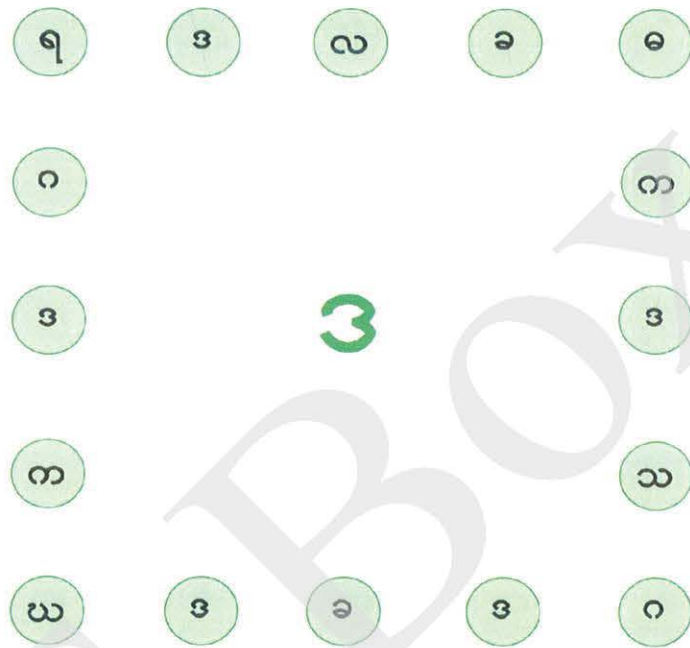


|   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| @ |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|

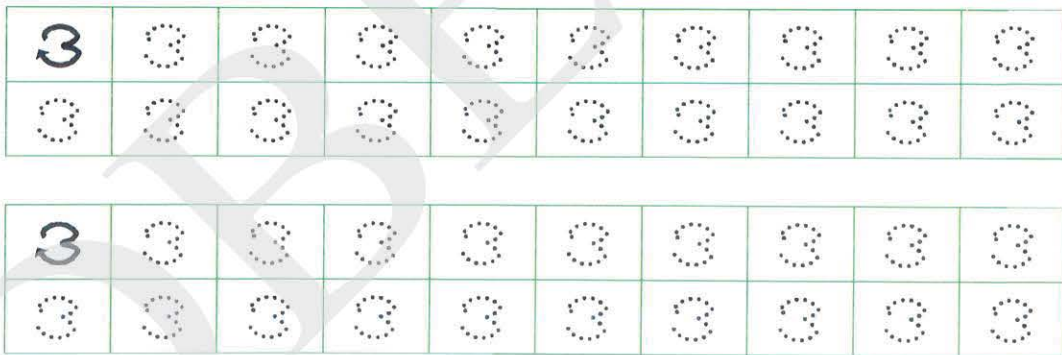
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |



ဒ ကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲပါ။



အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။

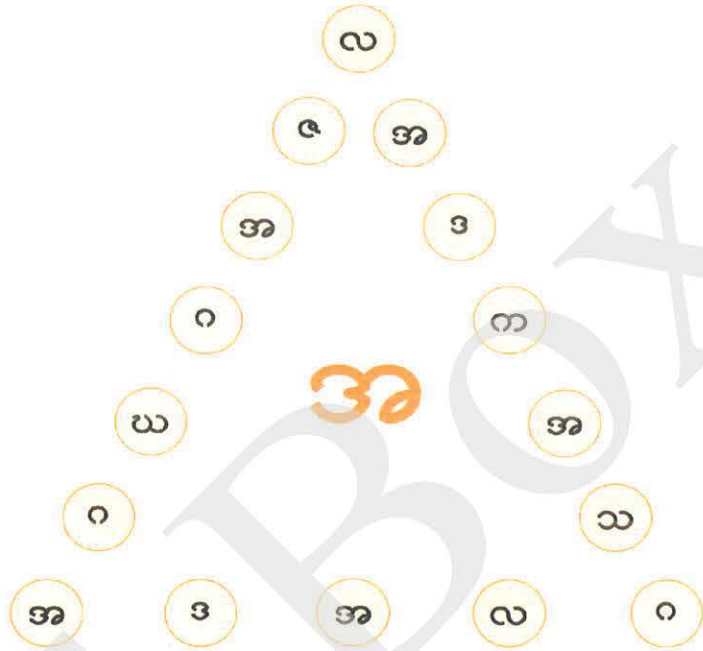


ဒ များကို ရေးပါ။

|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

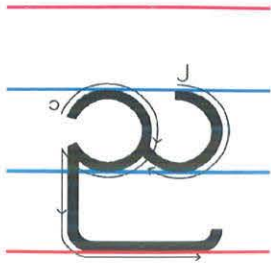
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



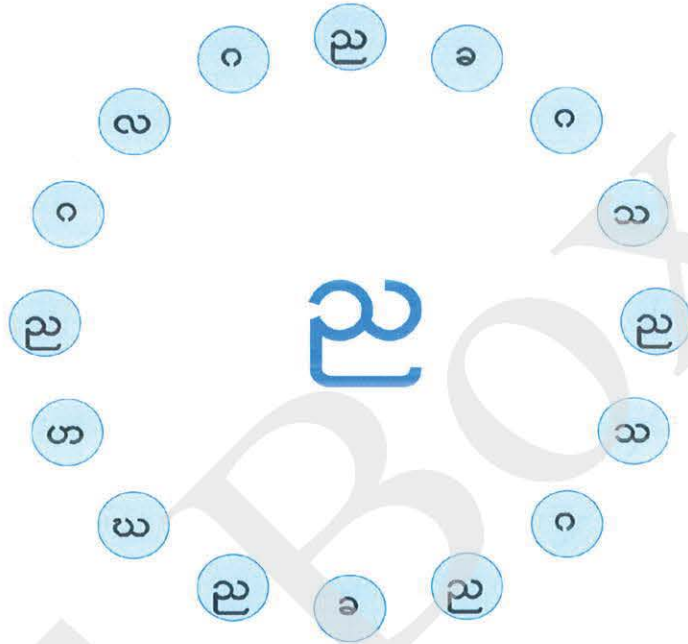
|    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

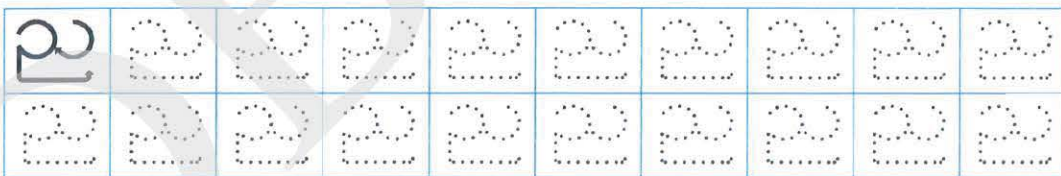
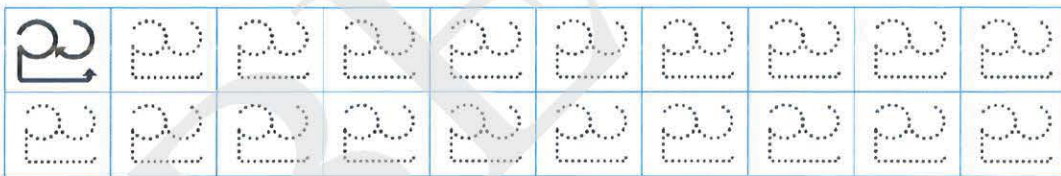




ည ကိုရှာ၍ မျဉ်းဆွဲပါ။



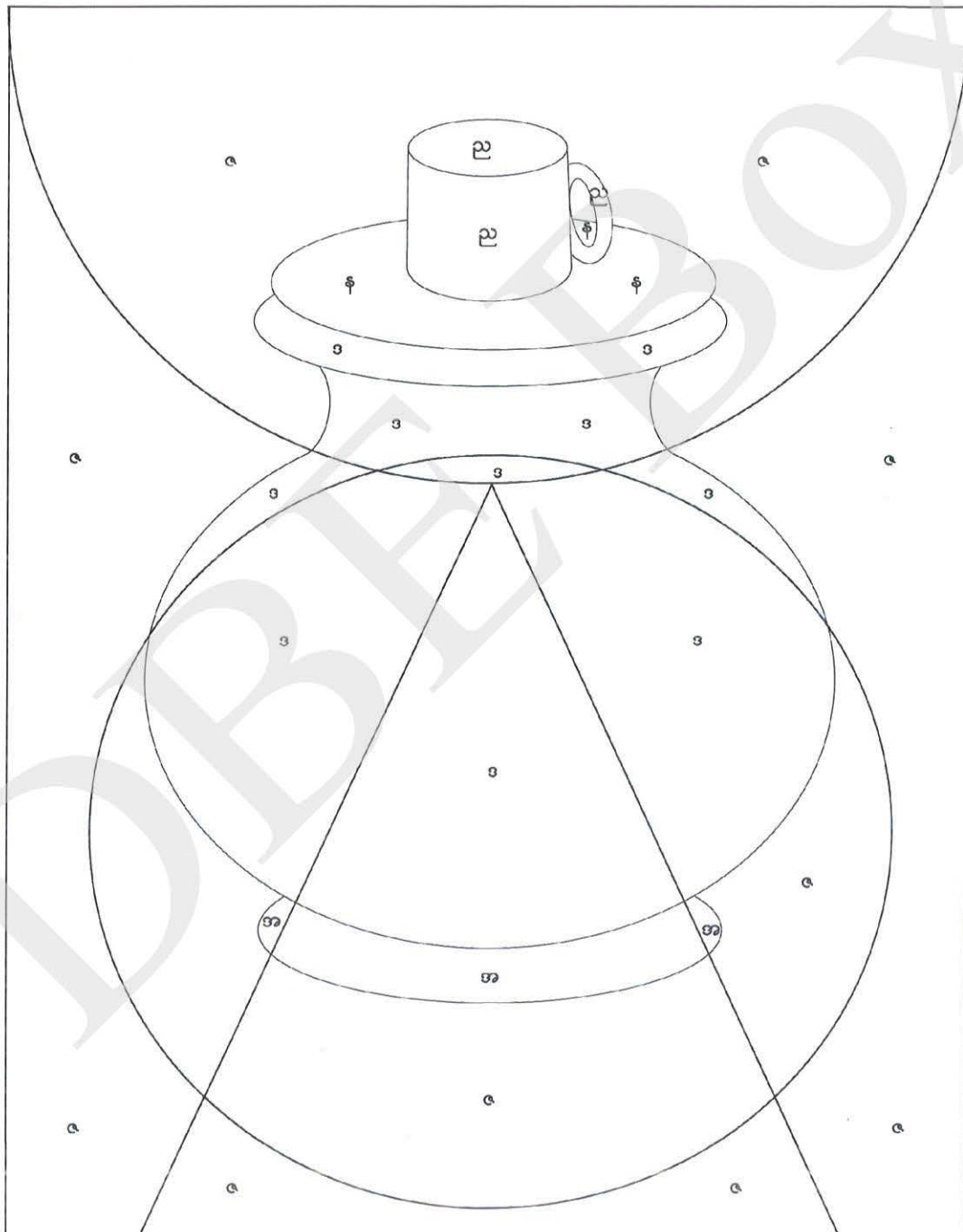
အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။



ည များကို ရေးပါ။



န များကို အပြာရောင် ■ ခြယ်ပါ။ ဇ များကို အဝါရောင် ■ ခြယ်ပါ။  
 ဒ များကို လိမ္မော်ရောင် ■ ခြယ်ပါ။ အ များကို အစိမ်းရောင် ■ ခြယ်ပါ။  
 ည များကို ■ အနီရောင် ခြယ်ပါ။



ပေးထားသော အက္ခရာများနှင့် သက်ဆိုင်သော ရုပ်ပုံများကို ယှဉ်တွဲပါ။

ခရု

ရထား

ပရိ

ဘဘ

အလံ

စပျစ်သီး

တယော

ငရုတ်သီး

သခွားသီး

ကလေးငယ်

သရက်သီး

ထမင်း

ပလွေ

ဖရဲသီး



