

အမှာစာ

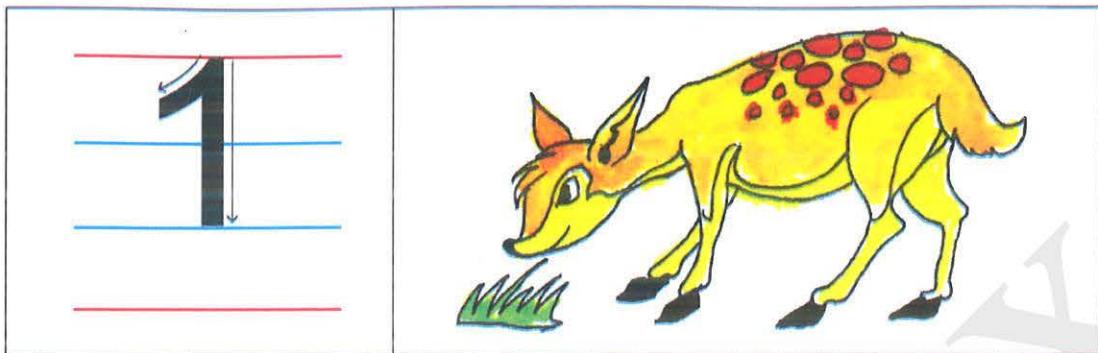
- ၁။ သူငယ်တန်းကလေးများအတွက် ဤလုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ကို ပြုစရာတွင် အောက်ပါရည်ရွယ်ချက်များ ပေါက်မြောက်အောင်မြဲ့ရန် အမိက ဦးတည်ထားပါသည် -
- (က) ကလေးများအနေဖြင့် မိမိသင်ယူရသော အကြောင်းအရာကို ပိုမိုနားလည်သောပေါက်ရန်
- (ခ) နေစဉ်ဆောင်ရွက်ရသော သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများကို ပျော်ဆွဲသင်ယူရန်
- (ဂ) ကျောင်းနေပျော်၏ တက်ကြသော သင်ယူသူများ ဖြစ်လာရန်
- (ဃ) ပထမတန်းသို့ ချောမွေ့စွာ ကူးပြောင်းတက်ရောက်သင်ယူနိုင်ရန်
- ၂။ ဤစာအုပ်တွင် အင်္ဂလာက်နံပါတီ (1-10) ကို
- ရေတွက်ခြင်း;
 - တူသော ကိန်းရှာခြင်း;
 - အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးခြင်း;
 - လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် ရေးခြင်းဟုလည်ကဏ္ဍများ ထည့်သွင်းထားပါသည်။
- ၃။ ကိန်းများ၏ ရေးဆွဲပုံအရစ်အဆွဲများကိုပါ ဖော်ပြထားပါသည်။ ထိုရေးဆွဲပုံမြေားအတိုင်း မှန်ကန်စွာ ရေးဆွဲ တတ်စေရန် လုပ်ဆောင်ပေးရပါမည်။
- ၄။ ၁ မှ 10 အထိ ကိန်းများကို သင်ကြားရေတွင် သပ်ပြုမှုပုံစံပါ လုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ပြီးမှသာ ဤလုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ကို အသုံးပြုရန် ဖြစ်ပါသည်။ ရန်နဝါရီလမှသာ သင်ကြားရန် ဖြစ်ပါသည်။
- ၅။ ထိုပြင် ရေးသားထားသည့်ကိန်းများကို လက်ဖြင့်ထောက်၍ 1,2,3,4,5 အစရှိသည်ဖြင့် ဖတ်တတ်ရန် သင်ကြားသင့်ပါသည်။ စာလုံးပေါင်းသတ်ပုံကို သင်ကြားရန် မဟုတ်ပါ။
- ၆။ ဤလုပ်ငန်းပေးစာအုပ်တွင် ပါဝင်သော လုပ်ငန်းများကို ပြုလုပ်ခြင်းဖြင့် ကလေးများပျော်ဆွဲပေါ်ရန်နှင့် စာရေးစာဖတ် အစပျိုးသပ်ကြားခြင်းကို အထောက်အကြံဖြစ်စေရန် ထည့်သွင်းထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ဆရာသည် လုပ်ငန်းတစ်ခုချင်းစီ၏ ညွှန်ကြားချက်များကို ဖတ်ပြု၍ ကလေးများ နားလည်အောင် ရှင်းပြုရန် လိုပါသည်။ ကလေးများအား အလွတ်ကျက်မှတ်စေရန်နှင့် စာအုပ်တွင်ပါရှိသော လုပ်ငန်းများကို စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ခြင်းအတွက် အသုံးပြုရန် မဟုတ်ပါ။
- ၇။ ဆရာများသည် မိမိတို့၏အောင်အမြတ် လိုအပ်ချက်ပေါ် မူတည်၍ ကျောင်းအုပ်ကြီးနှင့် ညီးစွဲးတိုင်ပင်ကာ ကလေးများနှင့် သင့်လျော်သော အခြားလုပ်ငန်းပေးစာအုပ်များ၊ လုပ်ငန်းပေး စာရွက်များကိုလည်း တိတွင်ဖန်တီး ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။

အခြေခံပညာ သင်ရှိုးညွှန်းတမ်းနှင့် ကျောင်းသုံးစာအုပ်ကော်မတီ

၁။ ၁ မှ ၁၀ အထိ ရေတွက်ခြင်း

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

၁။ ၁ မှ ၅ အထိ ကိန်းများ ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း



၁ ကို ထိန်းပါ။

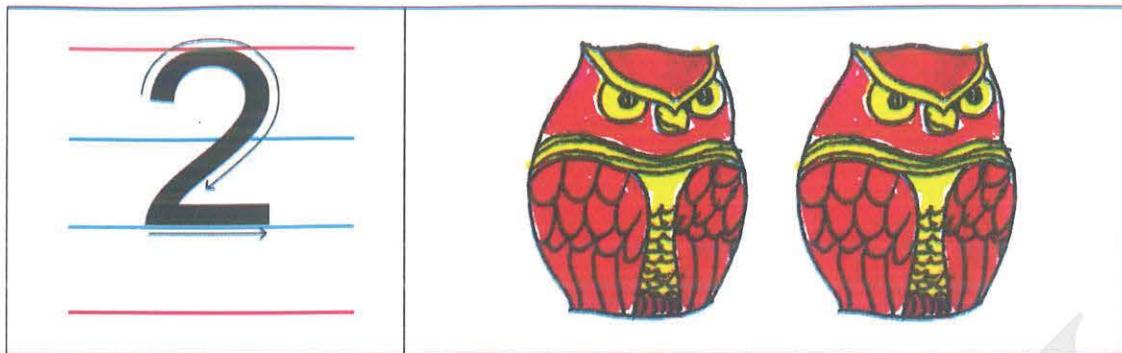
10 1 6 4 5 3 1 8 9 7
7 5 1 8 1 10 6 4 1 3

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။

1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ကိန်းများကို ဆက်ရေးပါ။

1										



2 ကို ထိန်းပါ။

10 2 6 4 2 3 1 2 9 7

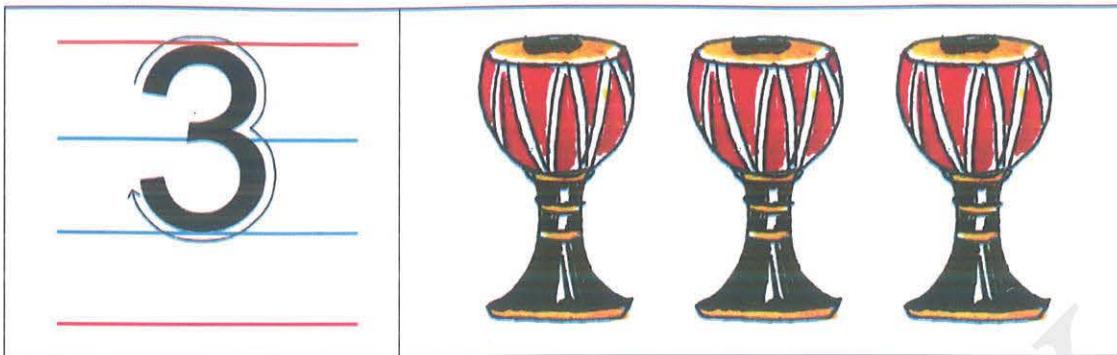
7 5 1 2 9 10 6 4 2 3

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ခဲ့ရေးပါ။

2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2

ကိန်းများကို ဆက်ရေးပါ။

2								



3 ကို ဂိုဏ်ပါ။

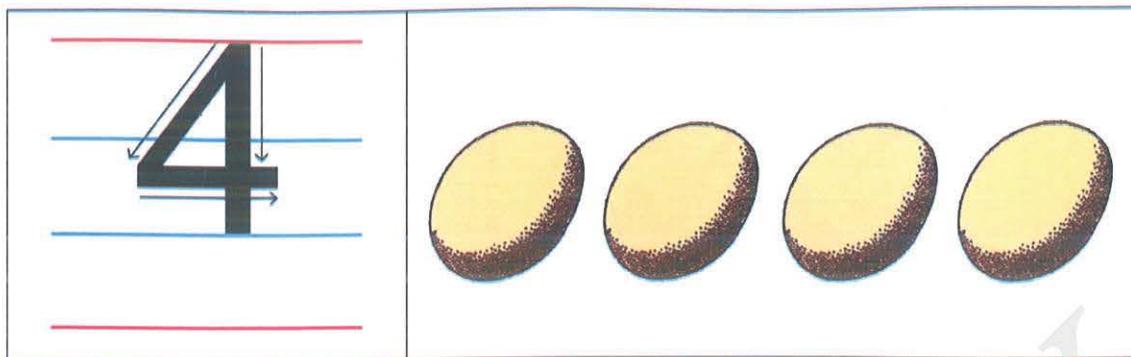
10 3 6 4 5 3 1 8 9 7

3 5 1 8 3 10 6 4 2 3

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။

3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3

ကိန်းများကို ဆက်ရေးပါ။



4 ကို ဂိုင်းပါ။

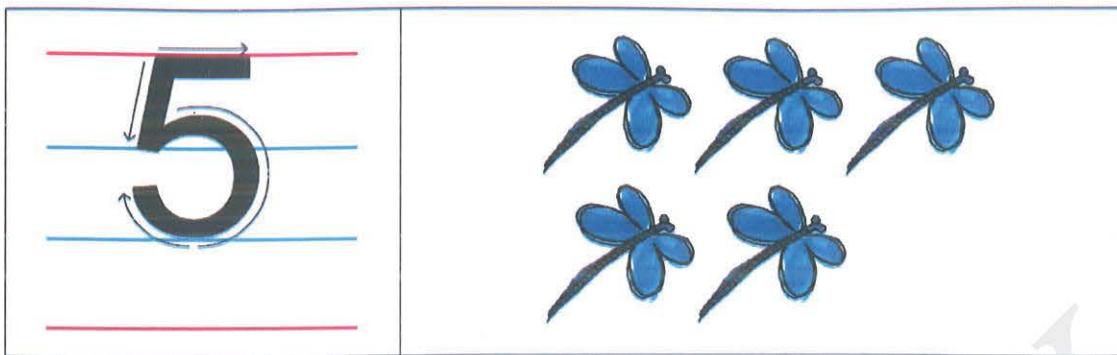
10 2 6 4 5 3 1 4 9 7
7 4 1 8 9 4 6 4 2 3

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။

4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

ကိန်းများကို ဆက်ရေးပါ။

4								



5 ကို ရှင်းပါ။

10 2 6 4 5 3 1 8 5 7
7 5 1 8 5 10 6 4 2 5

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။

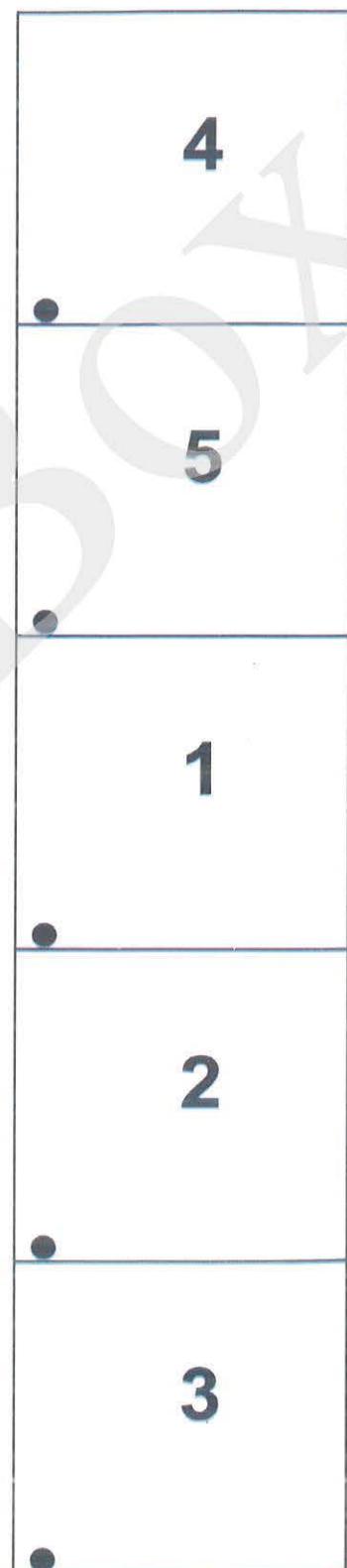
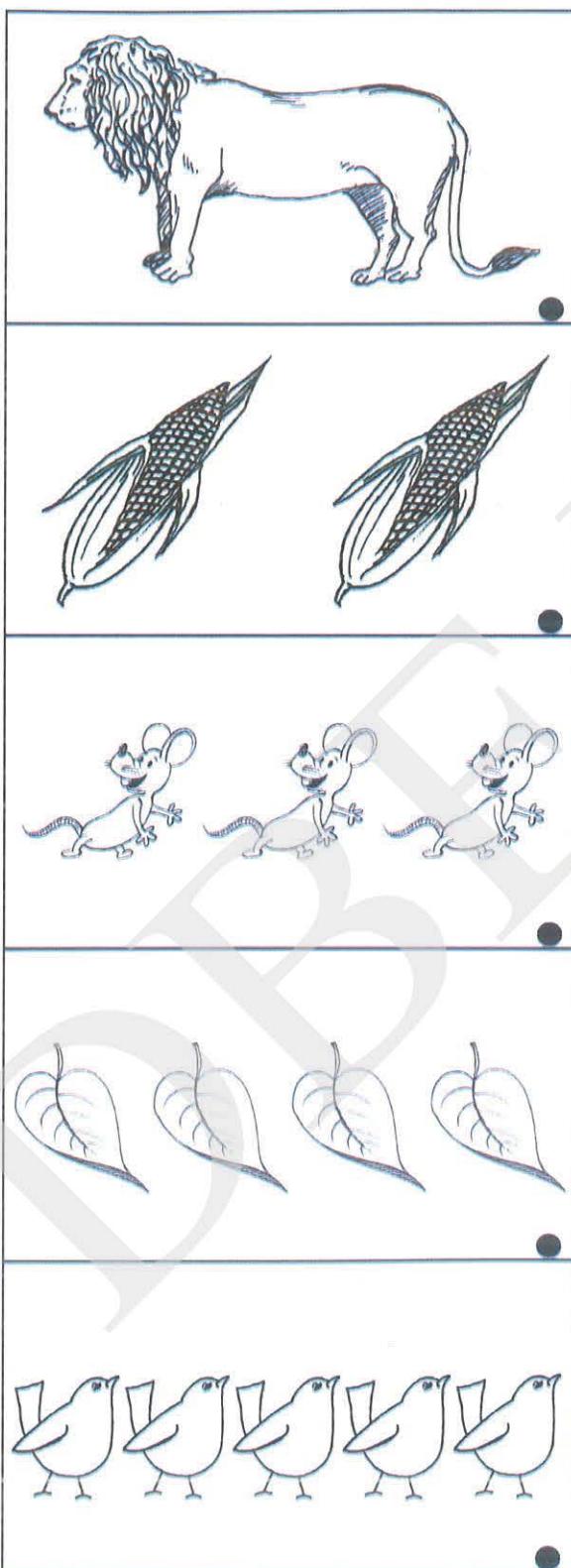
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5

ကိန်းများကို ဆက်ရေးပါ။

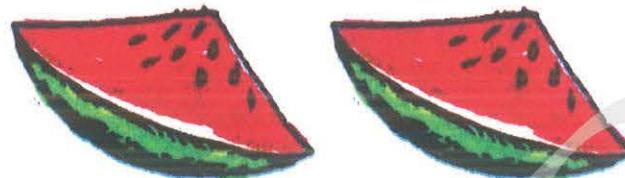
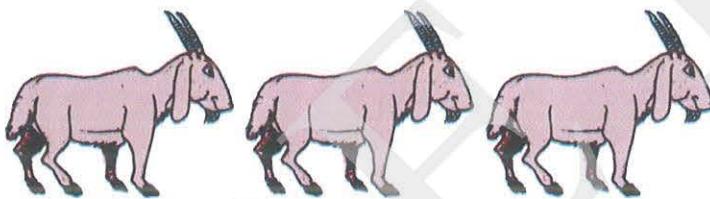
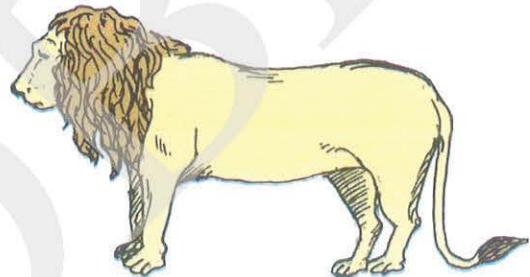
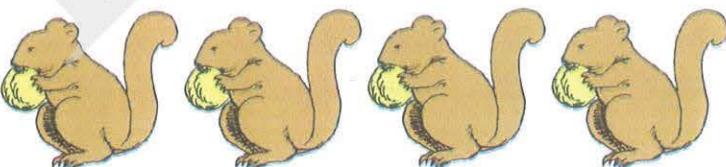
5								

၃။ ၁ နဲ့ ၅ အထိ လေ့ကျင့်ခန်းများ

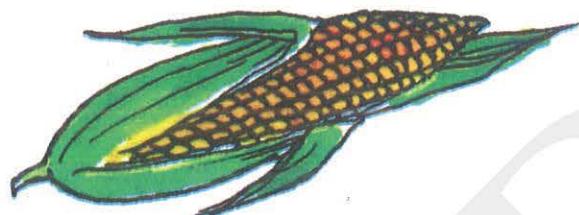
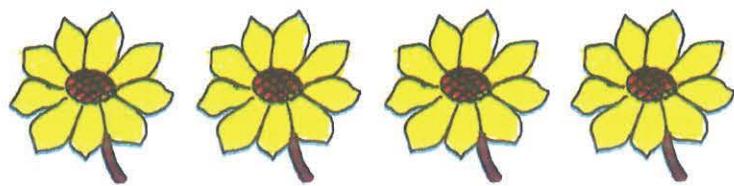
ယူဉ်တွဲပါ။ အရောင်ခြယ်ပါ။



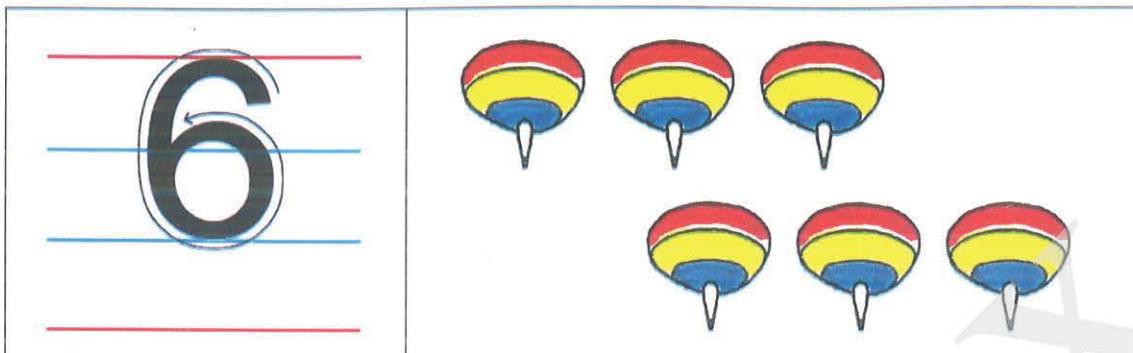
ရေတွက်၍ မှန်သောကိန်းကို ပိုင်းပါ။

	1 3 5
	2 4 5
	1 3 5
	1 4 5
	1 3 4

ရေတွက်၍ ကိန်းရေးပါ။



၄။ ၆ မှ ၁၀ အထိ ကိန်းများ ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း



၆ ကို ပို့ပါ။

10 2 6 4 5 6 1 8 9 7

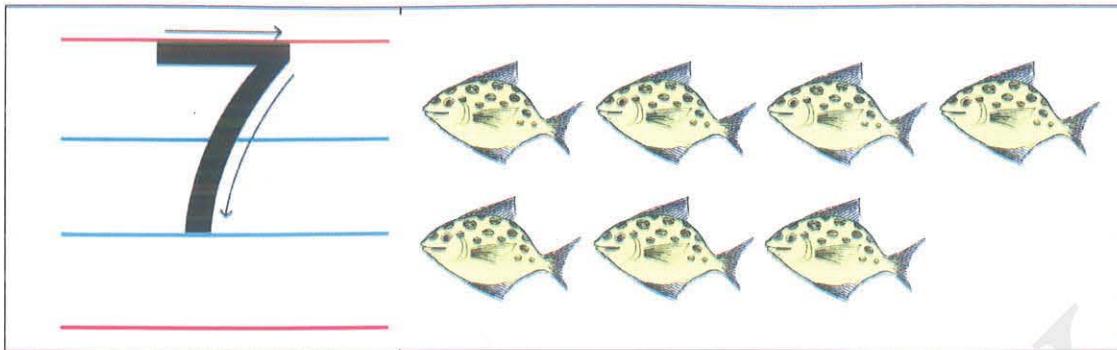
6 5 1 8 9 10 6 4 2 6

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။

6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6

ကိန်းများကို ဆက်ရေးပါ။

6										



7 ကို ဂိုင်းပါ။

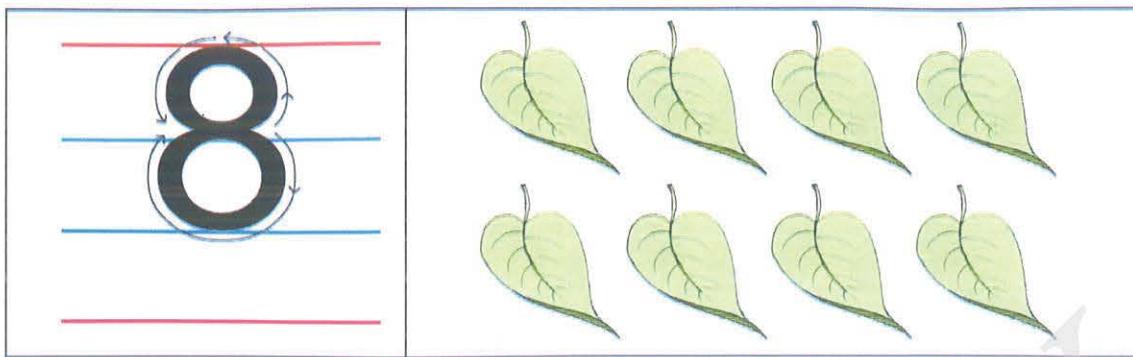
10 7 6 4 5 7 1 8 9 7
7 5 1 8 9 10 6 7 2 3

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။

7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
7	7	7	7	7	7	7	7	7	7

ကိန်းများကို ဆက်ရေးပါ။

7							



8 ကို စိတ်ပါ။

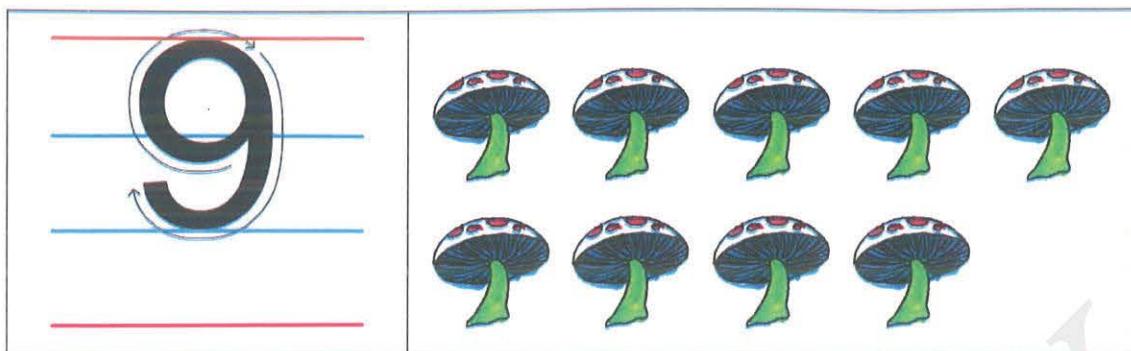
8 2 6 4 5 3 1 8 9 7
7 8 1 8 9 10 6 8 2 3

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။

8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

ကိန်းများကို ဆက်ရေးပါ။

8									



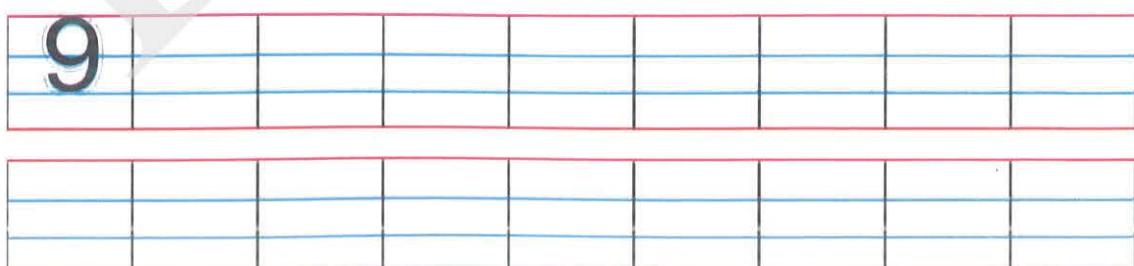
၉ ကို ထိန်းပါ။

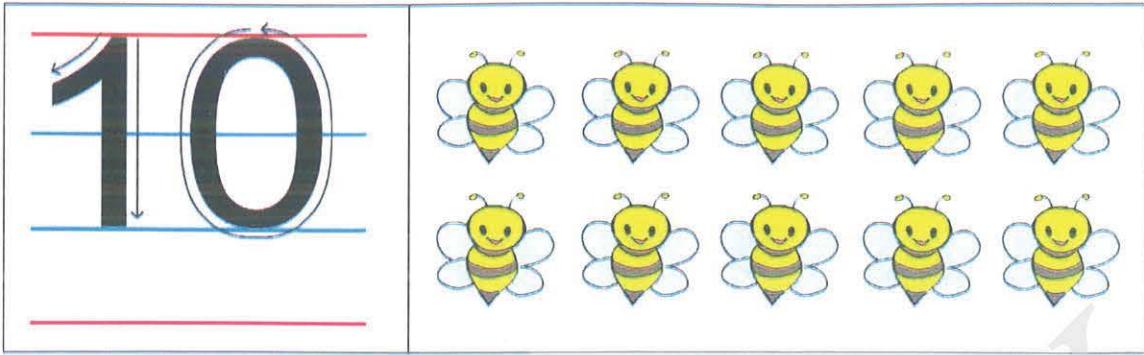
9 2 6 4 9 3 1 8 9 7
7 9 1 8 9 10 6 4 2 3

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ခဲ့ရေးပါ။

9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9
9	9	9	9	9	9	9	9	9	9	9

ကိန်းများကို ဆက်ရေးပါ။





10 କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଲାମି ।

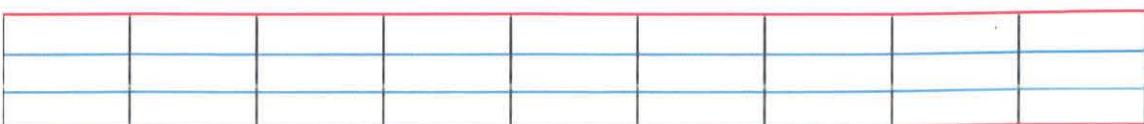
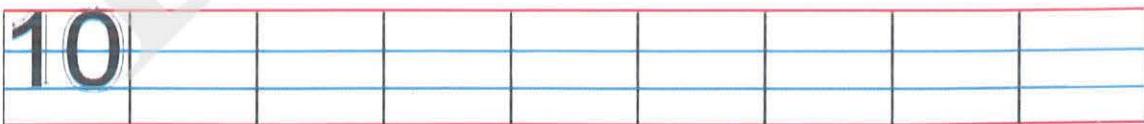
10 2 6 4 10 3 1 8 9 10

7 5 10 8 9 6 10 4 2 3

ଜାଗର୍ଣ୍ଣିତିକାରୀ ମୁଖ୍ୟମିତି ହେଉଥିଲା ।

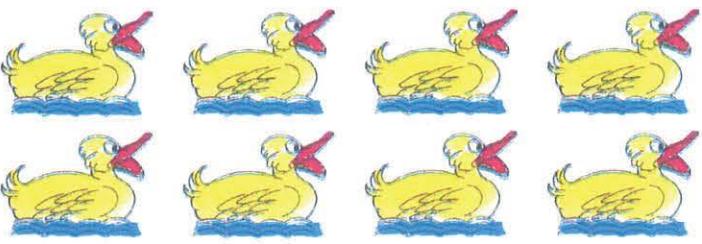
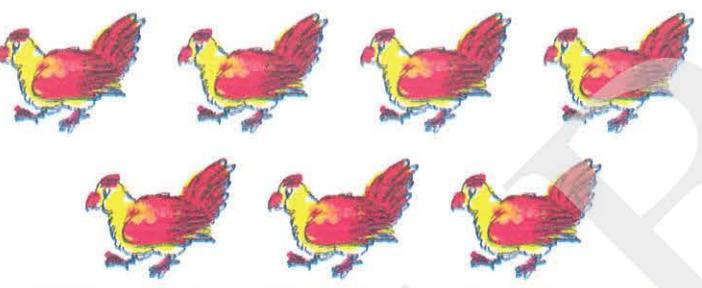
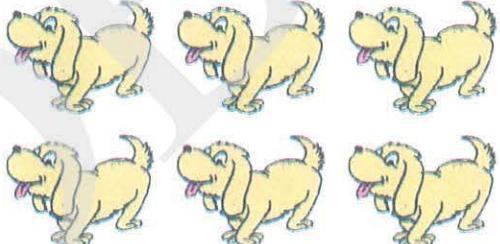
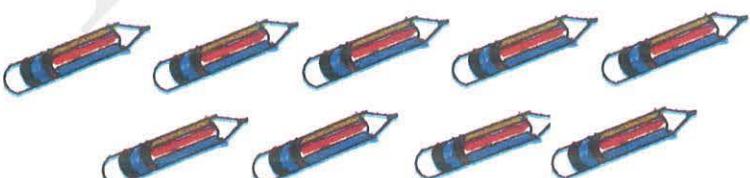
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10

କିନ୍ତୁ ମୁଖ୍ୟମିତି ହେଉଥିଲା ।

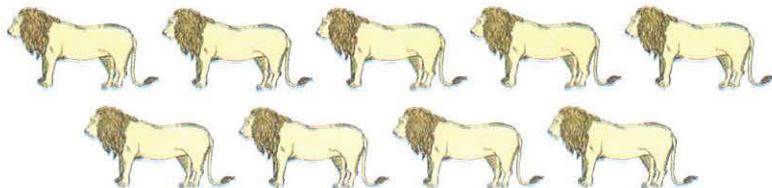
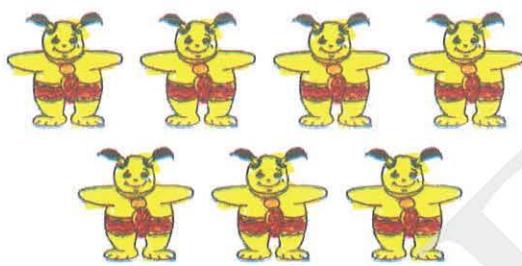
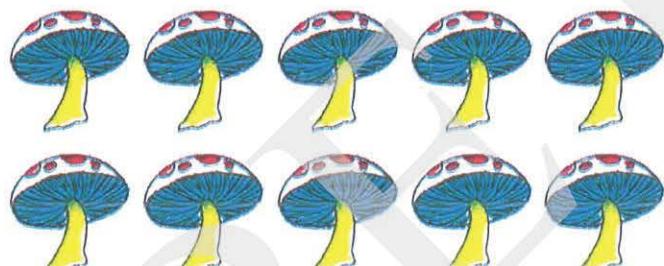
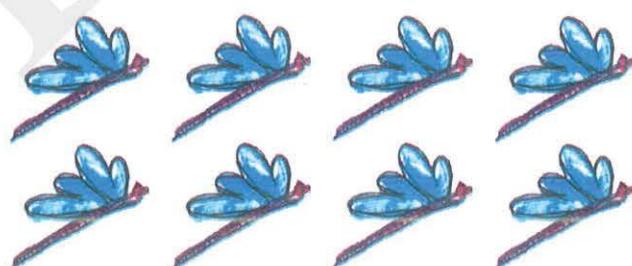


၅။ ၁ မှ ၁၀ အထိ လောကျင့်ခန်းများ

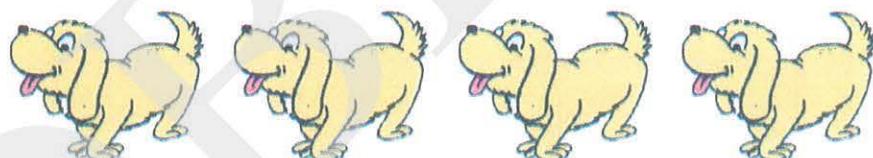
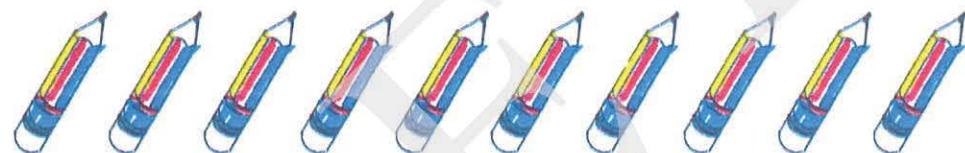
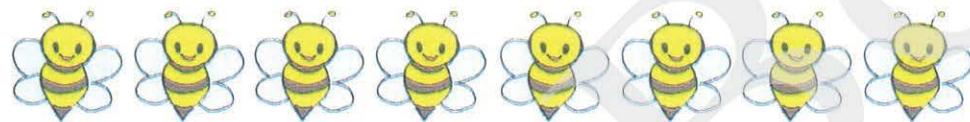
ယူဉ်တွဲပါ။

	6
	10
	7
	9
	8

ရေတွက်၍ မှန်သော ကိန်း ကို ပိုင်းပါ။

	8 6 9
	7 9 10
	7 9 10
	8 6 9
	8 6 9

ရေတွက်၍ ကိန်းရေးပါ။



ကိန်းများကို 1 မှ 10 အတိအကျင့်ပါ။

1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

