

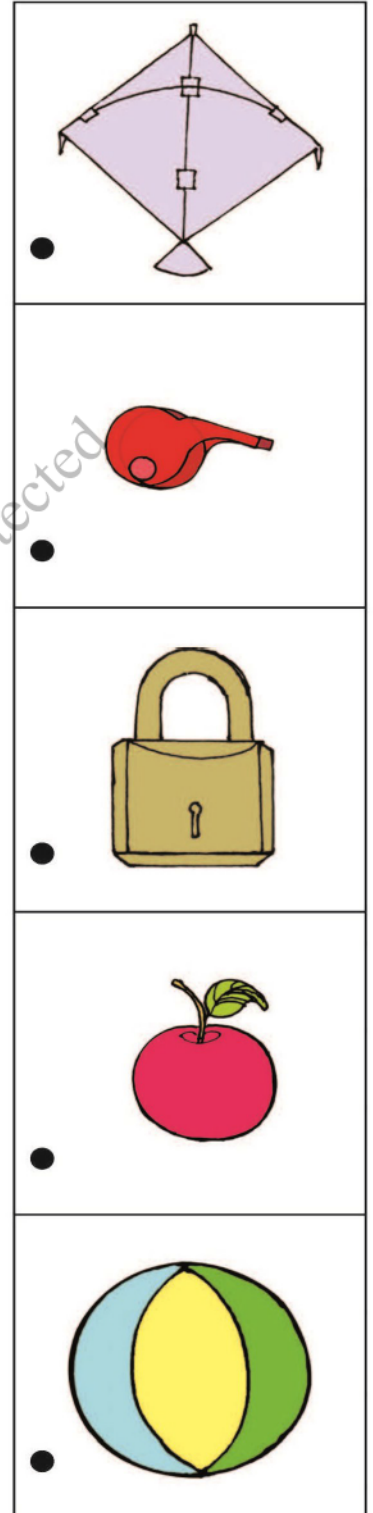
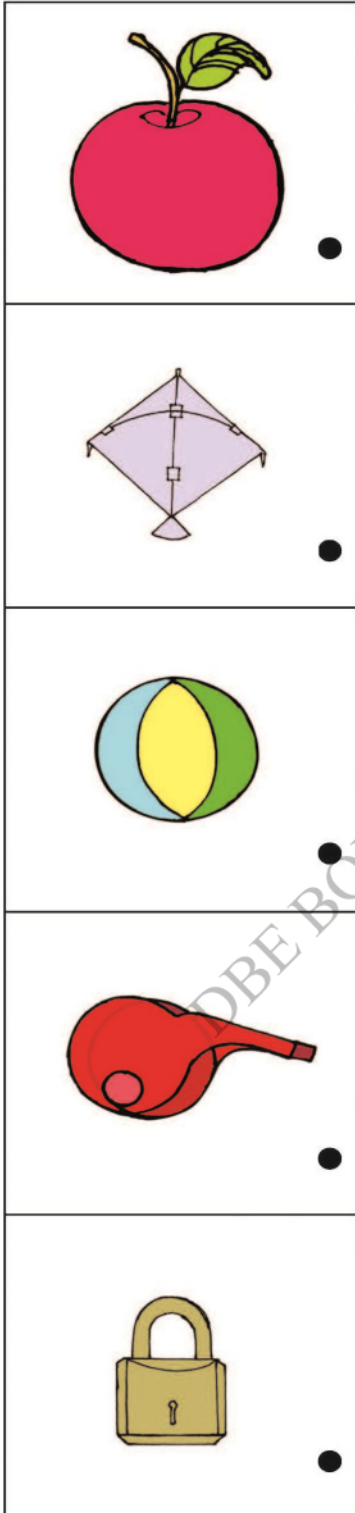
အမှာစာ

- ၁။ သူငယ်တန်းကလေးများအတွက် ဤလုပ်ငန်းပေးစာအုပ်ကို ပြုစုရာတွင် အောက်ပါရည်ရွယ်ချက်များ ပေါက်မြောက်အောင်မြင်ရန် အဓိက ဦးတည်ထားပါသည် -
- (က) ကလေးများအနေဖြင့် မိမိသင်ယူရသော အကြောင်းအရာကို ပိုမိုနားလည်သဘောပေါက်ရန်
 - (ခ) နေ့စဉ်ဆောင်ရွက်ရသော သင်ယူမှုလုပ်ငန်းများကို ပျော်ရွှင်စွာသင်ယူရန်
 - (ဂ) ကျောင်းနေပျော်၍ တက်ကြွသော သင်ယူသူများ ဖြစ်လာရန်
 - (ဃ) ပထမတန်းသို့ ချောမွေ့စွာ ကူးပြောင်းတက်ရောက်သင်ယူနိုင်ရန်
- ၂။ သူငယ်တန်းသင်္ချာအခြေခံများ လုပ်ငန်းပေးစာအုပ်တွင်
- (က) ကိန်းမတိုင်မီ အခြေခံများ
 - (ခ) ဂျီဩမေတြီဆိုင်ရာ အခြေခံများ
 - (ဂ) ကိန်းများ (၁ မှ ၂၀)
 - (ဃ) တိုင်းတာမှုအမျိုးမျိုးဟူသည့် ကဏ္ဍလေးခု ထည့်သွင်းထားပါသည်။
- ၃။ ပါဝင်သော လုပ်ငန်းများမှာ -
- အရောင်၊ ပုံသဏ္ဌာန်၊ အရွယ်အစား (ယှဉ်တွဲခြင်း၊ နှိုင်းယှဉ်ခြင်း)
 - တည်နေရာရှာခြင်း
 - ဂျီဩမေတြီဆိုင်ရာ ပုံများကို အမျိုးအစားခွဲခြားခြင်း
 - ဂျီဩမေတြီဆိုင်ရာ ပုံများကို ကူးရေးခြင်း
 - အဆင်ပုံစံများ
 - ကိန်းများ ရေတွက်ခြင်း
 - တူသော ကိန်းရှာခြင်း
 - အစက်များပေါ်တွင် ထပ်ရေးခြင်း
 - လေးကြောင်းမျဉ်းတွင် ရေးခြင်း
 - တိုင်းတာခြင်းအမျိုးမျိုးအတွက် လေ့ကျင့်ခန်းများ ဖြစ်ပါသည်။
- ၄။ ကိန်းများအပိုင်းတွင် ကိန်း(၅)လုံး သင်ကြားပြီးသည့်အချိန်တိုင်းတွင် ကိန်းဆိုင်ရာ လေ့ကျင့်ခန်းများကို ထည့်သွင်းထားပါသည်။
- ၅။ ၁ မှ ၂၀ အထိ ကိန်းများကို သင်ကြားရာတွင် သင်ပြမှုပုံစံပါလုပ်ငန်းများ ဆောင်ရွက်ပြီးမှသာ ဤလုပ်ငန်း ပေးစာအုပ်ကို အသုံးပြုရန် ဖြစ်ပါသည်။
- ၆။ ထို့ပြင် ရေးသားထားသည့် ကိန်းများကို လက်ဖြင့် ထောက်၍ တစ်၊ နှစ်၊ သုံး၊ လေး၊ ငါး အစရှိသည်ဖြင့် ဖတ်တတ်ရန် သင်ကြားသင့်ပါသည်။ စာလုံးပေါင်းသတ်ပုံကို သင်ကြားရန် မဟုတ်ပါ။
- ၇။ ဤလုပ်ငန်းပေးစာအုပ်တွင် ပါဝင်သော လုပ်ငန်းများသည် ကလေးများ ပျော်ရွှင်စေရန်နှင့် စာရေးစာဖတ် အစပျိုးသင်ကြားခြင်းကို အထောက်အကူဖြစ်စေရန် ထည့်သွင်းထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ **ဆရာသည် လုပ်ငန်းတစ်ခုချင်းစီ၏ ညွှန်ကြားချက်များကို ဖတ်ပြ၍ ကလေးများ နားလည်အောင် ရှင်းပြရန် လိုပါသည်။ စာအုပ်တွင်ပါရှိသော လုပ်ငန်းများသည် ကလေးများအား အလွတ်ကျက်မှတ်စေရန်နှင့် စစ်ဆေးအကဲဖြတ်ခြင်းအတွက် အသုံးပြုရန် မဟုတ်ပါ။**
- ၈။ ဆရာများသည် မိမိတို့၏ဒေသ၊ ကျောင်းအခြေအနေ၊ လိုအပ်ချက်ပေါ် မူတည်၍ ကျောင်းအုပ်ကြီးနှင့် ညှိနှိုင်းတိုင်ပင်ကာ ကလေးများနှင့် သင့်လျော်သော အခြားလုပ်ငန်းပေးစာအုပ်များ၊ လုပ်ငန်းပေး စာရွက် များကိုလည်း တီထွင်ဖန်တီး ပြုလုပ်နိုင်ပါသည်။

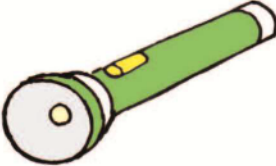
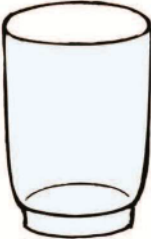
အခြေခံပညာ သင်ရိုးညွှန်းတမ်းနှင့် ကျောင်းသုံးစာအုပ်ကော်မတီ

၁။ ကိန်းမတိုင်မီ အခြေခံများ

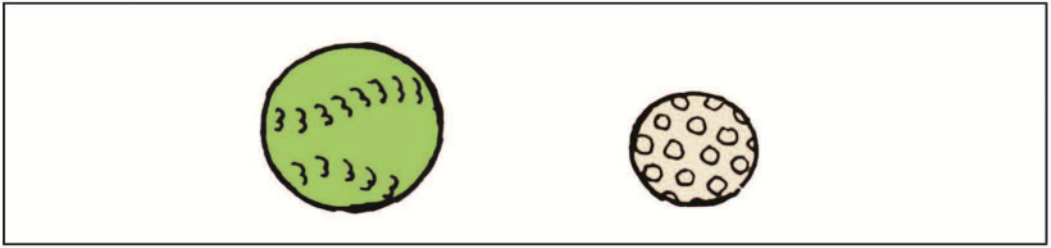
ပုံသဏ္ဌာန်တူရာ ယှဉ်တွဲပါ။



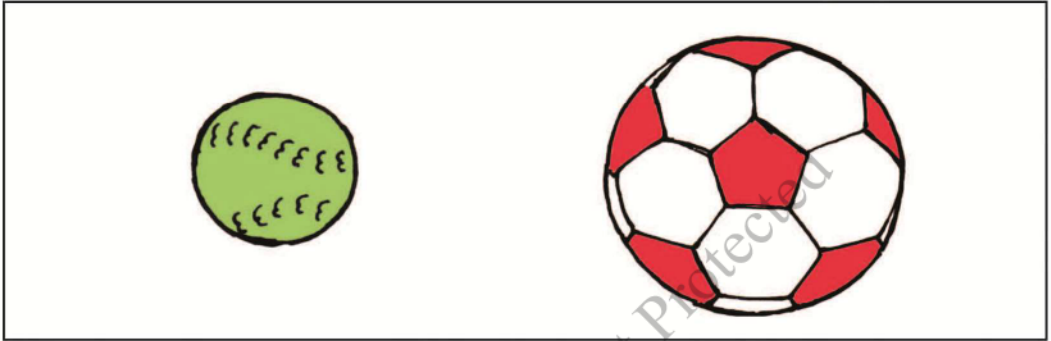
မည်သည်က အရွယ်တူသနည်း။ အရွယ်တူသည်ကို ဝိုင်းပါ။

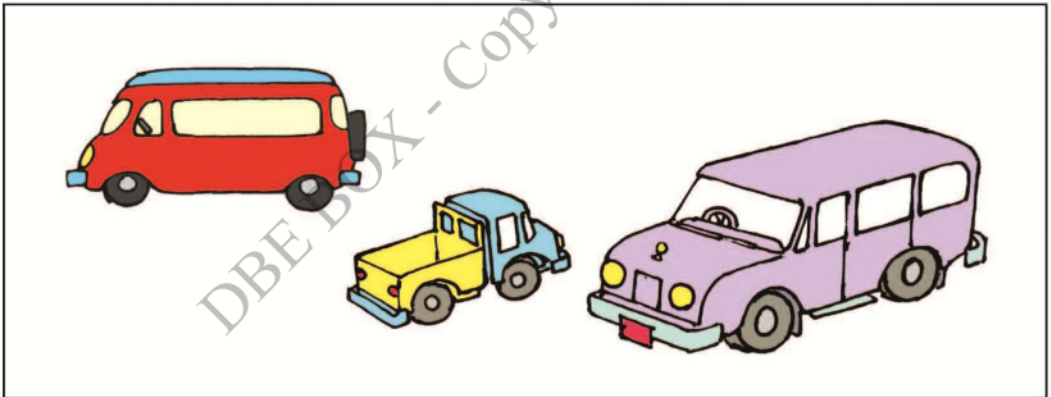
မည်သည်က ကြီးသနည်း။ ဝိုင်းပါ။



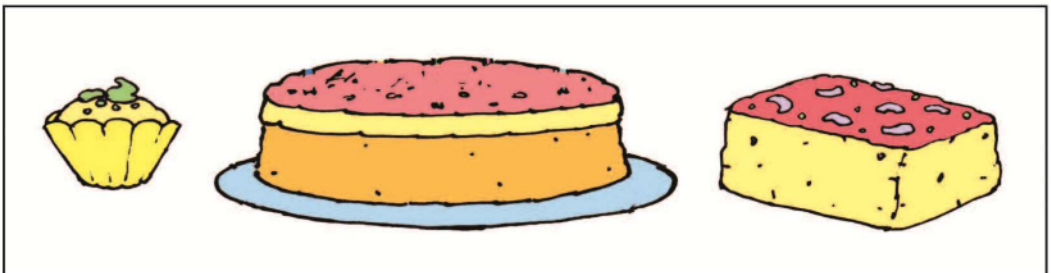
မည်သည်က ငယ်သနည်း။ ဝိုင်းပါ။



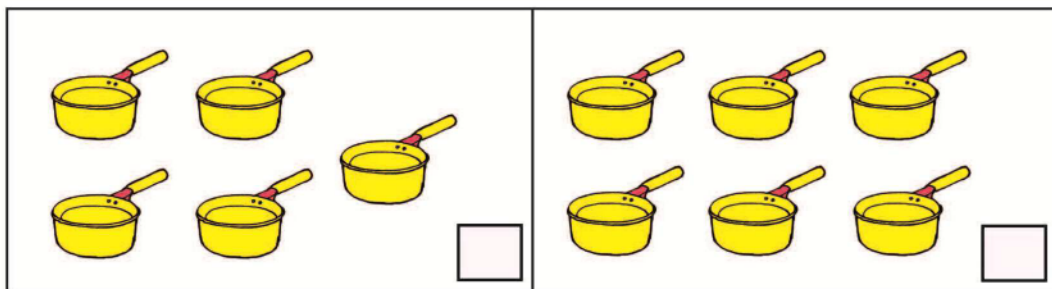
မည်သည်က အကြီးဆုံးနည်း။ ဝိုင်းပါ။



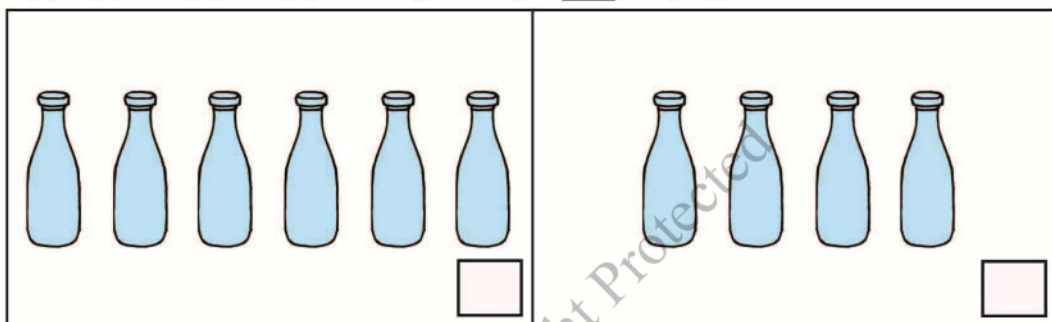
မည်သည်က အငယ်ဆုံးနည်း။ ဝိုင်းပါ။



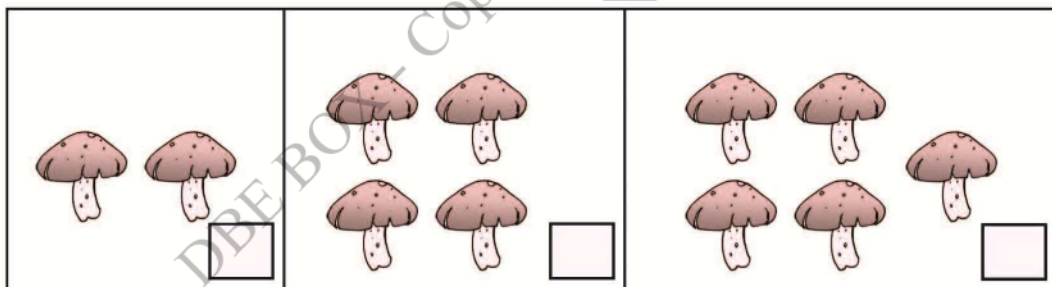
မည်သည်က များသနည်း။ အကွက်ထဲတွင် ☒ အမှန်ဖြစ်ပါ။



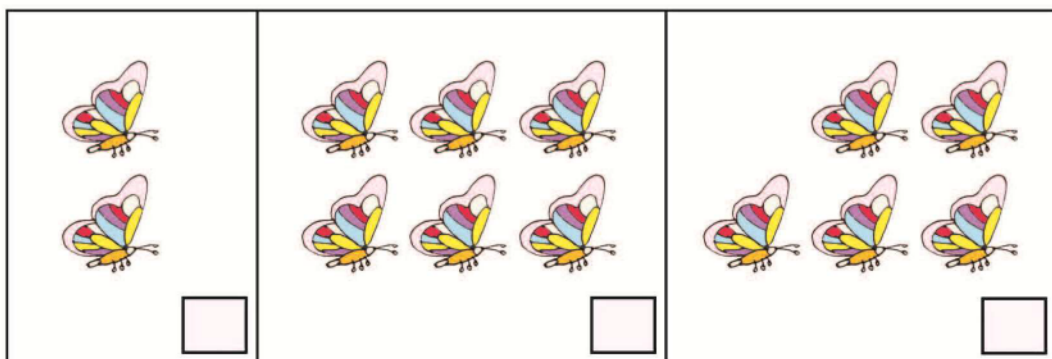
မည်သည်က နည်းသနည်း။ အကွက်ထဲတွင် ☒ အမှန်ဖြစ်ပါ။



မည်သည်က အနည်းဆုံးနည်း။ အကွက်ထဲတွင် ☒ အမှန်ဖြစ်ပါ။

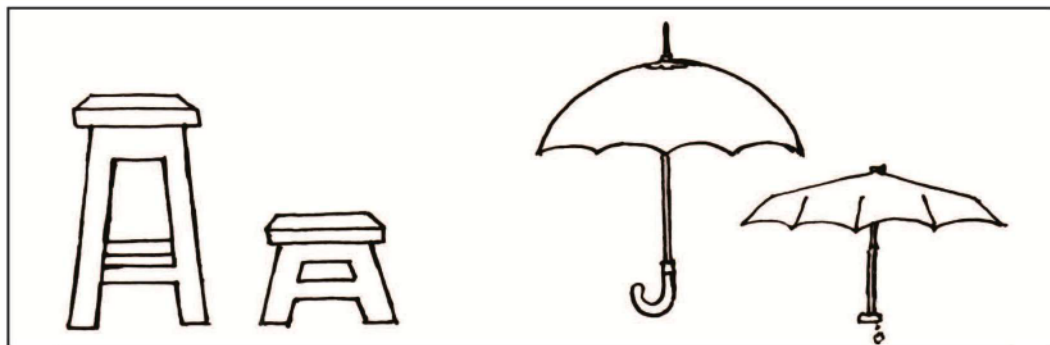


မည်သည်က အများဆုံးနည်း။ အကွက်ထဲတွင် ☒ အမှန်ဖြစ်ပါ။



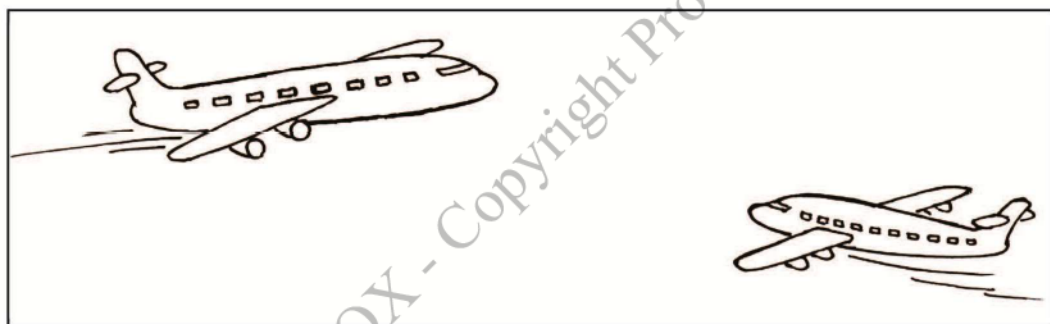
ရှည်သောအရာဝတ္ထုကို အစိမ်းရောင် ■ ခြယ်ပါ။

ပုသောအရာဝတ္ထုကို အဝါရောင် ■ ခြယ်ပါ။



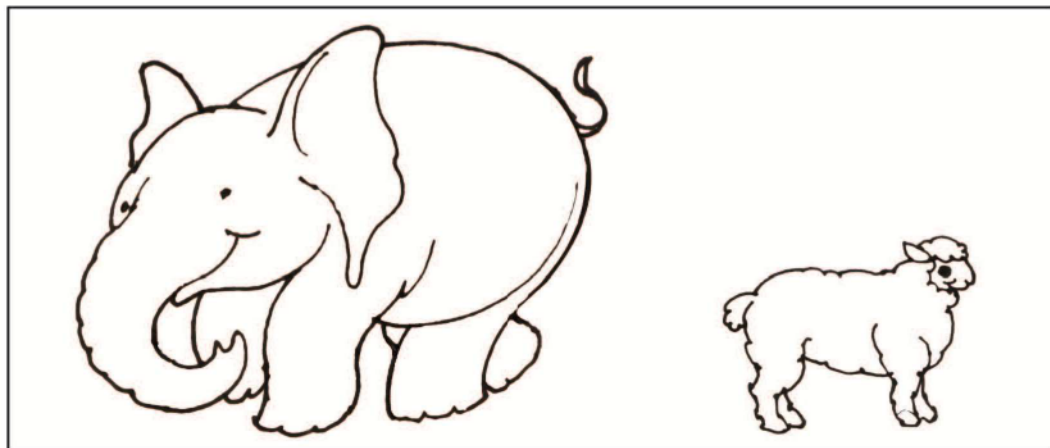
မြင့်သောအရာဝတ္ထုကို ပန်းရောင် ■ ခြယ်ပါ။

နိမ့်သောအရာဝတ္ထုကို လိမ္မော်ရောင် ■ ခြယ်ပါ။



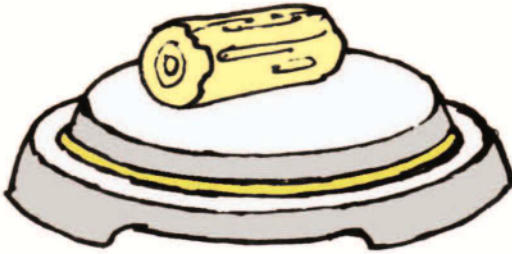
လေးသောအကောင်ကို အပြာရောင် ■ ခြယ်ပါ။

ပေါ့သောအကောင်ကို အနီရောင် ■ ခြယ်ပါ။

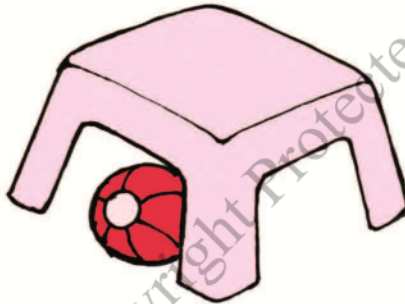


တည်နေရာများ

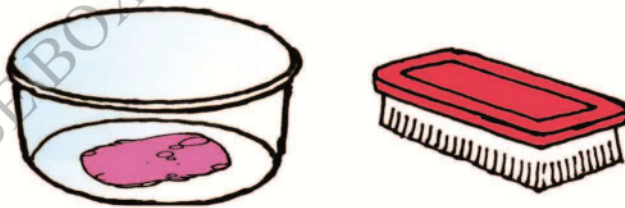
ကျောက်ပျဉ်၏ အပေါ်တွင် မည်သည့်ပစ္စည်းရှိသနည်း။ ဝိုင်းပါ။



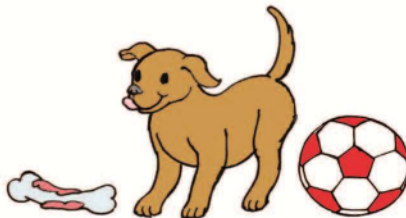
ထိုင်ခုံ၏ အောက်တွင် မည်သည့်ပစ္စည်းရှိသနည်း။ ဝိုင်းပါ။



ရေခွက်၏ အပြင်တွင် မည်သည့်ပစ္စည်းရှိသနည်း။ ဝိုင်းပါ။



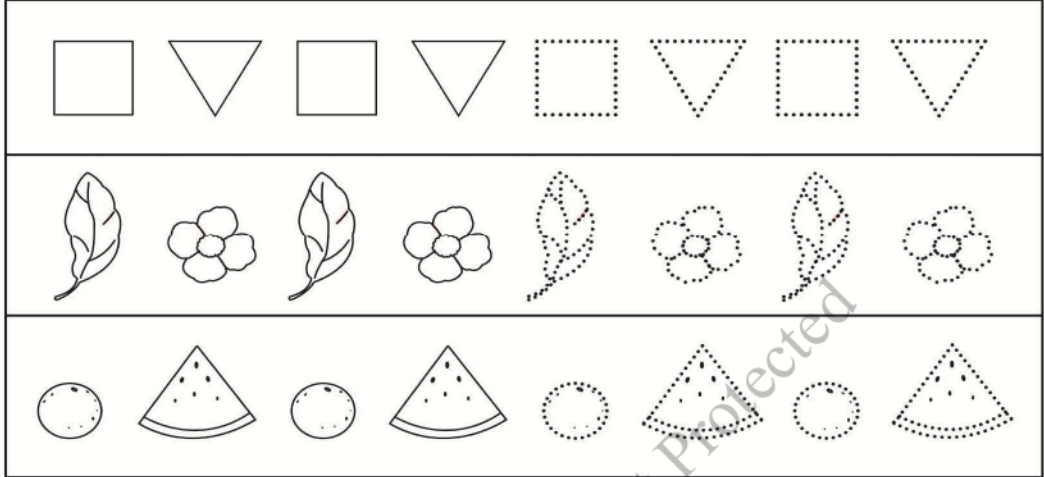
ခွေးလေး၏ အရှေ့တွင် မည်သည့်ပစ္စည်းရှိသနည်း။ ဝိုင်းပါ။



၂။ ဝိုင်းမေကြံဆိုင်ရာ အခြေခံများ အဆင်ပုံစံများ

အောက်ပါ အဆင်ပုံစံများကိုကြည့်ပါ။

ဒါပြီးရင် ဘာလေးလာမလဲ ဆက်ဆွဲပေးပါ။



ကြိုက်ရာ အဆင်ပုံစံလေးတွေ ရေးဆွဲပါ။



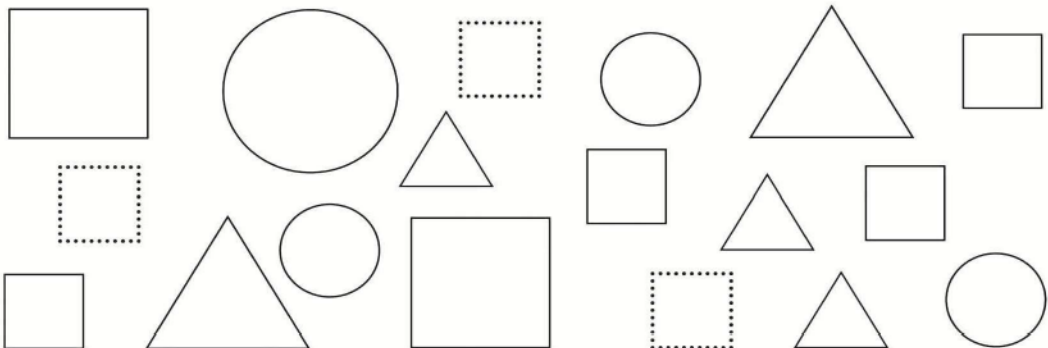
အနီရောင်၊



အပြာရောင်၊



အစိမ်းရောင်ခြယ်ပါ။



ရိုးရှင်းသော ပုံများကို အမျိုးအစားခွဲခြားခြင်း

ကားလေးကို



အပြာရောင်၊



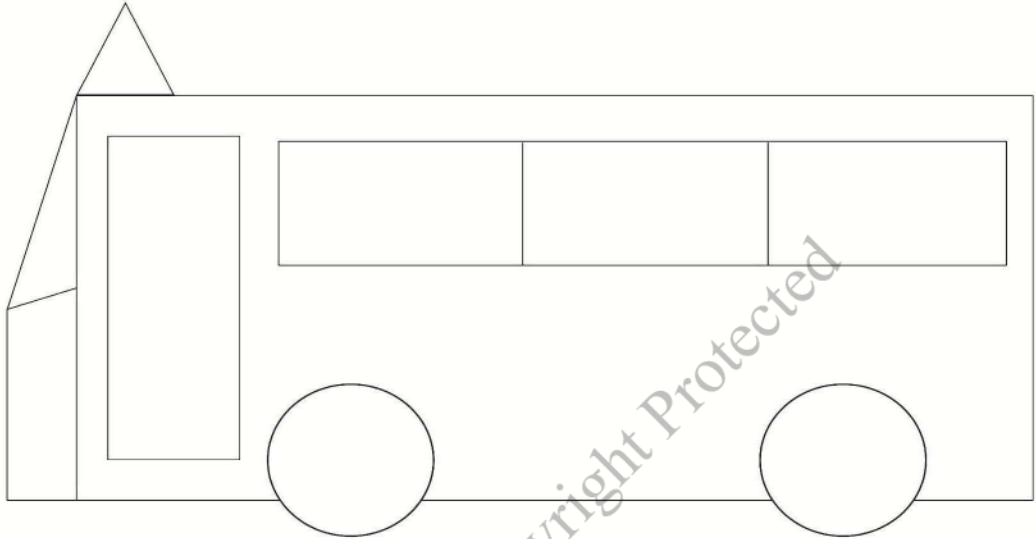
အညိုရောင်၊



အဝါရောင်၊



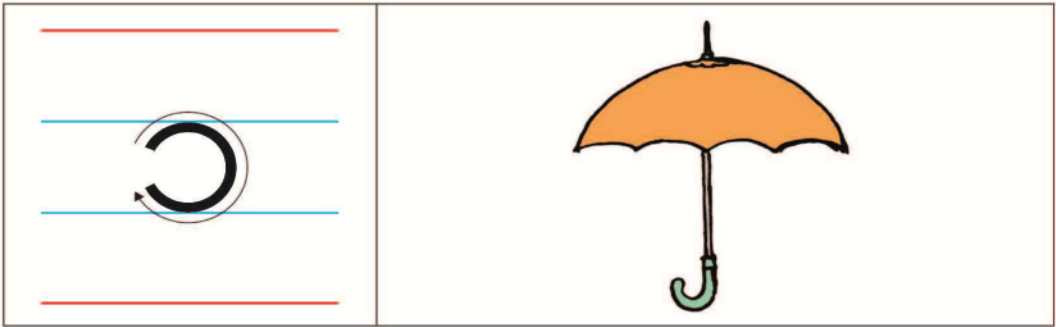
အနီရောင်လေး ခြယ်ရအောင်။



တို့ကိုသုံးပြီး ကြိုက်ရာပုံစံပြုလုပ်ပါ။



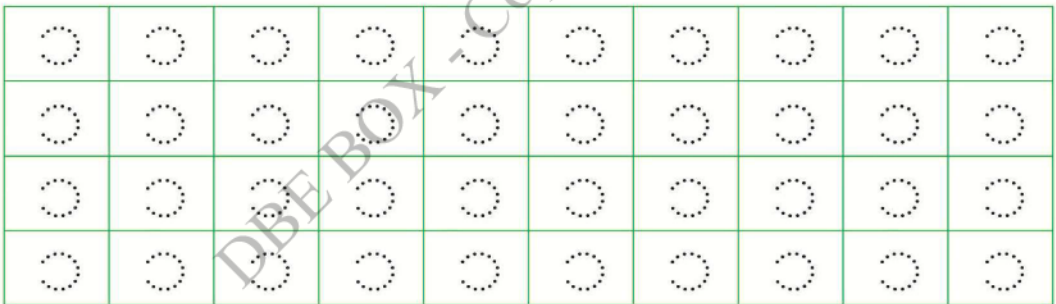
၃။ တိန်းများ
 ၁ မှ ၅ အထိ တိန်းများ ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း



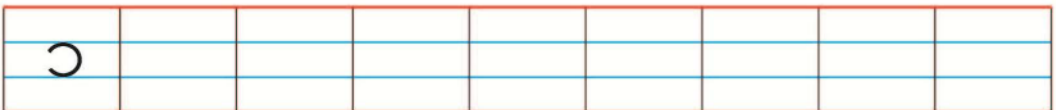
၁ ကို ဝိုင်းပါ။

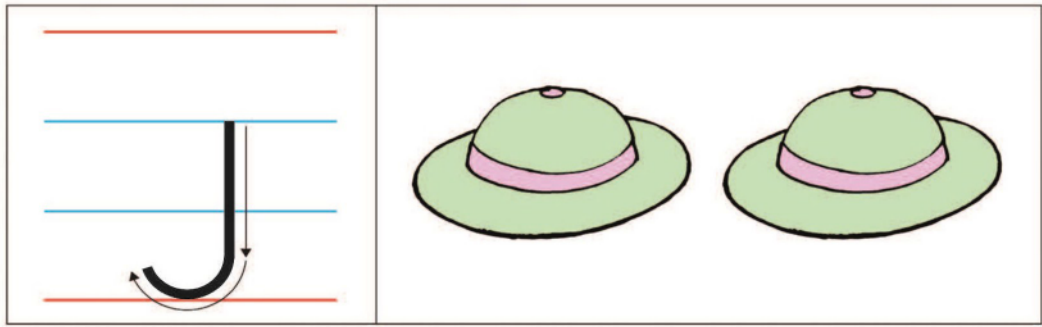
၈ ၁ ၇ ၄ ၉ ၁ ၃ ၈ ၅ ၁
 ၄ ၃ ၁ ၅ ၈ ၂ ၆ ၁ ၇ ၄

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။



တိန်းများကို ရေးပါ။

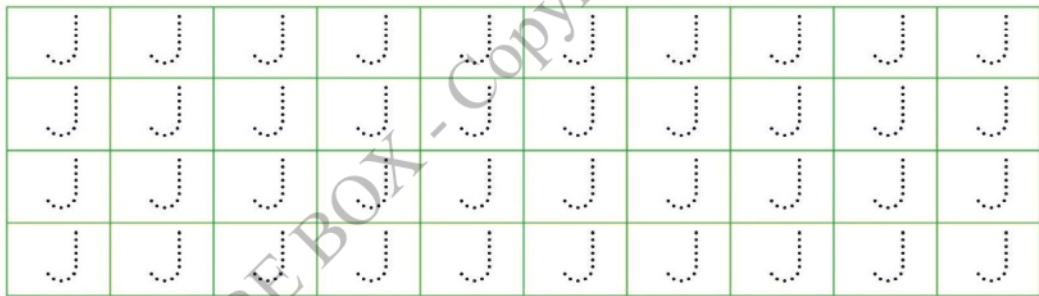




၂ ကို ဝိုင်းပါ။

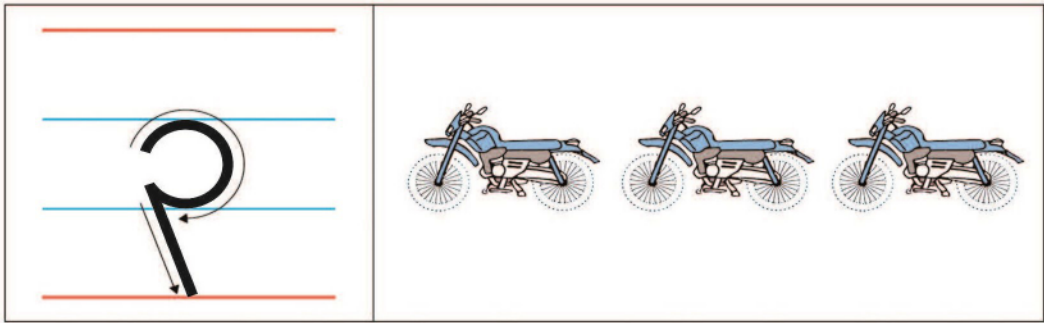
စ ၂ ၇ ၄ ၂ ၆ ၃ စ ၅ ခ
၄ ၃ ခ ၅ စ ၂ ၆ ၉ ၇ ၂

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။



ကိန်းများကို ရေးပါ။

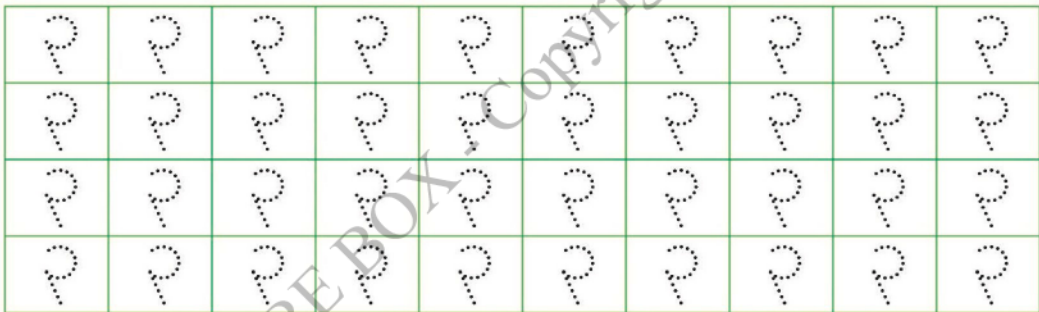
၂									



ပ ကို ဝိုင်းပါ။

စ ဂ ဃ င ဇ ဈ ည ဋ ဌ
 ဍ ဎ ဏ ဏ ဏ ဏ ဏ ဏ ဏ

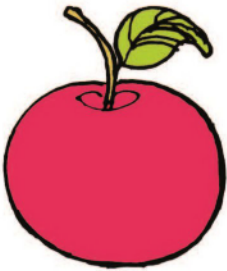
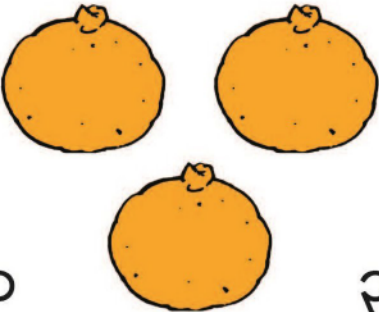
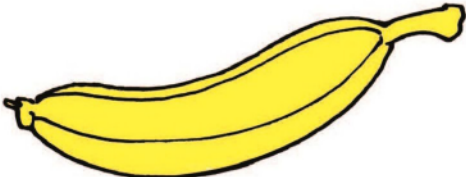
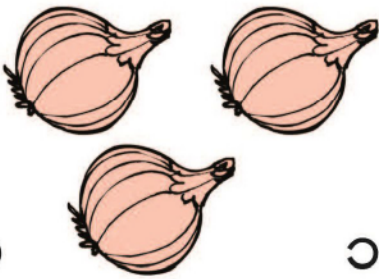
အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။

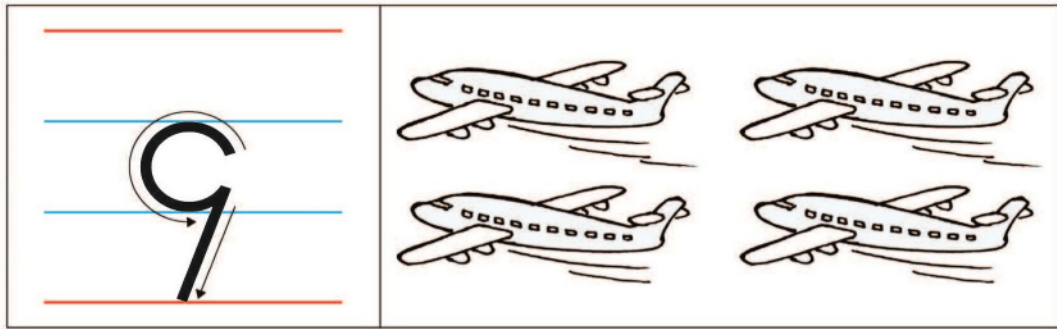


ကိန်းများကို ရေးပါ။



ရေတွက်၍မှန်သောကိန်းကို ဝိုင်းပါ။

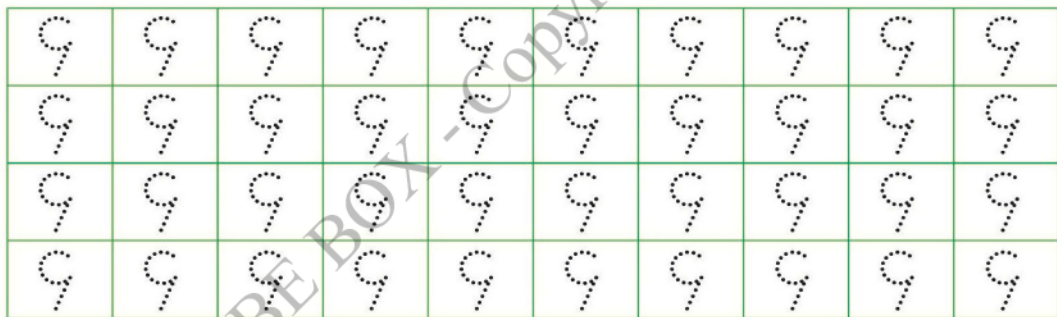
 ၂ ၁	 ၃ ၂
 ၁ ၃	 ၁ ၂
 ၂ ၃	 ၂ ၁
 ၃ ၁	 ၁ ၂



၄ ကို ဝိုင်းပါ။

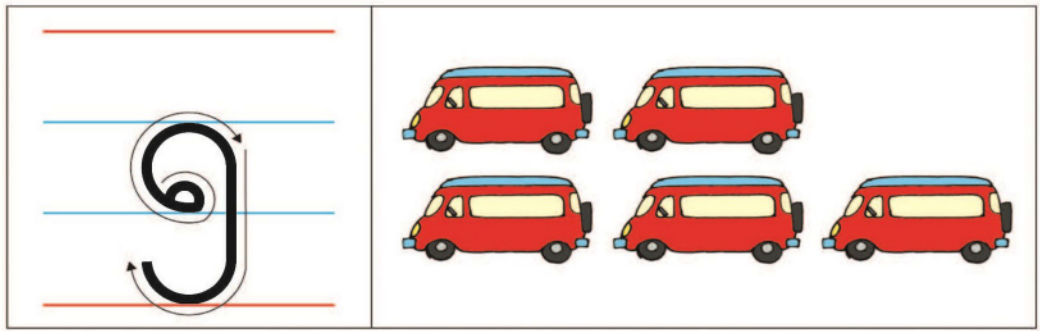
၁၀ ၂ ၇ ၄ ၉ ၆ ၃ ၄ ၅ ၁
၄ ၃ ၁ ၅ ၈ ၂ ၆ ၉ ၇ ၄

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။



ကိန်းများကို ရေးပါ။

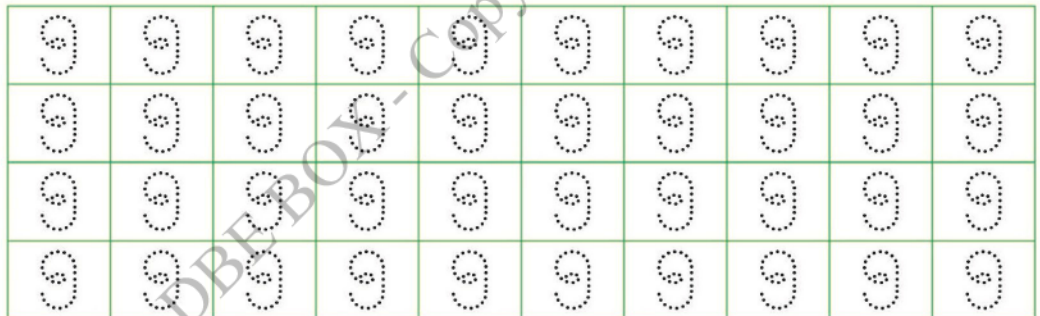
၄									



၅ ကို ဝိုင်းပါ။

၁၀ ၂ ၇ ၄ ၉ ၅ ၃ ၈ ၅ ၁
၅ ၃ ၁ ၅ ၈ ၂ ၆ ၉ ၇ ၄

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။

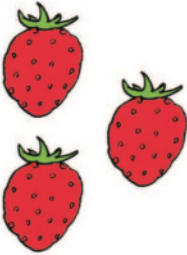
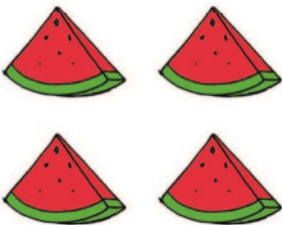
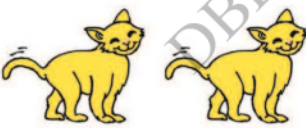
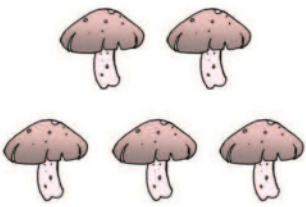


ကိန်းများကို ရေးပါ။

၅									

၁ မှ ၅ အထိ လေ့ကျင့်ခန်းများ

ရေတွက်၍ တူသော ကိန်းနှင့် ယှဉ်တွဲပါ။

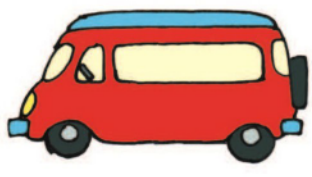
	•
	•
	•
	•
	•

၅	•
၂	•
၃	•
၁	•
၄	•

ရေတွက်၍ မှန်သောကိန်းကို ဝိုင်းပါ။

	၁ ၂ ၃ ၄
	၁ ၂ ၃ ၄
	၁ ၂ ၃ ၄
	၁ ၂ ၃ ၄
	၅ ၂ ၃ ၄

လိုသောကိန်းများ ဖြည့်ပါ။



၁

၄



၂

၅



၅

၃

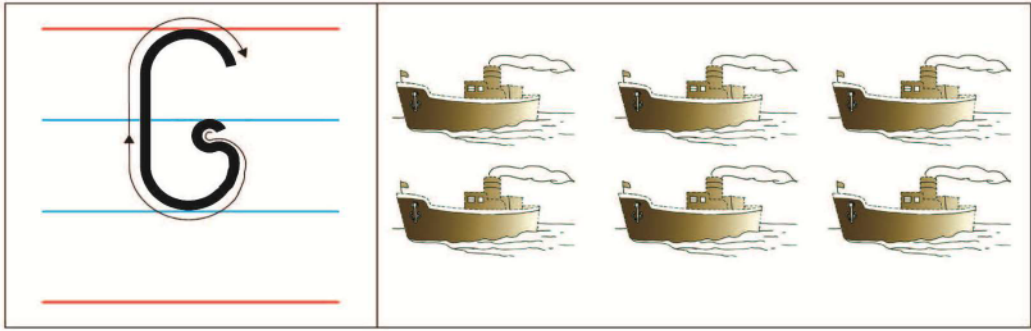
၁



၄

၂

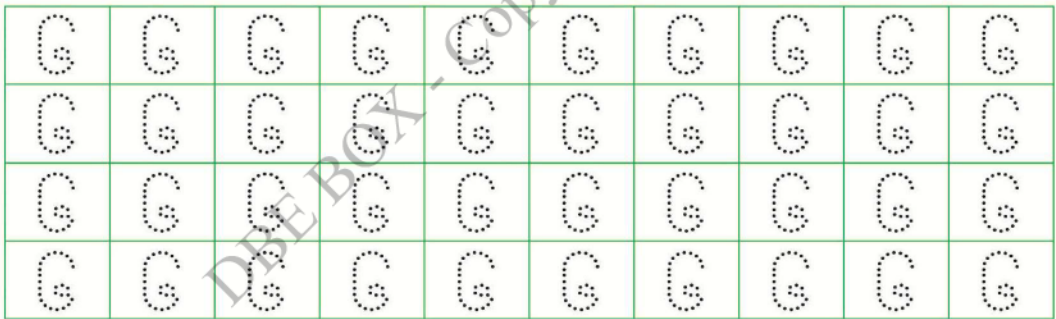
၆ မှ ၁၀ အထိ ကိန်းများ ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း



၆ ကို ဝိုင်းပါ။

၁၀ ၂ ၇ ၄ ၉ ၆ ၃ ၈ ၆ ၁
၄ ၃ ၆ ၅ ၈ ၂ ၆ ၉ ၇ ၄

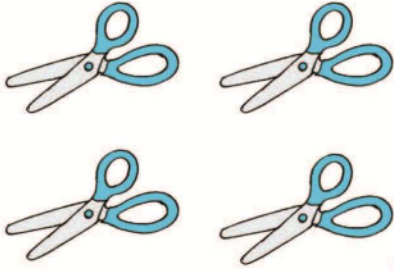
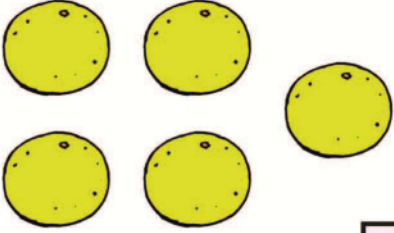
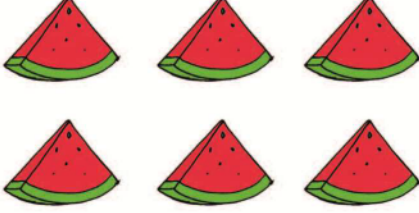
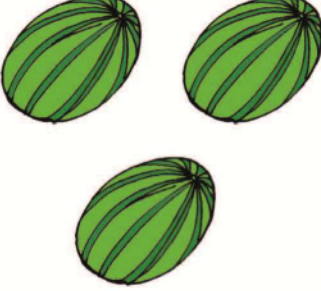
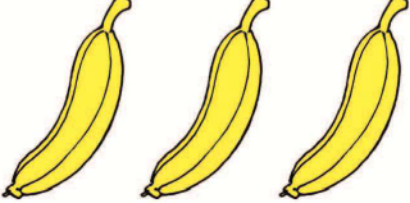
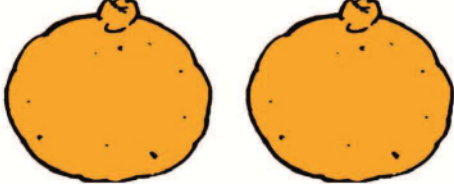
အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။

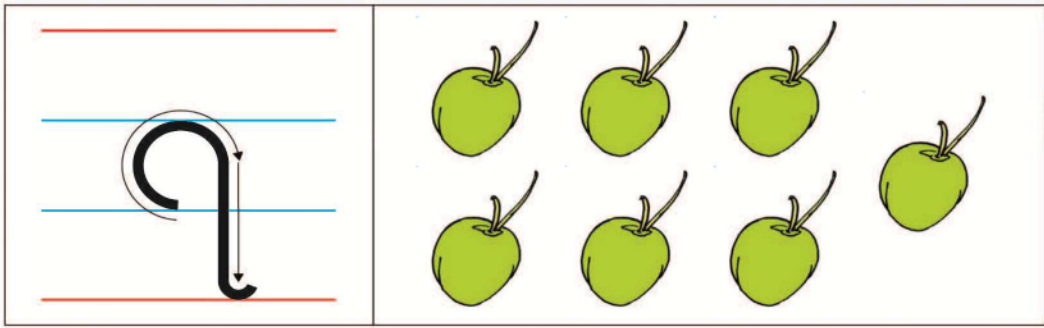


ကိန်းများကို ရေးပါ။

၆									

ရေတွက်၍ ကိန်းရေးပါ။

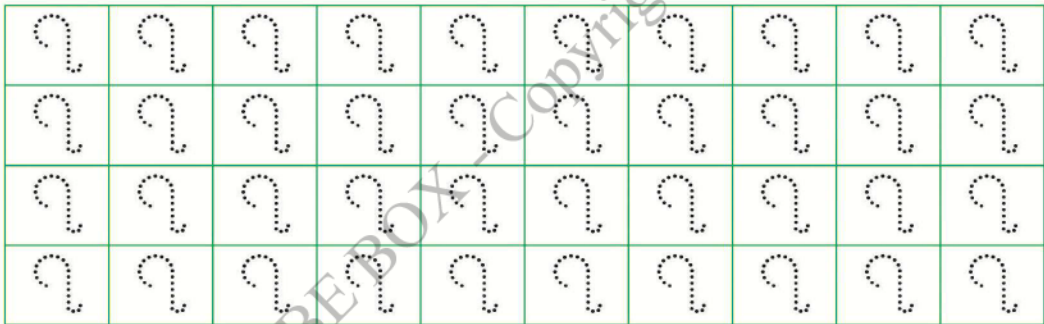
 	
 	
 	
 	



၇ ကို ဝိုင်းပါ။

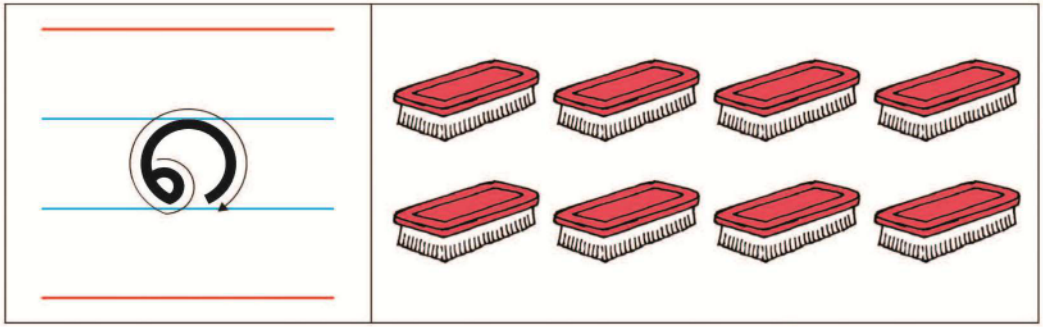
၁၁ ၂ ၇ ၄ ၉ ၇ ၃ ၈ ၅ ၁
၄ ၃ ၁ ၇ ၈ ၂ ၆ ၉ ၇ ၄

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။



ကိန်းများကို ရေးပါ။

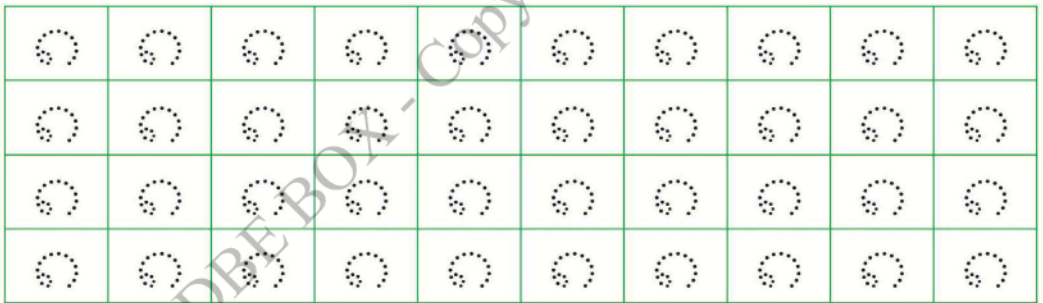
၇									



စ ကို ဝိုင်းပါ။

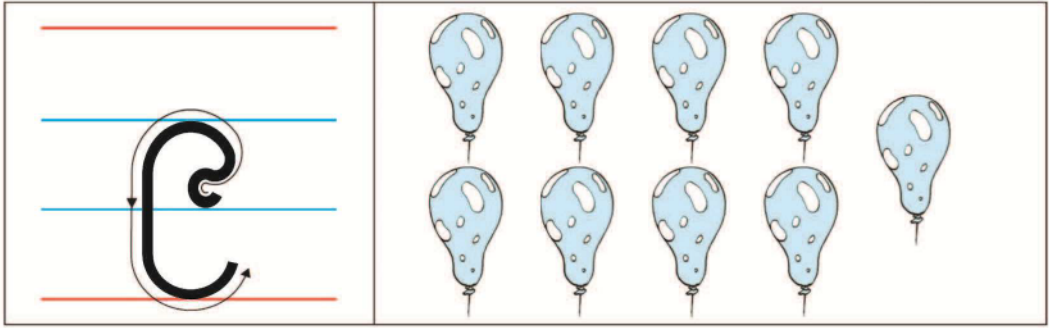
၁၁ စ ဂ င ဇ ဆ ဇ စ ဍ ခ
 င ဇ ခ ဍ စ ဂ ဆ ဇ ဂ စ

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။



ကိန်းများကို ရေးပါ။

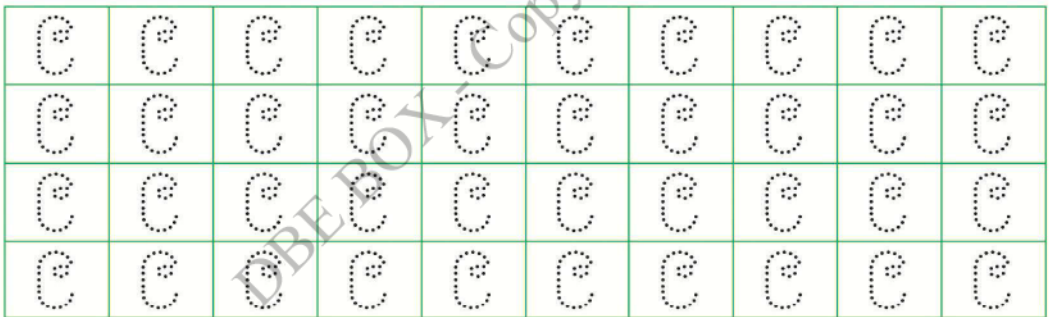
စ									



လေ ကို ဝိုင်းပါ။

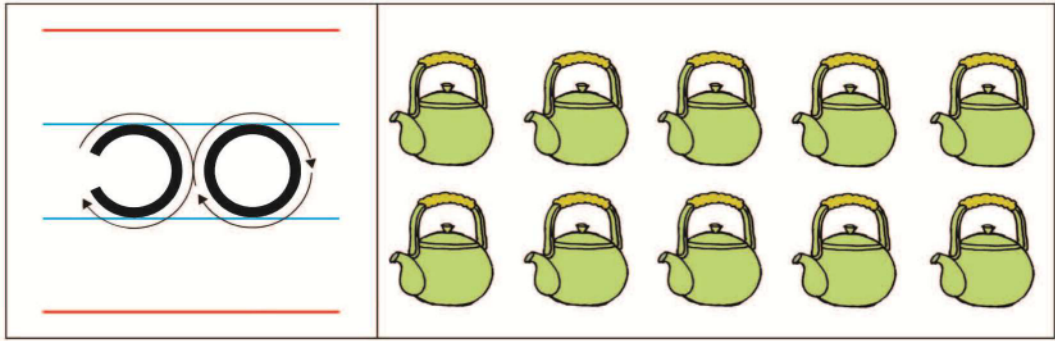
ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ
 လ လ လ လ လ လ လ လ လ လ

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။



ကိန်းများကို ရေးပါ။

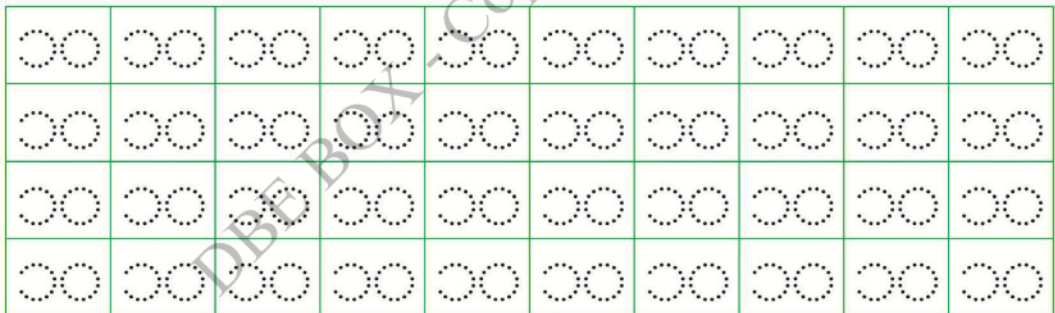
လ									



ဝဝ ကို ဝိုင်းပါ။

ဝဝ ဂ ဂ ဂ ဇ ဇ ဂ စ ဂ ဝ
 ဂ ဂ ဝ ဂ ဝဝ ဂ ဇ ဝဝ ဂ ဂ

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။



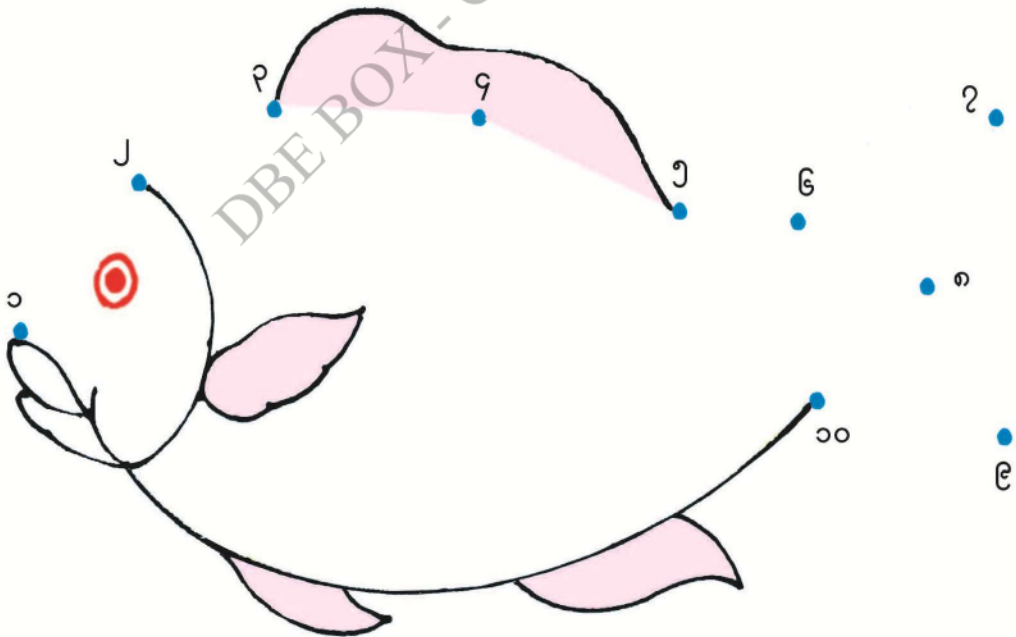
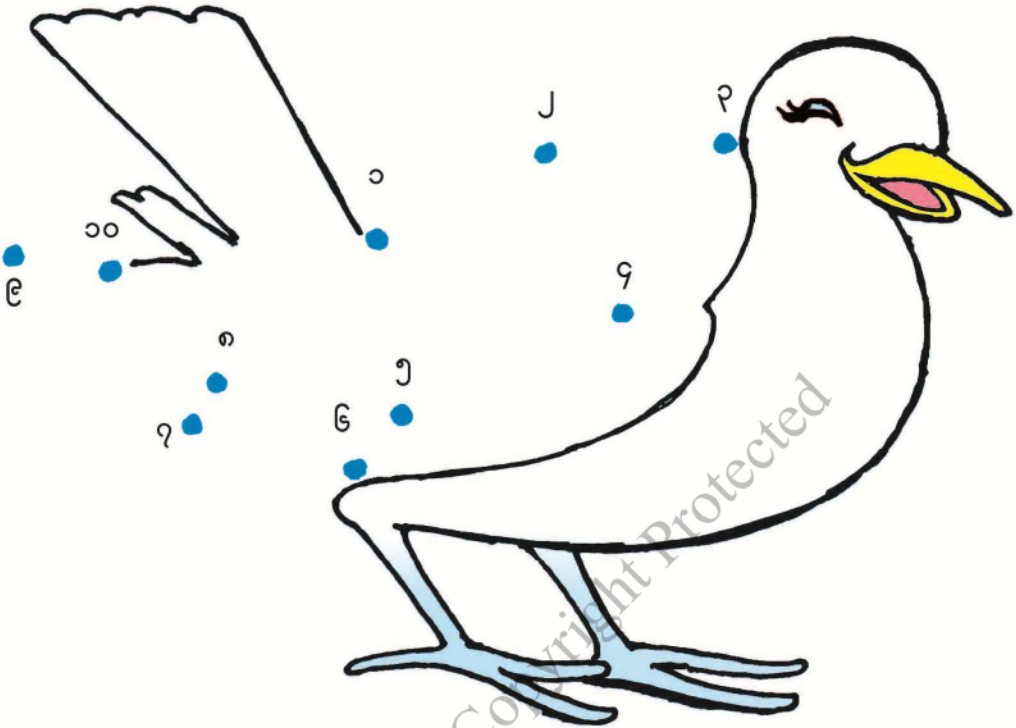
ကိန်းများကို ရေးပါ။

ဝဝ									

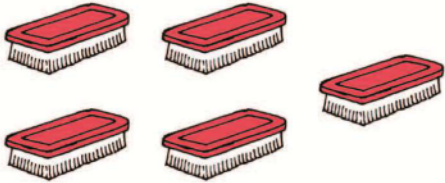
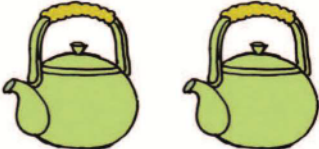
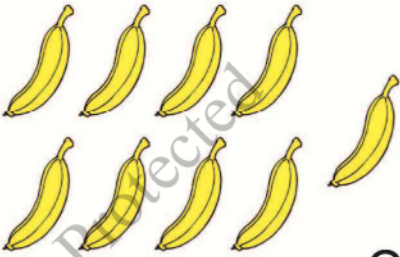
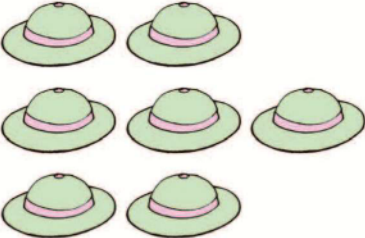
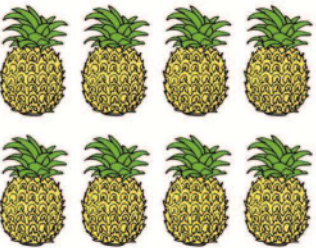
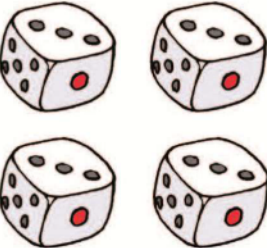
၆ မှ ၁၀ အထိ လေ့ကျင့်ခန်းများ

အစက်ကလေးတွေကို ဆက်ကြည့်ပါ။ အရောင်ခြယ်ပါ။

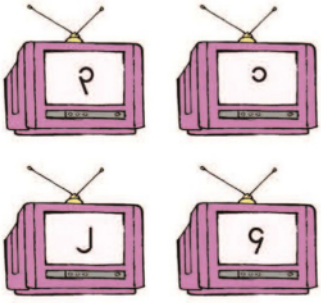
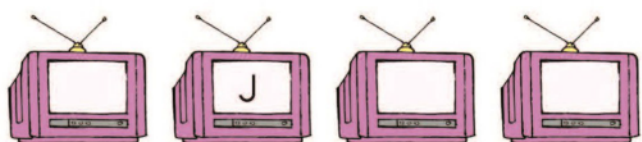
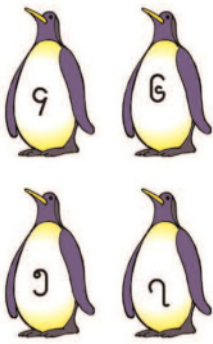
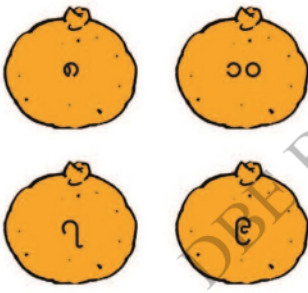
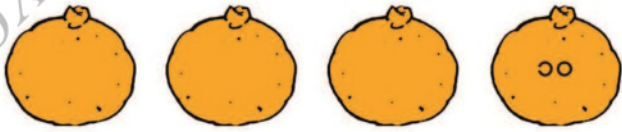
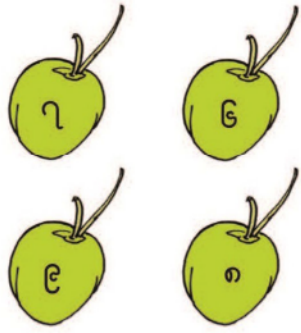
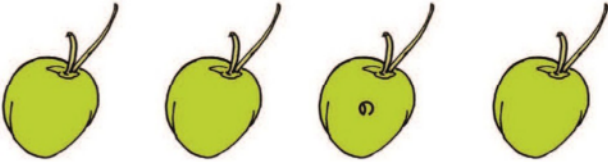
ဘာပုံလေး ဖြစ်လာမလဲ။



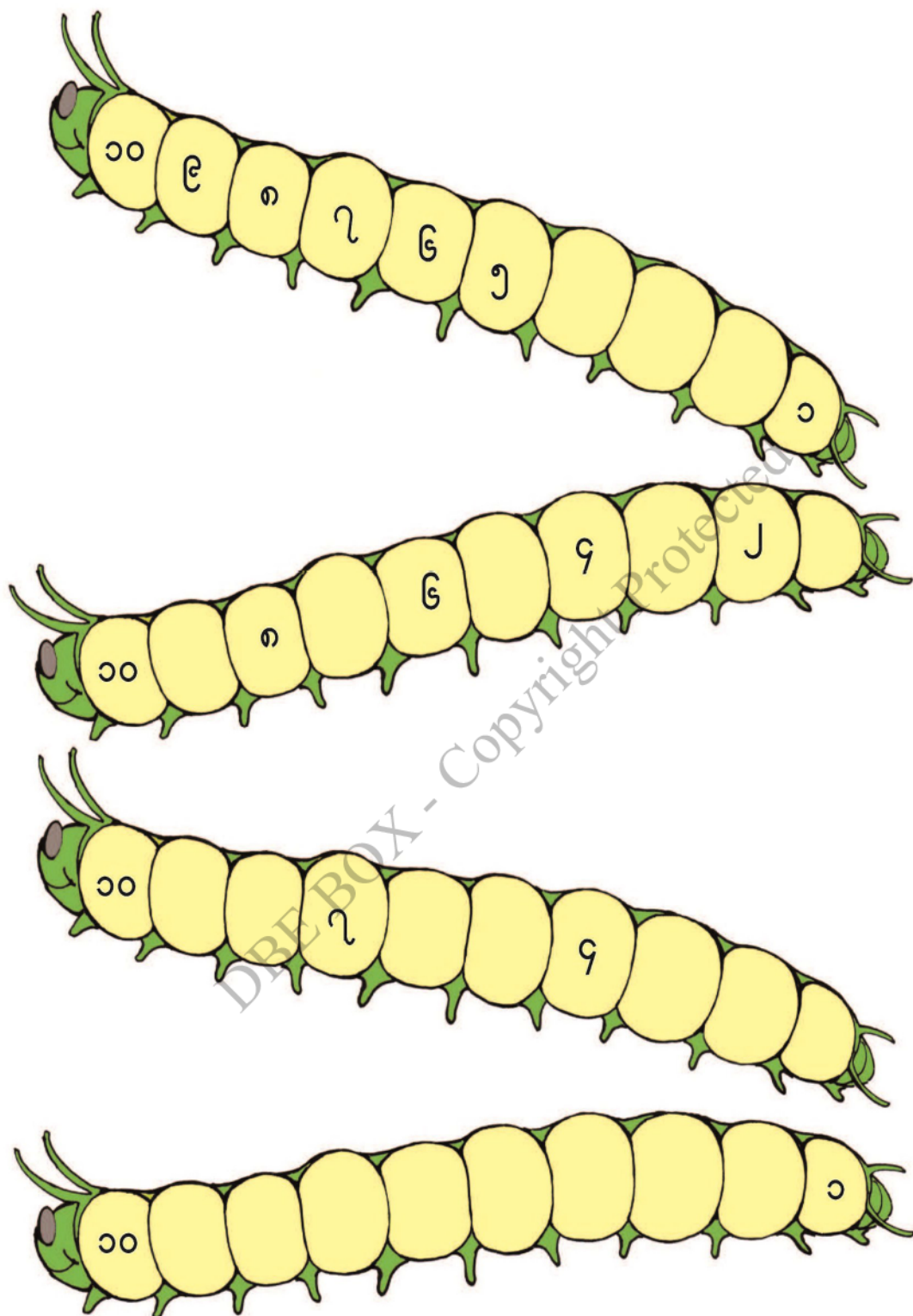
ရေတွက်၍ မှန်သောကိန်းကို ဝိုင်းပါ။

 ၅ ၆	 ၄ ၂
 ၁ ၃	 ၉ ၆
 ၂ ၃	 ၇ ၄
 ၈ ၆	 ၄ ၃

အစဉ်လိုက် ရေးပါ။

ကြီးရာမှငယ်ရာသို့ အစဉ်လိုက်ရေးပါ။



၁၁ မှ ၁၅ အထိ ကိန်းများ ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း

၁၁ ကို ဝိုင်းပါ။

၁၃ ၁၉ ၁၁ ၂၀ ၁၅ ၁၆ ၁၇ ၁၈ ၁၁ ၁၄

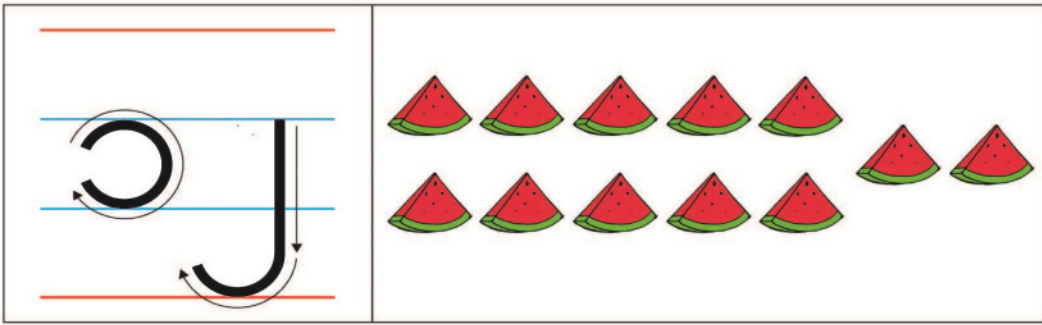
၁၁ ၁၂ ၁၈ ၁၇ ၁၁ ၁၄ ၂၀ ၁၁ ၁၉ ၁၅

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။

၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁
၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁
၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁
၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁	၁၁

ကိန်းများကို ရေးပါ။

၁၁									

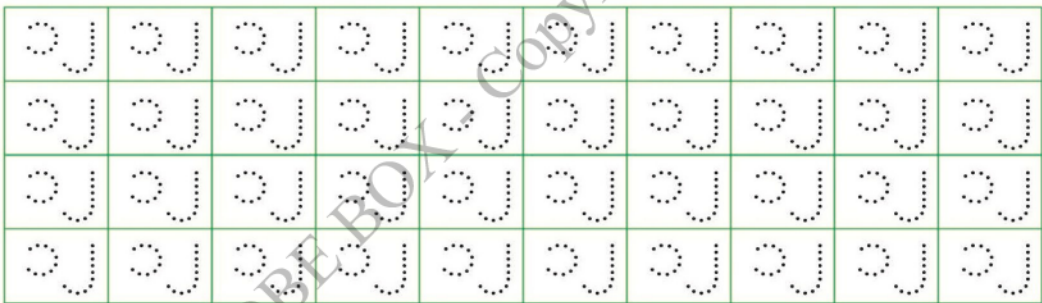


သ ကို ဝိုင်းပါ။

သ သေ သ ၂၀ သ သေ သရ သေ သ သေ

သေ သ သေ သရ သေ သ သေ သေ သ

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။



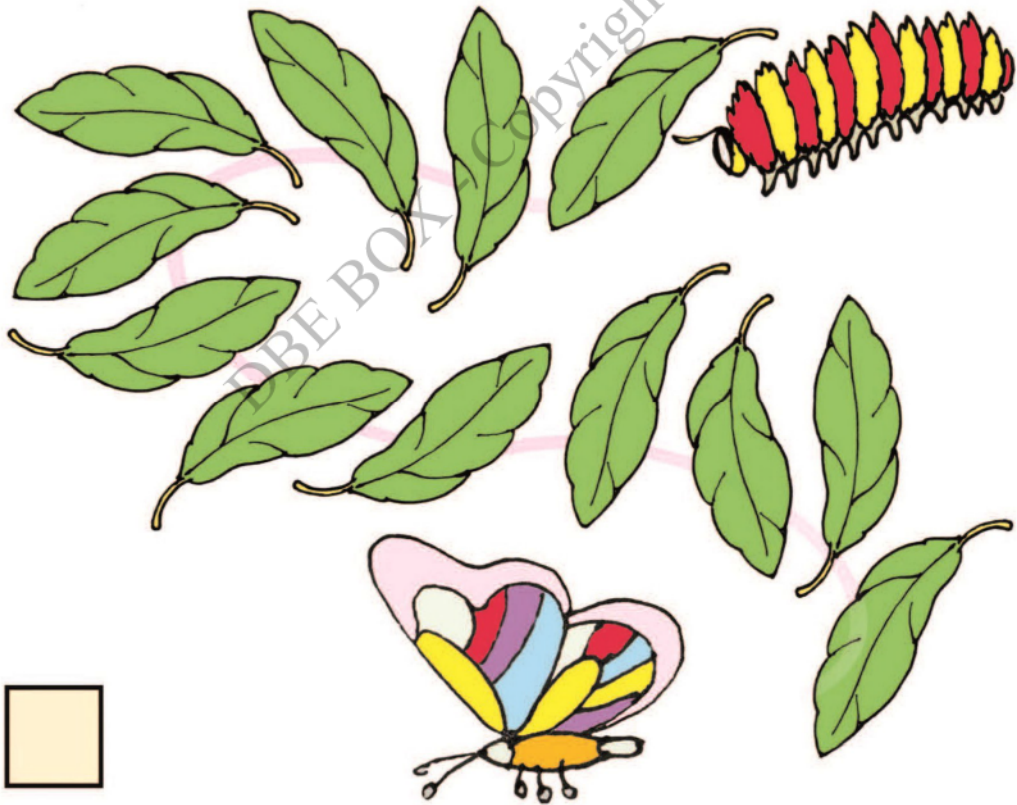
ကိန်းများကို ရေးပါ။

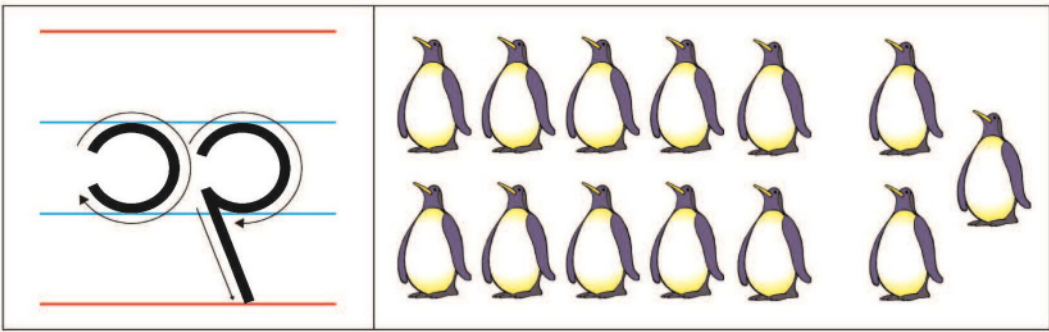


ခွေးလေးကို သူ့ရဲ့အရိုးလေးဆီ ရောက်အောင်ပို့ပေးပါ။



ခုကောင်လေး သစ်ရွက် ဘယ်လောက်စားသလဲ၊ ရေတွက်ကြည့်ရအောင်။



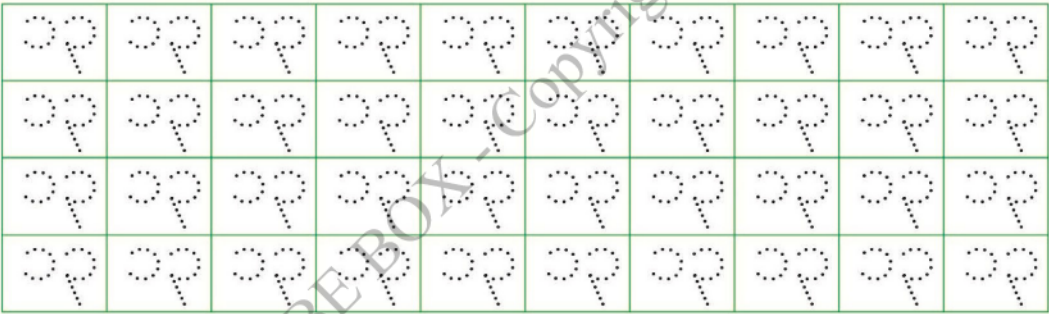


ဝ ဟု ဝိုင်းပါ။

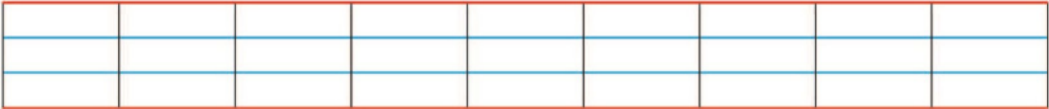
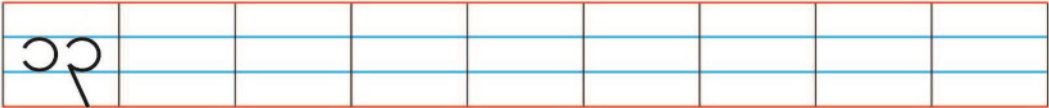
ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ

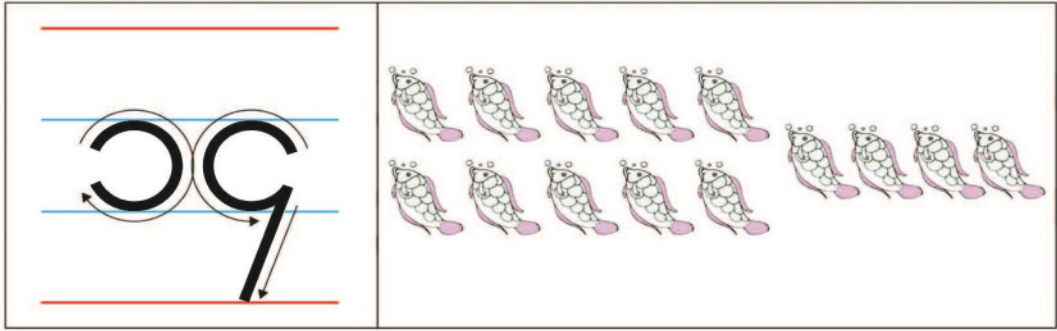
ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။



တိုန်းများကို ရေးပါ။

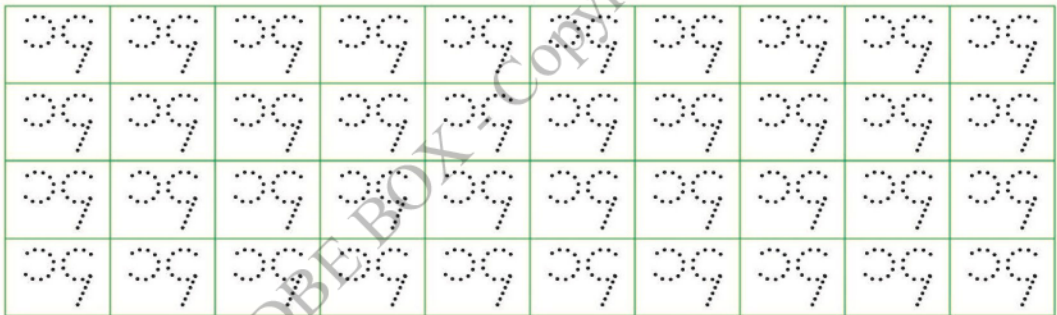




ဝ ဟို ဝိုင်းပါ။

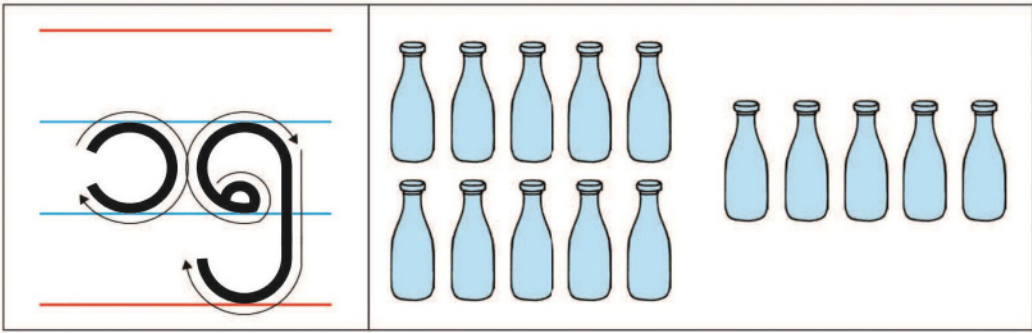
ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ
 ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ ဝ

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။



ကိန်းများကို ရေးပါ။

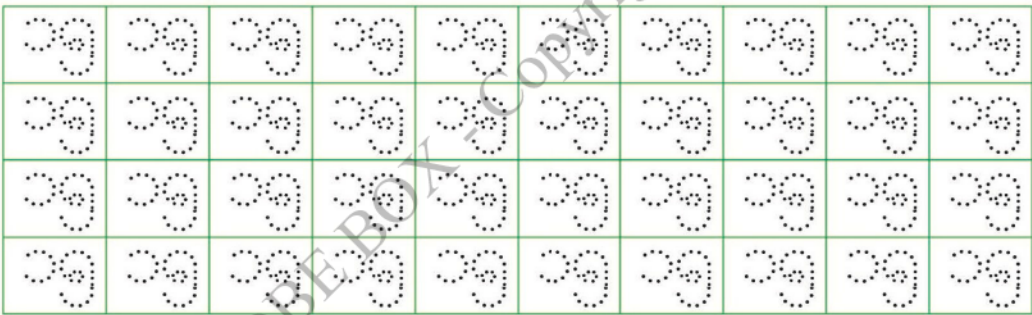
ဝ									



၁၅ ကို ဝိုင်းပါ။

၁၃ ၁၉ ၁၁ ၂၀ ၁၅ ၁၆ ၁၇ ၁၈ ၁၅ ၁၄
 ၁၅ ၁၂ ၁၈ ၁၇ ၁၅ ၁၄ ၂၀ ၁၁ ၁၉ ၁၅

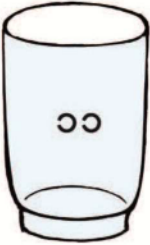
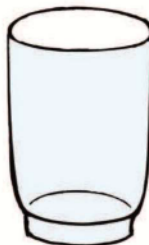
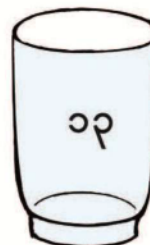
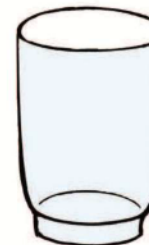
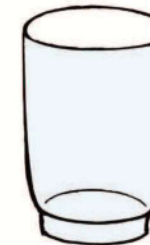
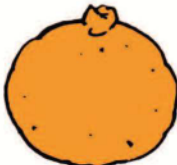
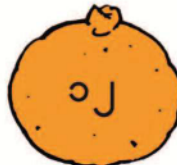
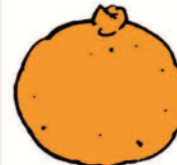
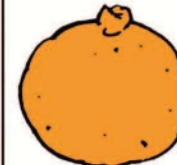
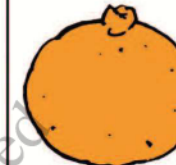
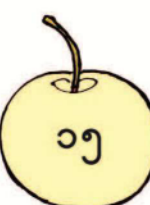
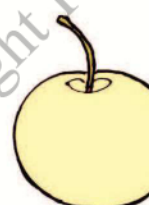
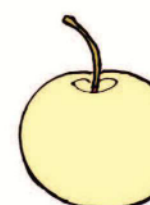
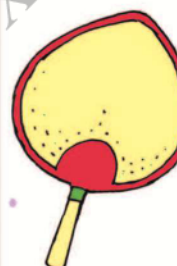
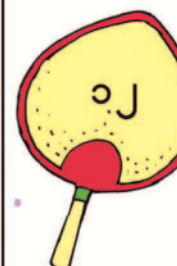
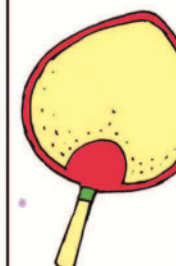
အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။



ကိန်းများကို ရေးပါ။

၁၅									

၁၁၊ ၁၂၊ ၁၃၊ ၁၄၊ ၁၅ ကိန်းများကိုသုံးပြီး လိုသောကိန်း ဖြည့်ပါ။

၁၆ မှ ၂၀ အထိ ကိန်းများ ရေတွက်ခြင်း၊ ဖတ်ခြင်း၊ ရေးခြင်း

၁၆ ကို ဝိုင်းပါ။

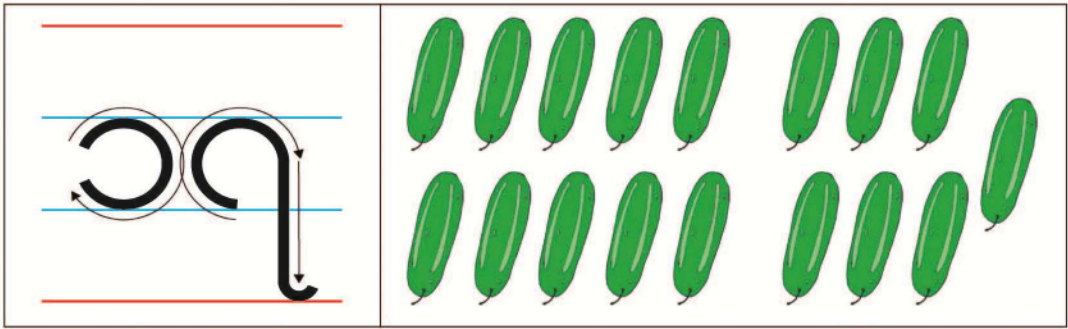
၁၃ ၁၉ ၁၁ ၂၀ ၁၅ ၁၆ ၁၇ ၁၈ ၁၆ ၁၄
 ၁၆ ၁၂ ၁၈ ၁၇ ၁၆ ၁၄ ၂၀ ၁၁ ၁၉ ၁၆

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။

၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆
၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆
၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆
၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆	၁၆

ကိန်းများကို ရေးပါ။

၁၆									



သရ ကို ဝိုင်းပါ။

သရ သရ သသ ၂၀ သှ သ၆ သရ သ၈ သရ သ၄
 သ၆ သ၂ သ၈ သရ သရ သ၄ ၂၀ သရ သရ သှ

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။

သရ	သရ	သရ	သရ	သရ	သရ	သရ	သရ	သရ	သရ
သရ	သရ	သရ	သရ	သရ	သရ	သရ	သရ	သရ	သရ
သရ	သရ	သရ	သရ	သရ	သရ	သရ	သရ	သရ	သရ
သရ	သရ	သရ	သရ	သရ	သရ	သရ	သရ	သရ	သရ

ကိန်းများကို ရေးပါ။

သရ									

ဝ စ ကို ဝိုင်းပါ။

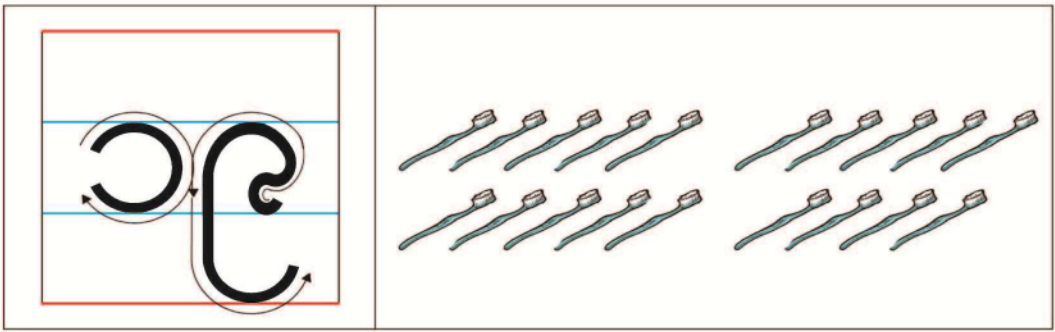
ဝဉ် ဝဉ် ဝဝ ဝစ ဝ၅ ဝ၆ ဝ၇ ဝစ ၂ဝ ဝ၄
 ဝ၆ ဝ၂ ဝစ ဝ၇ ဝဉ် ဝ၄ ဝစ ဝဝ ဝဉ် ဝစ

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။

ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ
ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ
ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ
ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ	ဝ

တိန်းများကို ရေးပါ။

ဝ								

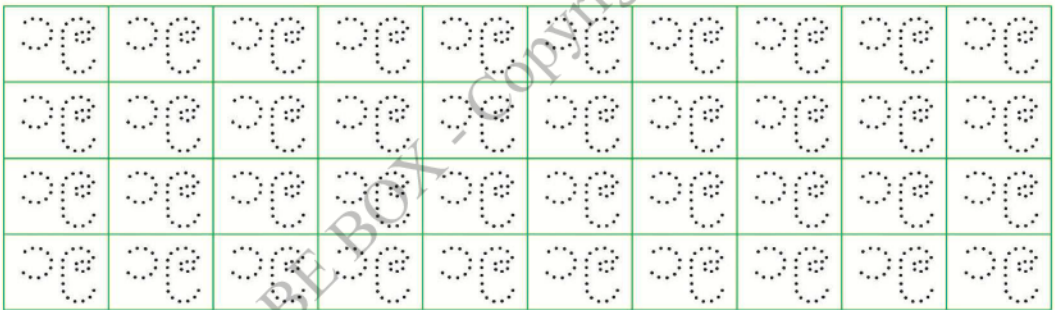


၁ဇ ကို ဝိုင်းပါ။

၁၃ ၁ဇ ၁၁ ၂၀ ၁၅ ၁ဇ ၁၇ ၁၈ ၁ဇ ၁၄

၁၆ ၁၂ ၁၈ ၁၇ ၁ဇ ၁၄ ၂၀ ၁၁ ၁ဇ ၁၅

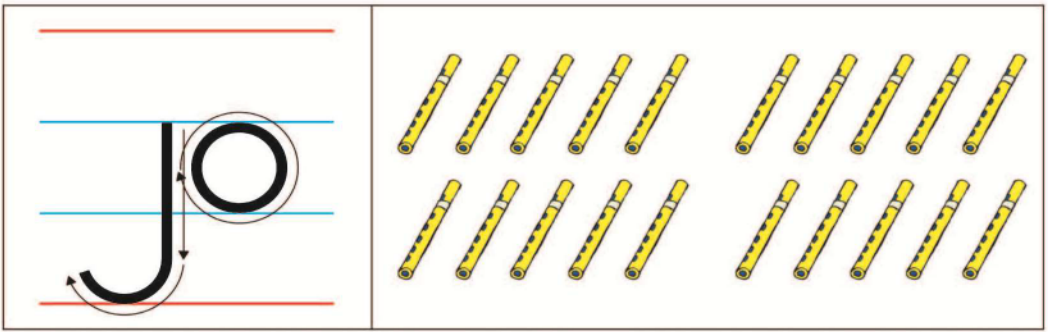
အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။



ကိန်းများကို ရေးပါ။

၁ဇ									
----	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

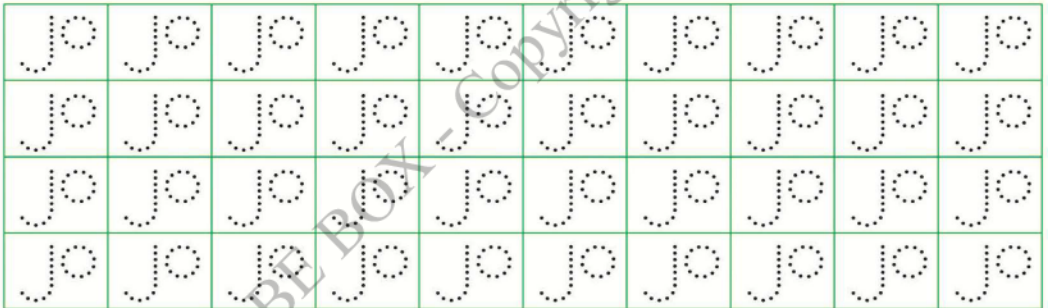


၂၀ ကို ဝိုင်းပါ။

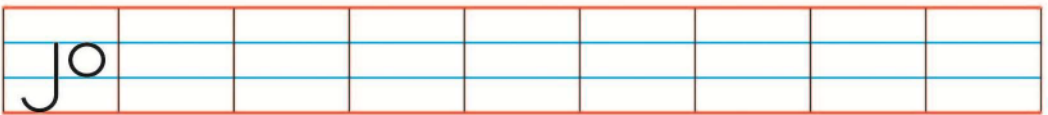
၁၃ ၂၀ ၁၁ ၂၀ ၁၅ ၁၆ ၁၇ ၁၈ ၂၀ ၁၄

၂၀ ၁၂ ၁၈ ၁၇ ၁၉ ၁၄ ၂၀ ၁၁ ၁၉ ၁၅

အစက်များပေါ်တွင် ထပ်၍ရေးပါ။



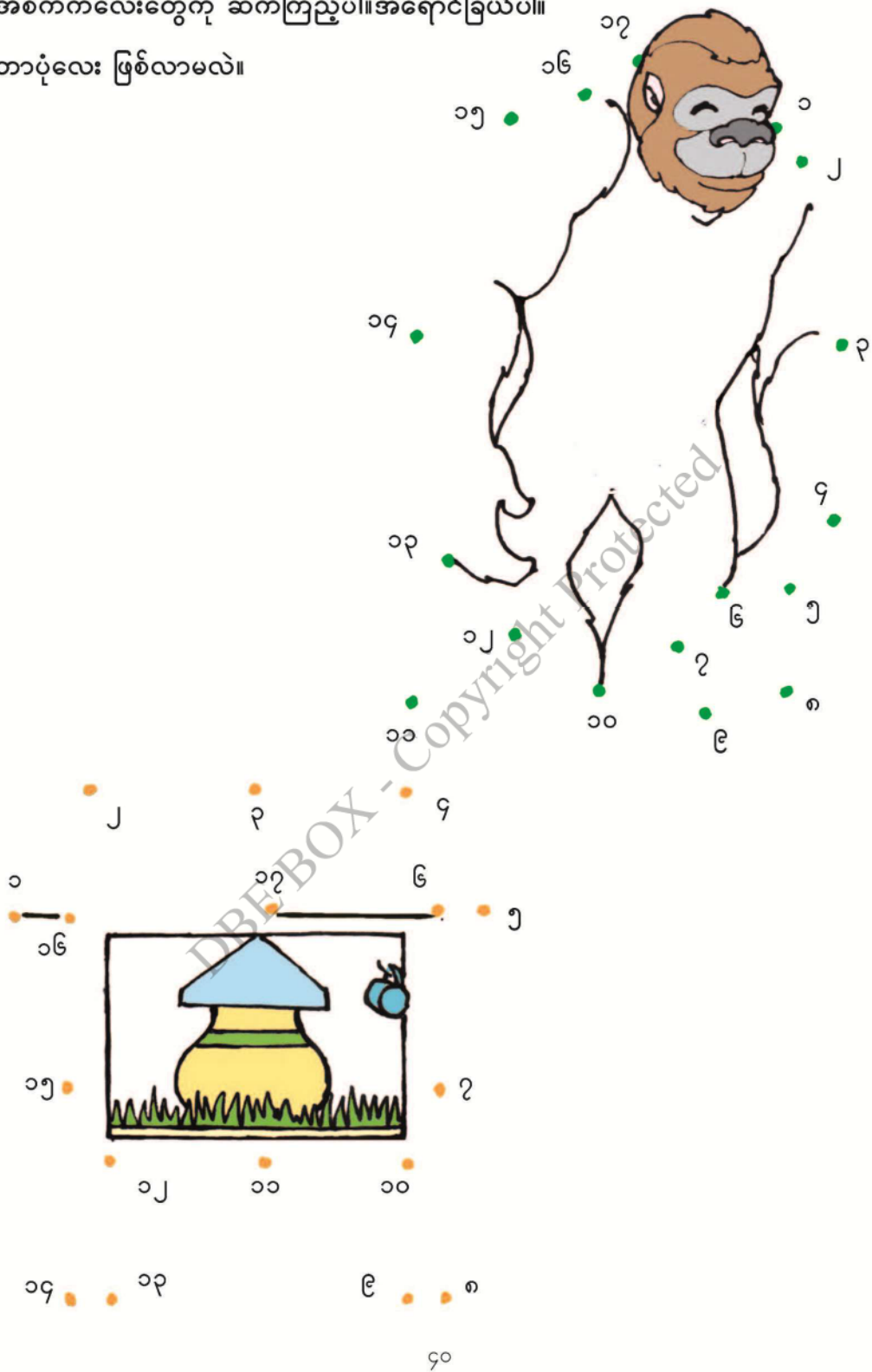
ကိန်းများကို ရေးပါ။



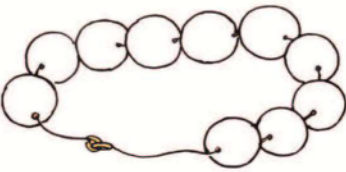
၁၆ မှ ၂၀ အထိ လေ့ကျင့်ခန်းများ

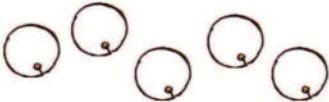
အစက်ကလေးတွေကို ဆက်ကြည့်ပါ။အရောင်ခြယ်ပါ။

ဘာပုံလေး ဖြစ်လာမလဲ။



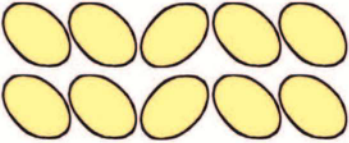
ရေတွက်၍ ကိန်းရေးပါ။

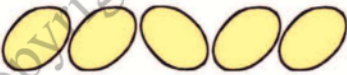






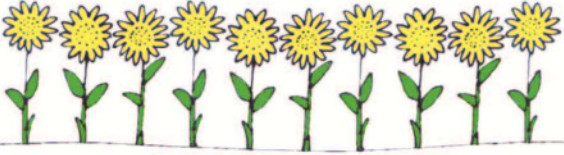


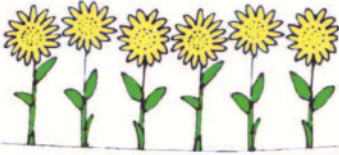




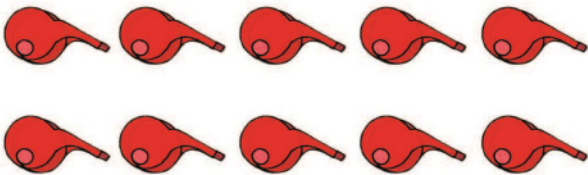
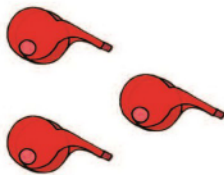
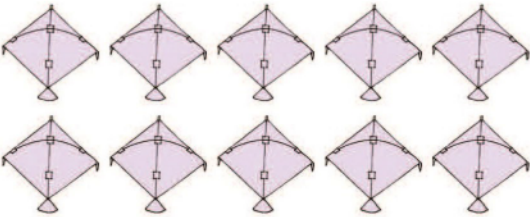
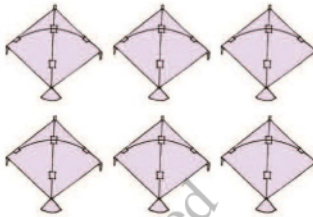
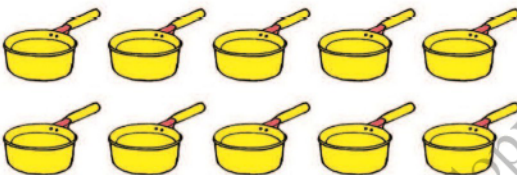
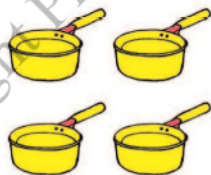
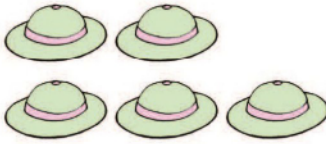
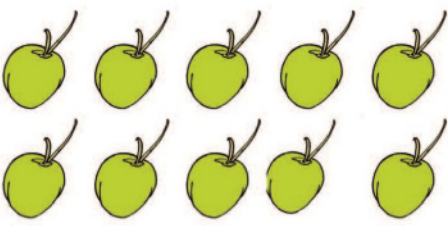
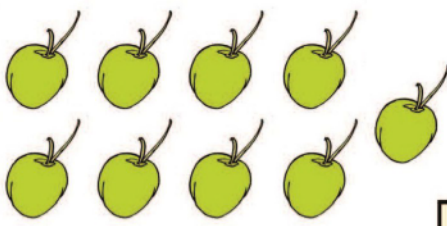




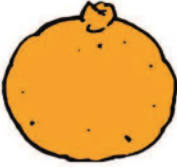
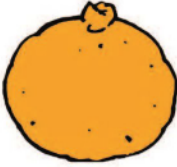
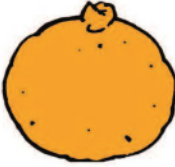
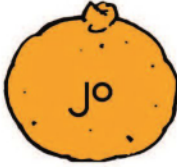
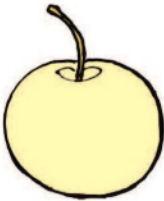
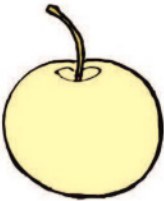
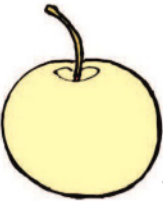
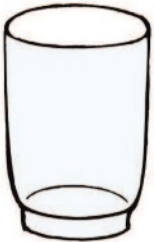
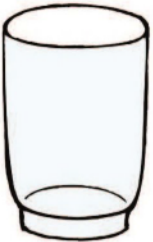
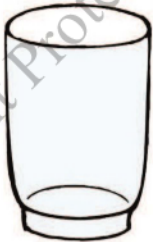
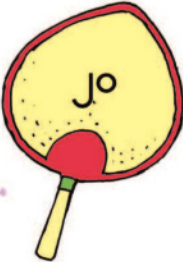


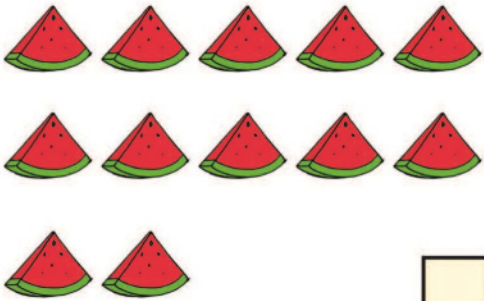
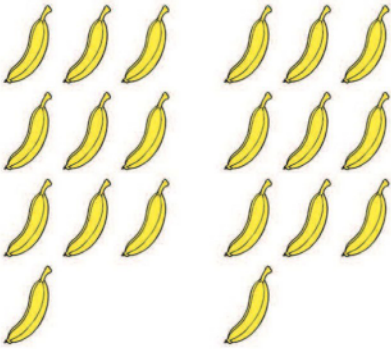
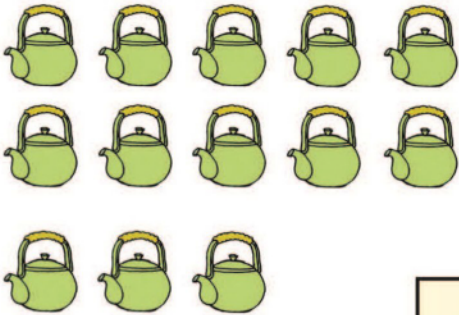
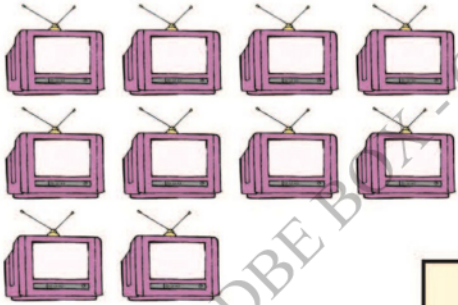
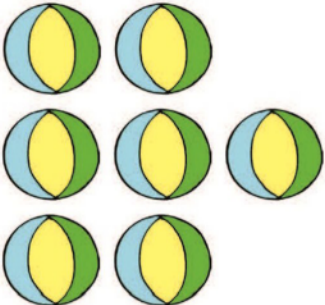
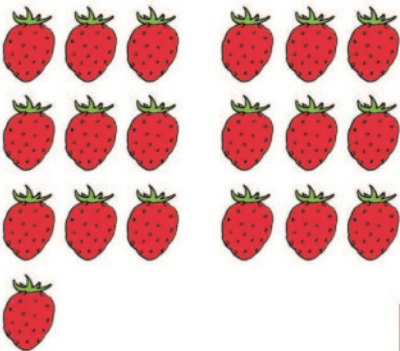


ရေတွက်၍ ကိန်းရေးပါ။

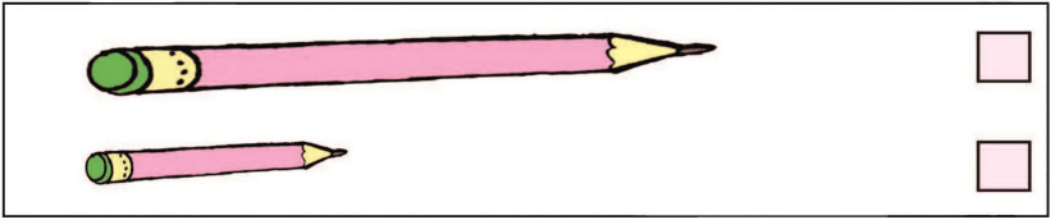
၁၆၊ ၁၇၊ ၁၈၊ ၁၉၊ ၂၀ ကိန်းများကိုသုံးပြီး လိုသောကိန်း ဖြည့်ပါ။

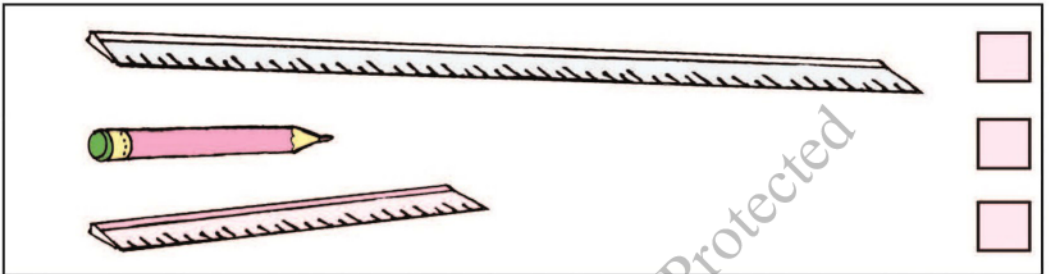
	
	
	
	

၄။ တိုင်းတာမှုအမျိုးမျိုး အလျားအတိုင်းအတာ

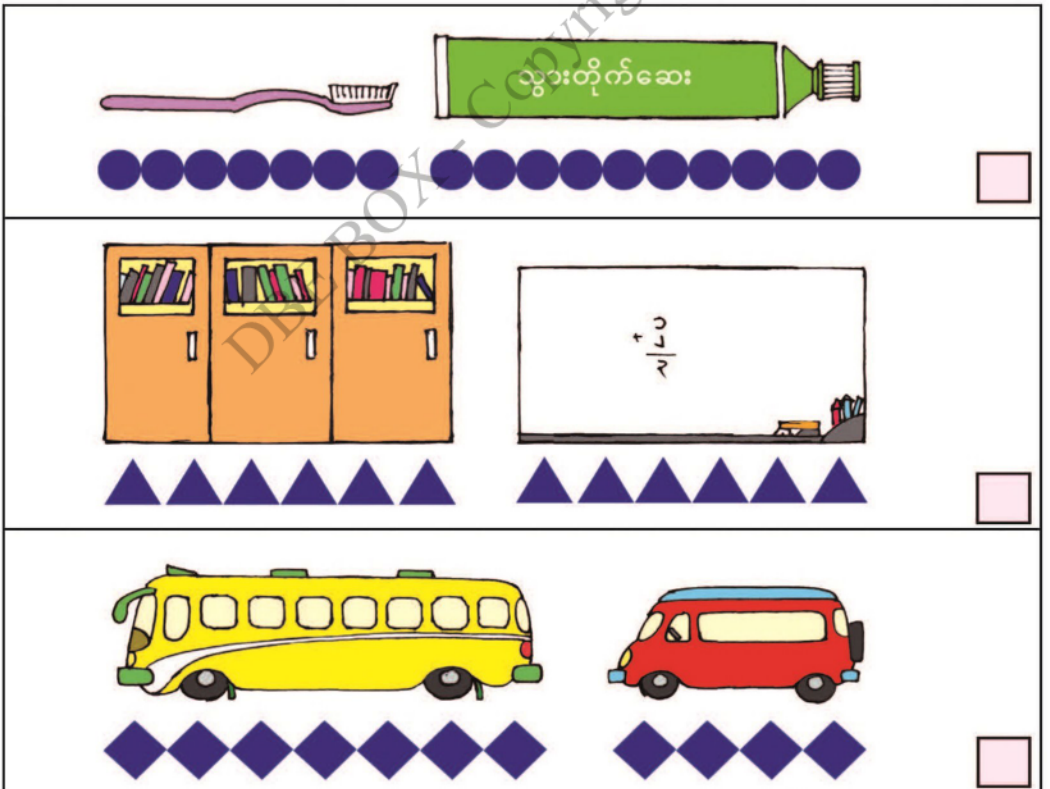
မည်သည်က တိုသနည်း။ ☒ ပါ။



မည်သည်က အရှည်ဆုံးနည်း။ ☒ ပါ။

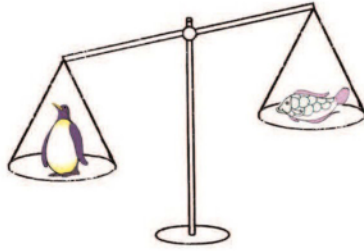


ပစ္စည်း ၂ ခု အလျားတူလျှင် ☒ ပါ။

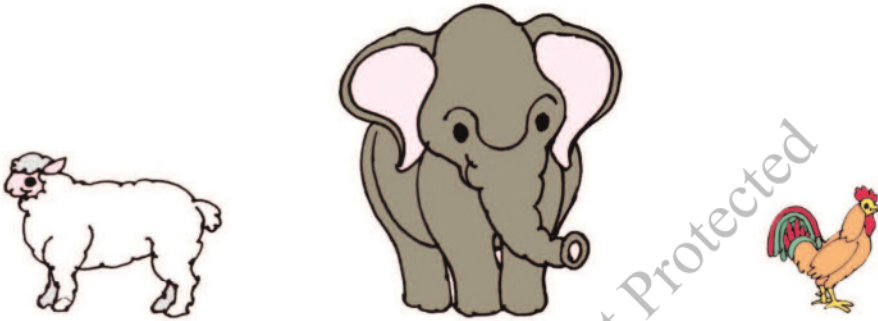


အလေးချိန်

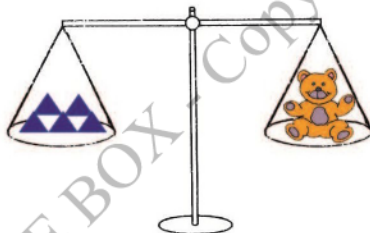
ငါးနှင့် ပင်ပွင့် မည်သည်က လေးသနည်း။ ဝိုင်းပါ။



မည်သည်က အပေါ့ဆုံးနည်း။ ဝိုင်းပါ။

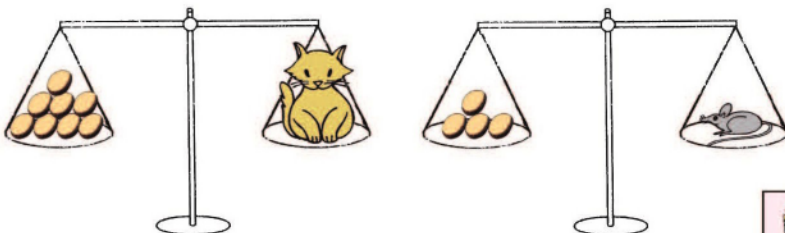


ရေတွက်ပါ။ ——— ဖြည့်ပါ။



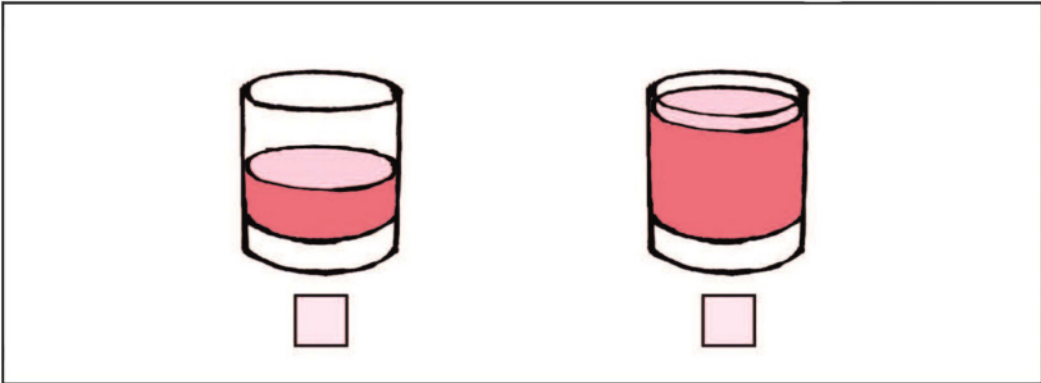
 က  ——— ခုနှင့် အလေးချိန်တူတယ်။

မည်သည်က ပိုလေးသနည်း။ ☒ ပါ။



အခြေအခင်း

မည်သည့် ခွက်ထဲရှိရေက နည်းသနည်း။ ☒ ပါ။



မည်သည့်ဘူးထဲရှိရေက ပိုများသနည်း။ ☒ ပါ။



မည်သည့် ကရားထဲရှိရေက အများဆုံးနည်း။ ☒ ပါ။

